

人生的答卷

—— 郑跃报告集

空军政治学校政治部编



人生的答卷

——郑跃报告集

空军政治学校政治部 编

上海人民出版社

责任编辑 曹 进
封面装帧 沈蓉男

2267/20

人 生 的 答 卷

——郑跃报告集

空军政治学校政治部 编

上海人民出版社出版

(上海绍兴路54号)

新华书店上海发行所发行 吴县光福印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 3.5 字数 72,000

1985年6月第1版 1985年6月第1次印刷

印数 1—10,000

书号 7074·310 定价 0.47元

前 言

空军政治学校八二级大专班学员郑跃在探索人生的道路上勇敢奋进，顽强搏击，终于在马列主义、毛泽东思想指引下找到了正确的方向。他在一九七八年入伍以来，胸怀共产主义远大理想，在平凡的岗位上作出了出色的成绩，曾荣立一、二、三等功各一次，四次被评为学习雷锋先进个人，并荣获德、智、体全面提高的先进学员标兵、空军建设社会主义精神文明先进个人标兵、上海市“五讲四美三热爱”活动积极分子和上海市“新长征突击手”等光荣称号。

郑跃的探索精神、求知精神和播火精神有鲜明的时代特点。我们编印这本小册子，向广大读者介绍郑跃的思想和事迹，以期引起更多的青年朋友的思考和共鸣。

编 者

目 录

前 言

勇于探索 开拓前进·····	张廷发[1]
探索·求知·播火·····	高厚良[4]

努力书写无愧于时代的人生答卷·····	郑 跃[7]
关心他人是革命者的高尚情操·····	郑 跃[27]
勇于锻炼 自觉改造·····	郑 跃[30]
“近一些，再近一些”·····	郑 跃[38]
不断探索 不断前进·····	郑 跃[51]

向着美好的未来勇敢进击·····	[55]
------------------	------

——郑跃与青年朋友思想通信之一

青年人要有崇高的精神寄托·····	[58]
-------------------	------

——郑跃与青年朋友思想通信之二

摒弃世俗的偏见 飞向美好的未来·····	[61]
----------------------	------

——郑跃与青年朋友思想通信之三

科学安排时间 德智体全面发展·····	[65]
---------------------	------

——郑跃与青年朋友思想通信之四

我们的理想应与党和国家、人民的利益连在一起……[68]

——郑跃与青年朋友思想通信之五

要不断争取新的光荣……[73]

——郑跃与青年朋友思想通信之六

在改革的洪流中开拓前进……[76]

——郑跃与青年朋友思想通信之七

从马丁·伊登到马克思……王 矛等[80]

——一位青年战士的思想轨迹

遨游在知识的海洋里……徐 勇 蔡善武等[90]

——记空军政治学校学员郑跃

郑跃“播火”记……朱 浩 龚小荣 李向平[94]

日历页上的“0”……胡永球[102]

考试前的一个晚上……张 捷[104]

勇于探索 开拓前进*

张廷发

郑跃同志是继朱伯儒、周超之后，在空军建设社会主义精神文明中涌现出来的又一个突出典型。他继承和发扬了我国青年勇于探索，向往真理，追求进步的优良传统，把个人的理想、志愿与祖国的振兴、民族的奋起结合起来，在平凡的岗位上作出了不平凡的成绩。从他身上我们看到了在党的培养教育下，我国一代青年奋发向上的精神风貌，看出了八十年代的青年是大有作为、大有希望的一代青年。

郑跃同志一个突出的特点，就是思想不停滞，勇于探索，执着追求，不断前进，这种精神十分可贵。

当前我国正处在一个历史发展的新时期，围绕着新时期的总任务和总目标，正在进行广泛深入的改革，出现了开创社会主义现代化建设新局面的好势头。党的十二届三中全会和军委座谈会，对党、国家和军队建设作出了重大决策，我们空军各级党委和广大干部战士，要认真学习、深刻理解这两次会议精神，从空军实际出发，坚决地、创造性地贯彻执行。要贯彻好这两个会议精神，就要象郑跃同志那样思想不停滞，勇于探

* 这是张廷发同志一九八四年十一月十四日在全军召开的“郑跃事迹报告会”上的讲话。

索，开拓前进。特别在历史转折时期，思想尤其不能僵化，要随着历史的前进而前进，适应改革的要求，跟上时代的步伐。

改革涉及到各个领域，关系着国家的现代化建设，也关系着军队的现代化建设。它影响到千家万户，包括我们每个干部战士，这是全党的大事，全民的大事，也是全军的大事。改革，就要有点子，有魄力，有创新精神。勇于改革，锐意进取，是我们共产党人应有的品格，也是时代对我们的要求。因循守旧，无所作为，满足于“一般化”、“过得去”，这样的精神状态，是打不开工作局面的，是不可能把工作搞好的。

郑跃同志另一个突出特点，就是他了解当代青年，熟悉当代青年，因而他做青年人的思想政治工作能取得很好的效果，被称赞为同龄人的“益友”和“知音”。这就给我们一个重要启示，要做好任何一项工作，都要深入群众，深入实际，研究新情况，解决新问题，了解自己的工作对象，熟悉自己的工作对象。

学习郑跃同志还有一个很重要的问题，就是要象他那样勤奋读书，刻苦学习。特别是在世界新的技术革命面前，在强调认真研究这场新的技术革命和我们的对策的情况下，这一点尤为重要。搞现代化，既要有现代化的装备，又要有现代化的知识，现代化的管理。我们要造成尊重知识、尊重人才的风气，更好地发挥现有科技人才的作用。要大力加强人才的培养，造就一大批精通现代军事科学技术的专门家，普遍提高空军机关、部队各类人员的科学技术水平。要认真搞好在职学习，通过举办讲座、短训班等多种形式，学习新知识、新技术。空军广大指战员，特别是各级领导干部，都要充分认识到迎接新的技术革命挑战的紧迫性和艰巨性，认识到这个挑战归根到底是对我们掌握知识、应用知识和创新能力的挑战。在这

方面要舍得下功夫，花本钱。这对空军建设是会有深远影响的。

同志们，让我们在党中央、中央军委的领导下，振奋精神，加强团结，勇于改革，大胆创新，为落实党的十二届三中全会和军委座谈会精神，实现党的总目标、总任务，加速空军革命化、现代化、正规化建设而努力奋斗。

探索·求知·播火*

高厚良

一九八三年以来，军内外一些报刊陆续登载了郑跃同志探索人生的事迹，引起人们的关注，特别是在青年人中激起了强烈反响。郑跃的事迹确实很生动，很感人，很有教育意义。

从郑跃同志的事迹中，我们看到了经过十年动乱后的青年人，在党的培养教育下，在建设社会主义精神文明的活动中，经过一段艰难曲折的探索，很快成长为一代有理想、有知识、有追求、有开拓精神的新人，这是我们党、我们国家和军队的希望所在，也是我们在坐的每一个老同志值得欣慰的事情。

郑跃同志和同他一起探索人生道路的同志，大都是二十多岁的年轻人，由于十年动乱的影响，他们在人生道路上曾有过失误和迷惘。但是，经过不断地学习、追求和探索，终于跳出了“自我”樊笼，走上了把个人的奋斗与祖国的振兴紧密结合在一起的人生之路。郑跃所走过的道路，生动地展现了我国一代青年奋发向上的精神风貌，他的事迹对于广大青年干部战士认识人生意义，迈好青春步伐，解决如何奋斗成才等问题，具有深刻的教育作用。有段时间，潘晓的错误观点在社会

* 这是高厚良同志一九八四年十一月十四日在全军召开的“郑跃事迹报告会”上的讲话。

上很流行，曾经迷惑过一部分青年。现在，这些错误观点的影响面越来越小了，但并没有完全清除。郑跃同志在领导和同志们热情帮助下，经过刻苦学习和不断探索，正确认识了人生的目的，明确了“不奋斗的人是没有出息的人，而囿于自我的人是没有前途的人”，他认为“个人奋斗只有同祖国的振兴、民族的奋起紧密结合，才能迸发出青春的光华，燃烧起炽热的生命之光”。从而逐步地确立了革命人生观，立志“把生命的分分秒秒全部献给人民”。宣传郑跃，让更多的青年朋友了解郑跃，走郑跃成长的道路，这实际上对潘晓的错误观点，就起到了一个拨乱反正的作用，对当前正在进行的整党和彻底否定“文化大革命”的教育，都具有现实意义。

郑跃是我们空军部队涌现出来的又一个先进典型。朱伯儒、蓝丁寿、刘晓莲、周超、王素华、马秀娥、郑跃以及空一师、特功八连等先进个人和单位的不断涌现，是党的十一届三中全会以来，我们空军各级党委和广大指战员，坚决贯彻党中央、中央军委的指示精神，认真执行党的路线、方针、政策，狠抓社会主义精神文明建设的丰硕成果；是空军广大指战员坚定地同党中央保持一致，不断创新，勇于改革，大力加强空军革命化、现代化、正规化建设的丰硕成果。

郑跃的事迹在报刊电台宣传后，他先后收到从全国二十七个省市和自治区寄来的一千四百多封信。一九八四年以来，郑跃事迹报告组又在上海、武汉等地作报告四十九场，听众达四万六千多人。许多青年在给郑跃的信中说：“你走过的道路，正是我们这一代人共同思索的问题。”称赞郑跃是“益友”和“知音”。这说明，郑跃在青年中是有影响，是深受欢迎的。

郑跃同志是我们学习的榜样，张廷发司令员曾经说过，我

们主要应学习郑跃同志的三种精神：一是学习他坚持马列主义、毛泽东思想作指导，在实践中不甘沉沦，不怕挫折的探索精神；二是学习他按照革命需要，勤奋追求知识的求知精神；三是学习他坚持为集体、为社会主义祖国多发光和热，热情助人的“播火”精神。这三种精神概括了郑跃同志的先进思想和事迹。我们学习郑跃同志，就是要学习他这三种精神，做有理想，有知识，有追求，有开拓精神的新的一代青年。

我们空军部队的每一个青年干部战士，都应当象郑跃同志那样，把个人的理想同祖国的前途和命运紧紧联系起来，树立为共产主义和中华民族崛起的崇高理想，在挫折中磨砺意志，做生活的强者，献身于四化的宏伟事业。象郑跃同志那样，努力学习革命理论，学习科学文化知识，精通本职业务，掌握两用人才的本领，为空军部队的现代化建设贡献自己的聪明才智。象郑跃同志那样，以高度的革命责任感，以真挚的感情，去拨动同龄人的心弦，满腔热忱地做好青年人的思想政治工作，让马克思主义真理之火，共产主义理想之火，精神文明之火，广泛传播。

党的十二届三中全会和刚刚结束的军委座谈会，是两个非常重要的会议。我们空军部队各级党委和广大干部、战士、职工、家属，要认真学习，深刻领会，坚决贯彻执行这两个会议精神，一心一意服从国家建设大局，为改革和开放出力，为经济建设出力。我们要从空军部队的实际出发，认真搞好各项改革，振奋精神，开拓前进，圆满完成党中央、中央军委交给我们的各项任务，为加速空军的革命化、现代化、正规化建设，不断作出新的贡献。

努力书写无愧于时代的人生答卷*

郑 跃

各位首长和同志们、青年朋友们：

在这个报告大会上，我有机会向大家汇报这几年我与青年朋友共同探索人生道路的过程和体会，我感到很荣幸，心情十分激动。回顾所走过的路程，我深深感到，我的每一点进步，都离不开马列主义、毛泽东思想的指引，离不开党的培养和教育，离不开领导和同志们对我的热情帮助。因此，我所取得的一些成绩，都应当归功于党和人民。在这里，我首先要向曾经帮助过我的同志们和青年朋友们表示衷心的感谢！

下面，我就结合自己的经历，谈谈自己这几年来探索人生道路的情况和体会。

崇高的理想是人生力量的源泉

有位诗人在一首著名的理想诗中写道：“理想是火，理想是石，理想是灯……。”我感到树立革命理想，确立正确的人生道路，对于我们青年来说，是非常重要的。崇高的理想是人生

* 这是郑跃同志一九八四年十一月十四日在空军召开的“郑跃事迹报告会”上的发言。

力量的源泉。我对这个问题要说有比较清醒的认识，还得从我中学时一个同学后来自杀说起。我的这个同学叫黎三涛。他是北京一所全国重点大学的学生。一九八〇年十月二日凌晨，他从学生宿舍的楼顶跳下来自杀了。那时，我在空降兵部队，从外面跳伞演习回来，接到他哥哥的信，才知道了这个消息。当时，我脑子里“嗡”地一下，简直不敢相信这是真的。黎三涛是全国重点大学的学生，人很聪明，又肯动脑子，学习成绩一直很好。他为什么会走上自杀的道路呢？

三涛的死，引起了我对往事的回忆。我们俩都是河南省焦作市人。我生于一九五八年的“大跃进”年代，所以叫郑跃。他比我大一岁。我们和许多同辈青年一样，长在动乱时期。在我们刚刚懂事的时候，看到的是“批判会”、“大字报”以及抄家、打砸抢，听到的是“打倒黑帮、走资派”的叫喊声。我父亲在“文化大革命”前曾被评为“先进工作者”，“文化大革命”一开始就被打成“黑劳模”，人家叫我“狗崽子”，出门经常被人吐唾沫，扔石块。也许是同病相怜，我在到处挨骂的情况下，便和黎三涛这个所谓“走资派”的儿子结成了形影不离的好朋友。

我们两个人的性格都很好强，不甘心受别人的欺侮。当时我们感到要不被人欺负，就要学会打架，用拳头对拳头。于是，我们几个同学积攒了一些钱，跑到离家八十多里远的武陟县拜师傅，学打拳，耍棍棒。我和三涛虽然也学了几套拳棒，但出门仍然遭到欺凌，没有办法，只好躲在家里打扑克、下象棋。为了消除心中的苦闷和不平，我们就上街买酒喝，一边喝一边唱：“临行喝妈一碗酒，浑身是胆雄赳赳。”那年代，社会动荡不安，人心里空荡荡的，哪懂得什么叫生活？更不晓得怎么

样做人。后来，有一本书，对我们的思想和生活道路产生了深刻的影响。这本书，就是长篇小说《马丁·伊登》。

《马丁·伊登》是美国批判现实主义作家杰克·伦敦写的。小说的故事情节是这样的：马丁是一个有才华而家庭贫寒的青年水手。一个偶然的的机会，马丁结识了贵族小姐罗丝，他们两个便相爱起来。但由于社会地位差别太大，马丁决心依靠自己的奋斗，步入上层社会，以填平穷水手和阔小姐之间的鸿沟。他发奋写作，矢志不渝，终于一举成名，成为轰动美国文坛的大作家。这时，许多过去疏远他、看不起他的人纷纷来奉承他、讨好他，连抛弃他的罗丝小姐也找上门来重续旧情。马丁对此极度反感，看透了那个黑暗社会的腐败，认清了人情薄如纸的世态，对人生失望、幻灭，最后投海自杀。

作家虽然在小说里给马丁安排了一个自我毁灭的悲惨结局，但马丁那种不达目的死不罢休的奋斗精神却深深感动了我。我和黎三涛。我们谈马丁，说马丁，崇拜至极。三涛说：马丁这个人真了不起，他受社会那么多不公平的刁难和打击，但他照样奋斗不息。我说：对呀，不奋斗的人是没有出息的。我们也要做个强者，象马丁那样生活和奋斗！

这样，马丁便成了我们生活中崇拜的偶像。我们拚命地读书，学习知识，一心想干出点名堂来。

经过几年的奋斗，三涛考入了首都的一所全国重点大学。我考上了中专后，觉得没有多少意思，不如到部队大干一番，就报名参了军。在分别的那天晚上，我们俩依依不舍，面对面地站了好久。最后，我们用互相鼓励的话送别。

我说：三涛，好好学习，当个科学家！

三涛也鼓励我：愿你成为一个未来的将军！他还送我一

个笔记本，上面抄录了俄国军事家苏沃洛夫的一句名言：“不想当元帅的兵，不能成为一个好兵。”

就这样，我们带着十年浩劫留下的伤痕，一个往南去武汉，一个往北到首都，准备去实现自己的抱负和理想。

我雄心勃勃地来到了空降兵部队，当汽车驾驶员。我们部队是战斗英雄黄继光生前所在的单位，我暗暗地庆幸自己终于有了用武之地。正当我努力学习，积极工作的时候，没有想到，在一次工作中违反操作规程，烧坏了一台发电机，损失了近千元，领导考虑我是新兵才没有给处分。我懊丧极了。心想，自己刚刚走进社会，迈出第一步就跌了个跟头。干劲不如过去大了，情绪也不高了。

不久，部队军事院校恢复招生考试制度，战士提干要经过院校培训，它在我的心中又燃起了奋斗之火。心想，凭我过去的学习成绩，考取是没有问题的。于是我跑到新华书店，买了全套十七本自学丛书，天天抱着书本啃，做了三千五百多道习题，做好一切迎考准备。可是临考前，领导却对我说：“开通信车就你一个人了，由于工作的需要，组织上决定把你留下来，等明年再让你去考。”当时我一听，叹了一口气，一下凉了半截，心里老是嘀咕：“考军校难道就不是革命的需要？凭什么要我正确对待？为什么偏要我作出这个牺牲？”但是，想到领导说的“明年还让你去考”的这句话，觉得以后还有希望，就服从了组织的决定。

第二年，院校招生考试又到来了，没想到在年龄上作了新的规定。按规定，我超龄四个月，又失去了考试机会。说实在话，如果让我考，我是有把握的。第一次报考时的数学试题，我用了三十分钟就做完了。战友们都替我惋惜，有人说：“把

郑跃的年龄改一改，让他报考吧。”我的思想包袱很重。心想，这下彻底完了，连成为将军的第一个台阶都迈不上去了。今后，自己的奋斗之路怎么走？我真想痛哭一场。到了星期天，又拿起了扑克牌、拱猪、钻桌子，一天天在无聊之中消磨时光。

就在这个时候，社会上流传着一些错误观点，如什么“人都是自私的”等等。当时，我对这些观点恍恍惚惚感到不太对劲，但也讲不出它究竟错在什么地方。大家一谈起来就争论，谁也说服不了谁，人们的思想被搞得挺混乱。当时三涛给我来了一封信，我发现他不象过去充满奋发向上的进取精神，而是情绪很低。我念一段给大家听听：“郑跃，在中学时，对人的本性是好是坏，我从来没注意过……现在，我逐渐认定了‘人都是自私’的，每每想起往日的抱负，悔恨和感慨之情难以言表。”这以后，他的来信，字里行间流露出来的情绪越来越低，后来有一封信是这样写的：“这几年，我已经顽强地走了过来。今后，我要顽强地混下去。”

“混下去”，这对于我来说是不可理解的。过去，他确实是顽强地走过来了。上中学时，同学们推荐他入团，但因为他是“走资派”的儿子被卡了下来。在农村劳动，各方面都表现不错，可是招工没他的份。参军，他连体检的资格都没有。在这种逆境中，他没有消沉，而是顽强地学习，成为全国重点大学的学生。在我看来，我想上大学，连考试的机会都没有，而他是时代的骄子，社会的宠儿。我所得不到的，他已经有了，前途那么光明，为什么还要“混下去”？

三涛提出的问题和当时的处境是有些相似的。这时，心中的马丁·伊登已经无法回答我们的问题，无法帮我们解脱心中的苦闷。也就是说，这时的我正走到了人生道路的十