

马克思主义 原理 学习指南

主编 李景春

机械工业出版社



马克思主义原理学习指南

主 编 李景春

副主编 于凤春 曹 榕

魏树发 朱淑珍

主 审 朱广荣



机械工业出版社

(京)新登字054号

本书是《马克思主义原理》的配套教材。全书共有十四章，内容包括马克思主义的科学理论体系，辩证唯物主义、历史唯物主义理论，资本主义经济理论，社会主义理论等，每章含教学目的和要求、内容提要、基本概念和有关的知识性问题、重点和疑难问题。其中，重点和疑难问题分问答题、论述题、辨析题和选择题四种题型，既突出了基本理论，又重视了实用。本书既可作为学生学习的辅导教材，又可作为有关教师的教学参考书和研究生入学考试的复习指导。

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义原理学习指南/李景春主编.-北京:机械工业出版社, 1994.8

ISBN 7-111-04405-3

I. 马… II. 李… III. 马克思主义哲学-学习参考资料 IV. B0-0

中国版本图书馆CIP数据核字(94)第08870号

出版人 马九荣(北京市百万庄南街1号 邮政编码100037)
责任编辑: 吴关昌 版式设计: 李松山 责任校对: 罗利华
封面设计: 郭景云 责任印制: 侯新民

北京市 怀柔 燕文印刷厂印刷·新华书店北京发行所发行

1994年8月第1版·1994年8月第1次印刷

787mm×1092mm^{1/32}·10印张·214千字

0 001-3 000册

定价 8.80元

前 言

为了加强马克思主义原理课教学，帮助大学生掌握马克思主义原理的基本内容，解决理论上的重点和疑难问题，使之完整准确地理解马克思主义基本原理，参照《马克思主义原理》教材，结合我们的教学实践，组织编写了这本书。

本书是《马克思主义原理》的配套教材。在编写过程中，我们坚持理论联系实际的方针，力求观点准确，内容新颖，重点突出，解决学生学习中的疑难问题和学生认识中带有普遍性的问题，帮助大学生树立科学的世界观和共产主义人生观。根据编者初衷，本书既可作为学生学习的辅导教材，又可作为马克思主义原理课教师的教学参考书，也可以作为研究生入学考试的复习指导。

全书共十四章（与《马克思主义原理》教材一致），每章含教学目的和要求、内容提要、基本概念和有关的知识性问题、重点和疑难问题四部分内容。其中，重点和疑难问题分问答题、论述题、辨析题和选择题四种题型，以提出问题和解答问题的方式编写的。既突出了基本理论，又重视了实用。

本书由李景春主编，朱广荣主审，于凤春、曹榕、魏树发、朱淑珍为副主编。各章编者为：第一章，朱广荣；第二章，曹榕；第三章，于凤春；第四章，于凤春、朱淑珍；第五章，王亚林、全拯；第六章，张公信、卫保娣；第七章，刘雪松；第八章，曹榕；第九章，曹榕、孙宝贵；第十章，李景春；

第十一章，魏树发；第十二章，魏树发、周喜华；第十三章，李玉杰；第十四章，李玉杰。于凤春、曹榕、魏树发分别对马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义部分进行了修改，最后由朱广荣、李景春对全书进行了统审、修改和定稿。

本书编写中主要参考了国家教委社科司组织编写的《马克思主义原理》教材和朱广荣等主编的《马克思主义原理》教材，汲取了有关专家、学者的研究成果，在此表示衷心感谢。

由于编者水平有限，仓促成书，书中难免有缺点和错误，恳请广大读者批评指正。

编 者

1994年5月于燕山大学

2605/08

目 录

第一章 马克思主义是认识世界和改造世界的科学理论体系	1
一、教学目的和要求	1
二、本章内容提要	1
三、基本概念和有关的知识性问题	7
四、本章重点和疑难问题	15
(一) 问答题	15
1. 如何理解马克思主义是一个彻底而严整的科学体系?	15
2. 为什么说马克思主义是无产阶级政党指导思想的理论 基础?	16
(二) 论述题	16
(三) 辨析题	18
马克思主义的本质特征决定了它必然是一个生机勃勃 的、开放的、创造性的、不断发展的理论体系。.....	18
(四) 选择题	18
第二章 辩证唯物主义是马克思主义的基石	21
一、教学目的和要求	21
二、本章内容提要	21
三、基本概念和有关的知识性问题	24
四、本章重点和疑难问题	26
(一) 问答题	26
1. 为什么说思维和存在的关系问题是哲学的基本问题?	26

2. 马克思主义以前的社会历史观的主要缺陷是什么?	27
3. 唯心主义和旧唯物主义是怎样理解物质的?	27
4. 列宁的物质定义包含哪些内容? 坚持这一科学的物质定义有何重大意义?	28
5. 怎样理解世界统一于物质? 为什么说这种统一是辩证的统一?	29
6. 怎样理解运动是绝对的, 静止是相对的? 承认相对静止有什么重要意义?	30
7. 为什么说时间和空间是运动着的物质的存在形式?	31
8. 相对论如何证明时间和空间同物质运动是不可分离的?	31
9. 如何通过意识起源和本质进一步理解物质第一性、意识第二性原理?	32
10. 意识对物质具有能动反作用的主要表现是什么?	32
11. 如何正确理解主观能动性和客观规律性的辩证关系?	33
(二) 论述题	34
(三) 辨析题	37
1. 哲学就是世界观	37
2. 物质是金、火、水、土、木、原子	37
3. 唯物主义者都是可知论者, 唯心主义者都是不可知论者	38
4. 世界统一于存在	38
5. “假定一切物质都具有在本质上跟感觉相近的特性、反映的特性, 这是合乎逻辑的”	38
6. “人的意识不仅反映客观世界, 并且创造客观世界”	38
(四) 选择题	39
第三章 唯物辩证法是马克思主义的灵魂	42

一、教学目的和要求	42
二、本章内容提要	42
三、基本概念和有关的知识性问题	43
四、本章重点和疑难问题	47
(一) 问答题	47
1. 什么是联系? 如何理解联系的客观性、普遍性和多样性?	47
2. 辩证法和形而上学的对立表现在哪些方面?	48
3. 唯物辩证法的总特征是什么? 唯物辩证法的科学理论体系包括哪些内容?	48
4. 辩证法的实质和核心是什么? 为什么?	49
5. 什么是矛盾的同一性和斗争性? 矛盾的同一性和斗争性的相互关系怎样?	50
6. 矛盾推动事物发展的一般过程怎样? 矛盾的同一性和斗争性在事物发展中各有什么作用?	50
7. 在事物发展过程中, 内因和外因的作用是怎样的?	51
8. 什么是主要矛盾和非主要矛盾? 二者的相互关系是怎样的?	51
9. 什么是质、量、度, 质量互变规律的内容是什么?	52
10. 量变、质变的相互关系如何? 质量互变复杂性表现在哪几方面?	52
11. 什么是辩证的否定观?	53
12. 必然性和偶然性的辩证关系怎样?	53
(二) 论述题	54
(三) 辨析题	57
1. 一切具体事物和现象都是有条件的。	57
2. 量与事物的存在是直接同一的。	58
3. 假象是一种错觉, 与本质无关。	58
4. 无论必然性还是偶然性都是有原因的。	58
(四) 选择题	58

第四章 历史唯物主义是马克思主义的伟大科学发现

.....	62
一、教学目的和要求.....	62
二、本章内容提要.....	62
三、基本概念和有关的知识性问题.....	63
四、本章重点和疑难问题.....	67
(一) 问答题.....	67
1. 为什么说物质资料生产方式是社会发展的决定力量? ...	67
2. 地理环境和人口因素在社会存在和发展中起什么作用?	68
3. 如何理解人类社会的发展是自然历史过程?	68
4. 社会历史观的基本问题是什么? 为什么?	69
5. 什么是生产力和生产关系? 什么是生产方式?	69
6. 什么是经济基础和上层建筑? 什么是社会形态?	70
7. 为什么说生产力和生产关系的矛盾、经济基础和上层 建筑的矛盾是一切社会的基本矛盾?	70
8. 历史唯物主义如何理解国家的起源和实质?	70
9. 国家的职能是什么? 国体和政体的关系是怎样的?	71
10. 社会革命的实质是什么? 社会革命在社会发展中有什 么作用?	71
11. 什么是社会存在和社会意识? 社会意识的一般特点是 什么?	72
12. 如何理解社会意识是社会存在的反映?	72
13. 什么是社会意识的相对独立性? 有哪些具体表现?	72
14. 社会发展的一般规律和特殊规律的相互关系是怎样 的?	73
15. 如何理解社会历史发展的统一性和多样性?	74
16. 为什么说生产劳动是社会历史的起点和基础?	75
17. 如何理解生产力是多种要素构成的有机整体?	76
18. 怎样理解生产关系是由多方面、多环节、多层次构成	

的复杂系统?	76
19. 为什么说科学是推动历史前进的革命力量?	77
20. 如何理解社会历史发展过程中客观规律和人的自觉活动是统一的?	78
(二) 论述题	78
(三) 辨析题	81
1. 地理环境是社会发展的决定因素。	81
2. 上层建筑适应自己的经济基础就会推动社会进步。	81
(四) 选择题	82
第五章 人在社会历史中的地位和作用	85
一、教学目的和要求	85
二、本章内容提要	85
三、基本概念和有关的知识性问题	88
四、本章重点和疑难问题	91
(一) 问答题	91
1. 人的本质是什么?	91
2. 为什么说人民群众是历史的创造者?	92
3. 杰出人物在历史发展中的作用是什么?	93
4. 无产阶级领袖的历史作用是什么?	94
5. 为什么历史唯物主义不以人作为自己的出发点?	95
6. 关于人民群众和英雄人物谁是历史的创造者的问题, 为什么是历史唯物主义和历史唯心主义对立的焦点?	95
7. 人民群众在社会历史发展中起决定作用, 但在历史的转折关头却总是领袖人物“力挽狂澜”、“扭转乾坤”, 怎样看待这种现象, 能否得出结论, 人民群众在一般情况下对历史发展起决定作用, 领袖人物在关键时刻起决定作用?	96
8. 怎样理解杰出人物(英雄人物)的历史作用和人民群众创造历史的决定作用之间的相互关系?	97

9. 怎样正确地评价历史人物?	98
10. 怎样正确理解热爱无产阶级领袖和反对个人崇拜的一 致性?	98
(二) 论述题	99
(三) 辨析题	101
1. 任何个人在历史发展中都是起作用的。	101
2. 唯物史观和唯心史观在谁是历史创造者问题上的根 本对立在于是否承认英雄人物在历史上的作用。	101
(四) 选择题	102
第六章 认识的实践基础和辩证运动	104
一、教学目的和要求	104
二、本章内容提要	104
三、基本概念和有关的知识性问题	109
四、本章重点和疑难问题	113
(一) 问答题	113
1. 如何理解辩证唯物主义认识论是能动的革命反映论?	113
2. 认识过程的两次飞跃是什么? 为什么说第二次飞跃更 重要?	114
3. 为什么说实践是认识的基础?	114
4. 认识的总过程及其意义是什么?	115
(二) 论述题	116
(三) 辨析题	117
1. “没有感觉, 就没有认识”是唯心主义观点。	117
2. 被社会公认的思想就是真理。	117
3. 相对主义的错误就是承认真理的相对性。	118
(四) 选择题	118
第七章 资本主义经济制度的实质	121
一、教学目的和要求	121
二、本章内容提要	121

三、基本概念和有关的知识性问题·····	125
四、本章重点和疑难问题·····	128
(一) 问答题·····	128
1. 如何理解研究资本主义经济关系要从分析商品开始? ·····	128
2. 什么是马克思主义劳动价值论? 如何理解科学劳动价值论是剖析资本主义经济制度本质的理论基石? ·····	128
3. 资本主义生产方式的本质特征是什么? 如何理解资本主义制度实质上是一种雇佣劳动制度? ·····	129
4. 劳动力商品同其他商品有何联系和区别? 认识劳动力商品的特点有什么重要意义? ·····	129
5. 为什么说资本家和雇佣工人之间买卖的是劳动力而不是劳动? 马克思把劳动力和劳动科学地区分开来有何重要意义? ·····	130
6. 商品的价值量与劳动生产率的关系是什么? ·····	131
7. 为什么说价值规律是商品生产的基本规律? ·····	131
8. 如何理解资本主义生产过程是劳动过程和价值增殖过程的统一? ·····	132
9. 什么是资本、资本的本质、不变资本、可变资本? 把资本区分为不变资本和可变资本有何重要意义? ·····	133
10. 绝对剩余价值和相对剩余价值是怎样生产的? 二者的相互关系如何? ·····	134
11. 为什么说剩余价值规律是资本主义基本经济规律? ···	135
12. 什么是超额剩余价值? 它和相对剩余价值有何联系和区别? ·····	135
13. 为什么说私人劳动和社会劳动的矛盾是简单商品经济的基本矛盾? ·····	136
(二) 论述题·····	137
(三) 辨析题·····	138
1. 市场上商品供不应求, 价格上涨; 供过于求, 价格下	

降, 所以价格是由供求关系决定的。·····	138
2. 谁提高劳动生产率, 就会降低他所生产的商品的价值量, 这对他是不利的。·····	139
3. 具体劳动和抽象劳动是商品生产者两种不同的劳动。·····	139
4. 资本主义生产的目的是为了生产更多的使用价值。·····	139
(四) 选择题·····	139
第八章 现代资本主义是垄断资本主义·····	143
一、教学目的和要求·····	143
二、本章内容提要·····	143
三、基本概念和有关的知识性问题·····	147
四、本章重点和疑难问题·····	152
(一) 问答题·····	152
1. 垄断是怎样形成的?·····	152
2. 战后科学技术革命对资本主义生产发展有何影响?·····	153
3. 垄断利润是怎样实现的?·····	154
4. 战后私人垄断资本的组织形式和经营方式有哪些特点?·····	155
5. 为什么私人垄断资本主义必然发展为国家垄断资本主义?·····	156
6. 为什么说“新中间阶级论”是错误的, 毫无根据的?·····	157
7. 国家垄断资本主义的作用是什么?·····	158
8. 怎样认识垄断资本主义国内外剥削统治手段的改变?·····	159
9. 怎样认识发达资本主义国家同发展中国家的关系?·····	160
(二) 论述题·····	161
(三) 辨析题·····	163
1. 战后垄断统治的加强, 使中小企业不可能存在和发展。	

.....	163
2. 既然垄断资本能够规定垄断价格, 因此价值规律已不存在。.....	163
3. 垄断是自由竞争的直接对立物, 因此它可以消除竞争。.....	163
4. 金融资本就是工业资本和银行资本溶合生长所形成的资本。.....	163
5. 资本输出是垄断资本主义国家在经济、政治、军事上控制别国的手段。.....	164
(四) 选择题.....	164
第九章 资本主义生产方式的内在矛盾	167
一、教学目的和要求.....	167
二、本章内容提要.....	167
三、基本概念和有关的知识性问题.....	171
四、本章重点和疑难问题.....	176
(一) 问答题.....	176
1. 什么是资本主义基本矛盾的根基?.....	176
2. 为什么说资本积累是扩大再生产的源泉? 资本积累的原因和实质是什么?.....	177
3. 资本有机构成的提高对于工人阶级生活状况有何影响?	178
4. 什么是资本循环? 产生资本循环要经过哪些阶段, 采取哪些资本职能形式?.....	179
5. 为什么说社会总产品的实现是研究社会资本再生产和流通的核心问题?.....	181
6. 利润怎样转化为平均利润? 这一转化怎样进一步掩盖了资本主义剥削关系?.....	182
7. 社会资本再生产的实现条件是什么?.....	183
8. 试述经济危机的实质和根源。.....	184
9. 经济危机为什么具有周期性? 再生产周期是怎样的?	

.....	184
(二) 论述题.....	185
(三) 辨析题.....	186
1. 资本积累是资本家节欲的结果.....	186
2. 固定资本更新是周期性经济危机的物质基础.....	187
3. 生产价格的形成并不违背价值规律.....	187
4. 资本主义经济危机的实质是生产过剩.....	187
5. 在资本主义社会,所有股票持有者实际上是股份公司的 主人.....	187
6. 成本价格是资本家赚钱和亏本的界限.....	188
(四) 选择题.....	188
第十章 资本主义社会上层建筑和阶级实质	192
一、教学目的和要求.....	192
二、本章内容提要.....	192
三、基本概念和有关的知识性问题.....	198
四、本章重点和疑难问题.....	204
(一) 问答题.....	204
1. 简述资本主义社会的阶级结构.....	204
2. 资本主义社会阶级关系有哪些特点?.....	205
3. 如何认识资本主义国家的本质和作用?.....	206
4. 如何理解资本主义本质上只能是资产阶级民主和资产 阶级专政?.....	207
5. 如何理解资本主义社会的资本所有权同经营权相分离 现象?.....	208
6. 如何认识资产阶级意识形态演变的趋势?.....	208
(二) 论述题.....	210
(三) 辨析题.....	213
1. 资本主义社会的知识分子是无产阶级的组成部分.....	213
2. 资本主义国家的精神产品必然是资产阶级的意识形态.	213

(四) 选择题.....	214
第十一章 从资本主义向社会主义的过渡.....	215
一、教学目的和要求.....	215
二、本章内容提要.....	215
三、基本概念和有关的知识性问题.....	218
四、本章重点和疑难问题.....	224
(一) 问答题.....	224
1. 欧洲三大空想社会主义者的历史功绩是什么?.....	224
2. 科学社会主义在马克思主义体系中处于什么地位? ...	224
3. 为什么说唯物史观和剩余价值学说两大发现使社会主义从空想变为科学?.....	225
4. 空想社会主义同科学社会主义的联系与区别?.....	226
5. 实现从资本主义向社会主义过渡需要具备哪些基本条件?.....	227
(二) 论述题.....	227
(三) 辨析题.....	229
1. 暴力革命是无产阶级革命的一般规律.....	229
2. 无产阶级专政就是只讲专政不讲民主.....	230
3. 工人运动能自发地产生科学社会主义.....	230
4. 西方发达资本主义国家无产阶级已经消失.....	230
5. 无产阶级反对资产阶级的阶级斗争是变革资本主义的巨大杠杆.....	231
(四) 选择题.....	231
第十二章 社会主义首先在经济文化比较落后的国家变为现实	234
一、教学目的和要求.....	234
二、本章内容提要.....	234
三、基本概念和有关的知识性问题.....	237
四、本章重点和疑难问题.....	246
(一) 问答题.....	246

1. 社会主义首先在经济文化比较落后国家实现的条件是什么?	246
2. 为什么说资本主义有一定程度的发展,是社会主义变为现实的首要条件?	247
3. 经济文化比较落后国家实现社会主义有哪些特点? ..	247
4. 为什么说在社会主义国家里,劳动人民是国家的主人?	247
5. 社会主义首先在经济文化比较落后的国家胜利带来了哪些高难课题?	248
6. 20世纪社会主义制度的建立和发展对人类历史的伟大贡献主要表现在哪些方面?	248
(二) 论述题	249
(三) 辨析题	252
1. 从资本主义到社会主义必须有一个过渡时期.	252
2. 在镇压剥削阶级反抗之后,党的工作重心应该“转向经济方面的政治”,是不符合马克思主义的.	252
(四) 选择题	252
第十三章 社会主义的本质特征和民族特色	254
一、教学目的和要求	254
二、本章内容提要	254
三、基本概念和有关的知识性问题	259
四、本章重点和疑难问题	263
(一) 问答题	263
1. 马克思、恩格斯对社会主义社会的设想是什么?	263
2. 社会主义社会有哪些基本特征?	263
3. 如何正确认识马克思、恩格斯对社会主义社会的设想同社会主义现实之间的关系?	264
4. 如何理解我国目前正处于社会主义初级阶段?	265
5. 社会主义根本制度与管理体制是什么关系?	266
6. 为什么说社会主义在实现中必然呈现民族特色?	266