

# 走向辉煌

共和国简史青少年读本

程秀龙  
石锐东  
杜贤松



· 共和国简史青少年读本 ·

程秀龙  
石钟五

杜贤松

# 走向辉煌

建 国 史  
过 渡 史  
探 索 史  
调 整 史  
文 革 史  
转 折 史  
改 革 开 放 史  
特 色 史

国防大学出版社

(京) 新登字 120 号

走向辉煌

程秀龙 石锐东 杜贤松 著

---

出版发行	国防大学出版社
经 销	北京市新华书店
印 刷	中共中央党校印刷厂
开 本	32 开 · 10.25 印张 · 218 千字
版 次	1995 年 11 月第 1 版第 1 次
印 数	1—5000 册

社址：北京市海淀区红山口甲 3 号

邮编：100091

---

ISBN 7-5626-0733-8/D·320

定价：10.00 元

**(如有印装质量问题，本社负责调换)**



## 写在前面

这是写给青少年朋友和当代军人的一部共和国简史读本。

江泽民主席指出：“要对小学生（甚至幼儿园的孩子）、中学生一直到大学生，由浅入深、坚持不懈地进行中国近代史、现代史及国情教育。”

今天的中国是由昨天的中国发展而来的。青少年朋友和当代青年军人不仅要了解中国的今天，也要了解中国的过去。一个对祖国历史一无所知或知之甚少的人，是不会真诚地热爱祖国的。了解伟大祖国的过去，提高民族自尊心和自信心，这是成为一个爱国者和保卫者的第一块基石。

伟大祖国是我们的骄傲。她疆土辽阔，物产丰富，人民勤劳智慧，历史悠久，是世界四大文明古国之一。在一个很长的历史时期，曾以高度发达的物质文明和精神文明处于世界领先地位，对人类作出伟大贡献。早在七八千年前，我国就已经开始种植农作物，铁器、牛马、水利等在农业中的应用走在世界前列。丝、麻、毛、棉的纺织技术早于欧洲 5000 多年，生铁冶炼领先近 2000 年。我国比古希腊古罗马早 1000 多年进入奴隶社会，比西欧早 1000 多年进入封建社会。在近 4000 年有文字可考的历史中，中华民族创造了灿烂辉煌的文明成就：指南针、造纸术、印刷术和火药四大发明，对人类

社会产生了巨大影响；万里长城、京杭大运河被举世公认为“东方奇迹”；在数学、医药学、天文学、地理学等科技领域做出杰出贡献；青铜器、玉器、陶瓷、绘画、雕塑、音乐、舞蹈等是世界艺术宝库中的珍品；诸子学、经学、玄学、佛学、理学、史学等百川汇聚成浩瀚学海；诗经、楚辞、汉赋、唐诗、宋词、元曲、明清小说等名扬四海。涌现了许多伟大的思想家、科学家、发明家、政治家、军事家、文学家、艺术家等。

中华民族不仅酷爱独立自由，有着光荣的革命传统，而且以勤劳勇敢、富于智慧和创造精神著称于世。被外国人称为：“在近代以前时期的所有文明中，没有一个国家的文明比中国文明更发达，更先进。”（美国保罗·肯尼亚《大国的兴衰》第7页）

然而，长达2000多年的封建社会，严重阻碍了我国社会的发展，成为束缚自身发展的桎梏。封建的糟粕淹没了民主的精华，国家的生机和活力受到摧残而衰弱。孙中山领导的辛亥革命，推翻我国历史上最后一个封建王朝，进行了建立民主共和国的尝试。革命本来想走进西方式的民主共和国殿堂，结果却陷入一个军阀专制的泥潭，出现了以袁世凯为首的北洋军阀的统治。

五四运动和中国共产党的诞生，为社会主义思想的传播奠定了社会基础。国共两党合作，给民族解放运动带来生机，但革命成果被以蒋介石为代表的国民党反动派窃夺，反帝反封建的国民革命不幸夭折。从1927年“八一南昌起义”开始，中国共产党人坚持十年革命武装斗争，取得第一次国内革命战争的胜利。以后，经过八年抗日战争和三年解放战争，终

于迎来了新中国的伟大诞生。

但历史遗留给新中国的是一个“一穷二白”的落后国家。在旧中国经济病态的肌体上，折射着资本主义道德的黑色死光。帝国主义塞满了自己膨胀的腰包。蒋宋孔陈四大家族聚敛了200多亿美元财产，握有全国80%的产业资本。祖国母亲的血液被吸干，财政赤字达千万亿元。旧中国号称“以农兴国”，而农业总产值仅为一般工业国家的1/4，粮食产量最高年仅为1.5亿吨。人民饥寒交迫，民不聊生，风雨飘摇，满目苍凉。全国工业基础薄弱，社会基础设施的落后更令人汗颜，人均国民产值是一般工业国家250美元中50美元这个零数。80%的人是文盲和半文盲，教育水平低下。封建迷信、诲淫诲盗的“娱乐业”像恶性肿瘤一样滋生。……这就是新中国起步的基础。

新中国的成立，开始了以建设社会主义为目的的伟大征程。特别是党的十一届三中全会以后，迈出了建设有中国特色社会主义的坚实步伐。几千年来，横亘在中国人民面前的饥饿大峡谷在短短十余年间被填平，一个半世纪工业现代化的迷梦正在实现。

新中国由“一穷二白”的艰难起步，到走向辉煌，至今经历了46个春秋。这在中国几千年的历史长河中是短暂的，但却是历史长河中的一个崭新阶段，是全部中国历史划时代的新篇章。中华人民共和国46年的历史，创造了光照千秋的英雄业绩。中华人民共和国的历史，是全国人民在中国共产党领导下，在对社会主义道路探索中不断前进的历史，是中华民族的优秀儿女为了国家富强和人民幸福，克服种种艰难险阻，艰苦奋斗的历史。共和国的历史，有着伟大的辉煌，也

有着严重的曲折。这都是我们的宝贵财富。

祖国的历史是我们进行爱国主义教育、社会主义教育、马克思主义世界观和革命人生观教育的极好教材。学国史以爱祖国，学国史为保祖国。只有在了解过去的基础上，才能从巨大变革中认识今天的社会主义中国，增强忠于党、忠于祖国、忠于人民、忠于社会主义的信念，加深对建设有中国特色社会主义的理解，更好地担负起建设和保卫社会主义祖国的历史重任。

本书面向青年军人和地方广大青少年。为便于学习，我们采用“课”的形式编写了这部祖国简史读本。即把共和国的历史分为八课，每课集中讲述一个阶段。大致说来，第一课为“建国史”，第二课为“过渡史”，第三课为“探索史”，第四课为“调整史”，第五课为“文革史”，第六课为“转折史”，第七课为“改革开放史”，第八课为“特色史”。以八个阶段史构成迄今为止共和国的全部历史。每个阶段史，都力求从经济、政治、文化、国防、外交各个领域对共和国的历史作简要记叙和阐发，以使广大青少年朋友对伟大祖国的发展历程有一个清晰的认识和了解。

本书的编写：一、二、三、四课为程秀龙；五、六课为杜贤松；七、八课为石锐东。张道国参加了第五课的编写。王科元、高照离参加了研究。全书由程秀龙统稿。书稿写出后，进行了试讲、征求意见，又作了进一步修改。整个编写工作都是在国防大学科研部部长杨旭华将军和原部长程明群将军指导下进行的，并得到了国防大学副校长胡长发将军和原副校长黄玉章将军的关心和指导。总政宣传部刘家新、赵明春同志对编写工作给予了有益的指导和帮助。在此表示衷心的感谢。

感谢。

编写一部中华人民共和国简史教材，是一项十分艰巨的工作。由于水平所限，错缺遗漏之处在所难免，诚挚地祈请青年军人和广大青少年朋友和专家赐教指正。

**程秀龙**

1995年夏于北京





# 目 录

## 第 一 课

### 中华人民共和国成立 (1949. 10—1952. 12)

- 一、中国人民站起来了 ..... (1)
  - 1、“进城赶考”和中国人民政治协商会议 ..... (2)
  - 2、中央人民政府成立与开国大典 ..... (5)
  - 3、统一祖国大陆，建立各级地方政权 ..... (7)
  - 4、实行多党合作制度，共同管理国家政权 ..... (9)
- 二、建国初期的伟大成就 ..... (10)
  - 1、建立社会主义国营经济 ..... (12)
  - 2、巩固人民民主政权 ..... (15)
  - 3、国民经济恢复任务的完成 ..... (21)
  - 4、建国初期的外交 ..... (23)

## 第 二 课

### 向社会主义过渡 (1953. 1—1956. 9)

一、伟大的社会变革 .....	(27)
1、过渡时期的总路线 .....	(27)
2、工业化的道路 .....	(31)
3、对农业的社会主义改造 .....	(36)
4、对手工业的社会主义改造 .....	(38)
5、对资本主义工商业的社会主义改造 .....	(39)
6、思想文化建设 .....	(44)
二、社会主义制度的基本确立 .....	(46)
1、社会主义经济制度和体制的 建立 .....	(46)
2、国家政治体制初步形成 .....	(50)
3、民族区域自治制度的建立和健全 .....	(53)
4、第一个五年计划期间建设成就及其 基本经验 .....	(55)
三、国防建设总方针和对外政策的确立 .....	(59)
1、国防建设总方针的确定 .....	(59)
2、军队正规化建设的起步 .....	(61)
3、和平共处五项原则的提出和外交 工作的成就 .....	(64)

## 第三课

### 最初的探索 (1956.9—1960.12)

一、全面建设社会主义的路线、方针、 政策 .....	(68)
1、自力更生的建设方针 .....	(68)

2、十大关系的提出·····	(70)
3、中共八大和八大以后的探索·····	(72)
4、社会主义文化建设方针的制定·····	(79)
<b>二、社会主义建设在探索中的曲折</b> ·····	(81)
1、关于正确处理人民内部矛盾的理论·····	(81)
2、阶级斗争扩大化和经济建设上的急躁冒进·····	(84)
3、初步纠正“左”倾错误的努力·····	(92)
4、“反右倾”运动和继续“大跃进”的错误·····	(95)
<b>三、人民解放军保卫祖国统一、领土完整的斗争和现代化建设的进步</b> ·····	(101)
1、平息西藏武装叛乱·····	(101)
2、中印边境自卫反击战·····	(103)
3、正规化建设取得的进步和反“教条主义”斗争·····	(105)

## 第四课

### 在调整中前进 (1961. 1—1966. 5)

<b>一、国民经济全面调整</b> ·····	(108)
1、“还是一个未被认识的必然王国”·····	(109)
2、大兴调查研究之风·····	(110)
3、先抓吃穿用,实现农轻重综合平衡·····	(112)
4、政治关系的调整·····	(118)
5、为克服困难的斗争·····	(120)

二、调整中的科学、文化、教育事业·····	(130)
三、人民解放军建设在曲折中前进·····	(133)
四、坚持独立自主，反对霸权主义·····	(137)
五、走出困境后的失误·····	(141)
1、阶级斗争扩大化错误的发展·····	(141)
2、“四清”、“五反”运动·····	(143)
3、意识形态领域里的政治批判运动·····	(146)

## 第五课

### “文化大革命”的十年内乱（1966.5—1976.10）

一、“文化大革命”的发动和全国动乱 的形成·····	(150)
1、“文化大革命”的起因·····	(150)
2、两次会议，两次大发动·····	(151)
3、打倒一切，全面动乱·····	(153)
4、“二月抗争”遭到压制，动乱加剧·····	(155)
5、中共“九大”——对“文革”理 论和实践的肯定·····	(158)
二、林彪集团的覆灭和动乱的延续·····	(158)
1、“斗、批、改”没能实现“天下 大治”·····	(159)
2、林彪集团政变阴谋被粉碎·····	(159)
3、纠“左”受挫，动乱延续·····	(163)
三、江青集团被粉碎和动乱的结束·····	(164)
1、批林批孔，动乱再起·····	(164)

2、1975年的全面整顿——纠“左” 的新努力 .....	(166)
3、粉碎江青集团的胜利 .....	(169)
四、“文化大革命”的危害 .....	(172)
五、“文革”时期的经济、军事和外交 工作 .....	(175)
1、经济建设的曲折进展 .....	(175)
2、人民解放军做出的努力 .....	(177)
3、外交工作的新局面 .....	(180)

## 第六课

### 历史性的伟大转折 (1976. 10—1982. 9)

一、转折前的徘徊 .....	(187)
1、结束动乱后的进步与停滞 .....	(187)
2、国民经济的复苏和新失误 .....	(191)
二、结束徘徊，实现转折 .....	(193)
1、真理标准问题的讨论——转折的 理论先导 .....	(194)
2、党的十一届三中全会——实现转 折的里程碑 .....	(195)
3、重申“四项基本原则”——既反 “左”又防右 .....	(197)
4、大规模解决历史遗留问题，调动 一切积极因素 .....	(198)
5、总结建国 32 年的历史，团结一	

致向前看 .....	(199)
6、恢复民主和法制建设，保持良好的 社会秩序 .....	(200)
<b>三、改革开放的起步</b> .....	(201)
1、调整国民经济，提出“改革” 方针 .....	(202)
2、农村改革的突破 .....	(203)
3、兴办经济特区 .....	(206)
4、教育、科技、文化事业的新成就 .....	(207)
<b>四、人民解放军在整顿和改革中前进</b> .....	(207)
1、教育训练的新高潮 .....	(208)
2、政治工作的新发展 .....	(209)
3、保卫祖国的新贡献 .....	(211)
<b>五、和平统一祖国和“一国两制”方针     的提出</b> .....	(213)

## 第七课

### 改革开放，社会主义现代化建设新局面的开创（1982.10—1989.5）

<b>一、改革开放的全面展开</b> .....	(218)
1、农村经济体制改革的深化 .....	(218)
2、城市经济体制改革的全面展开 .....	(222)
3、政治体制改革 .....	(229)
4、科技教育体制的改革 .....	(235)
5、对外开放的全方位 .....	(239)

二、社会主义初级阶段基本路线的制定·····	(245)
1、社会主义初级阶段理论·····	(245)
2、建设有中国特色社会主义的基本 路线·····	(248)
三、人民解放军建设的新阶段·····	(250)
1、指导思想战略性转变和百万大 裁军·····	(250)
2、以战斗力为标准推进军队改革·····	(252)
3、服从大局，参加和支援国家建设·····	(255)
4、捍卫人民共和国的钢铁长城·····	(257)

## 第八课

### 坚持党的基本路线，建设有中国特色社会 主义步伐的加快（1989.6—1995.5）

一、中国特色社会主义经济的全面发展·····	(261)
1、培育社会主义市场经济体系，为 商品生产者提供公平竞争环境·····	(261)
2、转换国有企业机制，增强国民经 济的生机和活力·····	(264)
3、转变政府职能，加强宏观调控·····	(266)
4、深化农村改革，振兴和发展农业·····	(268)
5、改革分配和社会保险制度，激励 利益机制·····	(272)
二、中国特色社会主义政治建设的进一 步完善·····	(273)

1、巩固和加强人民民主专政 .....	(274)
2、人民代表大会制度作用的进一步 发挥 .....	(276)
3、中国共产党领导的多党合作制的 不断完善 .....	(278)
4、爱国统一战线的发展和祖国统一 的模式 .....	(280)
5、独立自主的和平外交的新成就 .....	(287)
<b>三、中国特色社会主义文化事业的发展</b> .....	(291)
1、充分调动知识分子的积极性 .....	(291)
2、科技教育事业的新进展 .....	(292)
3、文艺体育事业和计生工作的新 成就 .....	(296)
<b>四、人民解放军在邓小平新时期军队建设 思想指引下前进</b> .....	(298)
1、坚持党的领导，做到政治上合格 .....	(299)
2、走有中国特色的精兵之路 .....	(303)
3、坚持积极防御的战略方针，研究高 技术条件下人民战争的新战法 .....	(305)
<b>结束语</b> .....	(308)



## 第一课

# 中华人民共和国成立

(1949.10—1952.12)

这一课可以简称为中华人民共和国的“建国史”。

经过28年的艰苦奋斗，中国人民迎来了中华民族五千年文明史上最盛大的节日——中华人民共和国的成立。1949年10月1日，开创了中国人民的历史新纪元。然而，夺取政权还需巩固政权。新生的国家面临着十分严峻的形势。外有美国的战争威胁和经济封锁，内有国民党残余势力的破坏捣乱。围绕巩固新生政权，继续完成民主革命时期的遗留任务和迅速恢复国民经济，就成为新中国成立伊始的重要内容。

## 一、中国人民站起来了

中国共产党领导中国人民经过28年不屈不挠的英勇斗