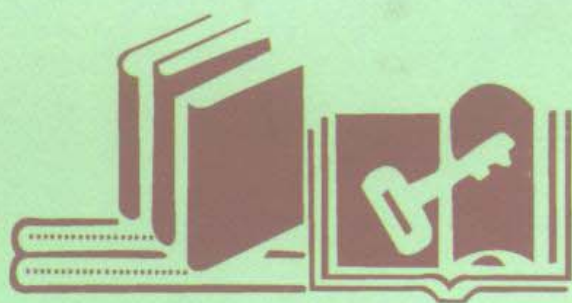


国家公务员录用考试

行政职业能力倾向测验 应试指导

人事部人事科学研究院 学术委员会主任

朱庆芳 主编



中国人事出版社

国家公务员录用考试

行政职业能力倾向测验应试指导

主 编 朱庆芳

副主编 杨春琦 王思奎 冯小京

作 者 朱庆芳 杨春琦 王思奎

冯小京 任鸿雁 杨祥臣

张剑松 龙宜彬 张志忠

中国人事出版社

图书在版编目(CIP)数据

国家公务员录用考试行政职业能力倾向测验应试指导

朱庆芳主编. - 北京: 中国人事出版社, 1997. 1

ISBN 7-80076-516-4

I. 国… II. 朱… III. 公务员-行政管理-能力倾向
测验-中国-自学参考资料 IV. D630.3

B.

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 00805

2N54/37
20

中国人事出版社出版
(100101 北京朝阳区育慧里 5 号)
新华书店经销
北京通州区西定安印刷厂印刷

1997 年 2 月 第 1 版 2000 年 2 月第 2 次印刷

开本: 787×1092 毫米 1/16 印张: 12.5

字数: 420 千字 印数: 10001—16000 册

定价: 19.80 元

总 前 言

1994年6月,国家人事部颁布了《国家公务员录用暂行规定》,它标志着我国公务员考试录用工作开始进入法制化、规范化的轨道。江泽民总书记在党的十五大报告中明确指出:要深化人事制度改革,引入竞争机制,完善公务员制度,建立一支高素质的专业化的国家行政管理干部队伍。国家公务员录用考试制度的全面建立,冲破了以往国家行政机关选拔人才在地域、身份方面的界限,开阔了用人部门选择公务员的视野,给社会上有知识、有能力、有志成为国家公务员者提供了在平等基础上凭真才实学竞争的机会,从而有利于优秀人才的脱颖而出,使社会各阶层的优秀人才进入国家行政机关成为可能。

那么,如何报考国家公务员,国家公务员招考录用的特点、录用考试的类型、主管机关、公务员报考条件、申请报名、资格审查、领取准考证、考试科目、考试命题、备考与应试、录用方式与程序、录用的特殊规定、试用期制度、招考单位及其岗位技能要求、省市国家公务员招考概况、公务员任职途径、权利、待遇、培训、轮岗、考核、晋升等等,都是广大报考者迫切需要了解的。更使广大报考者感到神秘的,就是在国家公务员录用考试中占有重要地位的对“适应职位要求的一般素质与能力”进行考察的测试——行政职业能力倾向测验(简称AAT)。如何准确理解AAT,AAT的特点、作用、内容结构(知觉速度与准确性、数量关系、资料分析、言语理解与表达、判断推理)、考前准备、施测方法、题型分析与答题技巧等等,都是每个报考者必须掌握的。为此,我们特请我国公务员研究专家、国家人事部人事科学研究院学术委员会主任朱庆芳精心编写了这套国家公务员录用考试指导用书。指导用书以现行统编教材和国家行政机关对公务员的通用知识、能力素质要求为依据,充分考虑国家公务员录用考试的特点,知识面宽、内容精炼、针对性强、方便实用,是目前较为理想的一套国家公务员录用考试指导用书。此套用书共分八本,具体书名如下:

- 《国家公务员录用考试报考须知》
- 《国家公务员录用考试行政职业能力倾向测验应试指导》
- 《国家公务员录用考试行政管理与公文写作》
- 《国家公务员录用考试面试技巧与方法》
- 《国家公务员录用考试公共基础知识学习参考》
- 《国家公务员录用考试中国国情与国策》
- 《国家公务员录用考试法律与社会主义市场经济》
- 《国家公务员录用考试马克思主义哲学与邓小平理论》

需要说明的是,此套丛书自出版以来,以其较高的质量深受广大考生好评。近来发现,一些单位纷纷模仿我们的这套丛书,特别是模仿其中的《国家公务员录用考试行政职业能力倾向测验应试指导》,编写、出版有关行政职业能力倾向测验的辅导用书。对此,请广大考生明鉴:朱庆芳主编的《国家公务员录用考试行政职业能力倾向测验应试指导》,是我国最早出版的关于行政职业能力倾向测验的权威专著,凝聚了作者的大量心血,其他任何单位以任何名义模仿编写出版的行政能力倾向测验辅导用书,均与我们这书无任何关系,更不是我们这书的延续。

由于时间仓促,这套丛书疏漏之处在所难免,诚请广大考生批评指正。

编 者
2000年3月

目 录

第一篇 总 论

第一章 行政职业能力倾向测验概述 (1)	第二节 数量关系测验 (6)
第一节 行政职业能力倾向测验及其相关概念 (1)	第三节 资料分析测验 (6)
第二节 行政职业能力倾向测验的特点 (2)	第四节 言语理解与表达测验 (7)
第三节 行政职业能力倾向测验的必要性 (3)	第五节 判断推理测验 (7)
第四节 行政职业能力倾向测验的作用 (4)	第三章 行政职业能力倾向测验应试须知 (8)
第二章 行政职业能力倾向测验的内容结构 (5)	第一节 行政职业能力倾向测验的考前准备 (8)
第一节 知觉速度与准确性测验 (5)	第二节 行政职业能力倾向测验的考试方法 (8)
	第三节 行政职业能力倾向测验答卷纸填涂方法说明 (9)

第二篇 分 论

第一章 知觉速度与准确性测验 (11)	练习五 (25)
第一节 知觉速度与准确性测验题型分析与答题技巧 (11)	练习六 (28)
一、词表对照..... (11)	强化练习参考答案 (31)
二、字符替换核对..... (11)	第二章 数量关系测验 (34)
第二节 知觉速度与准确性测验强化练习 (12)	第一节 数量关系测验题型分析与答题技巧 (34)
练习一..... (12)	一、数字推理..... (34)
练习二..... (15)	二、数学运算..... (36)
练习三..... (19)	第二节 数量关系测验强化练习 (37)
练习四..... (22)	练习一..... (37)
	练习二..... (40)

练习三	(42)	三、阅读理解	(87)
练习四	(44)	第二节 言语理解与表达测验	
练习五	(47)	强化练习	(88)
练习六	(49)	练习一	(88)
练习七	(51)	练习二	(90)
练习八	(54)	练习三	(93)
强化练习参考答案	(56)	练习四	(95)
第三章 资料分析测验	(59)	练习五	(97)
第一节 资料分析测验题型分析与		练习六	(99)
答题技巧	(59)	强化练习参考答案	(102)
一、图表资料分析	(59)	第五章 判断推理测验	(104)
二、文字资料分析	(60)	第一节 判断推理测验题型分析与	
第二节 资料分析测验强化练习	(61)	答题技巧	(104)
练习一	(61)	一、事件排序	(104)
练习二	(65)	二、常识判断	(104)
练习三	(69)	三、图形推理	(105)
练习四	(74)	四、演绎推理	(106)
练习五	(78)	第二节 判断推理测验强化练习	(107)
强化练习参考答案	(83)	练习一	(107)
第四章 言语理解与表达测验	(85)	练习二	(111)
第一节 言语理解与表达测验题型		练习三	(114)
分析与答题技巧	(85)	练习四	(118)
一、选词填空	(85)	练习五	(122)
二、语句表达	(86)	强化练习参考答案	(125)

第三篇 全真模拟试卷

国家公务员录用考试行政职业能力		国家公务员录用考试行政职业能力	
倾向测验全真模拟试卷(一)	(127)	倾向测验全真模拟试卷(三)	
国家公务员录用考试行政职业能力		参考答案	(165)
倾向测验全真模拟试卷(一)		国家公务员录用考试行政职业能力	
参考答案	(139)	倾向测验全真模拟试卷(四)	(166)
国家公务员录用考试行政职业能力		国家公务员录用考试行政职业能力	
倾向测验全真模拟试卷(二)	(140)	倾向测验全真模拟试卷(四)	
国家公务员录用考试行政职业能力		参考答案	(178)
倾向测验全真模拟试卷(二)		国家公务员录用考试行政职业能力	
参考答案	(152)	倾向测验全真模拟试卷(五)	(179)
国家公务员录用考试行政职业能力		国家公务员录用考试行政职业能力	
倾向测验全真模拟试卷(三)	(153)	倾向测验全真模拟试卷(五)	
		参考答案	(191)

第一篇 总 论

第一章 行政职业能力倾向测验概述

1994年6月颁布实施的《国家公务员录用暂行规定》明确指出,公务员录用考试采取笔试和面试的方式测试应试者的公共基础知识、专业知识水平,以及其他适应职位要求的一般素质与能力。国家人事部在组织国家行政机关补充工作人员的录用考试中,主要是通过笔试阶段的行政职业能力考试,即行政职业能力倾

向测验(Administrative Aptitude Test,简称AAT)来考察考生“适应职位要求的一般素质与能力”。学习、了解和掌握AAT的有关知识,熟悉各种题型和答题技巧,强化有关训练,对于考生提高应试技巧和考试成绩,增加进入国家机关的机率,实现考生的理想具有重要的意义。

第一节 行政职业能力倾向测验及其相关概念

行政职业能力测验的性质是一种职业能力倾向测验,全称为:行政职业能力倾向测验。公务员录用考试要测评应试者与拟任职位相关的知识、技能与能力,这是任何人都会理解的。但是要在录用考试中测评应试者是否具备从事一定职位工作所需要的能力倾向和个性倾向,对很多人来讲,这还是一个陌生的概念。因此,我们有必要对知识、能力、技能、能力倾向、行政职业能力倾向以及行政职业能力倾向测验等相关概念作一基本的分析。

一、知识、技能、能力和能力倾向

知识是指对事实、理论、系统、惯例、规则和其他一些与工作有关的信息的知晓和理解。公务员录用考试笔试阶段的通用基础知识考试及专业科目的考试,所测试的主要就是知识。

能力和技能涉及到一个人能干什么。能力是指人们能够胜任某种工作或完成某项任务的主观条件,它是知识的具体运用,既受到先天遗传因素的影响,又可以经由学习和实践而得。而技能则是指通过一定练习而形成的使个体得以完成一定任务的动作和智能的操作系统,常常体现为一定的熟练性。无论是能力,还是

技能,都是指当时就已经具备的现实条件,是一个人现有的、不需进一步训练的主观条件。

而能力倾向是指经过适当训练或被置于适当的环境下完成某项任务的可能性,而不是当时就已经具备的现实条件。换言之,能力倾向是指一个人获得新的知识、能力和技能的潜力如何。

能力倾向既不等于人的智力,也不等同于人在某方面由于教育和训练获得的专业知识和技能,这主要表现在以下几个方面:

(1) 能力倾向影响到一个人在某一职业中多种活动的效率;而专业知识技能则仅仅影响其在某一有限或具体领域的活动效率。

(2) 能力倾向是相对稳定的,需要较长时间才能发生变化。而专业知识技能则比较容易改变,既可以通过教育训练而在短期内获得增长,也可能遗忘或丧失。

(3) 能力倾向表现为一种潜能,一种成功的可能性,而不是已有的水平和现实性。它关注的问题主要是“将会怎样”,而知识技能测验则关注“现在怎样”。例如,一个人空间想象力强,我们可以预期他在许多与空间关系密切的活动领域中有取得成功的可能,但这只是一种可能性,能否取得成功还受到各种复杂因素的

影响。

正是由于能力倾向与一般专业知识技能的区别,决定了能力倾向测验是其他各种专业知识、技能考试所无法替代的。

二、行政职业能力倾向

我们把上述几个概念具体化到职业活动领域,就可以得到职业知识、职业能力和技能以及职业能力倾向等相关概念。职业能力倾向是指经过适当学习、训练或被置于一定的环境条件下时,能够完成某种职业活动任务的可能性或潜力。

如果把职业能力倾向再进一步具体划分,职业能力倾向又可细分为与特定职业相联系的各种职业能力倾向,行政职业能力倾向便是其中一种,它是指经过适当学习、训练或被置于一定的环境条件下,能完成行政职业领域内的某种活动的可能性或潜力。

三、行政职业能力倾向测验

职业能力倾向测验被广泛应用于各种领域的人才选拔配置活动中。它可以有效地测量人的某种潜能,从而预测人在一定职业领域中成功的可能性,或者筛选在该职业领域中没有成功可能性的个体。例如,当我们

选拔汽车驾驶员时,就要考察考生是否具有一般的学习、计算和语言能力,机械推理能力,空间方向感,手动灵巧及眼、手、足、肢体的配合能力;而在选择计算机操作员时,则应着重考察考生对数据的计算、加工能力以及手指灵活性和眼手配合能力等。

因此,作为一种为公务员职业选择合适的从业人员的选择评价手段,公务员录用考试必须把行政职业能力倾向的评价作为一个重要方面,它有利于帮助人事部门了解考生从事行政工作的潜力与差异,避免选人过程中可能出现的“高分低能”现象,提高选人用人的准确性。对于行政职业能力倾向测验的重要性和作用,我们将辟专节予以详细论述。

那么,什么是行政职业能力倾向测验呢?行政职业能力倾向测验是专门用于测查与行政职业上的成功有关的一系列心理潜能的一种标准化考试;它是由人事部考试录用司组织有关专家编制的、主要用于国家行政机关招考非行政领导职务工作人员的一种考试;它既不同于一般的智力测验,也不同于行政职业通用基础知识或具体专业知识技能的测验,其功能主要是通过测量一系列心理潜能,进而预测考生在行政职业领域内的多种职位上取得成功的可能性。

第二节 行政职业能力倾向测验的特点

行政职业能力倾向测验除与一般智力测验、行政职业通用基础知识或具体专业知识技能的测验相区别外,它还具有涉及面广,题目数量多,答题时间紧的特点。这主要是由行政职业能力倾向测验的内容决定的。

根据国外公务员考试和近几年来我国国家行政机关补充工作人员考试的经验以及国家人事部组织有关专家进行的多年研究,在职业能力方面,国家公务员工作要求有知觉速度与准确性、数量关系理解、资料分析、言语理解与表达、判断推理能力等基础层次的能力素质。因此在进行行政职业能力倾向测验时,必须能够测出这些基础层次的能力素质,从而决定了行政职业能力倾向测验包括知觉速度与准确性、数量关系理解、资料分析、判断推理等方面的内容,这样就使得行政职业能力倾向测验具有涉及知识面广的特点。

要测量考生的行政职业能力,仅凭一两道试题是难以奏效的,必须设置大量的试题。一般说来,行政职业能力倾向测验包含有 150—170 道试题,其中仅知觉速度与准确性测验一项就有 60 道试题,因而行政职业

能力倾向测验具有题目数量多的特点。

与行政职业能力倾向测验的题目数量多相联系,行政职业能力倾向测验还具有时间紧的特点,它要求在 90 分钟内,答完 150—170 道试题,尤其在第一部分知觉速度与准确性测验中,10 分钟要做完 60 道试题,并且答错还要倒扣分。因此,没有时间答完所有的试题是十分正常的。由于行政职业能力倾向测验涉及内容比较简单,如果在时间充分的情况下,一般考生都会取得高分;但在时间紧、题量大的条件下,这种测验可以有效的反映出考生反应快慢,区分出考生运用自己的知识积累和理解能力快速解决问题的水平差异。

行政职业能力倾向测验的这种特点要求考生必须了解这一测验的性质和方式,熟知各种题型和答题方法,以避免因不了解这一考试的形式而影响考生的成绩。因此,考生在考试前熟知各种题型和答题技巧,加强行政职业能力倾向测验的练习和训练,对考生提高应试成绩,是十分必要的。

第三节 行政职业能力倾向测验的必要性

我国公务员录用考试中采用行政职业能力倾向测验主要是由以下几个方面决定的。

一、行政职业能力倾向测验是公务员录用考试不可或缺的重要组成部分

公务员录用考试总体设计包括报名、资格审查、笔试、面试、体检、考核等环节,它们的目的是为了选拔能胜任行政机关工作的优秀人才。其中每个环节都具有不同的功能,分别从不同的角度测查考生的素质。如图所示:

环 节		评价手段	评价内容
报 名 资 格 审 查		报名表	学历
			一般能力和一般知识
			经历
笔 试	公 共 科 目	行政职业能力倾向测验	行政职业能力倾向
		综合考试	行政职业综合知识
	专 业 科 目	具体职业能力倾向测验	特殊职业能力倾向
		专业考试	具体岗位专业知识
面 试		问答	有关综合能力和个体素质
		情景模拟	
		操作	具体技能
体 检		体检表	身体状况
考 核			业绩、经历

由上图我们可以看出,通过考前报名资格审查,可以了解考生的学历、经历、工作表现以及其他背景信息,以此来考察考生的一般智力水平和社会适应性。通过体检,可以了解考生的身体状况。在面试中,通过结构化的面谈答辩,我们可以了解考生在社会适应性及个性倾向方面的信息,如人际交往能力、应变能力、口头表达能力及求索精神;通过精心设计的情景模拟作业可以考察考生的管理能力、组织协调等综合性品质;通过操作演练可以了解考生与具体工作职位有关的操作技能。在笔试中,通过专业科目考试,可以考察考生具体的专业知识;通过政治理论、法律、行政学、公文写作与处理、自然科学知识、中国近现代史、时事政治等科目的考试,可以了解考生对与行政职业有关

的通用基础知识的掌握程度等。以上这些环节看起来已经有很多内容,也很复杂,但是如果在考试程序中没有行政职业能力倾向测验,那么就会很不全面,或者存在致命的缺陷。

因为从能力的层次结构来看,如果只测查考生的一般能力和知识技能而不测查其职业能力倾向,就不能知道考生在行政职业方面是否有发展前途,考取的考生即使暂时表现得适应工作,也很可能是一种“高分低能”的人,没有发展后劲。因此,行政职业能力倾向测验是公务员录用考试中不可或缺的重要组成部分。

二、行政职业能力倾向测验是当今世界各国公务员录用考试的一种共同趋势

在世界各国的公务员录用考试总体设计中,具有行政职业能力倾向测验性质的考试往往作为重要的筛选工具,具有否决权。例如,英国文官考试的程序中(小组活动、书面或口头模拟考试、认知测验、三次面谈)包含的有 11 项分测验的认知测验,其性质就是能力倾向测验。其中,既有文字测试,也有非文字测试,有些内容是直接考察一个行政官员所必须具备的文字和数字方面的能力,而另一些则是考察其逻辑推理能力。在美国的公务员考试中,由芝加哥大学为政府设计的“基础能力倾向测验”,也是一种职业能力倾向测试,考查的内容主要包括空间能力、数量关系理解能力、知觉速度、观察能力、记忆能力、文字表达能力、语言关系理解能力及归纳能力等八项。在加拿大公务员选拔考试中,有一项一般行政能力测试,用于测查完成基本行政任务的潜在能力,如规划、决策、分析、解决问题、评估信息等信息能力。此外,还有更为普遍的认知能力测验,更为具体的潜能测验等。因此,在公务员录用考试中,运用行政职业能力倾向测验已成为各国的一种共同趋势。

三、我国公务员录用考试中行政职业能力倾向已被广泛使用并取得较好效果

1988 年人事部考试录用司开始组织一批专家学者研究开发行政职业能力倾向测验。1989 年在公务员制度试点的国家统计局等六部门的录用考试中尝试使用;1990 年两次共 14 个部门的联合招考中,行政职业能力倾向测验占公共科目比重的 1/5;1991 年 22 部门联合招考中,行政职业能力考试占公共科目比重的

1/4;而1992年13部门联合招考和1994年9月进行的首届中央国家机关录用公务员考试中,则占到公共科目2/5的比重。1996年7月中央国家机关录用公务员考试中,公共科目综合卷(含政治理论、法律、行政学、公文写作与处理)总分为150分,而行政职业能力倾向测验也是150分。可见行政职业能力倾向测验越来越受到重视。

在一些部门和单位自行组织的录用考试中,也将行政职业能力倾向测验作为重要科目采用,如外交部、水利部、地矿部、国家环保局、国家专利局、中国人民银行总行、国家工商银行等。地方一些省市,如北京、福建、江西、新疆、河南、江苏、海南洋浦开发区等地,也都不同程度地尝试了行政职业能力考试,反映很好。一些

自行组织录用考试的部门更将行政职业能力倾向测验作为人才测评中笔试阶段的唯一测试内容,某些企事业单位在其“白领”员工的招聘考试和在职员工的素质测评中也曾借用经过变通的行政职业能力倾向测验,取得了较好的效果。可以说,行政职业能力倾向测验的意义已被广大用人单位和应聘人员所认识并接受。

随着我国研究的深入和应用水平的提高,并考虑到录用人员层次和拟任岗位的不同,相继有近10种AAT版本被开发出来并投入使用,AAT题库计算机系统也正在研究开发中。可以预见的是,随着我国公务员录用考试制度的全面实施,AAT测验必将得到日益广泛和深入应用。

第四节 行政职业能力倾向测验的作用

关于行政职业能力倾向测验的作用,不同专家学者有不同的观点。集中起来,主要体现为以下几个方面。

1. 通过行政职业能力倾向测验可以说明应考人员具备了进入国家机关工作的必要条件,但并非充分条件。公务员职业能力倾向测验只是在一定程度上体现了对公务人员的最低限度要求,它通常配合其他考试和测评手段一起使用,相互补充。如果应考人员通用基础知识或专业技能知识都非常差,即使行政职业能力倾向测验成绩很高,其也不能被录用;反之,如果应考人员行政职业能力倾向测验成绩不合格,即使专业成绩很高,同样也不能被录用。因此,对行政职业能力倾向测验的成绩应规定一个最低限度,高于此限度的,可将得分与其他方面的测评结果结合起来考虑;低于此限度的则不能被录用。这就是行政职业能力倾向测验成绩的否决权原则。

2. 对用人单位来说,行政职业能力倾向测验可以作为早期筛选测验来使用。行政职业能力倾向测验是一种纸笔施测的团体性测验,全部采用客观化、标准化试题,因而可以使用机器阅卷。经过行政职业能力倾向测验初选后,不具备基本能力素质的人就可以不进入

以后的评价程序,从而可以大大节约人力、物力和财力。

3. 行政职业能力倾向测验,有利于帮助人事部门了解考生从事行政工作的潜能与差异,避免选人过程中可能出现的“高分低能”现象,提高选人、用人的准确性,以达到“人适其职、职得其人”的目的。

4. 行政职业能力倾向测验全部采用标准化试题并由机器阅读,从而使这种考试具有极大的客观性。在我国录用考试发展的现阶段,它可以作为一个有力的盾牌,有利于打破选人用人中的人情阻力,抵制各种不正之风。

5. 行政职业能力倾向测验有利于提高公务员录用考试的严肃性和权威性。行政职业能力倾向测验,是由人事部考录司组织有关专家精心研制的,它原理科学、材料精致、施测严密、结果客观,因而有利于提高公务员录用考试的严肃性和权威性。

6. 在某些特殊情况下,通过运用测量学和统计学方法建立一定的行政职业能力倾向测验成绩同一定的学历水平之间的对应关系,可以将其成绩作为同等学历的认定标准来使用。

第二章 行政职业能力倾向测验的内容结构

行政职业能力倾向测验的内容取决于胜任国家机关行政工作需要哪些基本的能力素质。根据国外公务员考试一百多年来的经验和国家人事部考试录用司组织有关专家的多年研究,在职业能力方面,机关行政工作要求有知觉速度与准确性,言语理解与表达,数量关系理解与运算以及判断推理能力等基础层次的能力素质。只有当这些基本能力达到一定程度并得到一定知识经验的支持后,才能形成综合判断、组织与人际协调能力等较高层次的职业能力。在这些较高层次的行政职业能力中,除部分外,其余都很难通过客观性的纸笔测验来考察。显然,要测查这些要素,仅凭一两道试题是难以奏效的。理想的测验考题应该涉及广泛的知识面但又不依赖具体的知识点,换句话说,考题中的知识内容只是用来反映考生一定能力素质的媒介。此外,内容设计上还应充分考虑大规模选拔性考试操作上的方便。基于以上的认识,人事部考录司选择了上述能力要素中最基本的、最主要的和便于实际测查的方面,作为行政职业能力倾向测验的主要内容,包括知觉速度与准确性、数量关系理解能力、资料分析能力、言语理解表达能力及判断推理能力五大部分。我们可以通过表来从总体上了解和把握行政职业能力倾向测验的试卷构成及每部分的题型、题目数量、参考时间(以1996年行政职业能力倾向测验试题为例)。在本章我

们只是简单地介绍一下行政职业能力倾向测验的有关内容,关于各部分测验的题型分析、答题技巧以及强化训练,我们将在本书第二大部分作详细系统的阐述,在此不多赘述。

部分	测试内容		题数(道)	参考时限
一	知觉速度与准确性		60	10
二	数量关系	数字推理	15	15
		数学运算	10	
三	资料分析		15	15
四	言语表达与理解	选词填空	10	20
		语句表达	10	
		阅读理解	10	
五	判断推理	事件排序	10	30
		常识判断	10	
		图形推理	10	
		演绎推理	10	
合计	170			90

第一节 知觉速度与准确性测验

知觉速度与准确性测验是旨在测查应试者对事物的细微特征进行快速、准确的识别和判断能力的一种测验,即测查应试者对数字、字母和汉字等视觉符号快速而准确地觉察、比较、转换和加工的能力,涉及感觉、知觉、短时记忆和识别、判断等心理过程,是一种典型的速度测验。

随着生产力的发展和社会的进步,社会分工愈来愈

愈细,愈来愈复杂,因而对人的能力与素质提出了新的、更高的要求,特别是在高科技十分发达的现代信息社会中,更要求从业者具有较高的敏锐性和细致性,能够迅速、准确识别不同事物间的细微差异,减少实际工作中的失误,从而提高工作效率和可靠性。适应这种形势的需要,知觉速度与准确性测验便应运而生,并在生产、教育、实际生活中得到广泛使用。起初,知觉速度与

准确性测验是用来选拔文字校对人员,后来在选拔事务管理的秘书时也采用这项测验。美国在40年代就将此项测验作为公务员录用考试的测试内容之一。

由于此类测验能适应多种人员选拔的需要,而且在不同国家、不同民族、不同文化背景下,这一类测验所用的材料和方式方法也有较大的差异。一般来说,母语文字、阿拉伯数字和英文字母是三种最基本的测验材料,几乎所有的同类测验都会用到。鉴于我国实际情况,行政职业能力倾向测验中的知觉速度与准确性测验采用了汉字、英文字母和阿拉伯数字三种符号。

知觉速度与准确性测验的试题有多种题型,如词表对照、数字核对、字符替换核对等,但在近几年国家公务员录用考试中,主要出现过词表对照、字符替换核对两种题型,并且在一套试题中只出现两种题型。

知觉速度与准确性测验属于速度测验,要求考生在10分钟里完成60道试题。其中每种题型各30题,

15题为一组,两种题型按如下顺序排列:第一种题型15题,第二种题型15题,第二种题型15题,第一种题型15题。当然这些试题比较简单,如果给以充足的时间,任何考生都可以完全答对,但为了体现出个体的差异,这种测验是严格限时,并单独计时的,因此几乎没有人能够在限定的时间里做完并答对所有的试题。同时,本部分试题又采用答错题倒扣分的方法,即考生的得分等于答对的题数减去答错的题数,增加了考生的难度,这就要求考生充分利用有限的时间,尽最大的努力,争取做得又快又准。

知觉速度与准确性测验的内容与方式对我国的考生来说还是比较陌生的,因此,考生在参加测验之前熟知测验的特点和要求,熟悉答题的方式方法,掌握必备的技巧,强化有关训练,对提高应考成绩都是非常必要的。

15 第二节 数量关系测验

数量关系测验是主要测查应试者对数量关系的理解与计算能力的一种测验。对数量关系的理解和进行基本的运算能力,是人类智力的重要组成部分之一。

在科学技术高度发达的现代信息社会中,国家公务人员进行的是一种高效、科学、规范的信息化管理,因而要求管理者能够对大量的信息进行快速、准确的接收与处理,而这些信息中有很大部分是用数字表达或是与数字相关的。所以作为国家公务人员必须具备迅速、准确地理解和发现数量之间蕴含的关系,并能进行快速数学运算的能力,只有这样,才能胜任其工作。这也正是行政职业能力倾向测验中设置数量关系理解能力测验的目的之所在。

数量关系理解能力有多种表现形式,因而对其测量的方法也是多种多样的。在行政职业能力倾向测验

中是从数字推理和数学运算两个角度来测查应试者的数量关系理解能力的。

数量关系测验所涉及到的知识和所用的材料基本上限于小学数学知识范围之内。如数学运算一般不超出加减乘除四则运算方法,数字推理则主要考查应试者发现规律、认识规律、应用规律的能力。但是,考生千万不要以为小学数学很简单,得高分很容易。因为在数量关系理解能力测验中,共有15道试题,参考时间仅为15分钟,一分钟就要做一道题。在这有限的时间内,如果你不能快速、巧妙地进行计算,肯定难以获得高分。要做好本项测验,考生必须要熟悉小学数学中的一些基本概念,能够准确理解它们的含义。此外,还必须掌握一些基本的巧算方法,注意答题时间的分配等问题。

15 第三节 资料分析测验

资料分析测验主要指测查应试者对各种资料(主要是统计资料,包括图表和文字资料)进行准确理解、转换与综合分析能力的一种测验形式。它是随着社会高度信息化及管理科学化的发展以及对人的素质要求

愈来愈高,而逐步从其它测验中分离出来的。

在现代信息社会中,各种信息、资料不仅来得快,而且数量庞大,特别是处于社会中枢位置的国家行政管理机关,是信息收集、加工、处理、传递的基地。它所

接收的信息和资料无论从数量上,还是从复杂程度上,或是从广泛性上,都是一般单位和部门所无法比拟的。因此,作为国家公务人员,必须具备能够对各种资料进行准确理解与快速分析综合的能力,才能胜任其工作。基于以上这种认识,行政职业能力倾向测验中设置了资料分析能力测验。

资料分析能力测验作为一种独立的测验,在我国刚刚开始实行。因而人们对于此项测验的目的、性质、内容、方式和方法等缺乏必要的了解,可能会产生一些疑虑甚至恐惧心理。另一方面,由于受传统教育课程的

影响,除专修过《统计学》理论的人外,很少有人系统地学习过统计图表方面的知识。因此考生必须加强统计图表基础知识。在此基础上,侧重于对测验方式方法的熟悉,以及对各种试题不同形式和提问角度的应答训练上。

在资料分析能力测试中,共有 15 道试题,参考时限为 15 分钟。因此,考生必须迅速准确地应答每道试题。在此,考生应特别注意:答题的直接依据是试题提供的资料,切记不要脱离资料,凭自己个人的经验或非试题提供的同类信息作出判断。

第四节 言语理解与表达测验

言语理解与表达测验是指测查应试者对言语的理解与运用能力的一种测试形式。

语言是人类社会传递与交流信息必不可少的工具,是每一个社会成员都必须具备的最基本的能力。在现代信息社会中,行政机关往往面临大量而庞杂的信息需要处理。这其中的大多数信息都涉及到语言文字的理解与运用。因此,国家公务人员必须具备处理各种语言文字的能力,便成为其胜任各项工作的必需。基于此种认识,行政职业能力倾向测验便把对语言能力的考查作为其重要的组成部分之一。

应当明确的是,言语理解与表达测验只是对应试

者关于现代汉语的理解与表达能力的测试,而不涉及非汉语和其他民族的语言。

言语理解与表达测验侧重于语言表达的准确性、规范性和理解的正确性能力的考察。因此它共设计了四种题型:即词语替换、选词填空、语句表达和阅读理解。现在考试中一般常采用后三种题型,其中每种题型各 10 道试题,三种题型共 30 道试题,参考时限为 20 分钟,这就要求考生必须具有较好的现代汉语基础知识以及语言文字表达能力。此外,熟知本测验的有关题型,应答技巧以及某些强化训练,也是必需的。

第五节 判断推理测验

判断推理测验是测查应试者逻辑推理判断能力的一种测验形式。判断推理能力是人类智能的核心成份,是人类经过漫长岁月不断进化的结果,也是人类区别并优于自然界其他生物的根本标志。它涉及对数字、图形、词语概念、事件关系和文字资料的认知理解、比较、组合、演绎、归纳、分析综合判断等能力。这些能力的强弱,反映了一个人对事物的本质及事物间本质联系的认识能力的高低。国家公务人员所担负的行政管理工作,所面临的事物间的关系和矛盾是十分复杂的,要处理好这些复杂的关系和矛盾,没有较强的逻辑推理判断能力是不行的。因此,公务员录用考试中理所当然地便把判断推理能力测验作为行政职业能力倾向测验的一个重要组成部分。

所谓判断推理,就是根据已有的判断(事实)经过分析与综合的作用,引出新判断(事实)的过程。每个推

理都必须包括前提和结论两部分。根据推理过程中思维方式的差异,可把推理分为归纳推理、演绎推理、类比推理、和等递推理;根据推理内容载体方式的不同,可以把推理分为语言推理、数字推理、图形推理等。在行政职业能力倾向测验中,判断推理能力测验所考察的主要是类比推理、等递推理和演绎推理等推理形式;所用的推理材料主要有语言文字和图形两大类。

行政职业能力倾向测验中的判断推理测验共有五种题型,即事件排序、常识判断、图形推理、演绎推理和定义判断。现在考试中常采用前四种题型,其中每种题型有 10 道试题,四种题型共 40 道试题,参考时限 30 分钟,占整个测验时限的三分之一。因此这一部分在整个测验中占有重要位置。这就要求考生熟知判断推理的有关知识,掌握应答技巧,提高做题的速度和准确性。

第三章 行政职业能力倾向测验应试须知

行政职业能力倾向测验是一种标准化考试,具有题量大、覆盖面广、时间紧的特点。因此,做好考前准

备、把握考试的施测方法和答卷纸填涂方法,对于考生提高应考成绩,避免一些不必要的失误,意义重大。

第一节 行政职业能力倾向测验的考前准备

一、了解测验的性质和原理

考生应在整体上了解测验的性质,主要是了解行政职业能力与智力、知识技能的区别,测验的试卷构成,测验的测评目标及编制原则。

二、分析测验的实施程序和题型特点

行政职业能力倾向测验的试题相对来说,都比较容易,但是要想取得高分,完全做正确几乎是不可能的,这主要是由该测验具有的题量大,涉及面广,时间紧的特点决定的。因此在90分钟内,不能完全、正确做完150—170道试题是非常正常的。应试时,考生应遵循以下几个原则,以利于提高效率,取得好的成绩:一是了解测验的实施方式和程序,如答卷纸的使用方法,

分段计时的要求,时间的分配方法等,做到心中有数;二是考前研究例题,搞清题型特点、答题思路,胸有成竹;三是严格按主试人员的要求进行,做到有条不紊;四是消除恐惧、慌张心理,保持一种平静的心态。

三、加强行政职业能力倾向测验中各部分内容的训练和练习,充分发挥考试的“练习效应”

由于该测验涉及面广,试题又比较简单。因此,考生没有必要分门别类地自己去找一些大部头著作去详细地复习,大规模地做题。但由于行政职业能力倾向测验在我国兴起较晚,人们对它还比较陌生,如果能提供一本内容齐全、高效实用的复习指导,以加强考生在短时间的练习和训练,熟悉答题技巧与方法,对提高应试成绩是非常必要的。

第二节 行政职业能力倾向测验的考试方法

一、考试须知

行政职业能力倾向测验全部为多项单选题,测试材料分为两部分:试题本和答卷纸。考生阅读试题本上的试题,然后用铅笔将答卷纸上相应题号下所选答案的标号涂黑(详见后面示例),不得在试题本上做任何记号。考后,答卷纸通过光电阅读机由计算机统一阅卷计分。因此,参加考试时,考生务必准备好两支2B铅

笔和一块橡皮。

二、考试方法简述

测验开始后,将按照以下步骤进行:

- (1) 监考老师向你宣布考场要求及注意事项。
- (2) 监考人员发给你两页答卷纸,给你约两分钟时间按规定要求(见后)在答卷纸上填涂自己的姓名和考号。第一页答卷纸是回答知觉速度与准确性用的,第

二页答题纸是回答其余部分试题用的,两页都要填写好姓名与考号。

请注意第一页答卷纸与第二页答卷纸的区别:

第一页答卷纸的顶部有一条长 25mm 的蓝色标记,题号是从 1—80 排列的;

第二页答卷纸的顶部有二条长 25mm 的蓝色标记,题号是从 1—120 排列的。

(3) 监考人员发给你一个试题本,给你五分钟时间阅读试题本前三页上的内容。第一页上的内容是“考试注意事项”,你应该仔细阅读每一项并遵照去做;第二、第三页上的是知觉速度与准确性部分的说明和例题,使你明确如何回答第一部分的试题。

读完这两项内容后,你应等候监考人员的指示,不要向后翻页,否则,会影响你的成绩。若在考试过程中两次不听指示擅自提前翻页,监考人员有权取消你的考试资格。这一点考生应特别注意。

(4) 监考老师宣布可翻页答第一部分的试题,开始计时,时限为 10 分钟。你必须在第一页答卷纸上作答,注意对准题号。这部分试题答错要倒扣分,因而盲目猜测可能对你不利。如你在规定时间内完成了这一部分的试题,不要往下翻页,可检查你的回答,等候监考老师的指示。

(5) 监考老师宣布停止答第一部分的试题,开始

翻页答第二到第五部分的试题。这时你应立即停止答第一部分的试题,将第一页答卷纸放在方便老师收取的桌角处,开始答后几部分的试题。你必须在第二页答卷纸上作答。如果你无视老师的要求继续答第一部分的试题,将会影响你的成绩,实际上也得不偿失。你应争取时间去答后面的试题,因为后面各部分的试题分值可能更高,可能更容易得分。

(6) 第二到第五部分的试题不分别计时,共给你 80 分钟的时间,但每部分都给你分别标出了参考时限,以帮助你分配好答题时间。在试题中可能有一些是很容易的,但任何人都很难答对所有的题目。因此,你不要在一道题上思考太久,遇到不会的题目,可先跳过去,待做完了那些容易的题目后,如果有时间再去思考。否则,你可能没有时间去答后面的题目,而这些题目对你来说可能更容易些。第二到第五部分的试题答错不倒扣分,因此,你可以根据猜测来回答那些没有把握的问题。注意,第二到第五部分的试题的题号是从 1—90(100 或 110)排列的,与第二页答卷纸上的题号完全对应,你在答题时一定要对准题号。

(7) 监考老师宣布考试结束,你应立即放下铅笔,将试题本、答卷纸和草稿纸都留在桌上,然后离开考场。若发现你带走了试题本或有抄录试题现象,将取消你的考试资格。

第三节 行政职业能力倾向测验答卷纸填涂方法说明

一、基本要求

由于行政职业能力倾向测验是通过光电阅读机和计算机来阅卷评分的,所以你必须非常仔细地按规定要求在答卷纸上填涂好你的个人信息(姓名、考号及报考部门)和所选答案。其基本要求是:

(1) 你要用蓝色墨水笔或圆珠笔在姓名、报考部门栏填写好你的姓名和报考部门,并在准考证号一栏的八个空白方框中,填上你的准考证号的八个数字;

(2) 对应准考证号的每位数,用 2B 铅笔将“准考证号”栏中相应方括号内的数字涂黑;答题时,则用 2B 铅笔将各题的所选项(其他项不得作任何标记)涂黑。黑度以盖住框内字母为准,不要涂到框外;

(3) 不要用钢笔、圆珠笔等涂选项;

(4) 每道题只能涂黑一个选项;

(5) 修改时要用橡皮彻底擦净,必须保持答卷纸整洁,不得做任何其他标记号;

(6) 不得折叠答卷纸。

二、答卷纸填涂方法样例

下面给出一个与正式考试时所用答卷纸相似的样例(将试题数略为 20 题,仅做示意)供你参考。从中可以看出:首先,你要用钢笔或圆珠笔在姓名、报考部门栏中填写好你的姓名和报考部门,并在准考证一栏的八个空白方框中,填上你准考证号的八位数字,然后,对应准考证号的每位数,将相应括号内的数字涂黑。

模拟机读答卷纸

姓名 陈召 报考部门 国家劳动部

准考证号							
0	1	3	4	5	4	3	1
[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]
[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]
[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]
[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]
[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]
[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]
[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]
[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]
[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]
[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]
[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]
[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]
[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]
[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]
[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]
[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]
[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]
[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]

第二篇 分 论

第一章 知觉速度与准确性测验

第一节 知觉速度与准确性测验 题型分析与答题技巧

知觉速度与准确性测验有多种题型,近几年来,一般采用词表对照和字符替换核对两种题型,来测查考生的知觉速度与准确性的能力。进行此项测验的总的要求是,注意力要高度集中,反应要快,答卷纸和试题本的相对位置要调整到你最方便、最有利于减少操作时间的位置上。在涂上一题的答案符号时,同时对下一题进行搜索与判断。因为这是一个限时的速度测验,答错要倒扣分,所以必须充分利用时间,不要慌张,有条不紊地进行,力争每做一题,正确一题,在此基础上提高速度。

下面,我们分别对上述两种题型进行分析。

一、词表对照

在这种题型中,先给出一个包含有 15 个词汇的词汇总表,在随后的每一道试题中呈现五个词汇,要求考生将每道题中的五个词与词汇总表中的词相对照,并判断各题中有多少个词被词表所包含,被包含的个数就是该题的正确答案,因而这种题型称为词表对照。

作答词表对照的试题时,先将试题中的第一个词与词表中的词扫描对比,发现相同的,心中记一次数;没有相同的,赶快进行下一个词的扫描对比,如此反复进行。值得注意的是:判断试题中的词与词表中的词是相同,是指两个词的汉字完全相同,即形同。而不是音同或意同,如果意同形不同或音同形不同的词都不是题意所指的相同概念。为了诱导你作出错误的判断以检验你真正的识别能力,在设计此类试题时,有意设计了一些同义词、同音词、近义词或一字之差的词。比较粗心的考生千万要注意这一点。

例题:下面是一个包含有 15 个词的词表,词表后

面的每一道试题都有五个词,请你将每道试题中所给的五个词与词表中的词相互对照,找出包含在表中的词的个数,这个“个数”即为正确答案,如果没有一个词为词表所包含,那么正确答案就是 0,并在答卷纸上将题号下面的选项涂黑。

功德	供奉	解脱	黄昏	呜咽
明晰	承受	痴迷	贿赂	讽刺
风韵	鼎盛	违反	垂青	表白

1. 明晰 供养 功德 割爱 违犯
 2. 呜咽 承受 违反 供奉 痴迷
 3. 思考 风俗 顽强 奉公 表达
 4. 了解 受贿 解放 昌盛 风韵
- 解答:

题 1 中,“明晰”和“功德”两个词为词表所包含,故答案为 2;

题 2 中,五个词都能在词表中找到,故答案为 5;

题 3 中,没有一个词能在词表中找到,故答案为 0;

题 4 中,只有“风韵”一词为词表所包含,故答案为 1。

二、字符替换核对

在这种题型中,先呈现出一个汉字与数字或字母的对应表,每一道题先给出四个汉字,后面跟着五个选项,这五个选项是题中四个汉字依据对应表中的对应关系替换成数码的形式,其中只有一项是替换的完全正确的,要求你找出正确的选项。因此这种题型称为字