

成都中医药大学

中医学专家集

全国高等中医院校著名中医学专家学术集成

李明富

主编



全国高等中医院校
著名中医学家学术集成
成都中医药大学中医学家专集

主 编 李 明 富

副主编 郑士杰 马晓蓉
傅春华 杨殿兴

编委（按姓氏笔画排列）

冯显逊	宋 兴	余显武	苏树蓉
张庆文	陈晓莉	钟枢才	杨殿兴
胡昌江	彭 成	廖正烈	梁繁荣

人 民 卫 生 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

成都中医药大学中医学家专集/李明富主编.-北京:
人民卫生出版社, 1999. 6
ISBN 7-117-03216-2

I. 成… II. 李… III. ①医学家, 中医-学术思想②医学
家, 中医, 生平事迹 IV. R249.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 02607 号

2V53/3602

成都中医药大学中医学家专集

李明富 主编

人民卫生出版社出版发行
(100078北京市丰台区方庄芳群园3区3号楼)

三河市潮河印刷厂印刷

新华书店经销

787×1092 16开本 29印张 1插图 673千字
1999年7月第1版 1999年7月第1版第1次印刷
印数:00 001—2 070

ISBN 7-117-03216-2/R·3217 定价:48.50 元

(凡属质量问题请与本社发行部联系退换)

成都中医药大学

著名中医学专家



关吉多教授



李克光教授



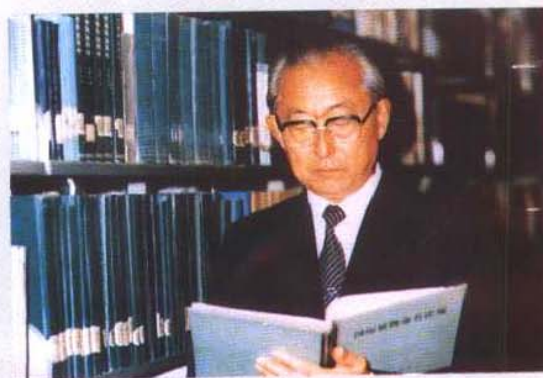
李仲愚教授



肖正安教授



邹学熹教授



陈治恒教授

168803



陈潮祖教授



杨介宾教授



郭子光教授



徐楚江教授



曾敬光教授



雷载权教授

出版者的话

中医事业发展之关键在于人才培养，人才培养重在教育。新中国成立后，党和政府对中医教育极为重视，全国最初成立的北京、上海、广州、南京、成都五大中医院校以及相继成立的湖北、山东等中医院校的师资中汇集了一批中医药业务骨干。他们在创业之初及其近 40 年的教学、医疗与科研实践中，或在理论上独树一帜，或在临床上独具特色，形成了各自独特的风格，为中医教育事业的发展作出了卓越贡献。他们以精湛的医术，独特的疗效，高尚的医德，坚深的医学理论，赢得了中医界乃至社会各界的敬重和钦佩。将目前健在的老专家们的学术思想、教学科研经验与医术结晶汇集整理，编纂成册，对于提高全国中医药的群体学术水平，推动中医药事业的发展有重大的现实意义和历史意义。为此我们组织编辑出版了这套“全国高等中医院校著名中医学家学术集成”丛书。

本书为第四集，集中反映了成都中医药大学李克光等 12 位著名中医学家的学术精华。书中按医事传略、学术思想与经验、论著目录 3 个部分论述，以翔实可靠的材料和通俗易懂的文字，准确精练地介绍了诸位学者的学术思想，并精选典型的诊治病例，总结了临床诊疗特点，其中学术思想与经验是全书的主体。

人民卫生出版社

1998 年 12 月

目 录

关吉多教授

医事传略·····	(1)
一、辛勤耕耘育英才·····	(2)
二、博涉精研重临床·····	(3)
三、不圆定论倡新说·····	(5)
四、潜心科研结硕果·····	(6)
学术思想与经验·····	(7)
一、倡经筋论治·····	(7)
二、针药并用治癫痫·····	(15)
三、针灸新说·····	(19)
四、临床相关问题的研究·····	(25)
五、医案选介·····	(32)
论著目录·····	(36)
一、论文·····	(36)
二、著作·····	(36)

李克光教授

医事传略·····	(37)
一、名医之后，勤奋好学·····	(37)
二、执教鞭育英才，医教研结硕果·····	(39)
三、释金匱展所长，重临床主创新·····	(41)
四、笔耕不辍驰名远，德高望重愈慈祥·····	(43)
学术思想及经验·····	(44)
一、《内经》摘要·····	(44)
二、临床特色·····	(52)
论著目录·····	(69)
一、论文·····	(69)
二、著作·····	(70)

李仲愚教授

医事传略	(71)
一、幼学经史子集，攻习儒术	(71)
二、稍长涉足歧黄，学习医学	(72)
三、壮读百家医籍，愚壶故里	(72)
四、坚持中医治病，精于辨证	(73)
五、历尽千辛万苦，壮心未已	(74)
六、赤胆上书中央，振兴中医	(75)
七、理论联系实践，培养学生	(77)
八、继续努力奋斗，献身中医	(77)
学术思想与经验	(78)
一、家传绝招，杵针疗法	(79)
二、辨证施功，天人合一	(80)
三、医易合璧，发扬古易	(83)
四、针灸核心，经穴疗法	(91)
五、独创奇穴，疗效非凡	(97)
六、针灸特长，透穴疗法	(100)
七、用药精练，重在辨证	(101)
八、善用古方，灵活变通	(102)
九、辨证治聋，治病求本	(103)
十、重视外治，提高疗效	(107)
论著目录	(110)
一、论文	(110)
二、著作	(110)

肖正安教授

医事传略	(111)
一、呕心沥血，忠诚党的教育事业	(112)
二、治病救人，精求医术医德医风	(113)
三、潜心研究，不断探索新的课题	(115)
学术思想与经验	(115)
一、教学经验	(115)
二、临床经验	(125)
论著目录	(137)
一、论文	(137)
二、著作	(138)

邹学熹教授

医事传略	(139)
一、茶童遇师	(139)
二、人生选择	(141)
三、教书育人	(142)
四、临床科研	(143)
学术思想与经验	(145)
一、运用易理解决中医学术上的重大疑难问题	(145)
二、建立和完善了五脏证治体系	(155)
三、掌握了一套用药特技	(169)
论著目录	(180)
一、论文	(180)
二、著作	(181)

陈治恒教授

医事传略	(182)
一、少小立志，勤奋一生	(182)
二、明理致用，崇尚实践	(183)
三、刻意求精，勇于探索	(185)
四、乐育英才，甘为人梯	(186)
学术思想与经验	(187)
一、法尊仲景，师古不泥，融汇贯通	(187)
二、重抓先后天之本，巧运人体枢机	(191)
三、倡言“以局部病变为核心的辨证论治”	(195)
四、抓纲析机，知常达变，能神能明	(201)
论著目录	(213)
一、论文	(213)
二、著作	(214)

陈潮祖教授

医事传略	(215)
一、孜孜以学，谆谆以教	(215)
二、不囿旧说，锐意创新	(217)
三、志存高远，辛勤笔耕	(219)
四、刚直不阿，仁爱不矜	(220)
学术思想与经验	(221)

一、深研病机，详论治法，精析方理·····	(221)
二、“五脏宜通”发隐·····	(241)
三、“膜腠三焦”说述略·····	(248)
四、医案选介·····	(254)
论著目录·····	(258)
著作·····	(258)

杨介宾教授

医事传略·····	(259)
一、熟经典，重考据，治学求谨严·····	(260)
二、执教鞭，育英才，桃李满天下·····	(261)
三、重科研，结硕果，为国作贡献·····	(263)
四、出国门，广交流，人称“神针杨”·····	(264)
学术思想与经验·····	(265)
一、寻求古训，畅发《内》《难》经旨·····	(265)
二、强调辨证，注重经络病机·····	(266)
三、配方严谨，取穴精少而专·····	(269)
四、注重审穴，讲究手法操作·····	(270)
五、擅调神气，创意守感传法·····	(274)
六、崇尚泻血，旨在邪去正安·····	(275)
七、善用灸炳，方法丰富多彩·····	(281)
八、针药并施，用药轻灵活泼·····	(285)
九、医案选述，善治疑难杂证·····	(286)
论著目录·····	(296)
一、论文·····	(296)
二、著作·····	(296)

郭子光教授

医事传略·····	(298)
一、改革旧教材，开掘新学科·····	(300)
二、理论的探索，临床的发挥·····	(302)
三、与时代同步，促国际交流·····	(304)
学术思想与经验·····	(305)
一、教学经验·····	(305)
二、伤寒新论·····	(310)
三、内科发挥·····	(321)
四、临证特色·····	(332)

论著目录.....	(337)
一、论文.....	(337)
二、著作.....	(339)

徐楚江教授

医事传略.....	(341)
一、少年入医门，勤奋苦攀登.....	(341)
二、重科研，勤实践，医药科研攻难关.....	(344)
三、登教坛，统编教材，桃李芬芳遍天下.....	(345)
四、享誉中外，将药膳推出国门.....	(346)
学术思想与经验.....	(348)
一、对中药炮制学的突出贡献.....	(348)
二、对中药材的宝贵鉴别经验.....	(355)
三、论中药调配及与相关学科的关系.....	(366)
四、论炼丹术及用丹经验.....	(371)
五、教学经验.....	(375)
六、药为医用，临床效果卓著.....	(379)
论著目录.....	(385)
一、论文.....	(385)
二、著作.....	(385)

曾敬光教授

医事传略.....	(386)
一、树雄心，苦读书，孜孜不倦.....	(386)
二、执医业，勤钻研，擅治小儿.....	(387)
三、掌教席，攻妇科，乐育英才.....	(388)
学术思想与经验.....	(393)
一、学术思想.....	(393)
二、临床经验.....	(404)
三、治学态度.....	(418)
论著目录.....	(420)
一、论文.....	(420)
二、著作.....	(420)

雷载权教授

医事传略.....	(421)
-----------	-------

一、承家学，专志学医·····	(421)
二、行仁术，名噪乡里·····	(422)
三、创学科，中药元老·····	(423)
四、育英才，后继有人·····	(423)
五、重实践，屡起沉疴·····	(424)
学术思想与经验·····	(425)
一、精研药性，阐明中药奏效原理·····	(425)
二、洞悉配伍，遣方用药讲究法度·····	(437)
三、提炼功效，建立临床中药体系·····	(442)
四、潜心科研，深究临床用药规律·····	(446)
五、补法的研究·····	(447)
论著目录·····	(453)
一、论文·····	(453)
二、著作·····	(454)

关吉多教授

关吉多教授，男，满族。1916年1月21日出生于辽宁省辽阳县。著名中医学家、针灸学家。对中医、针灸理论有独到见解，擅长治疗痛证、癫痫及内、妇、儿科疑难杂病，尤以针灸鸣世。1957年调入成都中医学院（成都中医药大学前身），历任成都中医药大学学位评审委员会委员，全国高等中医药院校针灸专业教材编审委员会委员，四川省针灸学会顾问。是国家教委首批批准的针灸学硕士研究生导师。1991年被国家中医管理局聘为中国国际针灸考试委员会委员，曾先后担任成都市第八届政协委员，中国农工民主党成都中医药大学总支部主任委员。

医 事 传 略

关吉多教授自幼好学，髫龄熟读四书五经，中学毕业后，进私学研习《古文观止》等古籍，打下了坚实的国文基础，为其后研究中医药学创造了较好的条件。关教授学医之初是受家庭的影响，在他少年时，父亲患慢性痢疾，多处求医，久治不愈，其兄又因患癫痫而早逝，目睹父亲遭受病痛折磨，兄长的早逝，产生了学习医学的强烈愿望，立志从医，掌握医学的精华，济世活人。

“九·一八”事变后，举家迁居天津，关教授怀着对中医学的浓厚兴趣，于1932年考入天津中国医学传习所，受业于天津名医陈泽东先生门下，潜心研读《内经》、《难经》、《脉经》、《伤寒论》等医学典籍，深得中医之要旨，为后来从事中医药事业奠定了坚实的理论基础。学习理论之余，继而跟随陈老先生侍诊、试诊，联系所学内容仔细辨证分析，深得陈先生赞许。陈泽东老先生精通中医医理，长于辨证求因，审因论治。曾治一腹泻患者，经查系痢疾，腹痛便脓血，在他处久治不愈，慕名求治于陈老，老先生仔细辨证后，投以附子、干姜、肉桂等热性药治之，同门师兄不解，谓当投以芩、连之类。患者服药两剂，诸症消退，陈老的精湛医术使关教授深为折服，更加坚定了从医的信念。

为博采众家之长，进一步提高中医理论及诊疗水平，年余以后复考入北京华北国医学院施今墨先生门下，这所学校是由当时驰名海内的中医专家施今墨先生所主持的，聘有许多医界名流，诸如顾膺沅、姚季英、王以哲、吴彩臣等执教。课程设有中医及西医生理、解剖与临床课若干门。关教授在施今墨先生门下，悉心钻研中医课程及西医学科

知识，成绩优异，尤对针灸学怀有浓厚兴趣，遂师事吴彩臣先生，专攻针灸两年，得窥堂奥。暇余时，关教授遍访京都名医，博采众长，以广视听。1936年暑期，专程赶赴张家口，拜当地针灸专家朱守一老先生为师。朱先生医技独特，擅治惊风、抽搐一类疾病，关教授师从朱先生学习3月许，深得其针灸、中药合治抽风之真传，为他后来专长治疗癫痫病打下了基础。在华北国医学院刻苦攻读4年，以优异成绩于1937年毕业。因“七·七”事变辗转至成都，翌年经四川省伪卫生署考试合格，获得医师开业执照，悬壶于市。开业之初，适逢1939年成都霍乱大流行，关教授针灸、中药合用，日夜救护病人，治疗患者以千百计，疗效卓著，声名大振，深受病家爱戴。诊务也因此而日益繁忙，擅治时疫、抽风、痛证及内、妇、儿科疾病，尤以针灸鸣世。

新中国成立后，关教授除自身诊务外，积极参加政府组织的医疗卫生工作。1950年参加了成都市卫生工作者协会，任第四区副主任，组织中医同行学习业务，进行义诊，对整顿与改善当时的中医队伍，起了积极的作用，不久即被推选为成都市第四区人民代表。1951年调至成都市第一人民医院中医门诊部，先后任中医内科、针灸科主治医师，并兼管中药房工作。在此期间，除了繁重的诊务外，还做了一些中药剂型的改革工作，对某些中药（如藿香等）煎剂进行浓缩，制成膏剂、片剂等，提高了药物浓度，患者服药量小，疗效高，服药方便，深受医生、患者的欢迎，这一工作在当时属全国首创，一时名噪一方。1956年开始，又兼任了成都卫校的中医针灸教学工作，他深入浅出的教学方式，大受卫校师生的欢迎。1957年调入成都中医学院任教，为中医针灸事业的发展贡献了自己毕生的心血。

一、辛勤耕耘育英才

1956年成都中医学院建立，为了加强师资队伍的建设，关教授于1957年奉调到成都中医学院针灸教研室任教。当时针灸教研室刚组建，尚无系统的教学计划，更无成功的教学经验，关教授以忘我的工作热情，严谨的治学态度，全身心地投入教学计划、教学大纲的制定，以及针灸教材的编写工作，负责医学系的《针灸学》讲授工作。在讲课过程中，不断摸索、改进教学方案，为针灸学科的发展付出了大量心血。同年，他被选送至南京中医学院主办的第一期“教学研究班”进修一年，其间因出色的成绩，被南京中医学院派往安徽省当涂县针灸学习班组织教学，受到一致好评。返回成都中医学院后，执教针灸学，在参加编写《针灸学》的基础上，针对学生的实际，于1961年主编《经穴学》教材供针灸专业66级、67级使用，对针灸专业的开创和发展，教材建设做出了贡献。近40年来，他多次参与全国针灸学教材的编写工作，先后参与完成全国高等中医药院校统编教材《针灸学》和《腧穴学》的编写和修订工作。1982年被聘为全国高等中医药院校针灸专业教材编审委员会委员。为中医针灸学科的发展呕心沥血，无私奉献。

关吉多教授执教近40年，先后担任过医学系、药学系、针灸系、西学中班、师资班、进修班、短期针灸训练班的针灸学课程，积累了丰富的教学经验，有一整套适用于各级各类针灸学的教学方法，为国家培养出大批中医针灸人才。他在教学中，将多年的临床经验融于教学中，结合各级各类针灸学教学的特点和实际需要，有重点地讲授，理论联系实际，深入浅出，教学效果良好。因此，他所教过的学生中，有的毕业二十几年后，对

当时的教学情况都还记忆犹新。关教授认真传授知识，一丝不苟的作风也给广大师生以深刻的影响。为了使同学们牢固地掌握课堂知识和临床操作技能，教学方法灵活多样。在讲经穴时，每讲完三条经穴就重复点穴一次，十四经穴讲完还要总复习，强调实践，边讲解边点穴，除挂图外，要求同学在实验课中记忆腧穴，观看老师取穴示范，还让学生亲自动手彼此在身上反复互点，然后一一进行检查改正，以加深学生对经络与穴位分布的熟悉与了解，使学生较快和牢固地掌握经络穴位的分布和取穴方法。关教授还积若干年之教学经验，摄制了一套人体十四经经络腧穴教学照片，用于教学中更加直观、易于使学生理解。

关教授十分关心中医针灸事业的发展，注重人才培养，热心扶掖后学。他不顾门诊务繁忙，坚持承担指导研究生和留学生的的工作，毫无保留地传授他的教学和医疗经验。对青年教师，他更是严格要求，悉心培养，对于青年教师和研究生在工作中出现的问题和学术上遇到的难题，他总是耐心地同大家一起分析讨论，给予指导解决。在严格要求的基础上，给青年教师创造条件，促使他们尽早登上讲坛，进入学术研究领域，早日成才，对我校针灸专业师资队伍的培养起了重要作用。目前我校针灸专业的骨干教师，很多都是关教授的学生。他还组织青年教师八人，经过几年的艰苦努力，不分寒暑，收集 24 部古典医籍进行整理，编写成一部约 70 万字的《经穴学辑要》，可谓腧穴学集大成者。

关教授在几十年的教学生涯中，始终诲人不倦，学风严谨，踏踏实实地教书育人，使学生受益匪浅。他先后为 25 个年级班次上过课，培养出一批又一批的本科生，研究生，进修生。他们之中，许多已成为中医药事业的教学、医疗、科研骨干，有的已成为教授，主任医师，硕士导师，中医药事业的领导干部。他为了培育中医针灸的栋梁之材，倾注了自己的满腔热情和心血。真是辛勤耕耘数十载，育得精英栋梁材。

二、博涉精研重临床

关教授学识丰富，医技精湛，主张理论联系临床实际。他常常告诫：中医针灸的生命力在临床，无论科研、教学均不应脱离临床。在他的授课、学术报告中，总是辅以大量临床病例进行论证、说明，使听众深受教益，也更加深了广大师生对临床工作的兴趣和重视。他所培养的研究生也大多是立足临床，对一些常见或疑难病证进行深入研究，成果颇丰。他自己更是身体力行，长期坚持在附属医院针灸科上临床，对中医针灸追本溯源，结合临床，不断创新提高，以他精湛的医技，高尚的医德，治愈不少疑难重症，对一些常见病更是得心应手，常以独特的手法加以解决。

在长期的医疗实践中，关教授总结积累了许多宝贵的临床经验。他善于解决各种临床疑难病证，不断探索新的治疗途径和方法，深得同道称誉。在 50 余载的临床医疗中，关教授擅长针灸治疗各种疾病，精于应用脏腑、经脉、经筋辨证，选穴精当而效速，甚至一病一穴而愈。他根据《灵枢经》“上病取下，下病取上”之理论，结合个人多年实际经验，总结出了“肩取髀，膝取肘，腕踝肿痛相对取，阴（经）取阴，阳取阳，膀胱经病取小肠”的独特取穴方法。此法运用于临床治疗一些疼痛性疾病，多有立竿见影之效。曾诊治一足跟痛患者，足不能履地半年余，关教授采用上下对应取穴法，针手掌一针，即步履如常而愈。又一张姓女患者，从臀到小腿肚疼痛 3 月，行走困难，多处求医，服药、

针灸均不效，经友人介绍，慕名请关教授诊治，关教授根据疼痛部位，采用上下部位对应取穴法，针外关，深刺、针尖向上，出针后立愈。

凡是跟随过关教授临床实习或工作的老师和同学，都知道他擅用指针治疗各种痛证和应急。他勤求古训，在《内经》、《甲乙经》等古典医著的启示下，于临证反复验证，不断摸索，逐渐形成指针穴位用于镇痛和应急的独特风格。他最为常用的是指针手三里一穴，治疗许多疼痛性疾病，如腰痛、头痛、关节痛、坐骨神经痛、面痛、肩周炎、落枕、牙痛、胃痛、腹痛等等，效如桴鼓。此法对于一些较急的病证也有应急功效，如哮喘、呃逆、眩晕、气厥等，常能即刻缓解症状。关教授这一独特手法，常令病家称颂不已，习医者深为折服。

关教授还特别重视针灸对经筋病的治疗，他认为临床病证，除脏腑病证外，均属经筋病范畴。经筋病关乎十二经脉，其病变部位在经筋，故以经筋辨证较之经脉辨证针对性更强，直接调理病变经筋。以经筋辨证为指导，治疗各种与经筋有关的疾病，如腰腿痛、痹证、中风、呃逆等，效果明显，填补了历代经筋理论与临床之不足。

如一男性患者邓某某，右侧头痛7年。于1986年5月19日来诊。患者于7年前无明显诱因突发右侧头痛，牵掣整个右侧头部和前额，自服止痛片可缓解。以后每到下午即发作右侧头痛，在华西医科大学诊断为“血管性头痛”，服脑益呋、注射“天麻注射液”等均未减轻症状。每天下午头剧痛难忍，眼眶胀痛，流泪。关教授根据本证以偏侧头痛为主，病在少阳经。病性为疼痛，并呈掣痛性质，故断其为少阳经筋病，当从经筋论治。足少阳经筋循耳后，上额角，交巅上，下走颌。其病当所过者转筋、筋痛，故首选少阳经风池穴、率谷以调筋止痛，攒竹以除目胀，流泪之症。局部阳白穴处用梅花针扣打至潮红微出血，意在“宛陈则除之”，也是治疗经筋病证之有效措施。余穴采用毫针刺法，平补平泻，得气后留针1小时，日针1次。经一月余的治疗，头痛诸症消除。随访几年，病未复发，患者感激不尽。

关教授对周围性面瘫的治疗也颇多心得，自1974年起，对该病进行了系统的临床研究，并认真总结了过去的一些经验教训，摸索、总结出了“深针、透穴、久留”的六字法经验，对周围性面瘫有较好疗效，许多患者慕名到关教授处求治，经关教授精心调治，每收奇效。根据120例临床资料分析，对周围性面瘫治疗的总有效率高达91.4%，其中显效以上水平占总病例数之81%。而且他还发现了早期用电针治疗面瘫，有碍于此病的尽早恢复，这一认识为后来针灸治疗面瘫提出了告诫，以使医者少走弯路，病者尽早康复，对临床面瘫的治疗具有指导意义。

癫痫是一种难治的发作性神志异常疾病，单纯药物或针灸治疗效果均不理想。善治疑难病证的关教授面对饱受病痛折磨的患者，决心在诊治癫痫病方面有所发现，有所创新。于1971年开始，他主持“癫痫病专科门诊”，对癫痫病进行了系统的观察、治疗、研究，他以针灸、中药配合治疗癫痫三千多例，有效率高达86%。他发扬师承，针对癫痫的病因病机，研制成“癫痫一号”药片，同时配合针灸以醒脑开窍，安神止痉，清痰泻火。通过针刺、中药的巧妙配合，全面针对惊、风、痰、火四种主要致病因素，疗效卓著，在西南地区，乃至全国享有盛名。如成都患者刘某，反复抽风4年，经省人民医院诊断为癫痫，经服中、西药治疗效果不理想。慕名到关教授处求治，关教授细心辨证，精心针灸，结合内服“癫痫一号”中药制剂，经治1月，症状基本消失，未再发作。继续

调治半年余，病未复发，患者万分感激。

关教授对中医针灸博涉精研，不断发掘治疗之新法，医技精湛，疗效卓著。在治疗疑难病证方面不断创新，这是他长期重视临床，坚持研究的结果。时至今日，他虽年逾古稀，仍坚持门诊工作，不断传授他的医疗经验，用他的精湛医术为病人解除痛苦。

关教授除了有高超的医技济世活人，在他几十年的行医生涯中，高尚的医德医风也堪称楷模。他不分贵贱，以治病救人为己任，急病人之所急，痛病人之所痛，时刻为病人着想，待病人如亲人，深得广大病员爱戴。每当关教授应诊时，因慕名求医者众，很多人挂不上号，他常常顾不上自己的吃饭和休息，为求医者加号，直到最后一名病员处理完毕他才下班；有的病人因行动不便或受病痛所困，不能到医院就诊，他常常利用自己的休息时间到患者家里给予诊治，令病家感激不已；有的病人对疾病治疗失去信心，焦虑、绝望，他总是耐心地为患者分析解说，予以开导，增强患者治愈疾病的信心；对于一些经济较为拮据的患者，关教授除了业余时间免费为他们诊治，还千方百计地教给病家一些穴位按压和自行灸治的简单方法，以减轻他们的经济压力。关教授这种高尚的医德、医风，受到大家的敬仰，也为后学树立了楷模。

三、不囿定论倡新说

在关教授的治学生涯中，不满足于已成定论之说，而是追本寻源，以求其真貌。通过对所发现问题的潜心研究，仔细分析、考证，提出自己的看法和新见解，解决了针灸学中的一些实际和有争议的问题，丰富和充实了针灸学的内容，为针灸学术的发展作出了贡献。

在腧穴学的教学过程中，关教授发现肺脾二经胸部的穴位与实际不符，而且与古代文献记述也有差别。关教授认为，腧穴定位对针灸腧穴理论与临床疗效都至关重要，因而对一些理论与实践有矛盾的腧穴的定位，必须一字一句，详加考证，不能人云亦云，否则就会以讹传讹，造成腧穴理论的混乱，而且影响针灸的临床疗效。为此，他精心收集了一些在教学、医疗过程中发现的，与古代文献的记述有差别、教学临床实践中有矛盾的穴位，如：中府、云门、天溪、颊车等穴。在详细考证《内经》、《甲乙经》等古典医籍的基础上，反复研讨古代文献记述的含义，提出了自己对这些穴位定位的考证与看法，补充、纠正了这些腧穴理论的不足，尽可能使腧穴定位标准、统一，解决了这些腧穴定位与实际人体身上点穴不符的矛盾，丰富了腧穴学的内容。

在针灸学术理论的探讨中，历代对针灸补泻之说纷繁，尤其对补泻实质的看法，更是众说不一。关教授认为：补与泻的实质，是针刺操作的形式的质量与数量的差别，即针刺补泻手法就是以刺激量的大小、先后、快慢的差异，调动机体潜在的自然疗能，从而达到补虚泻实的治疗目的，其中针刺手法过程中用力的强弱、先后，是各种补泻手法的基础。他的这一观点，对于客观地揭示针刺补泻的实质，更深入地研究针刺补泻手法，是大有裨益的。

关教授经过多年的潜心想考，提出了“针灸起源本能说”。近代文献记载及教科书均认为，针灸的起源是古人在生产劳动中，不慎砸伤了身体某个部位，原有的某种病痛因之而减轻或痊愈，从而发明了古代砭石疗法，进而发展为今天的针刺法。关教授则认为，