

● 大学英语学习指南 ●

综合填空(CLOZE)应试



中国科学技术大学出版社

· 大学英语学习指南 ·

综合填空(CLOZE)应试

孙强华 编

中国科学技术大学出版社

1994 · 合肥

(皖)新登字 08 号

内 容 简 介

综合填空(CLOZE)是一种被多种英语考试广泛采用的综合性测试手段,也是令考生们感到头痛的一个项目。本书作者为了帮助读者提高综合填空应试能力,特结合他多年教学经验以及对综合填空的研究成果编写了此书。

本书详细讲解了综合填空命题秘诀以及各种应试技巧,提供了 25 套典型练习题供读者练习提高、强化训练用,并在书末附出了所有习题的答案以及详细的注释以便读者自学。

本书可供大学英语四级考试、研究生入学考试和 EPT 考生以及其他英语爱好者使用。

· 大学英语学习指南 ·
综合填空(CLOZE)应试

孙强华 编

*

中国科学技术大学出版社出版发行

(安徽省合肥市金寨路 96 号 230026)

江苏沛县新华书店

全国新华书店经销

开本:787×1092 1/32 印张:15.5 字数:117 千字

1994 年 6 月第 1 版 1994 年 6 月第 1 次印刷

印数:120000 册

ISBN 7-312-00573-X/H·932 定价:3.40 元

(凡购买中国科大版图书,如有白页、缺页、倒页者,由本社出版部负责调换)

前 言

综合填空是一种在语篇平面上对英语语言知识的测试手段,它避免了孤立地,单方面地对语言知识的测试。现有的许多测试手段往往只着重某一个方面,如语法、词义等,而综合填空不但可以测试语法方面的内容,而且也可以对语义方面内容进行测试。由于综合填空是一种在语篇平面上的测试手段,可以测试语言之间的内在联系,如句子之间的逻辑关系、段落之间的逻辑关系等,因此它能够较完整地反映应试者的英语语言水平,因而被广泛地用于各种英语考试,如大学英语四级考试,出国人员选拔考试以及高考等。

本书主要是针对大学英语四级考试而写的。根据我校多次考前摸底考试成绩统计,综合填空一项的及格率只在50%左右,而其它测试项目的及格率都高于这一项。因此,完全有必要加强对综合填空练习方面的训练。本书针对学生中存在的问题,从句法知识和语篇知识两个方面分别讨论了“确定词性、动词用法、主谓一致、平衡原则、修饰词的词序、介词选择、逻辑关系、同义词、近义词的选择、动宾关系、习惯用法”等问题。

本书的难度基本接近于四级考试的难度。应试者应该在考前根据四级考试大纲中规定的时间(15分钟)完成每一篇练习,并对照书后所附的答案检验每一次进步的幅度,找出存在的问题。

本书的素材取自新近出版的原版英文书籍。题材涉及社会科学、自然科学各个方面。为方便应试者使用本书,作者对每一篇练习都作了详尽的注释并附有习题答案。作者衷心希望此书能为大家提供帮助。

作者

1993年9月

于中国科学技术大学

目 次

前 言	(1)
第一章 综合填空命题秘诀	(1)
第二章 综合填空应试技巧	(8)
第一节 运用句法知识	(9)
第二节 运用语篇和语义知识	(26)
第三章 练习	(43)
EXERCISE ONE	(43)
EXERCISE TWO	(45)
EXERCISE THREE	(47)
EXERCISE FOUR	(49)
EXERCISE FIVE	(51)
EXERCISE SIX	(54)
EXERCISE SEVEN	(56)
EXERCISE EIGHT	(58)
EXERCISE NINE	(60)
EXERCISE TEN	(62)
EXERCISE ELEVEN	(64)
EXERCISE TWELVE	(66)
EXERCISE THIRTEEN	(68)
EXERCISE FOURTEEN	(70)
EXERCISE FIFTEEN	(73)
EXERCISE SIXTEEN	(75)
EXERCISE SEVENTEEN	(77)

EXERCISE EIGHTEEN	(79)
EXERCISE NINETEEN	(81)
EXERCISE TWENTY	(84)
EXERCISE TWENTY-ONE	(86)
EXERCISE TWENTY-TWO	(88)
EXERCISE TWENTY-THREE	(90)
EXERCISE TWENTY-FOUR	(92)
EXERCISE TWENTY-FIVE	(94)
第四章 答案与注释.....	(98)
KEY TO THE EXERCISES	(98)
SUGGESTED EXPLANATION	(103)

第一章 综合填空命题秘诀

综合填空(CLOZE)这一测试方法问世于 50 年代。一开始它被用于评估文章的难度,即评估一篇文章适应哪一层次的学生。后来综合填空的设计者认为这一种形式可以用来评估学生在学习第二语言过程中所取得的进步幅度。

在完成综合填空时,应试者必须参照填空两边的信息,根据上下文填入一个适当的词,使得短文在语义上和结构上均符合标准英语。

综合填空有两个测试重点,一是测试功能词,即“功能填空”,这些填空要填入连词、介词或冠词,它们只有一个唯一的正确答案。二是“语义填空”,这些填空需要填入名词、形容词、动词或副词,答案并非唯一,有的填空可有若干个词在语义上和结构上都能适合填空。就第二种情况而言,阅卷时可能产生不同的阅卷标准。一种阅卷标准是:填入原文中的词才为正确,这种阅卷具有客观性,同时阅卷速度也可相应加快,对阅卷者的要求也不很高。另一种标准是:填入上下文可以接受的词就为正确。有些母语为英语的应试者不但能在填空处填入在语义和结构两方面与原文差不多的词,而且有时甚至可以填出比原文更好的词。因此人们认为只填入原文的词才为正确,对有些应试者不公平。然而,不论用哪种方法对试卷进行评估,其结果在某种意义上是一样的,即好考生成绩仍然好,差考生成绩还是差,只是客观

评卷的方法使整个学生的成绩都相应地降低了一定的幅度。

最早的综合填空设计方法是：以“随机性”为原则，按照一定的字距间隔从文章中抽取词，字距间隔一般是 5 个词到 12 个词。由于填入的词在不同短文中的字数间隔不同，因此，间隔越近，题目的难度就相应地增加。当然，文章本身的难度也与综合填空练习难度紧密相关。由于固定间隔抽取词的原则会产生一些不必要的测试填空，或者产生一些难度过大的填空，因此有时“固定字距间隔”也要作一些相应的调整。当然作了这样的调整后，试题本身就不是严格意义上的综合填空了。这是第一种对综合填空的修正。然而，综合填空原形发明者始终认为原形的信度最高。

另一种对综合填空的修正形式是：在被抽取的填空处给出四个选择项，其中有一个是文章的原词，被测试者要在选择项中找出文章中的原词，完成综合填空。这种形式现在被我国英语教学界广泛使用。其原因是：这种题目设计符合客观评分标准。在限定的四个选择项中，只有一个是原文中的词，而且这个词在语义上以及结构上均符合该篇文章，而其余的三个选择项被设计成在语义上或结构上均不如前者，因此避免了主观评分的弱点。

就设计者所采用的手段而言也是多方面的。由于综合填空的选择是在语篇的基础上设计而成的，因此无论是语法方面还是语义方面的填空都是与上下文紧密相关的。只有对上下文的逻辑关系、结构以及语义的准确把握才能正确地选词填空。下面谈一谈命题者常用的手段。

1. 设置语义干扰

当应试者在实际完成综合填空时往往会遇到这样的情况,即在不看上下文的情况下,所给的选择大多能符合填空,但联系上下文的内容以后就发现这些选择项又有些似是而非,需要进一步的推敲。

例一

John looked very 1. A) discouraged B) embarrassed
much (1) when he C) disappointed D) bewildered
was caught cheating 2. A) on B) by
in the exam (2) the C) at D) in
spot.

从上例的填空 1 看,试题的设计者就是采取这一手段。如果应试者只看这一句的主句,那么四个选择都可以符合填空 1。但是如果把从句的内容考虑进去,选择时就首先要进行语义分析。从语义上看,John 在英语考试作弊时被当场抓住,所以他看来很尴尬。因此只能选 B),而 A) 灰心; C) 失望, D) 迷惑,都不符合本句语义。从填空 2 看,设计者的着眼点在介词短语的语义方面。但手段是相同的。从整个句子以及上下文看,应该选 on, on the spot 表示当场。

2. 同义词辨别

综合填空试题设计者常把一组同义词作为选择项,以测试应试者对这些同义词用法以及同义词之间细微差异等方面的辨别能力。

例二

When I at last (1) 1. A) got B) reached

the town, I felt (2) C) arrived D) attained
 tired to go in (3) of a 2. A) very B) very much
 room at once so I C) too D) so
 went into the nearest 3. A) search B) searching
 restaurant to where I C) look D) looking
 had parked my car 4. A) remains B) rest
 and sat down at a C) remainder D) remain
 table. A waitress was 5. A) be B) being
 clearing up the (4) of C) been D) to be
 a meal which must 6. A) most B) best
 have (5) eaten by at C) worst D) least
 (6) forty people.

填空 1 选择项的设计就是关于同义词的辨别的, 其实设计者的着眼点在同义词的不同用法上。四个选择项都含有到达的意义, 但是只有 reach 是及物动词, 其余 3 个词要表达“到达”时分别要写成 got to, arrived at, attended to。

3. 结构辨别

在例二第 2 个填空的设计上设计者用的是较为典型的手段——结构辨别, 从句子“*I felt _____ tired*”这一部分看, 选择项都符合填空, 而且干扰项的词义也非常接近, 但是从句子中的介词“to”判断, 应该选 C), 以构成 too...to 结构。这题中的 too...to 结构是综合填空中常用的题目设计素材, 类似的有 so...that, not...until, hardly...when, no sooner...than, neither...nor, either...or, not only...but also 等结构。当这些结构前后两个词距离接近时, 试题的难度就较低, 而当这些结构前后两个字距离较远时, 试题的难度就

相应加大,譬如有时候测试“so...that 结构时,that 这个词可能与 so 相隔有好几行。因此,应试者必须看清文章的结构。

4. 固定搭配

固定搭配也是综合填空设计者常用的设计素材。例如例二第 3 个填空中, in search of 是一固定搭配,设计者取 search 的变化形式,以及与 search 语义相关的词作为干扰项以测试应试者对固定词组的运用能力。实际上,在 in search of 这一搭配中, search 本身就是一名词,因而不需用 searching。余其的干扰项 look 和 looking 只是与 search 这一词有些语义相关, look 后接 for, up 等介词时含有“查、找”这些意义,但在这一题的语言环境中它们不能构成正确的习惯用法。英语中的固定搭配形式较多,有名词短语结构,动词短语结构,成语等。

5. 同形词辨别

同形词在综合填空也是命题的一个内容。例二的第 4 个填空就属于同形词的辨别。在这一题的设计上设计者所选用的干扰项首先词形相似,且都含有“留下”这一语义,但是只有 remains 符合题意。remain 和 remainder 虽然都形似,但 remain 是一动词首先从句法上就不可行,而 remainder 表示“留守的人、留下部分”语义上不妥,rest 虽是名词,但是表示“留下的部分”,而不是“残余物”。在综合填空中常考的同形词有如: alive, live, living, lively; like, likely likelihood, alike 等。

6. 介词填空

从句子中抽掉介词设计成试题,这是综合填空最普遍使用的一种手段。一般一篇综合填空试题总有多处填空是涉及介词的。如:

例三

About three years ago, (1) my mid-forties, I had a sudden and severe mental breakdown. (2) most exceptional feature was that I am (3) psychologist and should therefore be able to view the events of my illness (4) two stand-points; subjectively (5) the patient and objectively as the detached professional observer.

- | | |
|-----------|---------|
| 1. A) in | B) of |
| C) during | D) at |
| 2. A) A | B) The |
| C) One | D) Any |
| 3. A) a | B) the |
| C) an | D) any |
| 4. A) in | B) on |
| C) at | D) from |
| 5. A) as | B) like |
| C) for | D) in |

这一篇总共有 5 个填空,其中涉及到介词填空的试题就有 3 个。就试题设计方法而言可由本篇的例子说明。设计者在设计第 1 个填空的干扰项时首先考虑到所选用的介词都可以表达时间概念,其中 during 和 at 是常常用来表示

时间的, of 也可以表示“时间”, 如 of one's age 就表示在某人的年代, 但是本题答案是 A)。in one' mid-forties 表示在某人 45 岁左右。因此应试者在做类似题时应该注意介词的特定用法。本篇第 4 个填空是有关介词与名词搭配问题。就 point 这个词本身而言, 可以与选择项中任意一个介词搭配, 以构成不同的语义, 但从上下文中的 view 和 point 两个词判断, 应该选 D), 英语中 viewpoint 与介词搭配时用 from, from one's viewpoint 表示“据某人看来”。在本篇中 view 和 point 相隔一段距离, 因此构成了一个很好的试题设计素材。第 5 个填空是 as...as 结构, 由于 as 与 as 之间有一段距离同样也成为试题设计的素材。

总之, 综合填空试题设计主要着眼于对语篇的理解, 只有在对文章上下文意义的理解的基础上以及对语篇所涉及到的结构认识的基础上才能准确完成综合填空。目前给出选择项的综合填空形式广泛地被我国出国人员选拔试题、大学英语四级考试题采用。因此, 本书重点讲述的是这种形式的综合填空应试。

第二章 综合填空应试技巧

在我国,英语教学多年来主要是对时态、结构、语言点的讲授,这个倾向也反映在语言测试中。如果应试者能够对试题设计者的意图和试题形式有所把握,在复习时能有目的地、有针对性地对综合填空中所出现的语言点进行考前训练,一定会达到事半功倍的效果。

综合填空应试主要包括两个方面:

- 1) 词序、句法;
- 2) 词义、句义、段义。

就词序、句法方面而言,应试者应该有较为系统的标准英语语感。各类词在句中可起何种作用,可作何种句子成份,这些知识属句法知识;就词义、句义而言,这类测试范围最广。词义、句义主要的是测试应试者对句子意义,乃至整个段落的意义的理解。如果对原文理解不透,填入不同的词就会篡改原文的意义。句义的理解往往不是一种简单的理解,在一组同义词中选出其中一个完成填空,其差别可能极细微。

综合填空不仅测试应试者在句子水平上运用语言的能力而且测试应试者在语篇水平上综合运用语言的能力。因此,综合填空试题中的填空是与文章的上下文有紧密联系的,而不是孤立的、不相关的。要做好综合填空题,首先必须通读整篇文章,弄清文章的大意和逻辑关系,然后参照所给

出的选择项,根据填空两边的信息以及上下文所提供的语义、结构、词汇等线索,通过排谬、对比、逻辑推理,最后确定答案。

综合填空为较全面的测试手段,它不但涉及到语法知识,而且涉及到词义、句子、语篇知识。因此,综合填空荟萃了各个单项测试难以达到的测试目的。正是它这种测试手段上的优越性及其形式的日臻完善使之广泛地在测试中使用,因而应试者一定要重视这一应试环节。

第一节 运用句法知识

运用句法知识是指在句子范围内,用句法知识对综合填空作出分析和判断。

1. 确定词性

英文与中文类似,句子有主语、谓语和宾语,而且三者的位置在句子中相对稳定。在某个位置缺少应有的成份时,句子就不完整。当这一“不完整”被发现时,填空的词性可以被基本确定。除主、谓、宾语之外,在介词结构中,在短语结构中,它们的词性也可以被确定。

例一

- | | | |
|------------------------|---------------|----------------|
| Arabs consider it | 1. A) bad | B) efficient |
| extremely (1) man- | C) quick | D) accepted |
| ners to start talking | 2. A) laziest | B) top |
| business immediate- | C) no | D) busiest |
| ly. Even the (2) | 3. A) be | B) looks after |
| government official or | C) takes | D) pardons |

executive always (3)
extra time to be (4)
and offer refresh-
ments. No matter
how busy you are,
you should make time
(5) this hospitality.

The conference
visit is a (6) of doing
business throughout
the (7) world. Fre-
quently, you will
have to discuss your
(8) in the presence of
strangers, (9) may
or may not have any-
thing to do with your
business. Do not be
(10) if your meeting
is (11) several times
by people who come
into the room (12),
whisper, or speak
softly to the person
(13) whom you are
talking and leave.

4. A) polite
B) formal
C) hostile D) great
5. A) show B) to
C) for D) against
6. A) popular B) way
C) necessary D) important
7. A) whole B) the rest of
C) actual D) Arab
8. A) family B) business
C) profession D) complaint
9. A) whom B) which
C) who D) what
10. A) glad B) surprised
C) interested
D) astonishment
11. A) organization B) stop
C) interrupted D) of
12. A) officially
B) laughing
C) unannounced
D) stealthily
13. A) by B) with
C) inviting D) against