

全国高等教育自学  
考试辅导丛书

# 心理学

王文博 主编  
平安 副主编

吉林人民出版社

全国高等教育自学考试辅导丛书

# 心 理 学

车 文 博 主 编  
任 平 安 副 主 编

中国青年出版社

责任编辑：李志刚

全国高等教育自学考试辅导丛书  
心 理 学

车文博 主编 任平安 副主编

\*

中国青年出版社 出版

中国青年出版社印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

\*

787×1092 1/32 11.25印张 210千字

1986年7月北京第1版 1986年7月北京第1次印刷

定价1.80元

## 出版说明

高等教育自学考试已经在全国展开。国家高等教育自学考试指导委员会委托有关专业委员会，拟编写各学科统一的全国自学考试大纲。我社为了配合全国统一的自学考试大纲，邀请了编写大纲的单位和教师，编写一套辅导丛书。现已出版了哲学、逻辑、政治经济学、中共党史、科学社会主义部分。今后还将陆续出版。

心理学被列为自学考试某些文科专业的必修课。应广大考生要求，本书依据《普通心理学自学考试大纲》(即将出版)，由编写大纲的车文博同志负责主编。

因时间仓促，书中难免存在不妥之处，热切希望读者提出宝贵意见，以利改进。

## 前 言

高等教育自学考试是为我国四化建设培养和选拔人才的一种新的学历考核制度,是个人自学、社会助学和国家考试相结合的一种新的教育形式,也是给广大青年自学成才开辟的一条新的道路。

为了帮助自学者更好地进行复习,参加考试,应中国青年出版社之约,我们几所综合大学哲学系的部分心理学教师,依据《普通心理学自学考试大纲》,编写了《全国高等教育自学考试辅导丛书·心理学》。为了写好这本书,我们研究了国家有关部门规定的教材、参考书和考试大纲,以及一些地区心理学自学考试试卷,并针对自学者的特点,采用问题解答、综合练习等形式,比较完整而有重点地介绍了普通心理学的基本原理。力争在内容上观点正确、概念准确、理论联系实际,在论述上重点突出、简明扼要、通俗易懂。

参加编写本书的有:车文博(第一章)、王仁欣(第二、三章)、夏佩玉(第四、十章)、郭淑琴(第五、六章)、王艾力(第七、九章)、任平安(第八章)、徐振洲(第十一章)、罗杞秀(第十二、十三章)。全书初稿由任平安具体组织编写,统稿整理。最后由车文博教授修改,补充,定稿。

由于我们水平有限，加上时间仓促，缺点和错误在所难免，请同行、读者予以指正。

编 者

一九八六年一月二十日

# 目 录

<b>第一章 心理学的对象、作用和方法</b> .....	1
一 问题解答.....	1
一 什么是心理学的对象? .....	1
二 怎样理解人的心理本质? .....	4
三 为什么大脑能够成为人的心理活动的器官? .....	6
四 为什么一切心理活动都是反射式的活动? .....	7
五 怎样理解人的心理和实践活动的关系? .....	8
六 为什么学习哲学专业必须要学习心理学? .....	10
七 心理学在四化建设中有什么重要作用? .....	12
二 综合练习题 .....	13
三 综合练习题参考答案.....	15
<b>第二章 心理的生理基础</b> .....	18
一 问题解答.....	18
一 神经元的结构和功能怎样? .....	18
二 突触的结构和功能怎样? .....	20
三 突触联系都有哪些方式? .....	22
四 用图解说明,神经系统主要包括哪些部分?.....	24
五 中枢神经系统各部位的主要功能是什么? .....	24

六	大脑两半球在活动中是怎样分工协作的？	26
七	人体有哪些主要的内分泌腺？列表简述，它们 如何分布、基本功能是什么？	28
八	人体的内分泌腺与人的心理活动有何关系？	30
九	脑的联合功能系统包括哪些？它们 有何心理意义？	31
十	试举例说明，大脑皮层兴奋与抑制过程的相互 诱导规律是什么？	34
十一	怎样理解大脑皮层分析综合的活动规律？	35
十二	动物和人怎样形成条件反射？二者有何不同？	36
十三	什么是操作条件反射？它与经典条件反射 有何不同？	38
十四	试举例说明，条件抑制(广义的)主要分为 哪几种？	39
十五	什么是第一信号系统？什么是第二信号系统？ 二者有何区别与联系？	41
二	综合练习题	42
三	综合练习题参考答案	44
<b>第三章</b>	<b>心理的产生与发展</b>	<b>49</b>
一	问题解答	49
一	什么叫做反应？为什么说它是物质的普遍特性？ 各种反应形式之间的联系是怎样的？	49
二	动物心理的发展可分为几个阶段？各个阶段的 主要心理特征是什么？	51
三	动物心理的发展与其生活条件及神经系统	

有什么关系？	56
四 动物的心理与行为方式之间有什么关系？	57
五 劳动在意识的产生和发展中起着什么作用？	61
六 语言在意识的产生和发展中有何作用？	64
七 什么是意识？它具有哪些基本特征？	66
八 如何评述心理学史上关于意识的几种理论？	70
二 综合练习题	73
三 综合练习题参考答案	76
<b>第四章 注意</b>	<b>83</b>
一 问题解答	83
一 什么是注意？注意有哪些主要特征？	83
二 注意有什么功能？为什么说注意是一切	
心理活动的特性？	84
三 注意的生理机制是什么？	86
四 无意注意是由哪些因素引起的？	89
五 无意注意与有意注意有何区别和联系？	93
六 怎样才能保持良好的有意注意？	95
七 注意与兴趣有什么关系？	96
八 注意广度受什么因素制约？在生活实践中	
有什么意义？	99
九 注意稳定性受什么因素制约？在生活实践中	
有什么意义？	100
十 注意分配受什么条件制约？在生活实践中	
有什么意义？	102
十一 什么是注意转移？注意转移受哪些因素影响？	103

二	综合练习题 .....	104
三	综合练习题参考答案 .....	106
<b>第五章</b>	<b>感觉 .....</b>	<b>112</b>
一	问题解答 .....	112
一	感觉专门化是怎么回事? .....	112
二	感觉对人的心理生活有什么作用? .....	113
三	人眼是怎样感觉颜色的? .....	115
四	人的听觉是怎样产生的? .....	117
五	人是怎样感觉饿和渴的? .....	120
六	感觉有哪些基本规律? .....	123
七	简述韦伯—费希纳定律 .....	125
八	简述双重视觉学说 .....	126
九	何谓浦肯野现象? .....	127
二	综合练习题 .....	129
三	综合练习题参考答案 .....	132
<b>第六章</b>	<b>知觉 .....</b>	<b>138</b>
一	问题解答 .....	138
一	如何理解知觉的本质? .....	138
二	如何理解知觉是一个积极主动的反映过程? .....	139
三	什么是轮廓? 人的形状知觉是怎样产生的? .....	141
四	人的眼网膜是二维平面的, 如何能知觉 三维立体呢? .....	142
五	错觉是人的心理的一种缺陷吗? 如何评价错觉? .....	143

六	知觉在人的心理活动中有何作用？	145
七	大脑对感觉材料是如何进行信息加工的？	147
二	综合练习题	149
三	综合练习题参考答案	151
<b>第七章</b>	<b>记忆和表象</b>	<b>163</b>
一	问题解答	163
一	记忆与感知有什么区别与联系？人的记忆有什么重要作用？	163
二	怎样理解记忆的生理机制？	164
三	怎样才能提高识记的效果？	166
四	遗忘的因素和理论有哪些？	169
五	复习有什么作用？怎样才能有效地组织复习？	172
六	举例说明，表象有哪些特点和作用？	174
七	简述后象和表象有什么区别	175
二	综合练习题	176
三	综合练习题参考答案	178
<b>第八章</b>	<b>思维与想象</b>	<b>186</b>
一	问题解答	186
一	什么是思维？它有什么重要作用？	186
二	思维有什么特征？	187
三	思维与语言的关系如何？	188
四	人的思维都有哪些种类和特点？	189
五	简述思维的基本过程	191

033690

六	简述解决问题的思维过程	193
七	举例说明影响解决问题的主要心理因素有哪些?	195
八	解决问题时应具备哪些良好的思维品质?	196
九	什么是创造性思维?它有哪些特点?	197
十	怎样才能发展创造性思维?	198
十一	想象有几种?想象有什么作用?	200
十二	简述想象的生理机制	202
十三	怎样科学地解释梦?	202
十四	什么是再造想象和创造想象? 它们各有什么特点?	204
二	综合练习题	205
三	综合练习题参考答案	206
<b>第九章</b>	<b>情绪与情感</b>	<b>211</b>
一	问题解答	211
一	怎样理解情绪和情感的差别及它们的作用?	211
二	什么是情感的两极性?	213
三	怎样理解情感过程与认识过程的关系?	214
四	情绪和情感的生理机制如何?	215
五	如何评价詹姆士——兰格情绪学说和情绪丘脑说?	218
六	如何评价情绪评定——兴奋学说和 情绪三因素说?	220
七	人的情绪都有哪些生理变化和表情动作?	222
八	道德感在道德品质的形成中起什么作用? 怎样培养道德感?	225
二	综合练习题	227

三	综合练习题参考答案.....	229
<b>第十章</b>	<b>意志</b> .....	<b>234</b>
一	问题解答.....	234
一	什么是意志：为什么说意志是意识能动性的 突出表现？ .....	234
二	怎样理解意志与认识、情感的关系？ .....	236
三	如何看待“意志自由”问题？ .....	238
四	如何分析意志行动？ .....	239
五	人的意志都有哪些优良品质？ .....	244
六	我们应该怎样锻炼自己的意志？ .....	247
二	综合练习题.....	248
三	综合练习题参考答案.....	250
<b>第十一章</b>	<b>个性</b> .....	<b>253</b>
一	问题解答 .....	253
一	什么是个性：个性与人性的关系怎样？ .....	253
二	为什么说个性属于社会历史范畴的现象？ .....	254
三	个性都有哪些主要特征？ .....	254
四	举例说明，个性在人的心理与实践活动中 有什么重要作用？ .....	255
五	个性动力结构都包括哪些心理成分？ 它们的关系如何？ .....	255
六	人的需要都有哪些种类：它们在人的 心理活动中有何作用？ .....	256
七	如何评价马斯洛的“需要层级理论”？ .....	257

八	举例说明, 动机在人的心理和实践活动中 有何作用? .....	261
九	人的动机都有哪些种类? 它们的作用如何? .....	262
十	举例说明, 兴趣在人的心理和实践活动中 有什么作用? .....	263
十一	兴趣都有哪些种类? 它们对人的活动和 个性品质都有什么影响? .....	264
十二	理想和信念在人的心理生活中有何重要作用? .....	265
十三	世界观在人的心理生活中有何重要作用? .....	266
十四	什么是个性的自我调节结构? 它都包括 哪些心理成分? .....	266
十五	举例说明, 人的个性品质修养都有何种 水平与类型? .....	267
十六	怎样评价弗洛伊德的个性结构理论? .....	268
十七	怎样评价埃里克森的个性生成理论? .....	269
十八	怎样评价罗杰斯的个性自我理论? .....	270
十九	怎样评价奥尔波特的个性特质理论? .....	271
二十	关于个性的形成与发展都有哪些传统的理论? .....	272
二十一	举例说明, 参加各种形式的劳动在个性形成 中有何作用? .....	273
二十二	集体对培养社会主义个性有何作用? .....	274
	二 综合练习题 .....	274
	三 综合练习题参考答案 .....	275
<b>第十二章 气质与性格</b> .....		281
	一 问题解答 .....	281

一	什么是气质？各种气质类型都有哪些主要特征？ .....	281
二	什么是高级神经活动类型？它与气质有什么关系？ .....	282
三	气质有什么作用？认识气质类型在实践上有什么意义？ .....	285
四	什么是性格？ .....	286
五	怎样理解性格特征？ .....	287
六	性格的结构有哪些特点？ .....	289
七	气质与性格的关系怎样？ .....	291
八	人的性格是怎样形成的？ .....	291
九	怎样研究人的性格特征？ .....	293
二	综合练习题 .....	295
三	综合练习题参考答案 .....	297
 <b>第十三章 能力</b> .....		<b>304</b>
一	问题解答 .....	304
一	什么是能力？能力和才能、天才有什么区别？ .....	304
二	能力与知识、技能的关系怎样？ .....	305
三	能力是怎样形成与发展的？ .....	306
四	如何评价几种主要的智力结构学说？ .....	308
五	有哪几种主要的智力与能力的测验？ .....	310
六	能力的个别差异表现在哪些方面？ .....	313
二	综合练习题 .....	315
三	综合练习题参考答案 .....	317

**附录：**

关于心理学的复习与考试问题.....	320
北京大学心理学期终考试试题(两份).....	325
北京师范大学心理学考试试题.....	333
吉林大学哲学系心理学考试试题.....	335
辽宁省函授大学普通心理学自学考试试题.....	336
辽宁省党政干部普通心理学自学考试模拟题.....	337

# 第一章 心理学的对象、 作用和方法

## 一 问题解答

### 一 什么是心理学的对象？

心理学的对象，是研究人的心理活动。

心理是心理过程和个性心理的对立统一体。心理过程是人的心理活动的基本形式。由于人的心理过程的性质和形态的不同，又可把它分为认识、情感和意志等三个既有区别又有联系的过程。所谓认识过程，就是接收、储存、加工和理解各种信息的过程，也就是人脑对客观事物的现象和本质的反映过程。这一过程，首先是从感觉开始的。如看到的颜色、听到的声音、嗅到的气味、尝到的滋味、触摸到的物体等，这些对客观事物个别属性的反映就是感觉。而知觉则是对客观事物整体的认识，如一首歌曲，一面红旗等。人感知过的事物，必要时还能够认出或回忆起来，这就是记忆。人利用已有的感知和记忆的材料，进行分析、综合、抽象、概括等思考活动，揭示事物的本质和规律，这种对客观事物间接和概括的反映，就是思维。想象是对感知和记忆材料加工改造后所形成的一种新的形象。著名画家郑板桥曾说：“江馆清秋，晨起看竹，烟光日