

0199

纪念中国共产党成立七十周年 学术讨论会



关于继承发扬青年运动优良传统的几个问题

何 沁

中国人民大学

1991年7月

内 容 提 要

中国共产党领导下的青年运动具有优良传统。在新的历史时期，特别是八十年代以后，青年学生究竟应当怎样继承和发扬民主革命时期青年运动的优良传统，是一个需要认真思考的问题。

文章提出以下看法：

第一，青年运动的优良传统的根本点在于它的正确方向、革命方向，这就是：与人民运动结合，为实现国家的独立和富强、人民的解放和幸福，为促进历史的发展和社会的进步而斗争。继承青年运动的优良传统，必须坚持这一正确方向。

第二，知识青年必须与工农群众相结合，这也是青年运动正确方向的组成部分。毛泽东把能不能与工农结合提到作为检验一个知识青年是否革命的标准的高度来认识，说明这个问题的重要性。在今天仍然有其重要意义。

第三，坚持青年运动的方向，就必须坚持党的领导，党的领导是青年运动能够健康发展并发挥积极作用的根本保证；离开党的领导，青年运动就会走上歧途。民主革命时期是这样，社会主义时期也是这样。任何把青年运动和共产党的领导对立起来的言行都是错误的。

关于继承发扬青年运动优良传统的几个问题

在中国革命斗争中，知识青年和学生青年是一个重要方面军，常常起着某种先锋和桥梁作用，他们在中国共产党的领导下为中国人民的解放事业做出了不可磨灭的贡献，谱写了光辉的篇章。青年运动的先驱者在长期革命斗争中所形成的追求真理、热爱祖国、艰苦奋斗、奉献牺牲等优秀品格，是一笔巨大的精神财富，一直激励和教育着后人。无疑，当代的青年学生应当学习、继承和发扬青年运动的光荣传统，在社会主义现代化建设事业中谱写新篇章。正是由于这一点，党领导下的青年运动及其优良传统，是我们进行传统教育以及在中国革命史和现代史教学中的一项重要内容。过去这样做了，收到很好的效果。

需要指出的是，新中国成立后，形势发生了变化，革命任务也发生了变化，在新的历史时期，特别是进入八十年代以后，青年学生究竟应当怎样继承和发扬民主革命时期青年运动的优良传统，我们应如何更好地进行这方面的宣传教育，仍然是一个需要认真思考和探讨的问题。在1989年发生的学潮和动乱中，一些学生搬用解放战争时期学生运动对付国民党政府的办法对付我们的人民政府；事后有人还这样说：“学生运动就是游行、示威、罢课，学生赤手空拳，只能用这种办法实现自己的要求。”还有的说，“青年学生敏感，有忧患意识和民主传统，容易不满现状而和当权者相对抗，因此，学生运动总具有反政府的性质”。并认为，“正由于学生运动反政府，所以总是遭到镇压”。等等。从认识的角度说，这些说法有一个观察问题的立场、观点、方法问题；也反映出，一些学生还不能正确认识，甚至歪曲了青年运动的优良传统，不了解在当前的条件下究竟应如何继承发扬过去的优良传统。这些问题需要我们认真考虑并作出进一步阐述和回答。

一般认为，青年运动具有爱国的、民主的以及与工农结合的传统。这无疑是正确的。但对于爱国主义和民主要求的时代内容，以及如何爱国、如何实现民主等问题，都必须站在无产阶级和人民的立场进行具体的、历史的分析，才能得出正确的认识。关于爱国主义和民主的问题，近几年已发表过不少文章进行讨论。本文不打算多谈这个问题。我这里只是就如何认识和继承青年运动的光荣传统作些探讨。我认为，把青年运动的优良传统仅仅归结为爱国和民主是不够的，还需要对此作进一步、深入的分析。我认为，从根本上说，继承和发扬青年运动的优良传统，必须坚持青年运动的正确方向，必须坚持党的领导。那么，究竟什么是青年运动的正确方向？为什么必须坚持党的领导？下面我谈一点粗浅看法。

中国青年运动的优良传统的根本点在于它的正确方向、革命方向，这就是：与人民运动相结合，为实现国家的独立和富强、人民的解放和幸福，为促进历史的发展和社会的进步而斗争。继承青年运动的优良传统，必须坚持这一正确方向。

实现国家的独立和富强、人民的解放和幸福，是近代中国社会和历史发展的客观规律，

是中国人民的基本要求和根本利益，也是中国人民革命运动所要达到的目标。党领导下的青年运动是人民运动的一部分，人民运动的方向，也就是青年运动的方向，两者是一致的。进步的知识青年是人民群众中最活跃、最富于政治敏感的力量，常常最先感受到社会变革的要求，站在时代的前列，而成为人民运动的先导，在斗争中起着先锋和桥梁作用。而青年运动也只有和人民运动结合在一起，为彻底实现上述目标而斗争，才能起到推动历史前进的作用。这是中国历史发展已经证明了的。

同时，历史发展还表明，实现国家的独立和富强、人民的解放和幸福，是发生于近代中国社会基本矛盾基础上的中国革命全部过程所要达到的目标，不是一次所能完成的而必须分步骤、分阶段完成的。就是说，要首先实现国家的独立和人民的解放，彻底打碎阻碍中国历史进步、束缚社会生产力发展的旧制度枷锁，建立人民民主专政的共和国，“造成由农业国变为工业国的先决条件，造成由人剥削人的社会向着社会主义社会发展的可能性”；然后，在新制度下，才能谈得上实现国家的富强和人民的幸福。中国人民革命运动的这种规律性，不仅决定了中国青年运动的总的方向，同时也决定了总方向下的阶段性目标。

在新民主主义革命时期，青年运动的方向就具体表现为推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义的反动统治，把半殖民地半封建的旧中国变为独立、自由、民主、统一、富强的新中国。1939年5月4日，毛泽东在《青年运动的方向》一文中，全面地论述了关于民主革命时期青年运动的方向问题，集中起来就是：全国青年和全国人民结合起来，在目前阶段为“破坏帝国主义和封建主义，改变中国现在的这个半殖民地半封建的地位，建立人民民主主义的制度”而努力。这一历史时期发生的五四运动、一二·九运动、一二·一运动、五·二〇运动等，都是反对帝国主义，反对封建主义的，都在不同程度上促进了历史的发展。五四运动首先由学生开始，推动六三全国性的罢工、罢市、罢课的反帝和反卖国政府的斗争，它为中国共产党的成立在思想上、干部上作了准备，标志着中国民主革命进入了一个新的历史时期；一二·九运动打破了由日本帝国主义侵略和国民党政府妥协卖国造成的危急而沉闷的局面，推动全国抗日民主运动走向新的高潮，为抗日战争作了思想上和干部上的重要准备；解放战争时期的学生运动，推动人民运动的发展，成为配合人民革命战争，迅速埋葬蒋家王朝，迎接新中国的第二条战线。因此，它们都以爱国的、民主的、革命的学生运动而载入史册。这些运动中的先驱者也以能将自己的理想、抱负和国家民族利益联系起来，为实现国家的独立、人民的解放进行英勇斗争，在历史前进中创下丰功伟业，而为人们所敬仰。

民主革命胜利后，国家独立了，人民成为社会的主人，在巩固和发展新民主主义革命成果的基础上，建立了社会主义制度，这就为社会生产力的发展，进一步实现国家的富强、人民的幸福，提供了可靠的保证和光明的前景。摆在全国人民面前的根本任务是，维护国家的独立和统一，坚持人民民主专政，巩固和发展社会主义制度，大力发展社会生产力，以使国家繁荣富强，人民生活富裕幸福。这是全国人民的，也是青年运动的奋斗目标和方向。因此，在新的历史时期，继承和发展青年运动的革命传统，坚持青年运动的方向，根本之途是积极投身于保卫和发展社会主义现代化建设事业，为建设富强、民主、文明的社会主义现代化国家建功立业。建国后，广大知识青年正是沿着这一方向前进的。他们把理想和爱国热情倾注于共和国创建、社会主义革命和建设中去，为改变祖国贫穷落后的面貌，贡献了自己的青春，在各项工作中发挥了生力军和突击队的作用，立下了不朽的功绩，涌现一大批优秀的、杰出的人物。当前，我国社会主义现代化建设进入一个新的、更重要的发展阶段，即实现第

第二步战略目标，把国民经济和社会发展提高到一个新的水平，使全国人民生活从温饱达到小康水平。经党中央制定并经人大四次会议通过的国民经济和社会发展十年规划和“八五”计划纲要，是实现这一战略目标的宏伟纲领，它是全国各族人民（包括广大知识青年）的奋斗目标。因此，在今天，知识青年继承青年运动的优良传统，就是要和全国人民一道，以高度的历史责任感和时代紧迫感，为实现历史赋予的神圣使命，完成《纲要》确定的宏伟任务而努力奋斗。

上述中国青年运动的历史进程及其经验使我们得出以下认识：

第一，从中国青年运动的革命方向来认识青年运动的优良传统，可以更好地把握它的本质和整体内容，及其内在的连续性和不可分割性。

中国青年运动的方向虽然在不同历史时期有不同的表现，但归根到底是为了民族的独立、国家的富强和人民的幸福，是为了建设伟大的社会主义和共产主义。这一方向反映了中国现代社会运动的客观规律，代表了人民的根本利益，是几代中国人的理想和为之奋斗的目标。老一代青年运动的先驱者流血牺牲，艰苦奋斗，完成了结束黑暗的中国的历史使命，并为中国走上富强之路奠定了基础。新一代青年的历史使命，就是在社会主义道路上，把贫穷落后的中国，建设成富强、民主、文明的中国。这就是今天继承青年运动光荣传统的实质所在。如果离开社会主义道路，鼓吹什么资本主义，或以其他什么旗号搞乱社会，国家不仅不能够富强，而且有可能丧失已经争得的独立，倒退到资本主义大国附庸的地位上去，断送老一代革命家牺牲奋斗所取得的成果。因此，可以说，任何有损于或不利于社会主义事业的言行，都离开了青年运动的正确方向，在实际上都是对青年运动光荣传统的背叛。

第二，爱国主义是中国人民的也是青年运动的光荣传统。爱国主义是激励和推动青年进步的巨大精神力量，在民主革命时期，无数热血青年，以国家兴亡为己任，为挽救民族于危难，同帝国主义和封建主义进行了不屈不挠的斗争；在社会主义时期，知识青年为了振兴中华，改变中国贫穷落后的状况，艰苦奋斗，英勇献身。可以看出，爱国主义的作用归根结底在于，它是和实现民族的独立、国家的富强、人民的幸福这一根本目的密切联系在一起的，是和青年运动的方向联系在一起的。爱国主义是以实现上述目的为出发点、为内容、为依归的。爱国主义的目的明确，作用就大，爱国热情也能持久；否则，作用就不大，爱国热情也不能持久。离开上述目的的爱国主义是毫无意义的。那种自我标榜“爱国”，实则损害社会主义祖国利益、尊严和荣誉的行为，更为人民所不取。同时，也正由于爱国主义是和实现国家的独立、富强，人民的幸福联系在一起的，所以，爱国主义和社会主义、共产主义也联系在一起了。人们从实践中认识到，只有社会主义才能救中国。在过去的历次学生运动中，都有大批真诚爱国的青年学生走上了共产主义道路，并在艰苦的斗争实践中成长为坚定的共产主义者，他们成为青年运动中最先进的部分。

二

知识青年必须与工农群众相结合，这也是青年运动正确方向的组成部分，是青年运动的优良传统。继承和发扬青年运动的优良传统，必须走与工农相结合的道路。

毛泽东把能不能与工农结合提到作为检验一个知识青年是否革命的标准的高度来认识，说明这个问题的重要性，为什么很重要？我认为可以从两方面来理解：

第一，从完成革命事业来讲，知识青年和学生青年是革命的重要方面军，但还不是主力

军，主力军是工农群众。如果不发动广大工农群众，单靠知识青年是不能完成革命的艰巨任务的。毛泽东曾反复阐述这个问题，他说：“中国的知识青年们和学生青年们，一定要到工农群众中去，把占全国人口百分之九十的工农大众，动员起来，组织起来。没有工农这个主力军，单靠知识青年和学生青年这支军队，要达到反帝反封建的胜利，是做不到的。所以全国知识青年和学生青年一定要和广大的工农群众结合在一块，和他们变成一体，才能形成一支强有力的军队。”“有了这支大军，才能攻破敌人的坚固阵地，才能攻破敌人的最后堡垒”。革命必须依靠广大工农群众，这似乎是一个极易明白的道理。但是，真正从思想上解决这个问题，并在行动上付诸实践，这也不是一件简单的事。这首先要革命的愿望和革命的决心，然后才能在实践中认识并依靠工农群众的力量。其次，到工农中去，发动工农群众，与工农结合在一起，这本身就是革命行动，对于知识青年来说，这不仅要冲破一些观念上的束缚，而且要克服实际上的种种困难。民主革命时期，在北洋军阀、日本帝国主义、国民党政府的统治下，广大工农群众处于被压迫、被剥削的地位。反动统治者非常害怕群众觉悟起来，组织起来，进行革命，因而对他们采取控制、压迫、镇压的政策。因此，知识青年到工农中去，进行宣传、发动和组织工作，就必须冲破反动统治者的种种限制和阻挠，甚至要冒被逮捕和坐牢、杀头的危险。这对知识青年无疑是一个严峻的考验。有的人经不起这个考验，而却步不前或离开了革命；有的则站在反对工农群众方面去了。所以，能否与工农结合，成为检验是否革命的一个分界。正是因此，毛泽东说：“愿意并且实行和工农结合的，是革命的，否则就是不革命的，或者是反革命的。他今天把自己结合于工农群众，他今天是革命的；但是如果他明天不去结合了，或者反过来压迫老百姓，那就不革命的，或者是反革命的了”。

青年运动的先驱者们献身革命，随着斗争的深入，都走上了与工农结合的道路，这可以说是他们的革命行动的逻辑发展。他们在与工农结合的问题上，为我们树立了榜样。五四时期，北京的一批进步学生，怀着唤醒民众共同救国的愿望，组织了平民教育讲演团，到北京的街头巷尾、工厂、农村进行讲演活动，向市民、工人、农民宣传时事和救国的道理，这大概可以说是开了学生同工农结合的先河。五四运动以后，随着共产主义小组在各地的成立，先进的知识青年更有组织地到工人中去，进行宣传和组织工作，特别是他们把马列主义带到工人运动中去，促成两者结合，从而对中国历史进程产生了极为深远的影响。一部分先进分子，在这个结合中，成为共产党的创建者，成为最早的一代无产阶级革命家。一二九运动时期，平津学生组织了南下扩大宣传团，冒着刺骨的寒风，冲破军警的阻拦，徒步南下，到河北农村去，宣传民众，唤起民众，组织民众，扩大抗日救亡运动，在华北农村播撒了抗日的种子，为抗日战争做了准备。一大批爱国学生在抗日战争爆发后，到敌后去，发动群众，建立抗日根据地，开展游击战争。解放战争时期的学生运动，与人民运动汇合成一支巨大的革命洪流，有力地配合了人民解放军的胜利进军。在革命斗争中成长起来的有觉悟的学生，大量下乡参加游击战争，或者投奔解放区，脱下学生装，拿起枪杆，参加解放全中国的革命战争。新中国成立后，人民当家作主，从而为知识青年与工农结合开辟了广阔的天地，创造了极为有利的条件。在党和政府的号召、组织领导下，大批知识青年下基层、下工厂、下农村，与工农群众并肩战斗，艰苦创业，为国家做出了重要贡献。尽管在一段时间内，由于“左”的影响，在这个问题上也有一些不适当的做法，甚至是失误；但是，知识青年走与工农相结合的道路的方向是正确的，是不能动摇的。否定和怀疑这一道路的正确性，是错误的。虽然，新中国成立后，知识青年与工农结合，已和战争年代有着不同的内容，但是，完成社会主义现

代化建设事业，仍然需要广大工农群众以及知识分子（包括知识青年）的共同努力。因此，在当前，知识青年继承青年运动与工农结合的优良传统，必须正确认识工农群众在我国社会主义现代化建设中的地位和作用，自觉地把自己的力量和人民的力量融合在一起，把科学、文化知识传播到广大工农群众中去，为四化建设，为中华民族的振兴奉献自己的一切聪明才智。

第二，从知识青年自身的发展来讲，与工农结合，是知识青年健康成长的正确道路。就一般意义说，知识青年有科学文化知识，具有敏感、热情、接受新鲜事物快等优点；但也缺乏经验、看问题简单化理想化、情绪易波动等弱点。知识青年只有到工农群众中去，到斗争实践中去，向群众学习，向实践学习，不断从工农群众身上吸取智慧和营养，才能逐步转变自己的思想，培养工农感情，坚定立场，增长聪明才干；才能在与人民群众的共同斗争中，干出一番事业来。如前所述，民主革命时期，在伟大的革命斗争实践中，成长和造就了一批老一辈无产阶级革命家；新中国成立后，在伟大的社会主义革命和建设的实践中，也成长和造就了一代大有作为的领导干部。当前，党仍然在不断总结历史经验，为青年的健康成长，从各方面创造有利条件，包括在实践中锻炼。鉴于过去有一段时间里，由于放松了思想政治教育，由于资产阶级自由化思潮泛滥，致使有些青年程度不同地受到资产阶级人生观、价值观的影响，集体意识、国家观念有所淡薄，并滋长了轻视实践、轻视群众的倾向，甚至价值、自我设计、自我实现等等，严重影响青年学生的健康成长。因此，走与工农群众相结合的醉心于所谓自我价值道路，对于当代青年学生的成长来说，仍有其突出的意义。就是说，青年学生在学习书本知识，学习马列主义、毛泽东思想的同时，必须深入实际，了解国情，了解社会，了解群众，清除资产阶级自由化的影响，真正确立正确的人生观、世界观、价值观，做到与广大人民群众同呼吸、共命运，自觉地把自己的理想与国家和人民的需要结合起来，这样，才能真正成长为社会主义宏伟事业中的有用之才。

三

坚持青年运动的正确方向，就必须坚持党的领导。党的领导是青年运动能够健康发展并发挥积极作用的根本保证；离开党的领导，青年运动就会走上歧途。

中国共产党是工人阶级的先锋队，是代表人民根本利益、全心全意为人民服务的，是按照马克思列宁主义的革命理论和革命风格建立起来的党。党运用马列主义的普遍真理于中国革命的具体实践，向中国人民指出了正确的斗争方向，制定了正确的纲领路线；同时站在斗争的最前列，领导广大人民群众（包括知识青年），为实现祖国的独立和富强、人民的解放和幸福的革命目标而斗争。民主革命时期的历次学生运动都是在党的领导下有组织地进行的。五四时期虽然还没有中国共产党，但是，已经有一批具有初步共产主义思想的知识分子在各地领导运动，从而使这次运动的面貌，开始发生了崭新的变化。一二·九、一二·一、五·二〇等学生运动无一不是在中国共产党的直接领导下进行的。党不仅提出了正确的路线、方针、政策，而且制定了斗争策略和战术，这些运动才有正确的方向和蓬勃的生命力，从而在反动势力的重重压制和迫害下，不断胜利发展。新中国成立以后，青年学生的活动，更是在党的直接领导下，往往通过青年团、学生会等机构有组织、有计划、有步骤地进行的，从而使学生活动沿着正确的道路健康发展，使青年学生的革命积极性得到充分的发挥。因此，任何把青年运动和共产党的领导对立起来的言行都是错误的。

应当指出，在新民主主义革命时期，除革命根据地外，共产党处于在野的地位，处于非法的地下状态。就全国范围说，当时的政府都是代表封建势力，勾结帝国主义，出卖民族利益，压迫人民的政府，是阻碍社会进步的。革命的青年运动理所当然地把斗争的矛头指向反动政权，这是完全正确的。同时，反动统治剥夺人民的自由和民主权利，并依靠反动的国家机器，压迫和镇压青年学生的进步要求和正义斗争。这就迫使革命的学生不得不采取各种可能的形式，诸如罢课、游行示威等来同反动统治者作斗争。一般说，这些斗争也都是在党的领导下进行的，党根据形势的发展，而采取恰当的斗争形式。这完全是出于革命的需要。新中国成立后，共产党是执政党、是社会主义事业的领导核心，人民民主专政政权是代表广大人民利益的政府，因此，在新的条件下，青年学生继承和发扬青年运动的革命传统，应是在党和人民政府的领导下，努力增长才干，积极为建设社会主义贡献力量，决不能干反对人民政府的事。不加分析，不加区别，把学生运动视为就是“反政府”，显然是一种曲解，实践上也是有害的。同样，离开斗争的性质和目的，把学生运动的传统简单理解为就是上街游行、罢课示威，把过去在三座大山压迫下被迫采取的一些斗争形式和做法，当作学生运动一成不变的信条，不看形势的根本变化，照搬在今天，显然是违背历史发展的，是错误的。

当然也应看到，今天在领导与被领导之间也是有矛盾的。党和政府在领导社会主义建设中，在具体工作指导和某些具体政策措施上，也有缺点和失误；党内和政府机关内，存在着不正之风和腐败现象，有的还相当严重。这些，自然会引起广大群众包括青年学生在内的不满。但是，纠正党内的消极腐败现象，首先要认清矛盾的性质，就是说，即使存在这些问题，党和政府的性质并没有变化。党和政府同人民之间的矛盾，是在人民利益根本一致基础上的矛盾，是人民内部矛盾。党的纲领和宗旨，党的基本路线和方针、政策代表了人民群众的根本利益，人民政府是贯彻执行党的路线的，是为人民办事的。正是在党和政府的领导下，我们取得了举世公认的巨大成绩，国家的面貌发生了深刻的变化。对不正之风和腐败现象，党和政府一直采取一系列坚决措施加以克服。因此，我们应当在党和政府的领导下，按照正确的途径和民主法制程序，帮助和监督政府惩治腐败，克服不正之风；而不应当以人民民主，以对敌斗争的手段，来对待自己的党和政府。这样就把自己置于敌对的位置上去了。事实上，也只有在党的领导下，青年学生的爱国之情、报国之心和忧患意识才能被引向正确的道路，而不致被别有用心的人所利用。

中国共产党一贯重视青年在革命和建设中的重要作用，并寄以殷切的期望。1990年五四青年节，江泽民在对全国广大青年发表讲话时说：“青年是社会中最富有活力的部分，是我们事业的希望。二十一世纪是你们的世纪。中国社会主义现代化建设的重任，历史地落在你们的肩上。老一代牺牲奋斗取得的成果，需要你们去巩固和发展。老一代坚持革命斗争方向的英勇精神，需要你们去继承发扬。社会主义祖国的美好未来，需要你们去创造。”鉴于当代青年肩负的历史使命，联系当前青年学生的现状，我深感，在纪念建党70周年之际，回顾我们走过的道路，总结历史经验，正确认识、继承发扬党领导下的青年运动的优良传统，对于广大青年特别是青年学生来说有着非常重要的意义。