

全国中等农业学校教材

农业经济与管理

陕西省仪祉农业学校 主编

农学类专业用

农业出版社

全国中等农业学校教材

农业经济与管理

陕西省仪祉农业学校主编

农学类专业应用

农业出版社

全国中等农业学校教材
农业经济与管理
陕西省仪祉农业学校主编

* * *

责任编辑 贺宏善

农业出版社出版（北京朝阳区枣营路）
新华书店北京发行所发行 兰州新华印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 9.75印张 196千字
1988年5月第1版 1988年5月甘肃第1次印刷
印数 1—25,000册 定价1.45元
ISBN 7-109-00368-X/S·266

说 明

本教材是按照1986年农牧渔业部《关于制定和修订农业中专教学计划的原则意见》（修改稿）和《制定和编写中等农校四个专业教学大纲和教材预备会议纪要》的精神，依据农牧渔业部1986年12月制定的《农业经济与管理》教学大纲编写的。供招收初中毕业生四年制农学类各专业使用，教学总时数为100学时。

《农业经济与管理》是为发展社会主义农业经济，实现农业现代化服务的，它包括农业经济理论、农业企业经营管理和农业技术经济等方面的内容。教材力求反映我国农村经济改革和商品经济发展的新形势，积极吸收现代经济管理的原理和方法，做到科学性、政策性和实践性的统一。

本教材是在农牧渔业部教育司的领导下进行编写的。具体分工情况如下：周新泉编写绪论、第一章、第四章、第五章、第七章；钱东伟编写第二章、第八章、第十章；高连仁编写第三章、第六章、第九章；赵日祥编写第十一章、第十二章。最后，由周新泉对全书进行通纂定稿。在编写和审稿过程中，得到黑龙江省农牧厅和江苏省句容农业学校的关怀和支持，在此表示感谢。由于我们的水平有限，编写时间仓促，教材内容难免有疏漏不妥之处，请使用本教材的同志提出宝贵意见，以便今后修改。

编 者

1987年5月

目 录

绪论	1
第一章 社会主义农业制度的建立和发展	13
第一节 社会主义农业合作经济的建立和发展	13
第二节 农业中的经济形式	23
第三节 农业经营方式	29
第二章 我国农业的商品化	38
第一节 农业商品化的概念和特征	38
第二节 我国农业的商品化	45
第三章 农业生产结构和农村产业结构	56
第一节 农业生产结构	56
第二节 农村产业结构	66
第四章 农业经营预测与决策	75
第一节 经济信息	75
第二节 市场调查和预测	81
第三节 生产经营决策	97
第五章 农业计划与经济合同	116
第一节 国家对农业的计划指导和控制	116
第二节 农业企业经营计划	121
第三节 经济合同	129
第六章 土地、劳动力和农机具的利用与管理	140
第一节 土地资源的利用与管理	140
第二节 农业劳动力的利用与管理	148

第三节 农业机械的利用与管理	158
第七章 农业资源的合理组合	166
第一节 农业资源合理组合的原则	166
第二节 资源用量与产量	171
第三节 资源的合理配合	180
第四节 产品的合理配合	189
第八章 农业技术经济效果	199
第一节 科学技术在农业生产中的应用	199
第二节 农业技术经济效果	206
第三节 农业技术经济效果评价	211
第九章 农业经济核算	221
第一节 经济核算的意义和内容	221
第二节 农业资金核算	224
第三节 农产品成本核算	230
第四节 农业企业盈利核算	243
第十章 农产品销售管理	248
第一节 农产品销售的意义和内容	248
第二节 农产品价格	251
第三节 农产品销售业务	258
第十一章 农业企业经济活动分析	263
第一节 经济活动分析的任务和方法	263
第二节 农业企业经济活动分析的内容	270
第十二章 农业中的分配与消费	281
第一节 农业中的收入分配	281
第二节 农业中的消费	289
第三节 农业扩大再生产	298

绪 论

一、农业生产的特点 农业，是通过人类社会劳动，利用自然环境提供的条件，促进和控制生物的生命活动过程，以取得符合人类需要的产品的社会生产部门。农业有狭义和广义的两种概念。狭义的农业，指种植业或仅指农作物栽培。广义的农业，包括种植业、林业、畜牧业、副业和渔业。

自人类从事农业生产实践活动起，农业就是自然再生产过程同经济再生产过程相互结合在一起的。农业的再生产过程，既是劳动产品、劳动力、生产关系等经济现象的再生产过程；又是动植物本身生长、发育和繁殖后代等自然现象的再生产过程。在自然再生产过程中，动植物有机体同外界环境进行着能量转化和物质交换；在经济再生产过程中，人们投入活劳动和物化劳动，并取得人类需要的农产品。自然再生产过程是经济再生产过程的基础；经济再生产过程又制约和调节着自然再生产过程。农业的自然再生产过程和经济再生产过程交织在一起，这是农业生产的根本特点。同时，还有如下具体特点：

1. 土地是农业中最基本的、不可代替的生产资料。农业是以土地为基础进行生产的部门。在农业中，土地不仅是人们劳动的场所，而且以一定的肥力为农作物和其他植物提供

养料、水分等生长发育条件。土地是一种独特的、可以永久使用的生产资料，只要使用得当，土地的生产力不但不会降低，还会不断提高。这就要求人们在农业生产中，合理使用土地，不断提高土地生产力。

2. 农业生产对外界环境和自然条件有着特殊的依赖性。自然条件的分布具有地域之间的差异，这便决定了农业生产具有区域性的特点。在同样的劳动消耗下，不同的自然条件会有不同的农业劳动生产率。因此，在农业生产中特别要强调因地制宜，即根据自然条件及其特点合理配置农业生产，以充分发挥各地的优势。同时，自然界有时有灾害发生，致使农业生产存在较大的风险性。

3. 农业生产周期长，而且生产时间和劳动时间不一致。在农业生产过程中，生产时间是持续不断的，劳动时间是间歇的，劳动时间只是生产时间的一部分，因而农业生产具有明显的季节性。这就要求人们一方面按生物本身的需要，不误农时地进行农事操作；另一方面要积极开展多种经营，妥善安排各业生产，以便均衡使用劳动力和生产工具，加快资金周转。

4. 农业各部门之间具有相关性和整体性。农、林、牧、副、渔各部门之间相互依存、相互促进。有的相互提供生产物资，有的相互创造生产条件。只有保持农业内部各部门协调发展，才能取得良好的经济效益。因此，必须建立合理的农业生产结构，使各部门紧密配合、协调发展，以维持农业生态系统的良性循环。

5. 农产品具有消费资料和生产资料的双重性。农产品不仅可以作为生活消费资料，满足人们生活消费的需要，而且可以作为农业和轻工业的生产资料。种用农产品还参加下一

个农业再生产过程。农产品的质量直接影响到下一个再生产过程产品的产量和质量。因此，人们在农业生产中应十分重视产品质量，并且要认真研究和确定自给性产品与商品性产品的合理比例。

6.农产品收获季节集中，而且许多产品不耐储藏和运输。但是，作为基本生活资料的农产品，人们对它们的要求却是经常的、均衡的和有一定数量限度的。因此，农产品产量和商品量的不足和多余，容易引起供求的矛盾和价格的波动，影响人们的生活消费。根据这一特点，人们在农业生产经营中，一方面安排好生产经营计划；另一方面做好农产品的加工、储存、运输、销售工作，努力保持农产品的产销平衡。

在社会主义农业中，由于社会、历史和经济等原因，还有一系列特殊经济问题。例如，社会主义农业经济活动受社会主义基本经济规律和有计划、按比例发展规律的支配；农业收入分配要遵循按劳分配的原则；我国现阶段农业中存在着以社会主义公有制为主体的多种经济形式和经营方式，需要处理好各方面的经济关系，等等。

综合上述分析，农业生产必须具备三个基本要素：一是经过人工驯化和培育的生物有机体；二是农业生物赖以生长、发育、繁殖的自然环境条件；三是人类的社会生产劳动。这三个要素相互作用，紧密结合，构成了农业生产的整体，即农业系统。农业系统由农业生态系统、农业技术系统和农业经济系统三个子系统组合而成。农业生产总是人们利用动植物有机体的生理机能在一定的自然环境条件下进行的。在一定地域内，生物与环境之间、生物与生物之间相互

作用所形成的整体，就是生态系统。农业生态系统是农业生产的基础。农业的自然再生产过程，就是在一定的农业生态系统中进行的。农业生态系统运动的每个周期，人们都要从输出的能量和物质中取得经济产品以满足自己的需要，同时又必须向这个系统输入一定的经济能量和经济物资，这就构成了农业经济系统。农业的经济再生产过程是在一定的农业经济系统中进行的。农业的自然再生产和经济再生产都受着人们的干预和控制，实现这种干预和控制的手段是农业技术。有关的技术手段、技术措施和方法构成了农业技术系统。在农业技术系统的作用下，一定的经济能量和经济物质交换为生物能量和生物产品，一定的生物产品又变换为经济物质，再输送到农业生产过程中去，以促成农业经济系统与农业生态系统之间的一系列能量和物资的交换，从而实现自然再生产过程和经济再生产过程的相互交织和统一。

用系统论观点来认识农业生产，对于正确指导和管理农业生产，进一步提高农业生产的经营水平有着重要的意义。农业作为一个生态系统，要受自然规律的制约，这就需要对自然规律进行研究，解决生物因素与环境因素之间的矛盾，努力为生物的生长发育创造良好的生态环境。农业作为一个经济系统，要受一定的社会生产方式和经济规律的制约，这需要对农业生产过程中的一系列经济问题进行研究，按照客观经济规律的要求，搞好经营管理，提高经济效益。农业作为一个技术系统，它又要服从科学技术规律，要求人们学习和掌握农业科学技术，按照技术规律的要求，改进操作方法，提高技术水平。总之，在进行农业生产时，要全面考虑经济上是否有利，生态上是否平衡，技术上是否可行，只有

把这三方面正确地结合起来，根据农业生产的特点，认真按照客观规律办事，才能促进农业经济全面、迅速地发展。

二、农业在国民经济中的地位和作用 发展国民经济以农业为基础，是马克思主义的一个重要思想。马克思主义认为，农业是人类社会衣食之源、生存之本。农业的首要职能是为人类提供食物。食物供应充足，营养丰富，是一个国家经济发达的重要标志。农业不仅因提供食物而成为人类社会存在的先决条件，而且是国民经济其他部门独立和进一步发展的基础。因为食物生产始终是制约其它一切非食物生产部门产生与发展的决定性因素。只有当农业劳动生产率的提高，能够提供自身需要之外的剩余农产品，可以满足非农业生产者对生活资料的需要时，其他部门如手工业、商业、交通运输业等才能逐渐从农业中分离出来，发展成为独立的经济部门。同时，文化、教育、科技、政治等非生产部门也才能相应地发展起来。农业所能提供的剩余产品越多，其他部门发展得越快。所以，农业生产的发展水平和农业劳动生产率的高低，决定了为其他生产部门提供生活资料和劳动力的数量，因而制约着国民经济其他部门发展的规模和速度。

“超过劳动者个人需要的农业劳动生产率，是一切社会的基础”。^① 马克思的这一论断，就是人类社会经济发展历史的科学概括。

农业是国民经济的基础，这是一个客观的经济规律。这个规律不仅对人类社会各个发展阶段是适用的，而且对世界上不同经济发展水平和不同社会制度的国家也都是适用的。

^① 《马克思恩格斯全集》第25卷，第885页。

只是在不同的国家，这一规律发生作用的状况不同。在经济比较落后、农业发展较慢的国家，农业往往成为影响国民经济发展的牵制因素；在经济发达的国家，则是依靠抛售黄金，或大量出口工业品，换取农产品来解决粮食和工业原料问题。社会主义国家是通过促进农业发展，自觉调整农业同国民经济各部门的比例关系和发展速度来解决农业问题的；资本主义国家则是通过剥削本国农民或掠夺附属国的农产品，来满足国民经济发展需要的。

农业在国民经济中的基础作用，是通过不断提高的农业劳动生产率显示出来的。但是，由于受农业生产特点的制约，农业劳动生产率的提高总是相对地慢于工业。所以，虽然农业的绝对产值在不断增长，但农业产值在国民生产总值中的比重却是逐步下降的。这种农业比重的下降现象，表示国家经济建设的现代化程度在逐步提高，是一种合理的现象。问题不在于农业在国民经济中所占比重的大小，而在于农业净产值和农民纯收入增长的快慢。因为农业净产值和农民纯收入不仅反映着农业劳动生产率的高低，而且对于整个国民经济产生着巨大的影响。农业净产值的增加，说明在一定时期农业部门新创造价值的增加。它是提高农业积累率和农民收入的物质基础。农业净产值增加了，农业才有可能为其它产业部门提供较多的农产品；农民收入增加了，购买力提高了，才能促进工业、商业等经济部门的更大发展，从而在更大程度上发挥农业在国民经济中的基础作用。

综上所述，可以看出农业在国民经济中的重要地位和作用，既不因社会制度的不同而改变，也不因它在国民经济中所占比重的下降而削弱。农业是国民经济的基础，是古今中

外概无例外的普遍规律。

我国有10亿人口、8亿农民，这个基本国情，决定了农业在我国国民经济中特殊重要的地位和作用。

1. 农业是人民生活必需的粮食和副食品的基本来源。

“民以食为天”，我国是10亿人口的大国，吃饭问题是第一件大事。生产足够的粮食和其它副食品，来满足广大人民群众的基本生活需求，是保证社会安定、促进各项建设事业顺利发展的前提条件。解放以来，我国农业有很大的发展，在不足世界总耕地面积7%的土地上，养活了超过世界1/5的人口，这是举世公认的巨大成就，也是农业发挥基础作用的最重要方面。

2. 农业是工业，特别是轻工业的重要原料基地。我国工业生产所需要的原料，有相当大的一部分是由农业提供的；在轻工业原料中，如棉花、麻类、糖料、烤烟、蚕丝、羊毛等农产品约占70%。所以，没有农业的发展，就没有工业的发达，尤其是轻工业。

3. 农业是工业和其他国民经济部门所需劳动力的重要来源。工业和其他事业的发展，特别是农村中县办工业和乡镇企业的发展，需要大量的劳动力。这些劳动力的来源，主要依靠农业来提供。但是，农业劳动力的转移，要以提高农业生产水平，特别是粮食生产水平为前提。如果农业不发展，劳动力就不能从农业中转移出来。

4. 农业是工业产品的重要市场。我国农村人口占全国人口的80%以上，广大农村是工业产品的巨大国内市场。据统计，我国的轻工业产品约有2/3销售到农村。为农业服务的重工业产品，如农业机械、化肥、水利设备、电力、运输工

具、民用燃料、民用建筑材料等的销售量，也在日益增长。随着农业生产的发展和农民收入水平的提高，农业的这个基础作用更加明显。

5. 农业是为国家建设积累资金和提供出口物资的重要来源。多年来，在我国财政收入中，直接和间接同农业有关的收入约占一半。由农产品换取的外汇收入，约占我国出口总收入的60%以上。可见，加快发展农业，对于增加国家财政收入，扩大对外贸易，换取外汇和先进技术装备，加速四个现代化的实现，有重要意义。

农业是国民经济的基础，粮食又是基础的基础。农业问题主要是粮食问题。我国是10亿人口的国家，吃饭问题必须靠自己解决。人民生活有了保障，国家才能安定富强。况且，工业的发展和人民生活的不断改善，将对粮食消费提出更多更高的要求。因此，必须在抓紧粮食生产的前提下，全面发展农业生产。

在我国社会主义建设过程中，农业的消长与整个国民经济的消长几乎是同步的。每当农业发展速度快，提供的食品和工业原料较多时，市场就稳定和繁荣，人民生活就安定。当农民收入水平提高时，市场容量就扩大，工业和其它经济部门的发展速度就随之加快。而当农业发展缓慢，特别是农业欠收时，必然导致市场萧条，整个国民经济的发展停滞不前。因此，我们必须坚定不移地把发展农业作为长期的战略方针，真正肯定农业的重要地位和作用，绝不能因为农业基础建设周期长、见效慢而忽视对农业的投资，也不能因为某个时期农业情况有了好转而放松农业，更不能因为农业在国民经济产值中所占比重逐步下降而否定农业的基础地位。

农业问题在我国的重要性，不仅在于它有重大的经济意义，而且在于它具有重大的政治意义。农业问题从政治上看，就是农民问题。我国有8亿农民，他们的经济情况如何，是关系到工农联盟能否巩固，社会主义现代化建设能否顺利发展的大问题。社会主义生产的目的，就是要最大限度地满足整个社会日益增长的物质和文化的需要，提高全体劳动人民的生活水平。农业发展了，农民收入增加了，工农联盟就能进一步巩固，农民就会更加紧密地团结在党的周围，坚定地走社会主义道路。所以，农业问题和农民问题，始终是我国社会主义革命和社会主义建设的根本问题。

三、农业经济与管理的任务、内容和学习方法 中国共产党十一届三中全会以来，党在农村中推行了联产承包责任制等一系列方针、政策，充分调动了广大农民的积极性，农业生产迅速发展，我国农业开始由自给半自给经济向商品经济转化，由传统农业向现代农业转化。农村经济结构改革、农业技术改革和农业经济体制改革的进行，提出了许多理论问题和实际问题，要求给以科学地回答和正确地解决。这些问题包括如何运用马克思主义基本原理，建设具有中国特色的社会主义现代化农业；如何巩固和完善农村经济体制改革的成果，提高农业生产经营单位的管理水平，促进农业经济的持续发展；如何正确解决农业技术中的经济问题，提高技术经济效益；等等。这些问题的正确解决，对于完善社会主义农业生产关系，合理组织生产力，促进农业现代化的实现，具有重要意义。农业经济与管理就是适应上述需要而建立的一门学科。

农业经济与管理包含社会主义农业经济问题、农业企业

经营管理问题和农业技术经济问题。其主要内容可以概括为以下几方面：

1. 我国社会主义农业制度建立和发展的客观规律以及在此过程中创造和积累起来的农业经济管理的基本经验；
2. 我国农业向商品化、现代化转化的规律、途径和措施；
3. 我国农业生产结构和农村产业结构调整的基本原则和措施；
4. 我国农业生产力诸要素的开发利用与合理组织问题；
5. 社会主义农业企业，特别是农村合作经济组织在产、供、销等方面进行经营管理的基本原理和方法；
6. 农业技术系统中的经济问题以及提高农业技术经济效果的原理和方法；
7. 我国社会主义农业中的分配和消费问题等。

从上述内容可以看出，农业经济与管理是一门内涵复杂，外延广泛，综合性和实践性很强的学科。它所研究的问题，既有生产关系的问题，又有生产力的问题，还与上层建筑有密切的联系；既涉及宏观经济管理问题，又涉及微观经济管理问题。

经济管理是社会化生产劳动的产物。社会化生产劳动，既可以存在于大规模集中生产劳动中，也可以表现在生产劳动比较分散的经营方式上。现阶段，我国农业存在着多种经济形式，每个农业企业（包括联产承包家庭经营的农户）都是相对独立的生产经营单位，他们拥有归自己支配和使用的土地、劳力、资金和其他生产资料，他们要对整个生产经营过程实行独立的决策、计划、组织和核算，并对最后的经营成果承担经济责任。因此，正确解决生产经营活动中的

经营管理问题,搞好农业企业经营管理,对于巩固社会主义农业制度,发展农业经济,促进社会主义建设,有重要意义。

农业经济与管理是农学类专业的一门必修专业课。通过本课程的学习,应达到以下要求:

- 1.掌握农业经济与管理的基础理论和基本知识,在农业生产中能自觉地按照自然规律和经济规律办事;

- 2.树立正确的经营思想,掌握商品化农业生产经营的基本知识和技能;

- 3.结合本专业特点,在实际工作中正确处理技术与经济的关系,力求达到生产上可行、技术上科学、经济上合理的三者统一;

- 4.正确理解和认真执行党在农村中的各项经济政策。

研究农业经济与管理,必须以马克思主义政治经济学为理论基础,并借助于其它相关学科,如社会主义农业经济学、农业企业经营管理学、农业技术经济学、农业统计学、农业会计学、农业技术学以及农业系统工程学等学科提供的原则和方法,去揭示农业经济过程中出现的错综复杂的现象,从而寻求正确解决农业经济问题的途径。学习农业经济与管理根本目的是为发展社会主义农业经济服务。因此,学习本课程应坚持理论联系实际的原则,密切结合我国农业发展的实际情况,运用唯物辩证法进行实事求是地分析和研究。在学习过程中,要把定性分析和定量分析结合起来,从事物的质和量的辩证关系中进行分析研究,以便提供科学的依据和获得正确的结论。