

党校科研工作指南

中共中央党校 华北地区党校 本书编写组编著

中共中央党校科研部审定

中共中央党校出版社

G 644
1

85826

~~85788~~

党校科研工作指南

刘海藩 关国为 主编

中共中央党校出版社

(京)新登字100号

党校科研工作指南

刘海藩 关国为 主编

责任编辑：田 心

封面设计：贺 然

责任校对：马丽蕊

版式设计：任志珍

出版发行：中共中央党校出版社

地址：北京海淀区大有庄100号

邮编：100091 电话：258.2931 258.1868

经销：新华书店

印刷：北京顺义张镇印刷厂

开本： 787×1092 毫米 32 开 版次： 1993 年 10 月 第 1 版

字数： 178 千字 印次： 1993 年 10 月 第 1 次

印张： 8 印数： 1-1500 册

书号：ISBN 7-5035-0654-7/C·13

定价：4.20元

如印装质量不合格 本社发行部负责调换

目 录

绪 论	(1)
第 一 章 科研工作的地位和作用	(16)
一、加强科研工作, 提高教学质量	(16)
二、加强科研工作, 发展马克思主义理论阵地	(22)
三、加强科研, 培养人才, 组织马克思主义理论队伍	(27)
第 二 章 科研工作的指导思想和方针任务	(29)
一、坚持以马克思主义为指导	(29)
二、坚持理论联系实际的根本方针	(32)
三、坚持“四个服务”的正确方向	(36)
四、贯彻“双百”方针, 发扬学术民主	(40)
第 三 章 党校科研队伍的建设	(44)
一、党校科研队伍的素质要求	(44)
二、党校科研队伍的素质现状	(47)
三、提高党校科研队伍素质的途径	(51)
第 四 章 党校的学术领导机构和科研管理机构	(56)
一、党校的学术领导机构——学术委员会	(56)
二、党校的科研管理机构——科研处	(62)

DI58/27

三、校委(党委)、学术委员会、科研处同 各教研单位的相互关系·····	(66)
第 五 章 科研规划的制定与实施·····	(69)
一、科研规划的制定·····	(69)
二、科研规划的实施·····	(77)
第 六 章 学术活动的组织和管理·····	(83)
一、学术会议的组织和管理·····	(83)
二、学术团体的组织、活动和管理·····	(89)
第 七 章 科研工作量的管理·····	(97)
一、科研工作量的内含及其作用·····	(97)
二、科研工作量的制订原则·····	(100)
三、教研人员科研工作量的规定和计算方 法·····	(104)
四、对未来科研工作量计算方法的探讨·····	(107)
五、科研工作量的考核与奖惩·····	(109)
第 八 章 科研情报信息研究与交流·····	(111)
一、科研情报的意义·····	(111)
二、科研情报研究·····	(115)
三、情报信息交流与传递·····	(120)
第 九 章 科研经费的管理·····	(126)
一、科研经费的来源和使用·····	(126)
二、科研经费的管理·····	(133)
三、科研经费的申报和审批·····	(137)
第 十 章 科研成果的评估与奖励·····	(141)
一、对科研成果进行评估、奖励的意义·····	(141)
二、科研成果的评估·····	(147)
三、科研成果的奖励·····	(154)

第十一章 科研档案	(161)
一、科研档案的意义和作用.....	(161)
二、科研档案的分类.....	(165)
三、科研档案的管理.....	(169)
第十二章 学位管理	(176)
一、授予学位工作的根本方向和原则.....	(176)
二、授予研究生学位管理工作.....	(179)
三、授予具有研究生毕业同等学力的人员的学位管理工作.....	(184)
四、申报学位授予权程序.....	(189)

附 录

中共中央关于加强党校工作的通知.....	(193)
中央党校学术活动管理条例（试行）.....	(200)
中央党校科研项目管理条例（试行）.....	(204)
中央党校国家级科研项目代行管理办法 （试行）.....	(213)
中央党校教研部（研究所）级科研项目管 理办法（试行）.....	(216)
中央党校授予学位工作细则（试行）.....	(220)
在职人员申请学位须知.....	(232)
关于博士、硕士研究生指导教师的几项规定 （试行）.....	(234)
国家资助哲学社会科学研究课题管理 暂行办法.....	(239)

后 记	(251)
------------------	-------

绪 论

当前，世界正在经历一场空前巨大的变革，我们的党、我们的国家和民族正面临一种十分紧迫的形势：如何在新的历史条件下坚持和发展马克思主义，如何卓有成效地建设有中国特色的社会主义，如何坚决而正确地贯彻党的基本路线以保证实现第二步战略目标，进而在下世纪中叶达到中等发达国家的水平，使社会主义中国自强自立于世界民族之林？这一系列重大的理论问题和实际问题，既具有重要的经济意义，又具有极大的政治意义和深远的历史意义。面对这种形势，系统地研究并回答这些问题，是理论工作者的光荣使命。我们党校的教研人员，作为整个理论队伍的一个重要方面军，必然会做出自己应有的贡献。

有的学者说，科学和管理是世界前进的两个车轮。这至少说明了管理的重要性。马克思主义理论的研究，同样需要有效的管理。所以，加强党校的科研管理工作，具有十分重要的意义。当然，党校的科研管理工作起步较晚，离管理的规范性和有效性还有较大的差距，但也有不少同志已经初步积累了一些经验，探索了一些办法，将这些经验和办法编成一本小册子，作为科研管理部门和教研部门有关同志进一步研究的基础，还是有价值的。

一、马克思主义研究面临的新形势

一些时候以来，一谈到形势，大家都强调“形势严峻”，这无疑是对的。但是，如果冷静地分析，就会看到我们的有利因素。首先，我们党提出了建设有中国特色的社会主义，并制定了一条正确的基本路线，这是对马克思主义的重大发展。十多年来，我们遵循这条基本路线，取得了举世瞩目的重大成就，赢得了—个经济发展、政治稳定的可喜局面。其次，在上述基础上，我们经受住了国际国内急风暴雨的冲击。以美国帝国主义为首的敌对势力，从政治、经济、外交等各个方面，组织了对我国的猛烈进攻。而社会主义的中国，却是冷静观察，沉着应付，岿然不动。第三，在经受了近几年政治风云的洗礼以后，我们党和全国人民眼睛更亮了，脑子更清醒了，坚持建设有中国特色社会主义的信心增强了。第四，从理论工作的角度来看，由于近几年的事态发展，全世界真正的共产党人都深刻认识到了坚持和发展马克思主义的重要性，我们党尤其重视了加强马克思主义理论研究，重视用马克思主义教育、武装全党干部和广大党员的工作，使我们的理论研究工作有了更好的环境和条件。

当然，既要看到上述这些有利因素，也要看到我们面临的形势确有十分严峻的一面。形势的严峻性，可以简单地概括为四大挑战、两大新课题。

从国际方面说，面临四大挑战。第一是新技术革命和世界经济竞争的挑战。苏联解体以后，超级大国进行军事争霸的格局已经结束，国际斗争主要表现为以经济和科学水平为主的综合国力的较量。社会主义的存在和发展，从一定意义

来说，取决于经济技术水平的提高。在这一方面，我们要缩短与发达国家的差距，任务十分艰巨。因此，理论工作面临的第一个挑战，就是要认真研究如何正确贯彻执行党的基本路线，探求生产力协调而高速发展，迎头赶上世界先进水平的途径和方法。第二是帝国主义势力通过政治、经济、文化等各个领域对我国推行和平演变战略，进行渗透和颠覆。我们必须运用马克思主义这个强大的思想理论武器，揭穿敌对势力的图谋，并教育和武装全体人民，抵制这种演化。同时，还要客观地研究当代资本主义的新特点，深刻分析和揭示资本主义的基本矛盾，使我国人民和全世界人民更好地认识资本主义制度这一历史过程。第三，由于东欧国家的剧变，苏联解体，一些资本主义国家的共产党、工人党也出现分裂，倒退或演化，整个世界社会主义运动进入低潮，形势向我们提出了严重的挑战：社会主义必将战胜资本主义的命题还成立吗？甚至有人又提出了我们党在井冈山时期遇到的那个老问题：“红旗还能打多久”？这就要求我们运用马克思主义的基本原理，实事求是地透过当今世界的现象来把握社会发展规律，阐明社会主义发展的长期性、曲折性和最终胜利的必然性。第四，作为理论研究，还必须意识到某些潜在的、可能出现的挑战。苏联、东欧演变以后，政治、经济一片混乱，社会全面倒退，人民深受其害。但其中多数国家，在几十年的社会主义建设中，经济和科学技术的发展都达到了较高的水平，如原民德的人均国民生产总值已属于世界先进行列；原苏联的科学技术、工业设备、经济资源、劳动力素质都居世界前列。这些国家在总的社会倒退趋势中，不能排除经过一段时间以后，在政治上依附帝国主义的条件下，经济技术获得稳定和发展。例如俄罗斯，占有了几乎是原苏联的全部经

济技术资源。又如东德，原有经济发展水平相当高，加上东西德合并以后的经济技术互补性，它们在经历一个经济混乱过程和人民作出重大牺牲以后，可能获得一时的快速发展。假如出现那样一种“资本主义复辟以后经济发展了”的局面，那时对我们的冲击，可能比现在的冲击还要大。我们的理论研究必须预测这种挑战，积极进行追踪研究，准备对可能出现的情况，进行马克思主义的说明。

从国内形势说，理论研究面临两大新课题。第一，我国的社会主义建设已处于关键时期，出路在于深化改革，通过在正确方针指导下，坚持社会主义方向的改革，来不断解放生产力，发展生产力。而改革越是深化，就越要依靠调动广大劳动者的积极性，也越会在更广泛的领域内触及各方面的利益关系，从而在更大的范围内出现不适应性甚至遇到多方面的阻力。可以说，改革的深度和难度是成正比例的，即改革越是深化，难度就越大，很多新的、难度很大的问题，要求作出马克思主义的回答。第二，苏东演变以后，我们的社会主义建设处于一种更为不利的国际环境，而当前的世界格局正在进行不断调整，总的说来是一种全面开放的形势，我们又只有因势利导，利用这种形势，进一步扩大对外开放，才能发展自己。如何根据马克思主义的原理和原则，提出与当前这种复杂的国际环境相适应的对外开放的指导方针和具体政策，做到既要引入新鲜空气，又要挡住绿头苍蝇，也给理论研究工作增加了难度。

当然，面临这种挑战和难题，也给理论研究带来了机遇，创造了一个在应付挑战、解开难题的过程中发展马克思主义的有利时机。

二、党校理论研究的任务

（一）党校的地位决定了党校理论研究的重要性

1990年中央15号文件明确指出了党校的地位：“党校既是教育干部的学校，又是党委的一个重要部门。党委在理论研究和政策研究方面要给党校提出任务，发挥党校教研队伍的作用。”在党校的基本任务中规定，“党校要紧紧围绕国际国内出现的新情况和新问题，开展理论研究，及时将研究成果运用于教学和社会实践，并提供党委决策参考。”这就说明，党校是一个在党委领导下进行理论研究和政策研究的部门，并且要拿出研究成果为党委培养干部、为整个社会实践提出的问题以及为党委的决策服务。因此，从一定意义上说，党校肩负着双重的任务，她的科研工作比其它系统的科研工作任务更加繁重。

（二）要保证教学这个中心任务的完成，必须切实加强科研

党校是培养党政领导干部和理论干部的学校。党校的教学任务，已经确定为“一个主题，三个基本”，即围绕建设有中国特色的社会主义这个主题，进行马克思主义的基本理论、党的基本路线、党内政治生活的基本准则的教学。要完成这样的教学任务，必须对一系列重大问题进行深入的研究。中央15号文件指出：“党校要紧密结合我国社会主义现代化建设和改革开放的实际，紧密结合国际形势和当代社会主义发展的实际，认真研究和解决广大学员普遍关心的重大问

题，做到有的放矢，增强教学的针对性和科学性。”这段话可以说明科研与教学的关系。党校的学员，主要是各级领导干部，肩负着领导四化建设的重任，需要用马克思主义武装自己；特别是他们还要宣传群众、教育群众，要帮助群众解决一些深层次的思想认识问题。他们对党校的教学有很高的期望和要求。只有加强理论研究，才能解决广大学员普遍关心的重大问题，也只有加强理论研究，才能做到有的放矢，增强教学的针对性和科学性。

（三）党校必须真正成为党委的理论研究部门

党校作为马克思主义的理论阵地，理论研究的视野应当开阔，要研究社会实践中提出的各种重大理论问题和实际问题。一方面，要抓住意识形态领域一定时期属于主流的问题进行研究，提出令人信服的说明和结论，以便有力地影响人、说服人、教育人，使革命者坚定、困惑者省悟、迷途者知返，在全党和全社会的范围内统一思想，提高认识。另一方面，要就社会活动的一些主要过程进行研究，探索客观过程的规律，提出改造客观世界的对策。同时，党校作为党委的一个工作部门，应当当好参谋助手。要围绕党委和政府的工作任务，如发展经济、经济体制改革、党的建设、政权建设、对外关系等各方面的问题，或接受委托，或主动进行研究，提交研究报告，作为党委和政府的决策参考。

三、对理论研究要认真管理，精心组织

（一）要慎于选题

科研工作，第一个任务是选题。从一定意义上说，选题，实际上就是提出科研工作的任务和目标，也是组织理论队伍的聚合点。研究课题的选择，必须首先依靠专家。只有专家、教授、教学骨干最了解本学科前沿的重要问题，也最了解教学中需要回答的重要问题。因此，依靠专家来选好研究课题，这是最重要的。选题应注意以下几点：一是题目要有现实性，是现实生活中需要解决的问题，基础理论的研究，也要与现实需要相联系，切忌清谈，搞论理游戏；二是课题要有深度，有纵深发展的可能性，在研究中能够扩展，避免就事论事，浅尝辄止；三是课题要有目标的适度性与研究的可行性，防止泛而不准、大而不当，最后拿不出预期的成果。题目要出好，就得依靠专家，依靠教研室。而科研管理部门可以在请教专家的基础上每年出一次“选题参考”，或结合政治经济发展的重大事件，结合形势需要，及时提出一些迫切需要研究的现实课题。

（二）制订好科研规划

科研规划是有条不紊地开展科研活动的依据。它要规定科研工作的总体目标、主要步骤和重大措施。制定科研规划，具体地说，要体现这样几个要求：

1. 总的指导思想要明确，要根据中央的路线、方针，确定科研的方向和内容。现在中央15号文件对党校的理论研究

作了明确指示，我们就要按照中央的精神，紧紧围绕“三个阵地”的要求，就一些重大的现实问题和理论问题作出马克思主义的回答。

2. 科研规划对科研工作的总任务和总体水平，要有一个比较明确的要求。既要课题数量、研究进度，即总的科研工作量方面作出比较具体的规定，又要在研究质量，如在成果的理论性、创见性、可用性等方面有相应的要求或指标。

3. 科研规划要根据实际情况合理地确定课题的结构。参照自然科学研究的分类，社会科学研究是否也可分为基础研究、应用研究和对策研究三个部分。总的来说，党校科研应以现实问题为主，但党校作为一个大的理论系统，也不能没有基础研究，只是各级党校根据自己的情况应有不同的侧重点。例如，是否可以说，中央党校和省级党校在这三个方面可以兼顾得好一点，地、市、县党校和企业党校对策研究就应多一点。所以要根据不同党校的不同情况，扬长避短，合理确定研究课题的结构。

4. 科研规划所确定的研究周期要长短结合，这样可以保证陆续地出科研成果。一般地说，我们的科研规划是以五年为期，但不同课题要有不同的完成时间，比方有些项目可以是一年二年完成，有些是五年完成。还有些课题，要作五年以上的更长时间的研究，如对“东欧变化”、当代资本主义的新特点、我国对外开放的应变策略等这类的课题，就要进行长期的追踪研究。同时，五年规划也不能定得太死，要留出可调整的余地，因为一是社会科学研究的对象可变因素较多，二是长期规划因时间长而能见度比较低，所以在进行过程中调整规划是正常的。另外，科研规划还必须通过年度计划来具体实施。

5. 课题的安排要统筹协调。有时会出现这样的情况,同一个题目,好几拨人都在研究,力量都差不多,很难说哪个组将来能出突破性的成果。因此要进行协调,一般地说,可以联合起来,集中力量进行研究;或者分解子课题,分头研究,防止低水平重复。当然,有些题目可以组织高水平的竞争,比方张教授和李教授研究同一个课题,有不同的学术观点,就可以同时研究,通过竞争,达到更高的水平。而一般的,平平的,则要防止低水平重复,以减少人力、物力、财力的浪费。

(三)对科研工作要精心组织

1. 要根据科研劳动的特点来组织科研。科研劳动的最大特点是探索性和创造性。向未知领域进行探索,向未知求有知,寻求事物的客观规律,这就是探索的过程。以探索为前提,发现新现象,揭示新规律,建立新理论、新方法,这就是创造性,表现为探索的结果。根据科研劳动的这些特点,首先是要鼓励和支持科研人员探索精神和创造精神的自由发挥,其次是要提供获取理论与实践信息的条件,必要的空间与足够的时间;再次是要重视个人的创造性思维的发挥。虽然重大科研成果往往来自集体智慧,但集体智慧首先是通过个人独立思考进行的。

2. 要组织好课题组的梯队结构。这包括两个含义,一是年龄结构,要老中青结合;二是学术水平的层次结构。组织好这样的结构,有利于互相帮助,取长补短,发挥每个教研干部的特长和积极性。

3. 要把出成果和出人才结合起来,特别要注意发挥中青年教研干部的作用。我们有一批中青年教研干部,是很有才

华，很有潜力的。我们在组织科研时，要注意发挥中青年的积极性，给中青年压担子，加任务，要鼓励他们主持项目。我们的科研规划中，要有一定比例的项目由中青年主持，并积极给他们创造条件。同时，当他们遇到困难时，要帮助他们解决。老同志有很多好经验，不仅在学术水平上，而且在做学问的方法上，都是重要财富，要鼓励老同志对年轻干部进行传帮带。但传帮带的一个重要目的，在于培养中青年，使年青的优秀人才脱颖而出。

4. 逐步做到管理制度化、规范化。科研管理的水平，对保证科研成果的质量有直接的关系，因此，要不断提高管理水平。首先是管理体制要适应整个国家全面改革的新形势，使科研体制有利于激发和保护教研人员的科研积极性；其次是要建立必要的科研管理机构，配备精干的专职管理人员，保证做好服务协调工作；再次是建立健全科研管理制度，包括立项、组织、经费、成果、评审、出版、奖励等各个环节，都要有严格而科学的管理制度，并力求做到量化管理。

5. 要做好牵线搭桥的工作，组织好科研协作。我们党校系统内部要有各种协作关系；党校和高校、社科院以及实际部门也应有科研协作关系。同时，还应当逐步组织社会科学研究与自然科学研究的协作。马克思曾经说过，自然科学与人文科学相互对立的现象将在科学发展的过程中逐渐克服，最终将建立一门统一的科学。因为人类社会和自然界本来就属于统一的物质世界。科学发展到今天，已经出现了建立统一科学的明显趋势。从我国现代化建设与改革开放面临的重大课题来看，也只有进行社会科学与自然科学的综合研究，才能全面解决。因此，我们科研管理部门要做好各方面的牵线搭桥工作。

四、不断提高科研管理人员自身的素质

(一)科研管理干部要有为人做嫁的献身精神

科研管理干部主要只能从教研部门选调，而且必须在专业方面有较好的基础，才能胜任科研管理工作，因此，具有为人做嫁的献身精神，对科研管理干部来说非常重要。科研管理干部一是要为党的需要服务。二是在加强党校科研管理工作方面要有一种紧迫感。中央和社会各界都对我们党校寄予厚望。当然，提高科研水平主要依靠教研干部，但我们科研管理部门搞好组织管理能起推动、促进作用。三是要有为教研人员搞好科研服务的精神。我们科研部应是个服务部，是为教研干部搞科研服务的，为他们提供条件，提供保障。

(二)要当好领导的参谋和助手

各级领导重视科研，是加强科研工作的重要条件。但领导考虑的往往是全局的工作，因此我们科研管理部门要有主动性，主动地替领导多考虑一些，想得周到一些，细一些。收集的情况要尽可能全面、具体，提出的工作方案要力争科学可行，使领导在决策中有可靠的依据。同时在科研管理工作中，我们要认真贯彻领导的意图。如果有些领导对科研工作一时顾及不到，我们科研管理部门还应积极地去影响这些领导。部下影响领导，同样是为了当好领导的参谋和助手。

(三)要提高政策水平

前面已经谈到了科研劳动的特殊性，它是一种理论思维