

邓小平

理论概论

中华人民共和国农业部教育司 组编
王 军 孙广灼 主编

中国农业出版社

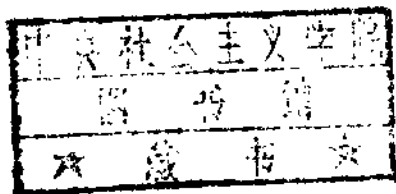
0101143

邓小平理论概论

中华人民共和国农业部教育司 组编
王 军 孙广灼 主编



201011430



中国农业出版社

641101.1

本书编写组成员 (按姓氏笔划为序)

丁宏起	王 军	王 敏
王成志	牛若峰	孔 宁
齐爱兰	孙广灼	李 茜
李清芬	苏子兴	张志群
陆志东	周 婉	秦 刚
盛 荣	傅少平	

邓小平理论概论

中华人民共和国农业部教育司 组编

王 军 孙广灼 主编

* * *

责任编辑 张国庆

目 录

第一章 绪论	1
第一节 邓小平理论的形成和发展	1
一、邓小平理论形成的时代背景	1
二、邓小平理论形成的历史条件	3
三、邓小平理论形成的历史过程	5
第二节 邓小平理论科学体系的主要内容	8
一、邓小平理论的精髓	8
二、邓小平理论的主要内容	10
第三节 学习邓小平理论的目的和方法	11
一、学习目的	11
二、学习方法	13
第二章 当代中国的马克思主义	15
第一节 科学社会主义的创立和发展	15
一、社会主义从空想到科学	15
二、科学社会主义的基本理论	18
三、第一个社会主义国家的建立	19
第二节 马克思列宁主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃	21
一、新民主主义革命的胜利和社会主义制度的建立	21
二、社会主义建设实践的最初探索	23
三、社会主义建设的历史新时期	24
第三节 邓小平理论对马列主义毛泽东思想的继承和发展	26
一、邓小平理论与马列主义毛泽东思想一脉相承	26

二、邓小平理论是马克思主义在当代中国发展的新阶段	28
三、高举邓小平理论伟大旗帜	30
第三章 社会主义的本质和根本任务	32
第一节 建设有中国特色社会主义的首要的根本问题	32
一、什么是社会主义、怎样建设社会主义是社会主义建设的 首要根本问题	32
二、社会主义的含义	33
三、走自己的路，建设有中国特色的社会主义	35
第二节 社会主义的本质	37
一、社会主义观念的历史变革	37
二、对社会主义本质的新概括	39
三、社会主义本质新概括的意义	40
第三节 社会主义的根本任务	42
一、社会主义生产的目的	42
二、社会主义的根本任务是发展社会生产力	43
三、“三个有利于”是判断一切工作的根本标准	45
第四节 改革是中国发展生产力的必由之路	46
一、改革是社会主义社会发展的直接动力	46
二、改革是社会主义制度的自我完善和发展	48
三、改革是中国的第二次革命	49
第四章 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领	51
第一节 我国正处在社会主义初级阶段	51
一、社会主义初级阶段理论的提出和形成	51
二、社会主义初级阶段的基本含义	53
三、社会主义初级阶段的特征和任务	55
第二节 社会主义初级阶段的基本路线	57
一、党在社会主义初级阶段的基本路线的形成	57
二、党在社会主义初级阶段的基本路线的内容	59
三、坚持党的基本路线不动摇	61
第三节 社会主义初级阶段的基本纲领	63
一、社会主义初级阶段的经济	63

二、社会主义初级阶段的政治	64
三、社会主义初级阶段的文化	65
第五章 社会主义建设的发展战略	67
第一节 社会主义建设的战略目标和战略步骤	67
一、基本实现现代化的战略目标	67
二、“三步走”的发展战略	68
三、世纪之交，我国经济和社会发展的战略部署	70
第二节 经济建设发展战略	71
一、调整和优化产业结构	71
二、促进区域经济合理布局与协调发展	73
三、积极推进经济增长方式的转变	74
第三节 科教兴国和可持续发展战略	76
一、科学技术是第一生产力	76
二、实施科教兴国战略	77
三、实施可持续发展战略	79
第六章 社会主义市场经济	82
第一节 建立社会主义市场经济体制是我国经济体制	
改革的目标	82
一、从计划经济体制向市场经济体制转变的必然性	82
二、社会主义市场经济理论的提出及其意义	83
三、社会主义市场经济体制的基本特征	85
第二节 建立现代企业制度	86
一、现代企业制度及其特征	86
二、国有企业改革的必要性	87
三、国有企业改革的方向和途径	88
第三节 培育和发展市场体系	89
一、社会主义的市场体系	89
二、建立和健全市场运行机制	90
三、完善市场法规，加强市场管理	91
第四节 加强宏观调控体系的建设	92
一、宏观调控体系的内涵	92

二、宏观调控的目标和任务	94
三、宏观调控的手段和政策	95
四、转变政府经济职能	97
第七章 社会主义初级阶段的所有制结构	99
第一节 公有制为主体、多种所有制经济共同发展的 基本经济制度	99
一、公有制为主体、多种所有制经济共同发展的历史必然性	99
二、坚持公有制经济的主体地位	101
三、非公有制经济是我国社会主义市场经济的重要组成部分	102
第二节 社会主义公有制经济	104
一、公有制经济的含义	104
二、公有制经济的构成及其作用	105
三、公有制实现形式的多样化	107
第三节 非公有制经济	110
一、非公有制经济的主要成分	110
二、非公有制经济的地位和作用	111
第八章 社会主义初级阶段的个人收入分配制度	114
第一节 个人收入分配的基本原则	114
一、按劳分配为主体、多种分配方式并存	114
二、把按劳分配与按生产要素分配结合起来	115
三、效率优先、兼顾公平	117
第二节 让一部分地区、一部分人先富起来，最终实现 共同富裕	119
一、一部分地区、一部分人先富起来的客观必然性	119
二、正确认识社会成员之间的收入差别	120
三、依法规范个人收入分配，防止两极分化	122
第三节 改革和完善社会保障制度	123
一、社会保障制度的类型与保障方式	123
二、改革和完善社会保障制度的必要性	125
第九章 农业和农村改革与发展的基本思想	129
第一节 要把农业放在一切经济工作的首位	129

一、农业是根本,是战略重点	129
二、农村的发展和稳定是整个国家发展和稳定的基础	131
第二节 农村改革的内容及意义	132
一、调整农村的生产关系和经济结构	132
二、调动和尊重农民的积极性与创造性	133
三、农村的基本政策要长期保持稳定	134
第三节 实现农业现代化的基本途径	135
一、农业现代化的含义	135
二、实现农业发展的“两个飞跃”的战略构想	136
三、依靠科学振兴和发展农业	139
第十章 社会主义国家的对外开放	142
第一节 对外开放是建设有中国特色社会主义的一项 基本国策	142
一、当今世界是开放的世界	142
二、中国的发展离不开世界	143
三、坚持对外开放与独立自主、自力更生的统一	145
第二节 全方位的对外开放格局	146
一、对外开放基本国策的提出与最初实践	146
二、沿海开放带外向型经济发展战略的确立	148
三、全方位对外开放格局的形成	149
第三节 积极发展对外经济关系	151
一、发展对外经济关系的意义	151
二、发展对外经济关系的基本形式	152
第十一章 社会主义民主政治和法制建设	155
第一节 坚持人民民主专政	155
一、无产阶级专政是马克思主义的一个基本观点	155
二、人民民主专政是具有中国特色的无产阶级专政	157
第二节 没有民主就没有社会主义的现代化	158
一、社会主义民主是社会主义现代化建设的重要目标	158
二、民主政治建设的紧迫性和长期性	160
三、社会主义民主与资本主义民主的联系与区别	162

第三节 加强社会主义法制建设	163
一、社会主义民主必须制度化、法律化	163
二、健全社会主义法制的目标和基本方针	164
三、依法治国,建设社会主义法制国家	166
第四节 改革政治体制 发展社会主义民主	167
一、进行政治体制改革的必要性	167
二、政治体制改革的目标和主要内容	168
三、政治体制改革的原则和途径	170
第十二章 社会主义精神文明建设	172
第一节 加强社会主义精神文明建设是一项重大战略任务	172
一、社会主义精神文明建设的重要性和紧迫性	172
二、社会主义精神文明建设的指导思想和奋斗目标	174
第二节 社会主义精神文明建设的基本内容	177
一、社会主义思想道德建设	177
二、社会主义教育科学文化建设	179
第三节 社会主义精神文明建设的基本方针	180
一、精神文明重在建设	180
二、深入持久开展群众性精神文明创建活动	181
三、继承发扬民族优秀文化与革命传统	183
四、积极吸收世界文化优秀成果	185
第十三章 社会主义事业的依靠力量	187
第一节 建设有中国特色社会主义的基本力量	187
一、工人阶级是国家的领导阶级	187
二、农民是我国人数最多的依靠力量	188
三、知识分子是工人阶级的一部分	190
第二节 依靠各族人民的团结和加强同爱国宗教界的团结	191
一、我国处理民族问题的基本原则	191
二、民族区域自治是我国的一项重要政治制度	193
三、全面正确地贯彻执行党的宗教政策	195

第三节	发展新时期的爱国统一战线	196
一、	统一战线仍然是新时期我们党的一个重要法宝	196
二、	新时期爱国统一战线的内容、基本任务及特点	197
三、	充分发挥人民政协在政治协商和民主监督中的作用	199
第十四章	用“一国两制”构想实现祖国和平统一	201
第一节	“一国两制”是实现祖国和平统一的基本方针	201
一、	“一国两制”基本方针的主要内容	201
二、	“一国两制”是一个创造性的构想	203
第二节	香港回归是“一国两制”构想的巨大成功	205
一、	“一国两制”构想的提出	205
二、	香港回归标志着祖国和平统一大业迈出了重要的一步	208
第三节	坚持“一国两制”基本方针，争取实现祖国的完全统一	210
一、	用“一国两制”的办法解决台湾与大陆的统一	210
二、	实现台湾和大陆和平统一的基本政策	211
第十五章	社会主义建设的国际环境	214
第一节	我们所处时代的主题与特征	214
一、	对当今时代主题的科学判断	214
二、	90年代以来国际形势的新变化	216
三、	当今时代的基本特征	219
第二节	建立国际经济政治新秩序	221
一、	以和平共处五项原则为基础建立国际新秩序	221
二、	中国是维护世界和平的坚定力量	223
第三节	坚持独立自主的和平外交政策	225
一、	始终不渝地维护国家的独立和主权	225
二、	反对霸权主义，维护世界和平	227
三、	积极发展同世界各国的友好合作关系	229
第十六章	社会主义事业的领导核心	231
第一节	中国共产党是建设有中国特色社会主义事业	

的领导核心	231
一、党是中国工人阶级的先锋队	231
二、党是各族人民利益的忠实代表	232
三、党的领导地位是经过长期斗争考验形成的	234
第二节 坚持、加强和改善党的领导	235
一、建设社会主义必须坚持党的领导	235
二、市场经济条件下党的领导不能削弱只能加强	237
三、坚持、加强党的领导必须改善党的领导	238
第三节 进一步把党建设好	240
一、加强党的建设的重要性和紧迫性	240
二、加强党的建设的主要内容和基本要求	241
三、从严治党，增强党的凝聚力和战斗力	243
后记	246

第一章 绪 论

邓小平理论是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际相结合的产物，是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是全党全国人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国共产党和中国人民最为珍贵的精神财富。这一理论，是在党的十一届三中全会以后，在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和现代化建设的实践过程中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败的历史经验的基础上，逐步地提出、形成和发展起来的。在当代中国，只有邓小平理论而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。在改革开放和社会主义现代化建设的新时期，在跨越世纪的新征途上，高举邓小平理论的伟大旗帜，迅速兴起一个学习邓小平理论的新高潮，把邓小平理论的学习引向深入，用邓小平理论来指导我们整个事业和各项工作，这是从历史和现实中得出的不可动摇的结论，是全党和全国各族人民的共识和心愿，对于把我们建设有中国特色社会主义的伟大事业全面推向 21 世纪，具有重要的意义。

第一节 邓小平理论的形成和发展

一、邓小平理论形成的时代背景

邓小平理论是顺应伟大时代的需要，又引导时代前进的科学理论。要准确把握其理论的科学内涵，首先，必须要弄清它产生的时代背景。“一切划时代的体系的真正的内容都是由于产生这些

体系的那个时期的需要而形成起来的。”^①邓小平理论是在70年代末开始酝酿，经历了80年代，到90年代初基本形成。这期间，国际形势发生了巨大的变化，时代主题也开始出现重大转换。

第二次世界大战以后，在欧洲和亚洲先后有十几个国家走上了社会主义道路，形成了一个雄踞世界的社会主义阵营，世界进入了社会主义与资本主义两大阵营针锋相对的冷战状态。

五六十年代，国际形势的特点是社会主义国家的革命和建设高潮迭起，成绩斐然，对资本主义世界形成了强烈地冲击。广大亚非拉殖民地国家争取民族独立的解放运动风起云涌，与社会主义国家的社会主义革命和建设遥相呼应，彻底冲跨了帝国主义时代的殖民体系。新生的社会主义中国是在这样一个国际大背景下，开始了自己的社会主义革命和建设的历史进程的。由于以美国为首的西方资本主义国家对新中国采取的敌视政策，中国长期面对经济封锁、政治孤立和军事威胁的不利局面。美国甚至两度把战火烧到了中国的边境。50年代末60年代初，中苏关系的破裂，更加剧了这一局面的严峻性。应该说，在中国社会主义建设的最初二、三十年里，始终笼罩着战争的阴影。

从70年代起，国际形势开始发生了一系列新的变化。

首先，第三次科技革命浪潮的兴起，推动了生产力的巨大进步，发达资本主义国家对生产方式、社会关系进行了一系列调整，促进了社会生产的发展，不仅缓和了国内阶级矛盾，进入了相对稳定的发展时期，同时也依靠快速发展所积蓄的经济实力，重新调整了对社会主义国家的冷战策略，并采取新的手段和方式，来影响和控制世界局势的发展。

其次，美苏两霸在长期争霸世界的军事竞争中，耗费了大量的物力财力，处在一种均势之中，都无力再挑起新的世界争端。高科技在军事领域的应用，对现代战争起到了极大的抑制作用，美

① 《马克思恩格斯全集》第3卷，人民出版社1960年版，第544页。

苏两国谁都不敢轻易地发动战争。曾遭受两次世界大战之苦的欧洲和世界各国人民，厌恶战争，反对战争，成为制止世界战争爆发的有效力量。

再次，广大第三世界国家在取得了民族独立之后，面临的第一位任务是发展本国的经济和文化。虽然一些国家在发展方面，取得了一些成绩，但大多数国家仍然要为摆脱贫困而集中力量发展经济。

在这一期间，最令世人瞩目的变化是中美关系的改善。70年代初，中美两国领导从各自的利益出发，开始改变了长期形成的相互敌视的不接触政策，为改善两国关系进行努力，终于促成1972年美国首次访华，1979年中美建交，两国由对抗走向全面接触与合作，实现了关系正常化。

80年代以来，世界局势更趋于缓和。社会主义国家为了摆脱困难局面，纷纷进行了改革，广大发展中国家经济发展的势头也出现了新的气象。所有这些都增强了世界各国政府和人民对和平与发展问题的关注。特别是80年代末90年代初，东欧巨变、苏联解体彻底改变了第二次世界大战结束后形成的冷战局面，世界开始出现了多极化的发展态势。建立新的国际经济政治秩序，维护世界持久和平，促进各国的共同发展，已成为世界人民共同关注的问题。

邓小平同志敏锐地洞察到70年代以来国际形势的新变化，果断地提出，我们有可能争取到一个较长时期的和平国际环境，专心致力于国家的经济建设。邓小平理论就是顺应这一新的时代要求而产生的科学理论。

二、邓小平理论形成的历史条件

新中国成立后，中国始终面临着怎样在经济文化比较落后的条件下，建设社会主义的历史课题。在以毛泽东同志为核心的第一代中央领导集体的领导下，我国的社会主义建设事业曾有过辉煌成就的时期。从1956年到1966年，我国进行了全面的大规模

的社会主义建设，取得了很大的成就。初步建立起独立完整的国民经济体系和社会主义民主制度。但同时，党的工作在指导方针上有过严重失误，经历了曲折的发展过程。这就是在以阶级斗争为纲“左”倾思想的影响下，再加上林彪“四人帮”两个反革命集团的干扰破坏，发生了“文化大革命”那样全局性、长时间的“左”倾严重错误，使国民经济遭受严重损失。

1975年，重新复出的邓小平在周恩来总理的支持下，对“文化大革命”所造成的严重混乱局面，大刀阔斧地进行了整顿。这次整顿实质上是后来改革的试验，反映了广大干部和群众的愿望，在短时间内就取得显著成效。由于整顿的深入势必系统地纠正“文化大革命”的错误，而受到毛泽东的反对，因此，整顿工作未能继续下去，但它赢得了党心、民心、军心，为后来的粉碎“四人帮”，结束“文化大革命”，以及探索社会主义建设的新道路奠定了群众基础。

粉碎“四人帮”以后，在广大干部群众的迫切要求下，邓小平再次复出担任中央领导工作。由于当时刚刚开始的对“文化大革命”的拨乱反正，遇到了“两个凡是”的严重阻碍。“两个凡是”即：“凡是毛主席作出的决策，我们都坚决维护；凡是毛主席的指示，我们都始终不渝地遵循。”其实质是要继续维护毛泽东晚年错误，完全违背了毛泽东亲自倡导的实事求是的思想路线。为了冲破禁锢，打开局面，邓小平同志旗帜鲜明地提出要完整准确地理解和掌握毛泽东思想，并提出开展关于实践是检验真理的唯一标准的大讨论。这场讨论的一个最突出的历史特点，就是在中国的社会主义事业遭遇困难和徘徊的关键时刻，勇敢地起来打破“两个凡是”的精神枷锁，恢复和尊重实践的权威，使“实践是检验真理的唯一标准”的科学观念深入人心。这就为具有历史意义的十一届三中全会的召开作了重要准备，也为植根于我国社会主义实践基础上的邓小平理论的产生创造了重要条件。

十一届三中全会以后，党的工作重心的转移，极大地调动了

广大干部群众建设社会主义的积极性。思想的解放，促进了实践的创新，农村家庭联产承包责任制、城市企业承包经营等，都是来自群众的首创。广大干部群众的实践是理论创新的源泉，邓小平同志尊重群众、尊重实践，不断地总结经验，坚持在实践中发展理论。他指出：“我们改革开放的成功，不是靠本本，而是靠实践，靠实事求是。农村搞家庭联产承包，这个发明权是农民的。农村改革中的好多东西，都是基层创造出来，我们把它拿来加工提高作全国的指导。”^① 实践产生理论、发展理论，邓小平理论就是在对我国社会主义正反两方面的历史经验和其他社会主义国家兴衰成败的历史经验进行科学总结的基础上产生和发展起来的，是全党全国人民智慧的结晶。

邓小平是伟大的马克思主义者，他丰富而曲折的革命经历和在长期革命实践中锤炼出的鲜明的革命风格，也是创立科学理论的重要条件。在开拓新道路，形成、发展新理论的进程中，他尊重实践，敏锐地把握时代发展的脉搏和契机，既继承前人又突破陈规，既借鉴世界经验又不照搬别国模式，总是从我国的现实和当代世界发展的特点出发去总结新经验，创造新办法。他尊重群众，时刻关注广大人民的利益和愿望，总是把是否有利于发展社会主义的生产力、是否有利于增强社会主义国家的综合国力、是否有利于提高人民的生活水平作为制定路线、方针、政策的出发点和归宿。他目光远大，胸襟开阔，总是从大局着眼来观察和处理各种大问题，包括现实中提出的重大理论问题。正是由于邓小平同志所具有的崇高风范和革命品格，才实现了我党历史上马克思主义同中国实际相结合的第二次飞跃——产生了邓小平理论。

三、邓小平理论形成的历史过程

邓小平理论是以党的十一届三中全会为起点，伴随着新的历

^① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第382页。

史时期，逐步形成和发展起来的。这一理论的形成和发展过程，大致可以分为4个阶段：

第一阶段：酝酿和提出阶段——从1978年党的十一届三中全会到1982年党的十二大召开。

十一届三中全会的召开标志着一个新的历史时期的开始。这次全会重新恢复和发扬了党的解放思想、实事求是的思想路线，决定把党和国家的工作重心转移到现代化的经济建设上来，并作出了实行改革开放的战略决策。邓小平的《解放思想，实事求是，团结一致向前看》的重要讲话，实际上是十一届三中全会的主题报告。这篇讲话，是在“文化大革命”结束后，中国面临向何处去的重大历史关头，冲破“两个凡是”的禁锢，开辟新道路，开创建设有中国特色社会主义新理论的宣言书。1981年党的十一届六中全会通过了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》。这个决议全面系统地总结了历史，总结了新中国成立以来，特别是“文化大革命”的经验教训，标志着拨乱反正工作的基本完成。1982年9月，邓小平在党的十二大所致的开幕词中，第一次提出了把马克思主义的基本原理与中国的实际相结合，走自己的路，建设有中国特色社会主义的科学命题。

第二阶段：初步形成阶段——从党的十二大以后到1987年党的十三大召开。

党的十二大，开创了社会主义现代化建设的新局面，改革开放由局部向全面展开。1984年，党的十二届三中全会通过了《中共中央关于经济体制改革的决定》。第一次提出了社会主义经济是“公有制基础上有计划的商品经济”的论断，为全面改革奠定了理论基础。邓小平同志高度评价了这个决定是“马克思主义基本原理和中国社会主义实践相结合的政治经济学”。^①1986年，党的十二届六中全会通过了《中共中央关于社会主义精神文明建设指导

^① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第83页。