

# 江苏近现代历史人物

江苏省政协文史资料委员会编  
江苏文史资料第四十一辑

10

江苏近现代历史人物

第二集

江苏省政协文史资料委员会编

江苏文史资料第四十一辑

# 江苏近现代历史人物

(第二集)

中国人民政治协商会议江苏省委员会  
文史资料委员会编

编 审 吴志明  
责任编辑 江君谟

江苏近现代历史人物（第二集）  
（《江苏文史资料》第41辑）

---

《江苏文史资料》编辑部出版发行  
（南京长江路292号）

江苏省六合县冶山印刷厂印刷  
开本：850×1168 1/32 字数190,000  
印张7.656拼页 印数4000

1991年10月第1版

---

ISSN 1003-9473  
CN 32-1287

定价4.00元

华罗庚十七岁时在  
江苏金坛县家乡。



一九三六年华罗庚  
在英国。

吴贻芳担任金陵女大校长时的留影



吴贻芳在联合国宪章上签字照





潘菽任南京大学校长时摄



盛成在法国求学时摄



1985年3月14日，法国驻华大使代表法国总统向盛成颁发法国荣誉军团骑士勋章。图为盛成教授、盛夫人李静宜女士和法国驻华大使马尔乐先生在授勋后的酒会上。

潘菽八十书怀诗手迹。



钱仲联照片。

八十书怀  
 岁月，忍八十春。  
 往者可谏，来者方生。  
 夕阳无限，灿若朝曦。  
 蓬勃郁葱，旧邦命新。  
 大同可望，寰宇沸腾。  
 我生此际，我生逢辰。  
 旋乾转坤，匹夫有份。  
 伏枥之心，云胡不奋！

潘菽

一九七七年七月十三日

束髮傾心惜抱翁，西江閩派匹三宗。  
 如此來鷲誰堂及，跟宋追唐我欲從。  
 嘉會恰逢葦葦好，論文難得一尊同。  
 德星聚處覘乾象，定有龍眠落座中。

乙丑秋，安徽社科院台同，桐城派學術討論

會片，桐城賦此錄奉

錢仲聯同志 鑒正

錢仲聯

钱仲联书条幅手迹。

## 前 言

《江苏近现代历史人物》第二集为华罗庚、吴贻芳、潘菽、盛成、钱仲联五位教育家的合集。

杰出数学家、教育家华罗庚，江苏金坛人。自小家境清寒，初中毕业后即辍学在家帮助父亲经营小商铺。由于他刻苦自励，勤研数学，终于使他的数学天才逐渐崭露头角，为前辈数学家熊庆来教授所赏识，延入清华大学任教。后于1836年、1946年两次赴英、美深造。1950年全国解放不久，他抱着一颗赤子之心，即排除各种阻挠，兼程回国参加工作。以后历任中国科学院数学研究所所长、中国科学院副院长、全国政协副主席、民盟中央常委等职。华罗庚在数论、代数、多复函数论等方面都有深湛的研究，著有《数论导论》、《堆垒数论》等书。他与王元教授合作以近代数论方法在近似分析上的应用的研究成果，被称为“华——王方法”。他是我国最早把数学理论研究和生产实践紧密结合的倡导者，他为了使数学理论应用到工农生产中去，并使它为群众所掌握，写了《优选法评话及其补充》、《统筹法评话及其补充》两本通俗读物。

华罗庚还为社会主义祖国培养了大批数学人才，如当代数学家陈景润、王元、陆启铿、赴正义、裴定一等都是他一手培养的学生，而今在国际数学界均享有盛誉。

杰出教育家吴贻芳，祖籍江苏泰兴，后迁居浙江杭州。1919年毕业于金陵女子大学，后赴美国密执安大学留学，获生物学博士学位。1928年回国，任金陵女子大学校长，先后执掌校务23年。

吴贻芳是我国第一位女大学校长，她把半个多世纪的岁月献身于教育事业。她热爱祖国、同情和支持革命，1945年曾作为无党派人士代表随中国代表团到美国旧金山参加联合国成立大会。南京解放前夕，她坚决抵制一些人要求把金陵女大迁往台湾的主张。



F. C. 24 / 15

1949年2月，她特地把译成英文的《新民主主义论》在外籍教师晚祷时进行宣讲，以澄清外国人对中国共产党和新民主主义革命的误解。

建国后，人民爱戴这位杰出的爱国教育家；她先后当选为全国人大代表、全国政协常委暨江苏省政协副主席、江苏省副省长、全国妇联副主席、中国民主促进会主席等职。

吴贻芳在晚年还多次参与外事活动，促进中外文化交流。1979年美国密执安大学特授予“智慧女神奖”。授奖时校长史密斯赞扬她是“一位杰出的教育家和进步的政治家”，她在热烈的掌声中致答说：“这不仅是给予我个人的荣誉，也是给予我的祖国、中国人民特别是我们中国妇女的荣誉。”

著名心理学家潘菽，江苏宜兴人。早年在北京大学读书，积极参加五四运动，是被捕的32名爱国青年之一。1920年毕业于北京大学哲学系，后赴美国留学，主修心理学，相继获得印地安大学硕士、芝加哥大学博士学位。1927年回国后任中央大学心理学教授、系主任。

抗战期间，他积极投身于救亡运动，协同许德珩等同志发起组织了科技文教进步人士参加的“民主与科学座谈会”，主张“团结民主，抗战到底”。日本投降后，这一座谈会改名为“九三学社”，潘菽被选为中央理事。

建国后，他历任南京大学校长、中国心理学会理事长、中国科学院心理研究所所长、九三学社中央副主席、中国科学院学部委员、全国政协常委等职。

潘菽是我国现代心理学的奠基人，学识渊博，在心理学界德高望重。60多年来，他一直在苦心探索改革旧心理学和建立科学心理学的途径。主张我国心理学必须走自己发展的道路，建立具有中国特色的科学心理学。为此，他大力倡导并带头从事心理学基础理论的研究，提出许多深刻而独到的见解，形成自己的科学心理学理

论体系。他一生著作丰富、最著称的有《心理学概论》、《教育心理学》、《潘菽心理学文选》等。

国际著名语育学者盛成，1899年出生于江苏仪征。少年时代即秘密参加同盟会，参加辛亥革命光复南京之役。20岁为工运领袖，积极投入五四运动。二十年代，在法国勤工俭学，获高等理硕士学位。1928年任巴黎大学主讲时，用法文写成传记文学《我的母亲》一书，震动法国文坛，驰誉世界。并于此时与戴高乐将军相识，结下了深厚友谊。抗日战争中，回国任十九路军所属义勇军联合政治部主任，有“游击教授”之称。

抗战胜利后他又长期寄身海外，在台湾大学教授语文文学期间，为当局所不容，被迫长期流落欧洲，后遁居法国乡间潜心研究法国当代语育文学卓有成就。

1978年盛成实现归根夙愿，从法国回国担任北京语文学院法语系一级教授。当时他已八十余高龄，仍继续为祖国培育语言人才不遗余力。1985年3月，法国驻华大使马尔，特代表法国总统密特朗，授予法国荣誉军团骑士勋章，以表彰他对法兰西文学上的贡献。

古典文学专家钱仲联，江苏常熟人。1926年毕业于无锡国学专修学校，为唐文治校长高足。毕业后历任大夏大学、无锡国专、南京师范学院、苏州大学等教授，现任苏州大学明清诗文研究室主任。1981年经国务院学位评定委员会任命为首批指导攻读博士学位研究生导师。

钱仲联教授为当代硕存的中国古典文学专家，他对中国的古典文学有深邃的研究，为时辈所推服。早年以诗词名，所作“才雄骨秀，独出冠时”，词章大家夏承焘称其词“可颉颃忆江南馆（陈澧室名）”。他与同门王遽常（瑗仲）被尊称为“江南二仲”。晚年潜心注释历代名家诗集多种，均能突破前人，为后学提供了可信、可读的古代文学名著读本。著名学者钱钟书教授对当代学人少所许可，独

对他推崇备至,认为钱仲联集注的韩昌黎和陆游等诗集,“完全可以取代以前一切旧注”。

## 目 录

- 华罗庚传略 ..... 张志善(1)
- 吴贻芳传略 ..... 周和平(87)
- 〔附〕回忆与祝贺 ..... 吴贻芳(127)
- 悼潘菽同志 ..... 周培源(130)
- 我国心理学的泰斗——潘菽 ..... 高觉敷(135)
- 记著名心理学家潘菽先生 ..... 周伯前(139)
- 〔附〕九十吟 ..... 潘 菽(174)
- 我的回忆 ..... 盛 成(175)
- 〔附〕九一生辰感怀诗 ..... 盛 成(189)
- 记盛成教授 ..... 李为扬(193)
- 钱仲联自传 ..... 钱仲联(209)
- 钱仲联先生的诗学、诗作、诗教 ..... 黄汉文(224)

# 华 罗 庚

张志善

华罗庚(1910—1985)江苏省金坛县人。是我国杰出的数学家,著名的教育家,中国共产党优秀党员和出色的社会活动家。他是我  
国最早把数学理论研究和生产实践紧密结合的倡导者,并作出了  
巨大贡献的先行者。他为社会主义祖国培养大批数学人才,在建设  
中国的“通天塔”——四个现代化的事业中作出了重大贡献。1985  
年6月,华罗庚应邀去日本讲学,12日在日本东京第一次讲学后,  
即因心脏病突发,抢救无效,不幸逝世,终年75岁。

有首挽诗写得好:

**将军死在战场,**

**学者死在书房。**

**可敬的您耗尽了一腔心血,**

**光荣地死在科学讲坛的岗位上。**

.....

华罗庚自己在1982年11月22日的《数学方法与国民经济序言》中写道:

.....

**沙场暴骨得所,马革裹尸难期。**

**滴水人洋浩无际,六合满布兄弟。**

**祖国中兴宏伟，死生甘愿同依。  
明知力拙才不济，扶轮推毂不已。”**

这首挽诗和他的“序言”诗，都表达了他愿为人民而牺牲自己一切的精神。

华罗庚教授虽然离开我们而去了，但他生前的业绩，即令千秋以后也会为人敬仰；他为中华民族之崛起，奋勉工作到生命最后一刻的伟大精神，永远激励着人们努力前进。

## 一、发愤苦读的青少年时代

1910年11月12日的夜里，华罗庚出生在江苏省金坛县城内的一家叫“乾生泰”的小杂货店里。他的父亲名叫华老祥，是一位敦厚朴实的小商人，年过四十，尚未有子，他从外面批货刚刚回来，听说妻子生了儿子，好不欢喜。他背着箩筐，一直走到妻子房里，知道妻子身体还好，无限欣慰。又连忙抱起儿子来看看，他爱不释手。但又在沉思起来……

只见他把儿子轻轻地往箩里一放，又扣上一只箩筐，他挑起箩筐，高兴地唱道：“进箩避邪，同庚百岁”就取名“箩庚”。

华罗庚的名字，就这样产生了。

华罗庚的家里人口不多，除父母外，还有个名叫莲青的姐姐，连罗庚总共有四个人，这四口之家，在那动荡不安的年代里，虽然开了个小店，但也难维持全家人生活。

华罗庚小时候很顽皮，一开始跑路，就跳跳蹦蹦的，终日在一间屋门面的小杂货店里嬉闹。

华罗庚上小学了，学习并不认真，一天到晚贪玩，所以成绩也不太好，数学成绩勉强及格，华罗庚后来成为名人了，不少人向他了解他小时候的事，他曾告诉人说：“以往人们总爱说某人从小就

有大志，我体会不到这一点，我幼年时喜欢玩闹，喜欢数学只是以后的事。”这是真实地反映了他幼年时期的情况。

1922年夏，华罗庚小学毕业以后，考进本城的金坛县初级中学。在班上成绩较差，字又写得不好，常常要挨戒尺。

初中一年级时，学习虽不甚用功，但对数学特别感有兴趣。在课堂上能认真独立思考，能专心听教师的讲解。但他不拘泥于教师的讲法。由于他没有把字写好，涂改又多，从未得到较高的分数，曾有一次，数学分数还有过不及格现象。后来有人问他：是不是你触犯过那位数学老师，老师故意不给你及格？华罗庚回忆说：“不是，我小时候很贪玩的，常常逃学去看社戏，试卷又写得潦草，是怪不得老师的。”

到了初中二年级时（1923年），王维克先生大学毕业回到了金坛，在金坛初中任教。华罗庚所在班级——初中二年级的数学是王维克先生担任的。他的作业本、特别是数学作业本上完成的作业情况，得到王维克先生的赏识。在王先生的鼓励下，他开始刻苦学习起来。别的同学用一小时能解决的问题，他就用两小时去解决。久而久之，别的同学用一小时去解决的问题，华罗庚只用半小时就能解决了。这种方法就是他以后总结的两句名言：“聪明在于学习，天才在于积累。”

有一次，金坛初中的几位教师在办公室时谈论起学生来：

“成绩好的学生都到省里读书去了，剩下的都是些笨蛋。”一位语文老师感慨地说。

“不见得吧！”担任华罗庚数学课的王维克老师不以为然地回了一句。并且很认真地说：“依我看，华罗庚是个很有前途的孩子。”

另一位语文教师说：“就凭他写得像蟹爬一样的字也谈得上有前途？”

王维克十分委婉地说：“当然罗，华罗庚的字写得确实不好，将

来成为书法家的可能很小，但是在数学方面，却天赋很好，很有培养前途。”

“何以见得呢？”

“起初我和诸位的观察一样，也发现他的字写得歪歪扭扭，不认真；数学作业本子写得不整洁，常常乱涂乱改，后来经过一番仔细研究，发现许多涂改的地方，正反映了他解题时探索的多种路子。他学习上肯动脑筋，思维敏捷而严谨，是一株有培养前途的苗子。”王维克说到这里，下课的铃声响了，学生们从教室里拥到操场上。

“你们看”，王维克指着正在操场上活动的学生“在这一大群青少年中，他们里而有喜欢写字的、画画的、雕刻的、演说的、做玩具的、下棋的，或者是问天高地厚的、默默沉思的……，这些都是各式各样的天才。只要我们做老师的好好地启发他们，尽力发挥他们的专长，使他们锲而不舍，钻研十年、二十年、三十年，那有不成名家之现呢？我奉劝诸位，千万莫把松苗当成蓬蒿。”

王维克热心指导和关心华罗庚的学习，更激发了华罗庚对数学学习的兴趣。

有一次，王维克老师给学生们讲《孙子算经》。他说：这是中国古代的剩余定理：“今有物不知其数，三三数之剩二，五五数之剩三，七七数之剩二，问物之几何？”

老师的语音刚落，华罗庚的答案就脱口而出。恭恭敬敬地站起来说：“老师，此物之数是‘二十三’。”

“怎么？你以前看过《孙子算经》？”王老师惊诧地问他。

华罗庚回答说：“没有，这本书的名字从来没听说过。”

“那么，你的答案是哪里来的呢？”

“老师，我是这样想的：三三数之余二，七七数之余二，余数都是二。因此，这道题的公式可以是：三乘七，加二，等于二十三。用五除之恰余三，所以‘二十三’就是所求的数了。”



“啊！——”王维克不禁又一次被华罗庚的聪明惊呆了。这时，华罗庚才十四岁。

王维克从此更加器重他的这位得意门生。以后，华罗庚也经常到王老师家里去，或者找书看或是讨教一些问题。王老师家藏书很多，平时不准他人乱翻，也难得把书借给别人，只要华罗庚一到，他就打开书橱门，任他翻阅、借读。

王维克教师发现了华罗庚在数学上的才能，从各方面关心他的成长，鼓励和指导他的自学。有时还对华罗庚单独补课教授。教学内容更多、更深。并且还另外出试卷考他。华罗庚在班上的每次考试都得到了满分。

有一次，王教师借给他一本美国人著的只有五十多页的《数积分》，华罗庚借来不到十天就送还了。

王维克大为惊奇，怎么不到十天就还书呢？对他是否认真学习发生了怀疑。立即严肃地对华罗庚说：“数学这门功课，是最有步骤的，你不可跳着看啊！我提几个问题问你。”王维克老师没有想到，华罗庚竟对答如流，甚至把原书中印误之处也指出来给他看。

王维克老师高兴地指出：“数学的门类很多，你最好选择其中一、两种而专攻之，掘九井面不得泉，何如掘一井之为愈也。”王老师见华罗庚广为涉猎数学的各个领域已很有成绩，就劝他专门深入攻读数论。从此，华罗庚就和数论结下了不解之缘。

有一次，华罗庚交给王老师一篇题为《福尔玛最后定理》的论文，没想到却受到王老师的批评。

“你的证明所依据的公理似是而非，所以不能成立。”接着王维克老师又鼓励他说：“你的野心不小，失败为成功之母，如能继续孜孜不倦研究下去，将来可望出人头地。福尔玛提出的定理，要得到最后证明，不是一件轻而易举的事。这位法国大数学家死后，人们发现他在一部巨著的扉页写了许多数学笔记，其中有对后人的忠告和期望，也有留给后人的数学难题，你演算的福尔玛最后定理是