

哲学
新概念
词典

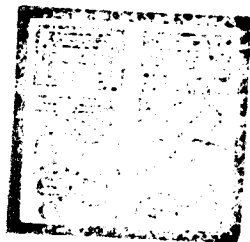


2 018 2378 6

哲学

新概念

词典





责任编辑：崔佳斌

封面设计：张乙迪

哲学新概念辞典

Zhe Xue Xin Gai nian Ci dian

石磊 崔晓天 王忠 编著

黑龙江人民出版社出版

(哈尔滨市道里森林街42号)

黑龙江新华印刷二厂印刷 黑龙江省新华书店发行

开本787×1092毫米1/32· 印张12· 插页2· 字数430,000

1988年9月第1版 1988年9月第1次印刷

印数1—5,478

ISBN 7-207-00477-x /B·14 定价：4.15元

石磊 崔晓天 王忠编著

1988年 哈尔滨

黑龙江人民出版社

前 言

近几十年来，随着科学发展的高度分化与整体化，哲学自身的研究不断深入，与其他学科的渗透也不断加剧。哲学介入各学科，各学科也从总体上作世界观、方法论上的哲学思索，致使哲学及相关的新学科、新概念大量涌现。随着近年来西方哲学的大量引进和国内研究的进展，已有的哲学辞典不能及时反映上述变化，增添新内容，而读者又苦于没有比较全面的资料供借鉴。为了适应这种需要，我们编撰了本辞典。

它的内容比较丰富，不仅涉及到现代外国哲学及其各种流派，而且还涉及到心理学、美学、思维科学、伦理学、逻辑学、教育学和宗教学等许多人文科学；不仅涉及到现代自然科学和科学方法论等许多新领域，而且还特别注意了与哲学相关的横断科学、交叉科学、综合科学、软科学等新兴学科。同时，还收录了许多现代著名的哲学家及其哲学思想的条目。

本词典共收录了 375 个词条。在编写中，我们着力于“新”字，其中绝大部分条目是过去哲学词典中所未曾收录的，只是近年来散见在各种报刊杂志上或某些著作中；少部分条目虽不属于“新”词目，但由于现代科学的发展，这些概念的内容有了新的变化或充实，也被我们收录进来。为了兼顾各方面的读者，我们对一些专业性、技术性较强的概念作了通俗化的解释，力求使之简练易懂，并且还尽量在词源上作些必要的考证，以增添其实用价值。

本词条涉及的领域和知识面较广，有些内容资料很少，加上我们编者水平有限，疏漏之处一定不少，恳切希望广大读者批评指正。

在编写词条过程中，我们选用和加工了许多具有新观点、新资料的著述，在此谨向这些作者表示衷心的感谢。

编 者

1987年秋

凡 例

一、本词典是一部有关哲学的“新词”典，所收词目只是近几年来引起人们注意的新的名词术语、学派及其重要人物。

二、本词典的编写体系，按汉字笔画排列：

1. 以词目第一字的笔画为序。

2. 在同一画中的词目，第一字相同而字数不等的条目，字数少的在前，多的在后；第一字相同而且字数亦相等的条目，以第二字笔画为序；如第二字也相同，以第三字笔画为序；余类推。

3. 在同一画中的词目，如第一字不同，除15画以上因词目较少不再细分外，其余均按条目第一字起笔笔形（（一）、（丨）、（丿）、（丶）、（丶））顺序排列。

三、本词典所收的外来概念或外国哲学家的词目，根据需要注上英文或俄文，以便参考。

目 录

二 画

人智学	1
人工智能	1
人择原理	2
人口生态学	3
人本心理学	3
人类工程学	5
人素工程学	6
人格类型论	6
人群关系论	8
人本主义哲学	9
人格结构理论	9
人格特质理论	11
人机环境系统工程学	12
x 理论	13
y 理论	14
儿童发展心理学	15

三 画

(一)

工业社会论	15
工具论	16
工程心理学	17
大众文化	18
大众传播	19
大众意识	20

大数假说	20
大系统方法	22
大系统控制论	23
大爆炸宇宙学	23

(1)

$H-D$ 方法	25
----------	----

(J)

个人社会学	26
个体和群体	28

(7)

小群体理论	29
马尔库塞	30
马堡学派	31

四 画

(一)

无政府主义认识论纲要	33
不可视物质	33
不成熟——成熟理论	34
比较方法	35
比较哲学	36

(1)

日常语言哲学	37
--------	----

贝塔朗菲.....38

(J)

从众心理.....40

分析美学.....41

分析哲学.....42

分子生物学.....43

反馈.....44

反文化理论.....45

公理.....46

公平理论.....47

(\)

文化区域.....47

文化移入.....48

文化人类学.....49

文化全息律.....49

文化哲学人类学.....51

方法学.....52

计量方法.....53

心理美学.....53

心的哲学.....54

心理全息律.....55

心理分析美学.....57

(7)

双因素理论.....57

五 画

(一)

功能模拟法.....58

可逆与不可逆.....59

石里克.....60

布伯.....61

布洛赫.....62

平衡与不平衡.....63

世界 564

世界 1、2、365

东正教伦理学.....66

(十)

卡西尔.....67

(J)

生产美学.....68

生态系统.....69

生态哲学.....70

生物工程.....71

生命哲学.....71

生活方式.....72

生态伦理学.....73

生物发生律.....74

生物控制论.....75

生命伦理学.....76

生物哲学人类学.....77

(\)

主体和客体.....78

汉斯·金.....79

冯特.....79

永恒主义教育哲学.....81

(7)

民族生态学.....81

弗洛姆.....82

弗洛伊德.....84

弗洛伊德主义伦理学.....85

弗莱堡学派与价值论.....87

对称性方法.....87

对称与非对称.....89

对称性的自发破缺	90
皮亚杰	91
发现	93
发想	93
发生学方法	94
发展战略学	95

六 画

(一)

场论	96
亚文化	97
机遇法	98
机体哲学	99
机能心理学	100
西蒙	100
西方马克思主义	101
协同学	103
有序和无序	104
存在主义	105
存在主义伦理学	106
灰色预测	108
灰色系统理论	108

(二)

团聚体学说	109
团体力学理论	110
吸引和排斥	111

(三)

传播学	112
传统与传统学	113
价值	114
价值观念	115
价值哲学	116
仿生学	118

自觉	119
自然重演律	120
自然主义美学	121
全息生物学	122
“后工业社会”理论	123
后喻文化、并喻文化、前喻文化	124
行为技术学	125
行为科学理论	126
创造学	127
创造美学	128

(四)

交流学	129
交叉科学	129
宇观	131
宇宙学	131
宇宙实验法	132
冲突	133
决定论	133
决策社会学	134

(五)

约定论	135
-----	-----

七 画

(一)

形态学分析	136
进化伦理学	137
进步主义教育哲学	137
均匀和非均匀	138
苏格兰常识学派	139
杜梅兹尔	140
杜尔干的方法论	141
医学哲学	141

还原论	142
连动思维	143
连续和间断	143
技术	144
技术哲学	145
技术社会学	146
技术统治社会论	147

(I)

怀特海	148
-----	-----

(J)

伯林	150
伯奇的现象学马克思主义	151
希尔伯特	152
狄尔泰	153
系统论	154
系统工程	155
系统方法	156
系统规律	157
系统与层次	158
系统动态学	159
系统的性能、功效不守恒定律	161

(K)

亨普尔	161
应用心理学	162
沙普利	163
泛化	164
泛系方法论	165
证伪主义	166
证实原则	167
社会心理	168

社会冲突	168
社会规范	169
社会认识论	170
社会心理学	171
社会有机体	172
社会测量学	173
社会预测学	174
社会控制论	175

(L)

层次和类型	175
阿多诺	176
阿尔图塞	178
阿德勒派	179

八 画

(一)

环境心理学	180
青年学	181
现代逻辑	182
现代历史哲学	183
现象学	184
现象学运动	185
现象学美学	186
现象学社会学	187
现象学价值伦理学	188
表现论美学	190
规范伦理学	191
范式	192
板块构造	193
构造派心理学	193
直觉思维	195
软科学	196
拉卡托斯	198
拉契科夫	198

欧洲社会心理学	200
---------	-----

(1)

非理性主义	201
非洲智慧哲学	201
非意识形态化	203
帕森斯	203
凯列	205
凯德洛夫	205

(J)

制约逻辑	206
知觉	208
知识工程	208
知识价值	209
知性思维方法	210
物质——反物质宇宙模型	211
舍勒	211
舍勒的价值伦理学	213

(K)

变态心理学	214
法律社会学	215
法兰克福学派	216
法伯的自然主义的现象学	217
波普	218
宗教心理学	219
宗教哲学人类学	220
定量社会学	222
审美鉴赏力	223
审美的心理距离	224
实用主义美学	225

(一)

建筑美学	226
------	-----

建模逻辑	227
参考系	228
经济哲学	228

九 画

(一)

玻尔	229
玻恩	231
胡塞尔	232
柯日布斯基	234
相似学	235
相和相变	235
柏格森	237
研究传统	238
奎因	239
指称理论	240

(1)

战略学	241
思维科学	242
思维定势的负效应	242
哈韦曼	243
哈肯学派	244

(K)

科瓦尔宗	245
科学美学	245
科学哲学	246
科学心理学	248
科学共同体	249
科学实在论	249
科学主题分析	250
科学研究纲领	251
科学思维方式	252

科学主义与反科学主义

..... 253

科学理论发展的“三维结

构”..... 254

信息..... 255

信息论..... 256

信息域..... 257

信息科学..... 257

追溯学..... 258

食物链..... 258

(\)

美国人格主义..... 259

类型学..... 261

类比推理法..... 261

逆仿生学..... 262

突变论..... 263

语言哲学..... 264

语言社会学..... 265

(一)

费耶阿本德..... 266

结构主义..... 267

统觉..... 268

十 画

(一)

耗散结构论..... 269

真空..... 270

格式塔心理学..... 271

索罗金..... 272

索绪尔..... 274

哲学人类学..... 275

哲学发生学..... 276

(/)

氮丰度..... 276

特尔斐法..... 277

铁钦纳..... 278

(\)

紊乱学..... 279

海克尔..... 280

海德格尔..... 280

朗格, F. A. 282

十一 画

(一)

理论学..... 283

理智圈..... 285

理想化方法..... 285

教育哲学..... 286

教育人类学..... 287

教育结构学..... 288

基督教马克思主义者..... 289

萨特..... 290

控制论..... 292

(|)

逻辑思维..... 293

逻辑哲学..... 294

逻辑语义学..... 295

(/)

符号学..... 296

符号逻辑..... 297

符号论美学..... 298

(\)

痕迹方法.....	299
渐变和突变.....	300

(一)

随机性.....	301
维纳.....	302
维特根斯坦.....	304

十二画

(一)

趋同论.....	305
超Y理论.....	306
超弦理论.....	306
期望理论.....	308
葛兰西.....	308
确证.....	310
雅斯贝尔斯.....	311

(二)

最优化方法.....	312
量子力学.....	314
遗传工程.....	314
黑箱方法.....	315

(三)

智育心理学.....	316
等级宇宙模型.....	317

(四)

普列斯纳.....	317
普利高津.....	318
普通语义学.....	319
道德价值.....	321
道德社会学.....	321

十三画

(一)

概率论.....	322
感情美学.....	323
感情哲学.....	324

(二)

暗示学.....	324
跨文化心理学.....	325

(三)

解释学.....	326
鲍林.....	328
鲍尔格曼.....	329

(四)

新契约论.....	330
新唯物主义.....	331
新托马斯主义.....	332
新正统派伦理学.....	333
新自然主义美学.....	334
新实证主义美学.....	335
新托马斯主义伦理学.....	336
新弗洛伊德主义伦理学.....	337

意义理论.....	338
数理社会学.....	340
数理语言学.....	341
数学模型方法.....	342
塞拉斯的自然主义.....	343

(五)

群体动力学.....	344
------------	-----

十四画

(一)

模拟方法	346
模型方法	347
模糊逻辑	348
模糊论方法	349
需要层次论	350

(二)

稳恒态宇宙学	351
管理科学	351
管理哲学	352
管理心理学	353
管理社会学	354
舆论与舆论学	356

(三)

精神生产	357
------	-----

精神生产力	357
精致证伪主义	358
精确性和模糊性	359

十五画

黎德	360
摩尔	362
潜科学	363
潜美学	363
潜概念	364

十六画

整体思维	365
整体和部分	365
整体结构生物学	366
霍曼斯	367
霍克海默尔	368
默顿	370

二

画

人智学 是一种以神化的人来代替神的宗教教义的神秘主义学说。人智学的创始人是德国神秘主义者施泰纳（1861—1925）。他在1910年出版了《神秘的科学》一书，极力宣扬古老的《神秘智慧》。1913年，他组织了《人智学总会》，使人智学的思想得以广泛传播。1925年，他又出版了《人智学》一书，进一步用人智学观点较系统地阐述了他对人生的“真正”意义、本质和目的的认识。在第一次世界大战前，特别是在战后，这种学说流行于德国资产阶级知识分子中间。人智学的理论基础是主观唯心主义。它把新柏拉图主义、诺斯替教、通灵术和德国中世纪的神秘主义融为一体。它极力夸大人智慧的功能，把人神秘化，甚至说成是神之子，超越了自然界。它编织出迷人的神话，胡说世间存在着三个世界：上界——精神世界，中界——星（能）的世界，下界——物理（物质）世界。人类的历史，就是在这三界之间进行斗争的历史。这完全是一种宗教式的构想，充满了神秘荒诞的色彩。人智学的社会理想是柏拉图

式的反动空想国家，这个国家也不是真正的人类社会，而是虚幻的神化社会。人智学是帝国主义时代资产阶级哲学没落和瓦解的结果。但目前，这种哲学观点在英国、美国和德意志联邦共和国仍有一定市场。

人工智能 是20世纪中叶产生的新兴的边缘学科。它是探索和模拟人的感觉和思维过程的规律，进而设计出类似人的某些智能的自动机的科学。目前智能机已经能把人的手、视觉、听觉同思维模拟结合在一起，设计出有一定“独立”认识能力和判断能力的机器人。人工智能的内容十分广泛；涉及到信息论、控制论、计算机科学、自动化、仿生学、生物学、心理学、数理逻辑和哲学等许多学科。具体说，它主要研究：感觉和思维模型的建立，用机器进行图象和物体识别、知识表达、启发探索、问题求解、博弈、定理证明、机器视觉、自然语言理解、机器人、专家系统等等。当前，模拟人的智能活动主要工具是电子计算机。人工智能的主要目标就是深入探讨智能的基本原理，研制出

更高级的智能机。从目前的情况来看,智能机对人脑思维的模拟主要通过两个途径:一是复制原型的内部结构以获得原型的类似功能,这叫结构模拟。仿生学采取的主要方法就是结构模拟法。另一个是避开原型的内部结构,直接模拟原型的某些功能,这叫功能模拟。对于那些结构一时认识不清的原型,一般只能侧重于功能模拟。知识工程是智能机研究的新领域,是在建造专家系统实践基础上形成的。它运用人工智能的原理和方法,为那些需要专家知识才能解决的应用难题提供求解的手段。知识工程强调的是创造新的知识。这既需要充分发挥人的主观能动性,又需要把这种主观能动性物化到机器中去,以便再现人的创造性。人工智能使人类认识过程出现了新特点。首先,就感性认识活动与理性认识活动来说,人脑与智能机可以相互结合,其结合方式,可能采取平行式、对应式或交叉式进行。其次,人工智能使认识过程简化。随着科学技术的进步,现代的社会实践不但要求减少认识过程的反复,还为减少这种反复创造了条件。由于人工智能和人类智能结合起来,形成了人——机认识系统,使人类认识的形式、方式发生了新的变化,也为人们探索人脑思维的微观机制、建立微观认识论,为从整体上全面考察人类认识提供了可能性。目前,人工智能正从经验阶段向理论阶段发展,从

实验室向应用领域发展。尽管人们现在对它的认识还不够深入,但是,事实已经表明,研究这一问题具有重要的意义。人工智能与空间技术、原子能利用一起,已成为现代科学技术在应用领域的三大重要标志。

人择原理 是英、美科学家在现代宇宙学研究中提出的一种人与宇宙的关系的学说,又被译为“人的宇宙原理”。它的提出同20世纪的物理学难题之一——“大数之谜”有密切关系。所谓“大数之谜”是英国著名物理学家狄拉克在本世纪30年代提出的(见“大数假说”词条)他当时发现,物理学中一些重要的无量纲常数之间有惊人的巧合。这种巧合是否隐含着丰富的物理内容呢?为了解开这个“谜”,狄拉克等人作了几十年的努力,一直没有满意的结果。在这种情况下,“人择原理”从另一个角度解释了这个“谜”。60年代初,美国科学家提出了“弱人择原理”,认为人在宇宙中的地位虽然不是中心,但必须优越到容许他作为观察者而存在的程度,其先决条件是一种特定的温度和化学环境。到了70年代,美国科学家卡特经过进一步研究提出了“强人择原理”。他认为,宇宙必须能够容许在某一阶段产生出作为观察者存在的有机生命。后来,有些人系统阐发了这一原理的基本思想,并用它解释人类存在的自然界中一些重要的无量纲常数之间相

互关系的巧合。他们认为,由于宇宙中一些基本常数的巧合,才产生了人类;由于人类恰巧生存在宇宙演化的这一时期,才能发现那些基本常数的巧合。所以,这个时期的宇宙是人的宇宙,这个时期出现的人,同样是宇宙的人,人和宇宙是统一的,它们统一于宇宙的演化之中。从物理学的角度看,“人择原理”有其成功之处,它说明了人类的存在是宇宙和谐发展的既定结果,人类出现的这种自然环境也是自然选择的结果。从哲学的角度来看,它把人类对自身的认识与对整个宇宙的认识统一起来,指出我们所见的宇宙是人参与了的宇宙,也是有一定道理的。它为人们深入探讨人与宇宙的关系提供了新角度,开辟了新思路。但是,我们也必须看到,这种理论片面强调了宇宙进化中的偶然性和人的主观随意性。其中有些论点并没得到证实。

人口生态学 是一门新兴的科学学科。它研究人口发展进程的法则与规律性,人口与环境的正反关系及其发展的相互制约性。其主要任务是制定社会与自然相互关系的普遍方法和理论原则,目的是确定人口与环境发展进程之间相互关系的最复杂系统,及其相互作用的形式与程度。人口生态学研究人类社会的所有成员,而不是某一个抽象的个人与其居住环境的相互关系。它对人口的研究是通过分析其发展变化、人口行为等等而实现的。但是,

只有在综合分析环境和人口的发展变化结果的情况下,才能够逐渐地掌握研究进程,最终为促进社会生产建立起最好的组织机构,并制定最理想的生态政策原则。根据对人口及其环境发展的情况,通过对经济社会、工艺、生态、历史及其他方面的系统分析,制定出符合计划性、连续性、长期性和综合性的改善居民生活条件的一系列措施。人口生态学是社会科学和自然科学之间的纽带,人口与构成环境的其他成分比较起来在更大程度上把社会学原理与生物学原理统一起来。环境是自然环境起源和人造环境系统的混合体,它的发展质量与方向直接依赖于社会经济系统目标和人口的生态行为规范。对环境发展进程的评价,包括具有反映社会经济体系发展变化的社会本质和具有能够揭示生物作用进程的生物学起源两方面。人口学就是这种环境的唯一成分,而它的生态行为的变化是对所提出的问题能够正确回答的唯一标志。人口生态学所涉及的范围有:生态学、工艺生态学、社会生态学、自然应用经济学、历史生态学、人类生态学、合理的自然应用理论等等,它综合上述各学科的研究成果而确定出环境问题的政策原则——国家生态政策。

人本心理学 是20世纪50年代在美国出现的以人的意向活动、个性为研究对象的心理学思潮。人本心理学的创始人是美国比较心理学