

坚持四项基本原则纵横谈丛书

传统与优势

陈克敏 王永泉 常永富
李继红 王宗云

解放军出版社

传统与优势

陈克敏 等

解放军出版社出版发行

(北京平安里三号)

(邮政编码 100035)

解放军出版社激光照排

新华书店经销

国防大学第二印刷厂印刷

787×1092 毫米 36 开本 6 印张 108 千字

1991 年 7 月第 1 版 1991 年 7 月 (北京) 第 1 次印刷

印数 1—5 000

ISBN 7-5065-1697-7 / D · 176

定 价: 2.95 元

社编号 2-097

前 言

1989年春夏之交，在北京发生的关系我们党、国家、民族生死存亡的政治风波，以我们的党、政府、军队和人民赢得了伟大胜利而载入史册，它留给人们的反思和教训，必将对整个社会主义事业产生深远的影响。当前，我国的社会主义事业正处在一个关键的发展时期，挑战与机遇同在，困难与希望并存，“和平演变”与反“和平演变”的斗争尖锐复杂，在这样的重要时期，我们更应牢记建国以来的宝贵经验，切不可忘记沉痛的教训。

建国40余年的历史充分证明，中国共产党把马克思主义与中国的实际相结合，使社会主义在中国取得了巨大成功，中华大地发生了翻天覆地的变化，显示了社会主义制度的优越性和强大生命力。面对大量的活生生的事实，不能有丝毫的怀疑和动摇：四项基本原则是我国社会主义革命和建设基本经验的结晶，是我们的立国之本。当然，我们也清醒地看到，我国社会主义革命和建设的道路是不平坦的，我们曾有失误甚至犯过错误，一些方面的落后状况短期内还不可能根本改变，社会主义制度的优越性还有待于充分发挥。党的十一届三中全会以来，我们党探求和找到了一条建设有中国特色的社

GDA38137-09

会主义道路，并已取得了举世瞩目的光辉成就。我们坚信，只要坚持以经济建设为中心，坚持四项基本原则和改革开放两个基本点，中国的社会主义道路必将越走越宽广，一个富强、民主、文明的社会主义现代化中国，必将巍然屹立在世界民族之林。

坚持四项基本原则，首先要加强四项基本原则的宣传教育，1989年的风波之后，邓小平同志指出：“这次事件爆发出来，很值得我们思索，促使我们很冷静地考虑一下过去，也考虑一下未来。”他严肃地说：前几年坚持四项基本原则还不够一贯，没有把它作为基本思想来教育人民，教育学生，教育全体干部和共产党员。近几年来的事实也说明，我们的现代化建设是在复杂的国际环境中进行的，警惕和反对“和平演变”是长期的斗争；四项基本原则与资产阶级自由化的对立是不可调和的，这种对立和斗争也是长期和复杂的。

为加强四项基本原则的宣传教育，切实加强思想政治工作，坚持不懈地反对资产阶级自由化，我们认为，运用马克思主义的立场、观点和方法，生动地阐述坚持四项基本原则的方方面面的问题，廓清被资产阶级自由化思潮搞乱了的一些思想理论是非，对广大干部和群众特别是青年进行实实在在的教育，是思想理论战线上的一项严肃的重要任务。适应这一形势的需要，我们编写了这套《坚持四项基本原则纵横谈》丛书，力求以马克思主义为武器，以翔实材料为依据，摆事实讲道理，对坚持

四项基本原则的历史必然性作深入的阐述，对党的建设、精神文明建设、思想政治工作等方面的经验教训，进行认真的反思，对资产阶级自由化的一些错误主张和观点，进行有说服力的批驳，对当代不同的人生观、价值观、文化观和历史观，进行具体的分析和探求。

我们将在中国共产党成立 70 周年之际，把这套通俗政治理论读物献给读者，期望能对广大读者特别是青年朋友们有所裨益。由于我们的思想理论水平有限，不当之处在所难免，恳请专家、学者及广大读者批评指正。

编委会

一九九〇年七月

目 录

● 从“最大的失误”说起	(1)
• 不容置疑的现实	(3)
• 事出有因	(13)
• 满怀信心地面向未来	(21)
● 风靡一时的“改造论”	(26)
• “改造论”的提出绝非偶然	(26)
• 三条站不住脚的理由	(34)
• “改造论”的实质透析	(39)
● “生命线”的昨天和今天	(44)
• 科学命题与革命实践	(45)
• 认识上的误区	(54)
• 两种态度两种结果	(63)
• 把握思想政治工作的地位	(68)
● 理论源本谈	(78)
• 思想政治工作的理论源本	(78)
• “代替论”的谬误	(84)
• 正本清源与借鉴、发展	(94)
● “变型”与“变性”	(100)
• 思想政治工作的本质属性	(101)
• “淡化论”的实质	(108)

• 把解决政治方向作为第一位任务	(115)
● “传统”面临的严峻挑战	(122)
• 珍贵的传家之宝	(122)
• “否定传统论”种种	(131)
• 对待优良传统的科学态度	(144)
● 专业·队伍·“兼职化”	(148)
• 思想政治工作专业与专职政工干部 ...	(149)
• “兼职化”的用意	(164)
• 建设一支高质量的专职政工干部队伍 ...	(176)

从“最大的失误”说起

平息和制止了 1989 年春夏之交北京发生的反革命暴乱和全国较大范围内发生的政治性动乱之后，在以江泽民总书记为核心的党中央的正确领导下，全党、全国和各行各业出现了重视和加强思想政治工作的可喜局面。

但是，人们不会忘记，在过去的几年，思想工作——这个党的优良传统和最大政治优势，曾成为我们“最大的失误”。

邓小平同志在 1989 年 3 月会见乌干达总统时谈到，这些年我们有两个失误：一是教育发展得不够，对人民的教育和政治思想工作薄弱了；二是通货膨胀，物价上涨太快，给国家和人民都带来了困难。两个失误相比较，我们最大的失误在教育方面，这方面的失误比通货膨胀等问题更大。制止动乱和平息北京发生的反革命暴乱后，邓小平同志在接见首都戒严部队军以上干部时又一次谈到，“十年最大的失误是教育，这里我主要是讲思想政治教育，不单纯是对学校、青年学生，是泛指对人民的教育”。这几年，“教育和思想政治工作太差”，“思想政治工作薄弱”。

思想政治工作这一共产主义运动中特有的概

念，对于在我们这个由中国共产党领导的，以工农联盟为基础的，人民民主专政的社会主义国度里生活的人们来说，是非常熟悉而又倍感亲切的。所谓思想政治工作，从本质上讲即共产党的工作，是中国共产党思想政治工作的简称。它是中国共产党人以辩证唯物主义和历史唯物主义为指导，根据人的思想和行为产生、发展和变化的规律，运用马克思列宁主义、毛泽东思想的立场、观点和方法，对党员和人民群众进行革命理论的教育和实施科学的行为引导，从根本上提高人们认识世界和改造世界的能力，动员、组织和团结全党、全军和全国各族人民为贯彻党的纲领、路线、方针和政策，为实现党的近期目标和长远目标而奋斗的一项非常重要的革命实践活动。在整个党的建设中，思想政治工作是党的自身建设的一个重要方面，是“团结全党进行伟大斗争的中心环节”，在党领导的整个革命事业中，思想政治工作是实施和实现党的领导的最基本的手段，是党和人民保持思想上、政治上和行动上最紧密联系的“桥梁”，是把党的意志变成群众的意志，把党的思想变为广大人民群众进行革命和建设的实际行动，变为认识世界和改造世界的巨大物质力量的最基本途径。重视和加强党的思想政治工作，是我们党的优良传统，是中国革命和建设事业顺利进行和取得成功的一个重要条件。

思想政治工作作为我们的“拿手好戏”和“看家本领”，为什么会在不长的时间里竟成了“最大失

误”？作为我们革命和建设事业须臾不可离开的“生命线”，为什么竟会无端地遭到一些人的指责和攻击？为什么在一段时间里那种削弱和否定思想政治工作的错误倾向竟会变成足以造成严重影响的社会思潮？

在这些问题面前，对“最大失误”来一番认真地回顾和反思无疑是十分有益的。

不容置疑的现实

站在马克思主义的立场上，用实事求是的态度和辩证的方法进行一下历史回顾和具体分析，人们会由衷地感到，把“思想政治教育薄弱”、“思想政治工作太差”作为前些年党在工作指导上的最大失误是一个科学的论断，它切中时弊，具有充分的现实依据。

早在 1945 年，毛泽东同志就在《论联合政府》一文中讲道，“掌握思想教育，是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节，如果这个任务不解决，党的一切政治任务是不能完成的”。毋庸置疑，用革命的进步的和理论教育全体党员和人民群众，是党的思想政治工作的重要任务。但在前些年，思想政治工作中却出现了片面强调“关心人，尊重人，理解人”，过份地强调“办实事”、“给实惠”、解决“实际问题”、“满足人的需要”，而严重忽视进行先进思想灌输和革命精神教育的倾向，使思

想政治工作的功能发生了偏差。我们说，在做思想政治工作的時候，要十分尊重人、理解人、关心人，尽力帮助工作对象解决实际问题，这是很对的。但这些都只是做好思想政治工作的条件和要求，并非是思想政治工作的主体功能。思想政治工作的主体功能应当是通过教育、疏导、激励等手段，提高人的觉悟和转化人的思想，进而调动起人们参加革命和建设的积极性、创造性。离开了这一点，就失去了思想政治工作的特殊性，失去了思想政治工作同其它工作的区别，从而也就失去了思想政治工作存在的意义。因为，对于社会上的每一个人和每一项有关人的工作来说，尊重人、理解人、关心人都是不可或缺的；要说办实事，解决人的物质利益方面的实际问题，其它部门和其它工作也许比思想政治工作更加直接。正是由于对思想政治工作功能的片面认识，导致了在实际工作中对思想政治教育职能的种种非议和责难。还有一些人，借口肃“左”，把宣传革命道理统统斥责为“空洞说教”，“假、大、空”，“板起面孔训人”等，对少数群众中存在的对政治教育的“逆反心理”，不做具体分析，不是正确引导，积极解决，而是借机否定马克思主义的灌输原理，否定系统学习理论的重要性，把“政治报告”和“政治教育”都嘲讽为“陈腐说教”，把做政治报告和讲政治课的人喻作为“教师爷”。有的甚至公开提倡工联主义的自发论，认为群众不需要教育，不需要有什么思想政治工作。有的竟公然提

出要取消思想政治教育和思想政治工作。认为，在过去的年代里，一切都嫁给政治了，现在是到了把世界还给人，把人还给世界的时候了，到了取消思想政治工作的的时候了。有的还认为，传统的思想政治工作是按党和政府的意志去同化人民的，它是战争年代和产品经济时期高度集中的产物，不符合商品经济自主性的特点，因此，应随着商品经济的发展而消失，等等。不可否认，由于受“左”的错误思想的影响，在过去一个较长时期内，思想政治教育中确实出现过“搞形式”、“走过场”、“理论与实际脱节”、“简单说教”，以及“一刀切”、“一锅煮”等问题，由此也引起了一些群众对思想政治教育的厌烦情绪，这是需要认真克服和纠正的。但克服和纠正的目的都是为了更好地改进教育方法，提高教育效果，绝不是以此来否定“灌输”，取消教育，放弃思想政治工作。由于对思想政治教育的不公正舆论和认识上的偏颇，使不少单位的思想政治教育在前几年难以展开。有些单位的思想政治教育实际上被取消，充而代之的是完全的行政手段和以“利”代“理”的经济措施；有的虽然搞了一些教育，也常常是以“小”代“大”，以“乐”代教，格调低下，一些带有根本性的打思想基础的政治教育，如爱国主义、社会主义、集体主义、独立自主、自力更生、国情教育，以及马克思主义理论学习等被严重忽视。正如邓小平同志所指出的，“对于艰苦创业，对于中国是个什么样的国家，这种教育都很少，这是我们很大

的失误”。

随着对外开放的日益扩大，西方资产阶级的腐朽思想，包括形形色色的反马克思主义思潮通过各种渠道纷纷涌入我国。而前些年，我们对此却缺少严肃认真地抵制和斗争，放松了意识形态领域的工作。在思想理论方面，坚持四项基本原则不够一贯，更没有把它作为教育人民，教育学生，教育全体干部和党员的主课，而一些人却热衷于不加鉴别和批判地介绍西方思潮，热衷于以怀疑或否定的态度对四项基本原则进行所谓的“再认识”，致使马克思主义遭到冷遇，反对党的领导、反对社会主义制度的自由化思潮任意蔓延。在文学艺术方面，一些人极力主张摆脱党的领导，取消马克思主义的指导作用，使文学艺术的净化功能、社会调节功能、正义性、人民性、社会主义方向等受到了非无产阶级思想的严重侵蚀。一些积极健康的作品受到指责和非难，而不少违背四项基本原则的，阴暗的，灰色的，以致胡编乱造，歪曲革命历史与现实的东西和违背社会公德，赤裸裸地宣传金钱、色情、暴力的低级颓废、荒诞离奇的东西，纷纷出场。在新闻出版方面，一些人借口“新闻自由”，搞错误的舆论导向，散布对党对社会主义的不信任情绪，制造思想混乱；一些反动黄色的出版物和音像制品屡禁不绝，严重泛滥，形成一股“黄潮”，毒化社会，腐蚀青年。在教育界，一些人利用讲台和大学校园，散布奇谈怪论，公开给学生灌输反马克思主义思想，

而得不到有力地抵制。

由于受西方行为科学、人际关系学和抽象的“人道主义”思潮的影响，再加之一些人消极接受“左”的教训，忌讳“批评”和“斗争”，使得不少人对错误的东西不敢理直气壮地进行斗争，不能大胆地在同志之间、上下级之间开展批评和自我批评。明知不对，少说为佳，明哲保身，但求无过，离开原则求团结、求和气的自由主义庸俗作风不断滋长。思想工作陷入严重的软弱无力状态。应当说，在人们经历了“大批大斗”的年月之后。渴求和风细雨的思想疏导，是无可非议的。但坚持疏导，丝毫不意味着不再对错误思想和行为进行旗帜鲜明地批评和斗争，决不意味着取消党的思想工作的原则性、战斗性，也决不意味着放弃批评和自我批评这个思想武器去投人所好。实践证明，搞“残酷斗争、无情打击”是错误的，但放弃原则搞温情主义，搞大事化小、小事化了，只捧不批，也是庸俗和有害的，对事业对同志都无益处。

由于对思想政治工作的轻视，还造成了对政治工作人员的舆论不公，待遇不平的偏向，使他们思想不稳，心理失衡。思想政治工作队伍因此受到损害。有的部门和单位借精简机构或实行所谓“兼职化”，大砍政工部门和政工人员。有的公开宣传“政工人员砍一半，生产翻一番”的所谓经验。不少地方不尊重政工人员的劳动，把政工人员贬为“整人”、“保守”、“吃闲饭的”，只具有“吃价值的价

值”。有的认为，行政干部、技术干部有真本领，贡献大，政工干部只不过是“耍嘴皮子”，搞“口腔运动”，无足轻重，因而只应当拿最低的补贴和奖金。这种不公正的舆论和不公平的待遇，极大地伤害了政工人员的感情和自尊心，使不少政工干部不安心做思想政治工作。感到当政工干部“形象灰溜溜，心里酸溜溜，经济上光溜溜”。据有关部门的了解，前些年不少企业的政工干部是“年老的等着退，中年的不愿干，年青的急着转。”有个省 1988 年对企业政工干部做了一次抽样调查，45 岁以下的政工干部中有 90% 要求或希望改行。在这样一种情况下，思想政治工作队伍的数质量状况严重下降，后继乏人。不少单位的政工机构一砍再砍，规格越来越低，权力越来越小，人员越来越少，权威性越来越差，有的完全变成了行政部门的附属。政工机构和政工队伍受到如此严重的影响是建国以来少有的。

把思想政治工作薄弱视为最大失误是相对其它失误，特别是通货膨胀这个失误而言的。通货膨胀也是前几年在工作指导上出现的严重失误，它给国家和人民带来了困难，并引起了群众的不安心理和社会动荡。但从影响深度，波及范围，特别是所产生的严重后果和纠正的难度来看，思想政治教育薄弱所造成的危害远比通货膨胀为深、为烈、为远。正如邓小平同志所讲的，“我们经过冷静考虑，认为这方面的失误比通货膨胀等问题更大”。

由于思想政治教育薄弱，作为我们立国之本的四项基本原则在较长时间内常常只是被作为一种“套话”引用在文件上，缺少从理论与实践的结合上持续不断、深入浅出和令人信服地宣传，更不能引导人们自觉地用四项基本原则来观察和处理社会问题。因而，不少青年人在思想上搞不清楚中国为什么非走社会主义道路不可？为什么非要共产党领导不可？马列主义毛泽东思想为什么是指导我们思想的理论基础？剥削阶级作为一个阶级消灭了，为什么还要坚持人民民主专政？甚至有些受党多年教育的同志对四项基本原则也产生困惑、怀疑甚至动摇。与此同时，什么社会主义“早产论”、“失败论”，社会主义与资本主义“趋同论”、“融合论”，马克思主义“过时论”，党的领导“淡化论”，以及政治上的“多元化”、“多党制”，经济上的“私有化”等资产阶级自由化观点蔓延流行，导致了人们的思想混乱。

由于思想政治教育薄弱，我们长期以来在革命和建设过程中所形成的，为世界上一切要求革命要求进步的人们所向往的，也为世界上许多精神空虚、思想苦闷的人们所羡慕的奋力开拓、公而忘私、无私奉献、勇于献身的革命精神被一些人忽视或抛弃。长期以来我们所提倡“全心全意为人民服务”，“个人服从组织”，“大公无私”，“毫不利己、专门利人”，“一不怕苦、二不怕死”等庄严的革命口号竟公开遭到批判。更令人遗憾的是，这种荒唐的批

判不仅没有受到应有的抵制，居然还得到我们队伍中一些人的同情和支持。与此同时，一种令人担忧的实利主义却在社会上骤然兴起。一些人为了追求实利，只重物质，忽视精神；只重眼前，忽视长远；只问一时成就，不计未来后果。一部分人贪利动机极度膨胀，理论不能立见实利，于是就放理逐利；读书不能立见实利，于是就弃学经商；长远投资不能立见实利，于是就大搞短期行为。为了追求实利，一些人甚至不耻于丧失国格人格，出卖民族，损害集体，败坏他人。为了追求实利，金钱在一些人眼里重新成为检验一切的标准，“拜金主义”，“一切向钱看”一度泛滥成灾。

由于思想政治教育薄弱，缺乏对资本主义腐朽思想和封建余毒的有力抵制，社会道德建设受到了严重影响。社会犯罪率上升，助人为乐、见义勇为、克勤克俭、尊老爱幼、奉公守法、任劳任怨、埋头苦干，以及讲文明、懂礼貌等民族传统和崇高道德受到一些人的嘲弄和非议，甚至雷锋精神也被指责为“左”的产物，看成是套在人们头上的桎梏。另一方面，一些人打着“观念更新”的幌子，鼓噪“自我”，渲染“人性复归”，崇尚“我就是目的”，“我最崇尚我自己”的人生格言。在人与人的关系上，唯利是图；在个人与国家的关系上，拔一毛利天下而不为。有的公开追求资本主义腐朽糜烂的生活方式，使一些地方的社会风气败坏，奢侈腐化、铺张浪费之风盛行，淫秽报刊音像充斥街头，赌博吸毒