

# 世界现代史问答 一百题



历史百题丛书

欧正文 楚兴华



历史百题丛书

# 世界现代史问答一百题

欧正文 杨兴华

河南教育出版社

一九八六年·郑州

历史百题丛书  
世界现代史问答一百题

欧正文 杨兴华

责任编辑 笑峰

河南教育出版社出版

河南第一新华印刷厂印刷

河南省新华书店发行

787×1092毫米32开本 13.75 印张 276千字

1986年10月第1版 1986年10月第1次印刷

印数 1—86,040册

统一书号11356·16 定价 2.00(平)元  
2.50(精)元

## 出 版 者 的 话

世界现代史是自1917年俄国十月社会主义革命以来的历史。十月革命开辟了人类历史的新纪元，划分了整个世界历史的时代。在这以后，世界发生了翻天覆地的变化：资本主义已经发展到它的最高阶段——帝国主义，人类社会出现了崭新的社会主义制度，世界范围内增添了资本主义与社会主义两种制度的矛盾。它与其他世界基本矛盾一起，构成了世界现代史的主要内容。这一时期的历史错综复杂，变化多端。它展示了世界范围内经济、政治、国际关系、科学文化、思想意识的演变发展，揭示了帝国主义、殖民主义走向衰落，社会主义走向胜利的发展规律，并与当前国际范围内的各种矛盾和斗争，密切相联。今天，我们要面向现代化，面向世界，面向未来。要面向世界，就必须了解世界；要面向现代化、面向未来，就必须了解现代。建设有中国特色的社会主义，一方面要根据国情，另一方面要认识“世情”，也就是要清醒地、实事求是地搞清楚国际环境，认清世界形势。历史是一面镜子，通过学习世界现代史，可以总结和借鉴世界各国现代历史的经验，从而审时度势，搞好我国的社会主义现代化建设。研究世界的昨天，是为了理解世界的今天；研究世界的今天，是为了迎接世界的明天。学习和研究

世界现代史，则可兼而备之。马克思主张研究人类社会的发展应该从后面开始，正是这个道理。

世界现代史是建国以后才开创的一门新的学科。目前，这方面通俗的读物问世较少，系统的教材也不很多。为此，我们约请欧正文、杨兴华二同志编写了《世界现代史问答一百题》，作为“历史百题丛书”之一，以补这方面的不足。本书采用问答形式，将世界现代史的主要内容归纳成一百个题目，对1917—1945年期间世界重大历史事件的成败得失，重要历史人物的功过是非，重要国际关系的相互联系，对它们的起因、进程、性质、后果、评价等，有重点地进行了分析；对当前史学界有争议的一些问题，也作了综述介绍。一百个题目虽然难以概全，但大体上反映了世界现代史的主要内容。问题的排列基本上按照历史发展的年代顺序，并参照高中《世界历史》的纲目，前后题之间有一定的内在联系，但每一问题又可单独成篇。本书既可作为广大青年和干部学习世界现代史的读物，又可为中学历史教学作参考。作者注意搜集了近年来攻读文科硕士学位研究生有关世界现代史方面的试题，并作了一定深度的解答，所以也可当作报考这些专业的研究生的参考用书。

采用问答的形式编写“历史百题丛书”，毕竟是一种尝试。对于本书存在的缺点、错误，敬希读者批评、指正，以便再版时修订。

一九八五年五月

## 目 录

1. 什么是世界现代史？它的主要内容是什么？ … ( 1 )
2. 十月社会主义革命为什么发生在俄国？ …… ( 6 )
3. 二月革命后，俄国为什么会出现两个政权并存的局面？ ……………… ( 10 )
4. 什么叫《四月提纲》？它有哪些重要内容？ … ( 14 )
5. 俄国二月革命后，布尔什维克党提出了“全部政权归苏维埃”的口号，七月事变后暂时收回了这个口号，九月又重提这个口号，这是为什么？  
…………… ( 18 )
6. 你知道彼得格勒十月武装起义的经过吗？ …… ( 23 )
7. 列宁在哪些著作里提出了社会主义革命可以在一国首先胜利的理论？为什么说这个理论的提出是对马克思主义的重大发展？ ……………… ( 28 )
8. 布尔什维克党中央对签订布列斯特和约有哪些激烈争论？列宁为什么坚决主张签订这个和约？  
…………… ( 32 )
9. 苏俄军民是怎样粉碎外国武装干涉和国内反革命叛乱的？ ……………… ( 36 )
10. 什么叫战时共产主义政策？如何评价这一政策？ ( 41 )

11. 俄国十月社会主义革命为什么会取得胜利?  
它的胜利具有哪些世界历史意义? ..... ( 45 )
12. 巴黎和会是在怎样的国际形势下召开的? 帝国  
主义国家在和会中各自有什么打算? ..... ( 48 )
13. 什么是“十四点和平计划”? ..... ( 52 )
14. 巴黎和会召开的经过如何? 各帝国主义国家在  
哪些问题上争论不休? ..... ( 56 )
15. 凡尔赛和约有哪些主要内容?  
什么是凡尔赛体系? ..... ( 60 )
16. 华盛顿会议是在什么历史背景下召开的? ..... ( 64 )
17. 华盛顿会议签订了哪些条约? 它们的  
主要内容是什么? ..... ( 68 )
18. 德国十一月革命是在怎样的形势下爆发的?  
经过如何? 这次革命取得了哪些成果? ..... ( 72 )
19. 应该怎样评价罗莎·卢森堡? ..... ( 78 )
20. 什么是魏玛宪法和魏玛共和国? 它们是在怎样  
的背景下产生的? ..... ( 82 )
21. 1919年匈牙利革命的历史真相和匈牙利苏维埃  
共和国建立的经过如何? ..... ( 86 )
22. 匈牙利苏维埃共和国是怎样失败的? 它对世界  
革命产生了哪些深刻的影响? ..... ( 91 )
23. 什么是“米骚动”? ..... ( 96 )
24. 为什么说十月革命后民族解放运动是无产阶级  
世界革命的一部分? ..... ( 99 )
25. 列宁《民族和殖民地问题提纲初稿》等著作的

- 基本思想是什么? ..... ( 103 )
26. 朝鲜人民“三·一”起义的背景是什么?  
它的经过和结果怎样? ..... ( 108 )
27. 二十——三十年代朝鲜人民抗日武装斗争  
有哪些成就? ..... ( 113 )
28. 甘地是怎样领导印度第一次非暴力不合作运动的?  
..... ( 117 )
29. 甘地领导的印度第二次非暴力不合作运动的  
经过和结果怎样? ..... ( 122 )
30. 甘地是哪个阶级的政治代表? 甘地主义的实质  
是什么? ..... ( 126 )
31. 什么叫凯末尔革命? 它的重大历史意义是什么?  
..... ( 131 )
32. 1925—1927年叙利亚——黎巴嫩反法民族起义  
是怎样发生的? 结果怎样? ..... ( 136 )
33. 1926—1927年印度尼西亚反荷民族起义是在什  
么背景下发生的? 它的经过和结果怎样? ..... ( 139 )
34. 1930年越南义安——河静苏维埃运动  
是怎么回事? ..... ( 142 )
35. 二十世纪二三十年代非洲民族独立运动处于什  
么发展阶段? ..... ( 148 )
36. 两次世界大战之间拉丁美洲民族民主革命运动  
的主要事件和特点是什么? ..... ( 153 )
37. 共产国际是怎样建立的? 有何重大历史意义? ( 158 )
38. 列宁《共产主义运动中的“左派”幼稚病》一

书的主要内容是什么?	( 162 )
<b>39. 共产国际的前期活动对国际共产主义运动     有哪些贡献?</b>	( 167 )
<b>40. 共产国际后期的主要活动及其积极作用是什么? .....</b>	( 170 )
<b>41. 意大利法西斯是怎样兴起的?     墨索里尼是如何上台的?</b>	( 174 )
<b>42. 什么叫“柯立芝繁荣”?</b>	( 178 )
<b>43. 《田中奏折》是伪造的吗? 它的主要内容     和侵略性质是什么?</b>	( 182 )
<b>44. 德国赔偿问题引起了什么风波? 道威斯计划是     在怎样的背景下出笼的?</b>	( 186 )
<b>45. 道威斯计划的主要内容是什么?     它实施的后果怎样?</b>	( 191 )
<b>46. 洛迦诺公约是在什么历史背景下签订的?     有哪些主要内容? 实质是什么?</b>	( 194 )
<b>47. 什么叫白里安——凯洛格非战公约?</b>	( 199 )
<b>48. 苏维埃俄国为什么要实行新经济政策?     它有哪些主要内容?</b>	( 203 )
<b>49. 苏联社会主义工业化的方针、措施及其     成就是什么?</b>	( 206 )
<b>50. 你知道托洛茨基其人其事吗?</b>	( 211 )
<b>51. 什么是斯达汉诺夫运动?</b>	( 216 )
<b>52. 怎样评价苏联的农业全盘集体化?</b>	( 221 )
<b>53. 布哈林问题是怎么回事?</b>	( 224 )

54. 苏联社会主义建设的基本经验和教训是什么? ( 228 )
55. 为什么说1929—1933年资本主义世界的经济危机  
是空前严重的? 这次经济危机有哪些特点? … ( 232 )
56. 罗斯福“新政”推行的历史背景和理论根据是  
什么? 有哪些主要内容? ..... ( 235 )
57. 罗斯福“新政”的历史地位如何?  
怎样评价罗斯福? ..... ( 240 )
58. 希特勒法西斯是怎样在德国上台的? ..... ( 245 )
59. 希特勒为什么能在德国建立法西斯专政? ..... ( 249 )
60. 希特勒是如何推行法西斯恐怖统治的? ..... ( 254 )
61. 日本法西斯化的过程是怎样的? ..... ( 258 )
62. “九·一八”事变是怎样发生的? 它在世界  
人民反法西斯战争中有什么重要地位? ..... ( 263 )
63. 意大利是怎样侵略埃塞俄比亚的? ..... ( 267 )
64. 西班牙民族革命战争的经过如何? 德、意法西  
斯是怎样武装干涉西班牙的? ..... ( 272 )
65. 日本帝国主义是怎样悍然挑起“七·七”事变,  
发动全面侵华战争的? ..... ( 277 )
66. “柏林——罗马——东京轴心”是怎样形成的? ( 281 )
67. 法西斯德国是怎样吞并奥地利的? ..... ( 286 )
68. 什么是“慕尼黑阴谋”? 法西斯德国  
是怎样侵占捷克斯洛伐克的? ..... ( 290 )
69. 苏德互不侵犯条约是怎样签订的?  
如何评价这个条约? ..... ( 295 )
70. 第二次世界大战的起因是什么? ..... ( 300 )

71. 当前史学界对第二次世界大战的起点问题  
有哪些不同的看法? ..... (305)
72. 希特勒德国是怎样进攻波兰的?  
波兰沦亡的原因是什么? ..... (310)
73. 第二次世界大战中法国是怎样败降的? ..... (313)
74. 希特勒德国侵略英国的“海狮计划”  
为什么不了了之? ..... (319)
75. 希特勒德国是怎样侵入东南欧诸国的? ..... (322)
76. 苏联的“东方战线”是怎样建立起来的? ..... (325)
77. 德国法西斯是怎样对苏联发动突然袭击的? ... (328)
78. 莫斯科保卫战是怎样进行的?  
它的胜利具有什么伟大意义? ..... (332)
79. 标志着太平洋战争爆发的珍珠港事变  
是怎么回事? ..... (335)
80. 世界反法西斯联盟是怎样建立并逐步壮大的? (341)
81. 斯大林格勒保卫战的经过如何? 为什么说它  
是第二次世界大战的转折点? ..... (346)
82. 珊瑚海战役、中途岛战役和瓜达尔卡纳尔  
战役的经过如何? ..... (350)
83. 第二次世界大战中非洲战争经历了哪几个阶  
段? 美、英军队取得胜利的原因是什么? ..... (355)
84. 朝鲜和东南亚各国人民是怎样进行抗日斗争的? (359)
85. 德、意法西斯统治下的欧洲各国人民  
是怎样进行反抗斗争的? ..... (362)
86. 共产国际解散的原因及其历史地位是什么? ... (367)

87. 意大利法西斯是怎样垮台的? ..... (369)
88. 开罗会议和德黑兰会议是在什么形势下召开的?  
    经过怎样? 取得了什么重要成果? ..... (372)
89. 什么是苏联红军的“十次打击”? ..... (377)
90. 什么叫“第二战场”? 美、英、加联军  
    在诺曼底登陆的经过怎样? 它的重大意  
    义是什么? ..... (379)
91. 雅尔塔会议是在什么形势下召开的?  
    通过了哪些重要决议? ..... (383)
92. 希特勒法西斯是如何溃灭的? ..... (387)
93. 波茨坦会议是怎样进行的? 达成了哪些协议? ..... (390)
94. 中国抗日战争在世界反法西斯战争中  
    占有什么重要地位? ..... (393)
95. 日本法西斯是怎样无条件投降的? ..... (397)
96. 法西斯帝国主义有哪些惨绝人寰的暴行? ..... (401)
97. 第二次世界大战属于什么性质的战争? ..... (404)
98. 世界反法西斯战争的胜利有什么  
    伟大的历史意义? ..... (408)
99. 二十世纪上半纪自然科学和技术  
    有哪些重大发明创造? ..... (412)
100. 二十世纪上半纪世界上出现了  
    哪些文学艺术流派? ..... (417)

## 后 记

## 1. 什么是世界现代史？它的主要内容是什么？

世界现代史是自1917年俄国十月社会主义革命以来的历史。它是一门年轻的学科。它的任务是通过对这一时期社会现象的发生发展，重大事件的成败得失，历史人物的功过是非和它们之间的相互关系，以及这一时期世界矛盾、社会经济、国家政治、科学文化和思想意识等的研究，来揭示人类社会从资本主义向社会主义过渡的规律。

如何正确认识这个时代，是学习、研究世界现代史的首要问题。马克思主义划分时代有一个客观的标准，就是依据社会生产方式来划分时代。马克思认为，每一种生产方式从产生到灭亡的全过程就是一个历史时代。他说：“大体说来，亚细亚的、古代的、封建的和现代资产阶级的生产方式可以看做是社会经济形态演进的几个时代。”<sup>①</sup>因此，原始公社制度、奴隶制度、封建制度、资本主义制度，都是不同的历史时代。每一种社会制度从产生到灭亡的全部历史过程，就是一个历史时代。

列宁发展了马克思的这一思想，认为资本主义制度的发

---

<sup>①</sup>马克思：《政治经济学批判·序言》，《马克思恩格斯选集》卷二，第83页。

展经历了两个时代：一个是自由竞争的资本主义时代；一个是帝国主义和无产阶级革命的时代。并且指出，从十九世纪末到二十世纪初，世界已经进入了新的历史时代。

由此可见，世界现代史有它特定的时代内容。在这个时代里，社会主义生产方式的出现是区别于其他时代的根本标志；无产阶级革命、民族解放运动、人类从资本主义向社会主义的过渡是这个时代的主要内容；社会主义是这个时代发展的前进方向。学习世界现代史，有助于我们从历史的角度来考察时代问题的各个方面；有助于我们从整个世界大局出发，趋利避害，化消极因素为积极因素，来进行社会主义现代化的建设。因此，这是一门现实性很强的学科。

关于世界现代史的上、下限和分期问题，目前学术界尚有争论。但一般均以1917年俄国十月革命作为世界现代史的开端。<sup>①</sup>这是因为，十月革命在世界上诞生了社会主义制度，开辟了人类历史的新纪元，世界现代史，也就从此揭开了它那光辉灿烂的篇章。世界现代史讲到什么时候为止？现在还难以统一，主要有两种说法。<sup>②</sup>一是一直讲到今天，编写到搁笔之日；一是编写到1945年第二次世界大战结束为止。目前采取后者居多。因为第二次世界大战以后至今的历史和当前的现实、当代的政治以及现行的政策结合更为紧密，错综复杂，瞬息万变，是流动变化着的历史。虽然历史事实是

---

<sup>①</sup>近年来也有一种观点，认为应以第一次世界大战和俄国十月革命并列作为世界现代史开端的。

<sup>②</sup>目前见到的还有断限在1949年、1955年和1960年的。

客观存在，不可改变，但对历史的认识总是要从现在回顾过去，从后果追溯前因，总要经过一段时间，才能探寻到历史的真谛，总结出历史的本质和规律。因此不少学者主张将第二次世界大战后的历史作为“当代世界史”或“当代国际问题研究”来设立，而将世界现代史的断限暂时定在第二次世界大战结束。

世界现代史从1917年俄国十月社会主义革命到1945年第二次世界大战结束的主要内容，一般分为以下几个阶段：

第一阶段：1917—1923年，革命高涨阶段。这一阶段世界革命的风暴席卷全球。1917年俄国十月社会主义革命，开辟了无产阶级革命的新时代。继十月革命之后，资本主义国家先后发生了波澜壮阔的革命运动，其中包括1918年德国十一月革命，1919年匈牙利革命和匈牙利苏维埃共和国的建立，以及东方日本的“米骚动”等。1923年，许多国家又出现了新的革命高涨：中国、土耳其、印度、朝鲜、越南、埃及和墨西哥等亚非拉殖民地半殖民地国家都发生了反帝、反殖、反封的革命斗争。由于许多国家还没有成熟的无产阶级革命政党的领导，加以右派社会民主党的叛卖和帝国主义的残酷镇压，这些国家的革命相继失败。帝国主义在各国关系中建立了靠凡尔赛—华盛顿体系来维持的国际关系和国际秩序。列宁和布尔什维克党则团结世界革命人民，高举红色的革命大旗，建立了共产国际，“号召全世界被压迫阶级集合于其旗帜之下”<sup>①</sup>。

---

①《毛泽东选集》一卷本，第4页。

**第二阶段：1924—1928年，相对稳定阶段。**这一阶段，西欧和北美资本主义国家的工人运动处于低潮。由于进行固定资本更新，推行“生产合理化”运动，以及新的科学技术的发明与应用等因素的影响，资本主义经济有所发展，资本主义国家出现了暂时“繁荣”与“升平”的景象。在这一阶段中，殖民地半殖民地的民族解放运动仍然继续高涨。而社会主义苏联在粉碎帝国主义武装干涉和国内反革命叛乱之后，则进入了国民经济恢复和社会主义建设时期。

**第三阶段：1929—1939年，这是资本主义经济危机和政治危机、世界逐步卷入战争的阶段。**在这一阶段中，1929—1933年，资本主义世界爆发了空前严重的经济大危机，随后又在1937年爆发了新的危机。在经济危机的沉重打击下，资本主义的各种矛盾急剧尖锐化，德国和日本继意大利之后建立了法西斯专政，在亚洲和欧洲形成了两个战争策源地。日、意、德等法西斯国家，从亚洲、非洲到欧洲走上发动和扩大侵略战争的道路，战争的乌云笼罩全球。这一阶段，世界各国人民陆续开始了反法西斯战斗。苏联的社会主义革命和社会主义建设取得了巨大的成就。

**第四阶段：1939—1945年，是第二次世界大战全面爆发、反法西斯战争胜利结束阶段。**第二次世界大战是人类历史上规模最大的一场战争，世界上有八十五个国家和地区实际卷入了这次大战的旋涡（正式宣战的为六十一个）。这一阶段，法西斯帝国主义同一切被侵略、被威胁的国家和人民的矛盾是世界的主要矛盾，遭受法西斯侵略威胁的不同社会制度的国家结成了反法西斯联盟，战争以德意日法西斯集团

的毁灭而告终。反法西斯的第二次世界大战的胜利，“给全世界工人阶级和被压迫民族的解放事业开辟了更加广大的可能性和更加现实的道路”<sup>①</sup>。世界历史从此进入了新的时期。

根据世界现代史的时代特征、主要内容，要求我们在学习中坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，“学习马克思主义要着重学习经典作家所揭示的普遍规律以及观察问题、解决问题的立场、观点和方法，不要拘泥于个别字句和某些具体的论断。”<sup>②</sup>世界现代史与当前国际范围内的政治、经济、文化科学的发展有着紧密的联系，在学习中要重视对现代社会的观察和研究，通过学习，总结、借鉴世界各国的历史经验，以搞好我国的社会主义现代化建设。当前，时代在发展，世界形势的变化很迅速，新情况、新问题层出不穷，要求我们作出科学的解释，同时也要求我们对过去已有的一些结论重新加以审查和验证。特别是世界现代史方面，有大量的问题需要解决。因此，必须解放思想，贯彻史论结合、实事求是的原则，一方面吸收新的研究成果，取长补短；另一方面又要坚持独立探索，不盲从附和。在详细占有史料的基础上对历史事件作出全面的分析和科学的说明，以认识这一时期历史发展的规律，这样才能开创学习、研究世界现代史的新局面。

---

①《毛泽东选集》一卷本，第1360页。

②《人民日报》评论员：《理论与实际》，见《人民日报》1984年2月7日，第一版。