

- 阅读理解逐题解析
- 增加新题型三种

- 词汇·语法逐题解析
- 第二批新题型举例

攻克英语六级考试天

TO TACKLE CET
BAND SIX

- 王建民 主编
- 天津大学出版社



TO TACKLE CET BAND SIX

攻克英语六级考试关

王建民 主编

周一兵 张立新 杨福玲 编写

天津大学出版社

内容提要

02/13/06

《攻克英语六级考试关》是针对广大考生应试英语六级时的困难,严格按照国家教委颁布的文理、理工两份大学英语教学大纲和六级英语考试大纲的要求,以及英语测试学的原则,历时年余,精心编写的。全书不仅包含了相当于13套试题的内容,而且增加了听写、英译汉和汉译英三种新题型。书中所有训练题均附有答案,听力附有原文。特别希望告诉读者的是本书对200个阅读理解问题,400道词汇和语法结构训练题,逐题进行了答案选择、词语含义、语法归纳和答题技巧的解析。这对考生提高应试能力极有裨益。

本书选材新颖,条理清楚,重点突出,针对性强,并增加了新题型,可以说是最新版本的英语六级应试参考书。既适合于广大六级考生朋友阅读,同时对参加TOEFL、EPT和博士生入学考试的考生,也具有重要参考价值。

在阅读或参考过程中,如发现书中有误或不当之处,敬请各位读者、专家或同行批评指正。

序

近十年来,随着大学英语考试(CET)的实施,大学本科生的英语水平较之80年代初、中期大有提高,特别是在读与听方面。其原因除教师与学生自身的辛勤努力外,各类四、六级练习题集也起了一定的作用,正所谓工欲善其事,必先利其器。但是,形势在发展,对大学生英语水平的要求也在提高,特别是对六级考试的要求。今后大学生,至少是其中水平较高的,不但要能读、能听,而且要能写、能译、能说。当然所谓“能”,也只能是在一定水平上。根据这一新形势,国家教委的有关方面对大学英语四、六级考试试题作了相应的改进。

《攻克英语六级考试关》正是按照新要求编写的。本书内容既包括了CET原有的考试形式,又增加了听写、英译汉与汉译英项目,对培养学生实际应用英语的能力大有好处,使应试与实用更好地结合起来,但本书的最大优点还不止于此。全书材料新颖,语言规范,特别是对各种试题形式的攻关技巧,写得很中肯,目的性强,抓住要点,是经验之谈。希望使用本书者一定要仔细阅读、体会,如能做大量练习,肯定会受益匪浅。

最后,想说几句也许是题外的话。我看过不少训练四、六级考试的练习题集,觉得材料大多很好,但使用者往往只满足于查找答案,核对答案,并未把英语真正学到手,实在可惜;好像是精美的食品并未吃下去,只是闻闻、嚼嚼,又吐了出来,这与考试的形式有关。英语中有句话:“The rightness or wrongness of language is based on usage, not on logic. A good dictionary will help, but wide reading with a sharp eye is the surest teacher.”此句的妙处在于 a sharp eye,这实际上就是指语感,要靠大量活用性练习才能获得。

许多参加过 CET, TOEFL, EPT 与 GRE 考试并得到高分者能充分证明这一点。不知读者们同意否。

耿宪章

1996 年 5 月 19 日

于哈尔滨工业大学

前 言

大学英语六级考试(CET—6),越来越受到各方面的重视。有许多大学规定,通过六级考试的硕士生,可以申请免修基础英语;有的学校已将通过六级考试作为报考博士生的前提条件之一;在有些重点大学,通过六级考试,已成为申请硕士、博士学位的一项必要条件。在中国人才市场上,六级证书已成为求职者走向成功的一张颇具效力的通行证。

然而,事实证明,获得国家教委考试中心签发的六级证书,并不是一件容易的事。

根据多年英语教学、辅导六级考试和参加国家教委考试中心阅卷的经验,我们发现,要攻克六级考试这一关,不仅需要具备相应的英语水平,而且还需充分了解六级考试的具体要求,掌握必要的应试技巧,并进行针对性的复习。

大学英语六级考试,在测试学中叫作尺度相关常模参照性考试(criterion—related norm—referenced test),即是以教学大纲为依据,并反映考生总体的正态分布情况的考试。这一考试,依据公开出版的教学大纲和考试大纲。按照规定,教学大纲中的词汇表和语法结构表,即为考试的词汇和语法范围;对读、听、写、译、说诸项语言技能的要求,即为试题难度的标准。

为了进行针对性的复习,首先需要准备确能反映六级考试难度和要求的复习材料。我们奉献给广大考生朋友的这本书,就是为满足这一需要,经过一年多的努力,精心编写的。下面向读者分别介绍一下本书的有关情况,请大家注意我们这本书的优点,也请在阅读后向我们指出不足之处,以便今后改进。

关于全书结构。全书共分Ⅷ部分。从Ⅰ至Ⅶ,每一部分都有10

个 DRILLS(训练),每个 DRILL 相当于(或稍多于)一套试题中相应部分的内容。其中 I 至 V 部分与考试大纲中规定的题型相同(听力部分增加“听写”一节);VI、VII 部分为新增题型,VIII 部分为三套模拟题。全部训练题、模拟题均附有答案,听力题有原文。

关于本书重点。阅读理解、词汇和语法结构两部分是本书的重点内容。两部分中的每道训练题均给出了或详或略的解析。阅读理解是考试的重点(40 分),同时也是考生的难点。对阅读问题进行解析,有助于考生理解阅读材料,增强获取客观信息和进行判断、推理、归纳的能力。词汇和语法结构,是直接影响各项语言技能提高的关键因素。为帮助考生扩大词汇量,熟练掌握语法结构,我们根据大纲词汇表和语法表,仔细编选了 400 道符合测试学原则的训练题。词汇题的选择项,绝大多数为六级考试必须掌握的词语;解析中给出的词语意思,包含了大纲词汇表中全部或大多数相应词语的义项。语法结构题,基本上每题代表一项语法表中的语言点;解析中不仅有对语法项目的归纳,而且还对选择正确答案的思路、技巧给予简要分析。全面掌握这两部分内容,对于应试成功具有重要意义。

关于攻关须知和攻关技巧。为帮助考生了解考试的有关规定和要求,掌握行之有效的应试技巧,我们以比较醒目的编排方式,编写了这两项内容。其中,攻关须知为考试大纲的摘要;攻关技巧根据我们自己的经验,并参考有关资料编写,供考生参考。

关于新题型。本书共增加听写、英译汉和汉译英三种新题型。这是根据有关会议精神及其它信息而设计的题型。具体要求,请注意考试中心的通知。

关于编写方式。总体设计,分工编写,集中规范。其中,周一兵负责阅读、改错和英译汉编写工作;张立新负责部分写作和模拟题编写工作;杨福玲负责部分听力、部分写作编写工作;王建民负责全书设计、词汇和语法结构及汉译英的编写,有关部分的重新整理、修改,以及全书整理、统稿工作。

本书听力部分配有外籍教师录制的磁带,有关复制等事宜,请按以下地址联系:

300072 天津大学外语系 高金玲

最后,我想衷心地感谢那些在本书的编写、出版过程中给予我们支持、指导或帮助的亲友、专家和同学们。他们是:长期以来支持我安心向学的我的父母、妻子及其他亲人;审阅部分书稿,并在百忙中为本书作序的恩师哈尔滨工业大学耿宪章教授;给予大力支持或指导的天津大学外语系主任魏旭光教授,徐正华副教授,清华大学吕中舌副教授;精心审校全部书稿,并提出宝贵修改意见的天津理工学院外语系主任靳梅琳教授;提供咨询的外籍教师 Caroline Anderson 和 John Lilly,以及试用本书部分内容并提出建设性意见的同学们。

王建民

1996.10. 于南开园

Contents

目录

I . Listening Comprehension 听力理解	(1)
(一) 攻关须知	(1)
(二) 攻关技巧	(1)
(三) Listening Comprehension Drills	(3)
听力理解训练题	
(四) Listening Comprehension Drill Answer Key	(41)
听力理解训练题答案	
(五) Listening Comprehension Drill Tapescripts	(44)
听力理解训练题原文	
II . Reading Comprehension 阅读理解	(93)
(一) 攻关须知	(93)
(二) 攻关技巧	(93)
(三) Reading Comprehension Drills	(94)
阅读理解训练题	
(四) Reading Comprehension Drill Answer Key	(182)
阅读理解训练题答案	
(五) Explanations and Analyses of Reading	
Comprehension Drills	(184)
阅读理解训练题解析	
III . Vocabulary & Structure 词汇和语法结构	(219)
(一) 攻关须知	(219)
(二) 攻关技巧	(219)
(三) Vocabulary & Structure Drills	(220)

词汇和语法结构训练题	
(四)Vocabulary & Structure Drill Answer Key	(273)
词汇和语法结构训练题答案	
(五)Explanations and Analyses of Vocabulary & Structure Drills	(275)
词汇和语法结构训练题解析	
IV. Error Correction 综合改错	(313)
(一)攻关须知.....	(313)
(二)攻关技巧.....	(313)
(三)Error Correction Drills	(314)
综合改错训练题	
(四)Error Correction Drill Answer Key	(325)
综合改错训练题答案	
V. Writing 短文写作	(328)
(一)攻关须知.....	(328)
(二)攻关技巧.....	(330)
(三)Writing Drills	(331)
短文写作训练题	
(四)Writing Drill Answer Key (for Reference)	(335)
短文写作训练题参考答案	
VI. English-Chinese Translation 英译汉	(345)
(一)攻关须知.....	(345)
(二)攻关技巧.....	(345)
(三)English-Chinese Translation Drills	(346)
英译汉训练题	
(四)English-Chinese Translation Drill Answer Key (for Reference)	(355)
英译汉训练题参考答案	

VII. Chinese-English Translation 汉译英	(363)
(一) 攻关须知	(363)
(二) 攻关技巧	(363)
(三) Chinese-English Translation Drills	(364)
汉译英训练题	
(四) Chinese-English Translation Drill	
Answer Key (for Reference)	(367)
汉译英训练题参考答案	
VIII. Model Tests 模拟题	(372)
Model Test Answer Key	(439)
模拟题答案	
Model Test Listening Comprehension Tapescripts	(445)
模拟题听力原文	
附录 1 大学英语六级考试新题型问答	(460)
附录 2 '96 新题型举例	(462)
主要参考书目	(468)

I . Listening Comprehension

听力理解

(一) 攻关须知

- **考试时间**: 20 分钟; **问题**: 20 个; **计分**: 20 分。
- **题型**: A 节, 对话 10 题; B 节, 短文 2—3 篇, 问题 10 个; C 节, 听写 (Spot Dictation)。如果有听写题型的话, 估计为一篇, 相应地, A 节或 B 节题量会减少。(C 节具体要求, 请注意有关通知。)
- **录音语速**: 每分钟 140 词; 问题间隙, 13 秒。
- **选材原则**: 交际场合中的一般对话; 题材熟悉的讲话、叙述、解说等。
- **词汇范围**: 不超出六级教学大纲词汇表。
- **试题目**: 测试获取口头信息的能力。

(二) 攻关技巧

- **考前一定要熟悉每一节的 Directions**。考试时不要花时间去听。
- **利用录音播放 Directions 的时间, 争分夺秒, 尽量往前看选择项的内容, 并迅速判断选择项的类型, 由类型猜测试题内容**。如选择项为表示地点的短语, 那么所提问题很可能是对话发生的地点; 如选择项为钱数或时间, 那么很可能需要做简单计算。心中有数, 才能应付自如。
- **排除一切杂念, 高度集中注意力, 力争听清重要词语、数字**

(如选择项中有数字的话)、语音语调和重读的词语。争取做到既听懂大意,又掌握重要细节。

●对话部分要十分注意第二人所说的话及其说话的语调,其中常有重要信息。注意推断对话者的身份和对话发生的地点。

●短文部分要尽量看清问题的个数(例如问题 14—16 根据 Passage Two 回答)。快速浏览选择项,搞清楚问题是标题、大意,还是细节。这样,听录音时便有了针对性。注意短文开头的几句话。这几句话中,往往要谈到诸如讲话者是谁、对谁讲话和讲话的目的等重要信息。

●如果有听写题的话,一般会播两到三遍录音。第一遍(或第二遍)应尽量写下要求听写的内容,如有漏写,不要着急、停顿,最后一遍放音时可补写。

●遇到对答案没有把握的情况,千万不要花额外时间去细想,以免影响随后的问题。对于这种情况,可放在听力考试全部结束后,再根据记忆作出判断。

●最好不要将答案直接填入答题纸。可在试题册上先选,最后再用铅笔将答案划在答题纸上。

请注意:

①本书听力部分的每个 DRILL,均额外增加听写一节(Section C)。

②无论实测时是否有此题型,建议考生完成此项训练,这有利于听力准确性的提高。

③本书录音的语速较大纲规定的语速快(约每分钟 150 词),问题间隙时间也较大纲规定的时间短(约 10 秒),旨在达到强化训练的目的。

④Directions 只出现于 DRILL ONE,其它 DRILLS 中从略,以节省录音带空间。

(三) Listening Comprehension Drills

听力理解训练题

DRILL ONE

Section A

Directions: In this section you will hear 10 short conversations. At the end of each conversation, a question will be asked about what was said. Each conversation and question will be spoken only once. After each question there will be a pause. During the pause, you must read the four suggested answers marked A), B), C), and D), and decide which is the best answer. Then mark the corresponding letter on the Answer Sheet with a single line through the centre.

Example: You will hear:

You will read: A) 2 hours.

B) 3 hours.

C) 4 hours.

D) 5 hours.

From the conversation we know that the two are talking about some work they will start at 9 o'clock in the morning and have to finish at 2 in the afternoon. Therefore, D) "5 hours" is the correct answer. You should choose answer [D] on the Answer Sheet and mark it with a single line through the centre.

Sample Answer [A] [B] [C] [D]

1. A) She figured the problem out in her head.

B) She was ahead of the other students until today.

- C)She didn't think carefully about the problem.
D)She used her calculator to do the problem.
2. A)He doesn't like museums.
B)He's tired of touring this museum.
C)He thinks a hundred miles is too far to go for a tour.
D)He is excited about going to the museum.
3. A)Get a better doctor.
B)Go to see a doctor.
C)Try not to hurt her shoulder.
D)Look carefully at her shoulder.
4. A)Monday, Wednesday, and Friday. C)Saturday and Sunday.
B)Tuesday and Saturday. D)Tuesday and Thursday.
5. A)Moving office furniture.
B)Hanging a poster.
C)Painting a room.
D)Reading a news bulletin.
6. A)He isn't a selfish man.
B)He's her loving son always thinking of her.
C)He's a helpful young man.
D)He's loved by others.
7. A)Go abroad.
B)Move to another place.
C)Make a two-week long trip.
D)Look for their next-door neighbour's house.
8. A)Lock the computer lab later.
B)Leave with the man.
C)Buy a new lock for the computer lab.
D)Show the man where the lab is.
9. A)Any job with a high salary.

- B) An average job with a low salary.
 - C) A boring job with a high salary.
 - D) An exciting job with an average salary.
10. A) She doesn't like the concert.
- B) She likes the concert.
 - C) She can't make up her mind.
 - D) She thinks the musicians are very good.

Section B

Directions: In this section, you will hear three short passages. At the end of each passage, you will hear some questions. Both the passage and the questions will be spoken only once. After you hear one question, you must choose the best answer from the four choices marked A), B), C), and D). Then mark the corresponding letter on the Answer Sheet with a single line through the centre.

Passage One

Questions 11 to 14 are based on the passage you have just heard.

11. A) In a sports centre.
- B) In a restaurant.
 - C) At a health spa (温泉疗养地).
 - D) In a doctor's office.
12. A) To advise athletes on how to exercise.
- B) To suggest that athletes need vitamin supplements.
 - C) To suggest that athletes cut back on certain foods.
 - D) To discuss diet and body building for strength.
13. A) An adequate diet.
- B) A proper weight-training program.
 - C) Large amounts of protein to build muscle mass.
 - D) Sufficient vitamins and minerals.
14. A) It should be accompanied by vitamin and mineral supple-

ments.

B)It increases endurance.

C)It is hard to maintain strength and lose weight.

D)Cutting back on food is the best way to lose weight.

Passage Two

Questions 15 to 18 are based on the passage you have just heard.

15. A)A television announcer.

B)A member of a research team.

C)A teacher.

D)A network executive.

16. A)To present information about several Hawaiian volcanoes.

B)To explain a research project about an under water volcano.

C)To demonstrate the latest use of underwater cables.

D)To discuss a study of ocean life near underwater volcanoes.

17. A)Geologists will bring it back.

B)It will be sent back by cable.

C)It will be sent by mail.

D)It will be sent back through seismometers(地震仪).

18. A)Because it is related to work being done in class.

B)Because she helped produce it.

C)Because she is excited about it.

D)Because it is a public television broadcast.

Passage Three

Questions 19 to 21 are based on the passage you have just heard.

19. A)Animals yawn for a number of reasons.

B)Yawning results only from fatigue or boredom.

C)Human yawns are the same as those of other animals.

D)Only social animals yawn.

20. A)When they are swimming.