

# 国家公务员 行政职业能力倾向测验 辅导与练习

曹朝阳  
翟洪昌  
赵敬儒  
田嘉一  
主编

科学普及出版社



# 国家公务员 行政职业能力倾向测验 辅导与练习

曹朝阳 翟洪昌 主编  
赵敬儒 田嘉一

科学普及出版社  
·北京·

## 图书在版编目(CIP)数据

国家公务员行政职业能力倾向测验辅导与练习

曹朝阳,翟洪昌主编·一北京:科学普及出版社,1996.9

ISBN 7-110-04128-X

I. 国… II. ①曹… ②翟… III. 公务员-行政-能力倾向-测验-学习参考资料 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 17802 号



科学普及出版社出版

北京海淀区白石桥路 32 号 邮政编码:100081

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

保定河北小学印刷厂印刷

\*

开本:787×1092 毫米 1/32 印张:10.5 字数:234 千字

1997 年 2 月第 1 版 1997 年 2 月第 1 次印刷

印数:1—5055 册 定价:12.00 元

## **内容提要**

本书是专为国家公务员行政职业能力倾向测验而编写的。内容包括考试概况、知觉速度与准确性、数量关系、言语理解、资料分析、判断推理六大部分。每大部分又分要点知识辅导与练习两小部分。非常适合参加公务员录用考试却对职业能力测验很少了解的各界考生。

# 国家公务员行政职业能力倾向 测验辅导与练习

## 编 委 会

主 编: 曹朝阳 翟洪昌

赵敬儒 田嘉一

编 委:(按姓氏笔画排序):

牛士英 田嘉一 刘文伟

杨秀真 赵敬儒 封文波

曹朝阳 龚 荣 崔淑范

褚建芳 翟洪昌 翟福昌

## 前　　言

“行政职业能力倾向测验”，是国家公务员录用考试中的一个十分重要、必不可少的部分。在各国公务员录用考试的总体设计中，针对行政职业能力倾向的考试，是一项重要的具有否决权的筛选工具。我国自实行国家公务员录用考试制度以来，“行政职业能力倾向测验”的比重在所考的七门公共科目中，占总成绩的40%，足见其重要！

为什么“行政职业能力倾向测验”受到如此重视呢？这是因为“行政职业能力倾向”反映了应试者是否具有国家公务员职业活动所需要的那些基本的能力素质，预示着应试者未来处在行政职业岗位上，行政职业活动的效率高低及潜力大小。

但是，要测量出应试者的行政职业能力倾向的强弱却并不是一件易事。因为，行政职业能力倾向是指经过一定的学习或训练，或被置于行政职业活动条件下时，一个人能够完成行政职业活动任务的可能性或潜力，而这是一个人的比较稳定的个性心理特征——能力在行政职业活动中表现，如知觉的速度与准确性、对数量关系的理解、资料分析能力、言语理解与表达能力、思维的判断推理能力等。一套理想的测验题是涉及广泛的知识但又不依赖具体的知识点，在时间紧迫、题量很大的条件下，有效地反映出应试者反应快慢，区分出应试者运用自己的知识积累和理解能力，并快速解决问题的水平差异的测验题。对于这样的测验题，不是依赖任何知识性的课本的复习，不是依赖死记硬背解题秘诀，更不是依赖撞大运可以考出好成绩来的。唯一的可以提高测验成绩的途径，是靠在充分了解自己原有能力特点的基础上的有针对性地反复练习。

目前有关此方面的辅导练习材料还未见到,已有的一些相关材料只是提供了几个样题,却没有介绍提高应试能力乃至行政职业能力的途径和方法。为了满足这一需要,我们编写了此书。此书的宗旨是帮助朋友们了解行政职业能力性质及要求,以便在平时生活和学习中调整自己的心理倾向,提高行政职业能力;帮助应试者对题型和解题思路做到心中有数,不至于面对四五十页素未谋面的一百五六十道试题手忙脚乱,仓皇应付。

这本书是我们向我国人事制度改革工作,特别是国家公务员录用考试制度献上的一份菲薄的礼物。希望我们的努力能对国家公务员应试人员行政职业能力素质的提高有所帮助。

编 者

1996年5月1日

# 目 录

第一部分 概述.....	1
第二部分 知觉速度与准确性 .....	14
“知觉速度与准确性”练习题 .....	26
“知觉速度与准确性”练习题标准答案 .....	54
第三部分 数量关系 .....	58
数字推理 .....	62
“数字推理”练习题 .....	64
“数字推理”练习题标准答案 .....	71
数学运算 .....	77
“数学运算”练习题 .....	79
“数学运算”练习题标准答案 .....	86
第四部分 言语理解 .....	88
“言语理解”练习题 .....	96
“言语理解”练习题标准答案.....	150
第五部分 资料分析.....	151
“资料分析”练习题.....	153
“资料分析”练习题标准答案.....	169
第六部分 判断推理.....	172
事件排序.....	174
“事件排序”练习题.....	177
“事件排序”练习题标准答案.....	203
常识判断.....	204
“常识判断”练习题.....	206

“常识判断”练习题标准答案.....	228
演绎推理.....	232
“演绎推理”练习题.....	240
“演绎推理”练习题标准答案.....	251
图形推理.....	255
“图形推理”练习题.....	257
“图形推理”练习题标准答案.....	313
附录一 应试注意事项.....	322
附录二 机读答卷纸样及说明.....	325

# **第一部分 概 述**

## **一、公务员考试录用制度是如何建立起来的?**

根据党的十三大的有关决定,人事部于1989年在海关系统等六部门进行公务员制度的试点。1993年10月1日正式开始实施《国家公务员暂行条例》。1994年6月7日正式颁布实施《国家公务员录用暂行规定》。依据这两个条例的规定,人事部于1994年下半年举行了首届中央国家行政机关公务员录用考试。自此,录用国家公务员的工作开始步入规范化、制度化的轨道。

## **二、什么叫录用? 公务员考试录用的含义是什么?**

录用,在人事选拔中是指从特定的人员系统之外,采用多种方式吸收新的成员。

公务员考试录用,是指国家行政机关按有关法规和条例的规定,从公务员系统之外的人员中采取公开考试方式录用公务员。公务员有初级、中级、高级之分,通常而言公务员考试录用特指非领导职务的初级(主任科员以下)公务员的录用考试。

## **三、什么叫考试? 考试的特点是什么? 公务员录用考试的含义是什么?**

从现代意义上讲,考试是指通过一整套试卷、询问、实际操作检验、心理测验、著作发明审查等方式来测量、评价人的知识、能力、专业水平、性格和品德状况的手段和方法。

考试之所以为现代社会广泛应用,是因为它具有以下几

个鲜明的特点：①考试具有科学性。从考试命题到测验，最后进行考试结果分析，都有科学理论和统计方法作为基础。通过考试，能科学地评价、选拔人才。②考试具有客观性。应试者面对同样的考试内容，机会均等。考试具有相同的程序和规则，环境基本一致，有统一的评分标准。这就有效地保证了客观地评价和选拔人才。③考试具有灵活性。考试的方法和形式是多种多样的。考试内容因人因事而异，可灵活地从各种角度进行测试和评价。④考试具有可靠性。考试所选取的测验内容具有代表性、典型性，可以反映整体特征。⑤考试具有可比性。对于同一类型的应试者，每次考试的范围、难度、内容是一样的，考试结果以分数形式公布，其分数具有可比性。通过考试，进行比较，能够客观地评价考试对象的优劣。

公务员录用考试，是指其主管机关根据有关条例规定，通过笔试、面试、现场操作、情景模拟测验、心理测验等方式来测量、评价应试者的知识、能力、专业水平、心理素质、品德等情况是否符合国家公务员要求的手段和方法。公务员录用考试是一种选拔性考试，即根据公务员录用的标准，从应试者中选拔适合职位需要的优秀人才。

#### **四、公务员考试录用制度的意义是什么？**

建立和推行国家公务员考试录用制度，是我国干部人事制度的一项重大改革，它从根本上改变了国家行政机关传统的进入办法，其重要意义主要有以下几点。

1. 有利于为各级国家机关选拔一批优秀人才，更好地为发展社会主义市场经济服务。在我国建立市场经济体制大趋下，政府机构必须转变职能，强化宏观管理，必须提高公务员的个人素质。公务员考试录用制度引入了竞争机制，给各级政府选拔优秀人才提供了广阔的天地；为社会上愿成为公务员

的优秀人才,提供了一个以真才实学进行平等竞争的机会。

2. 有利于加强政府机关的廉政建设。以往各级政府机关在进入问题上存在的不正之风,广大群众非常反感。推行公务员考试录用制度,依据公务员录用的统一标准,实行公开招考,采用各种公开和监督的措施,将选拔人员置于社会、群众和舆论的监督之下,增强其透明度。

3. 有利于贯彻落实党的德才兼备的干部政策。考试录用公务员包含笔试、面试、考核三大环节,这能较全面地掌握应试者的文化知识和专业知识、言语表达能力、反应能力、逻辑思维能力、各种实际工作能力、政治思想、道德品质、工作实绩等。把德与才、革命化与知识化专业化有机地统一起来,才能够全面地贯彻落实党的德才兼备的干部政策。

4. 有利于建立一种奋发向上的人才竞争机制。在全社会建立公正的人才竞争机制,有效地鼓励广大青少年坚定信念,树立理想,热爱祖国,拼搏竞争,刻苦学习,增长才能,全面提高综合素质,形成一种尊重人才、爱惜人才、保护人才、培养人才、使用人才的良好社会风气。

5. 有利于调动在职公务员学习专业知识,提高职业能力的积极性。实行公开考试、公平竞争和在职人员要定期竞争上岗等措施,对在职公务员是个有效的激励,能够促使他们形成良好的学习习惯,不断提高自己的工作能力和业务素质。

## 五、我国公务员考试录用制度具有什么显著特色?

我国公务员考试录用制度,是在继承和发扬了我国干部录用工作的优良传统,学习和借鉴国外公务员考试录用制度的有益经验,并认真总结了近几年考试录用工作的实践经验的基础上逐步形成的,它具有以下几个显著的特点。

1. 坚持党的基本路线。我国是社会主义国家,公务员应

该是为人民服务的公仆，是社会主义制度的维护者。因此，建立和推行我国公务员考试录用制度，必须从中国国情出发，坚持党的基本路线，坚持四项基本原则，坚持改革开放，全心全意地为人民服务。

2. 坚持德才兼备的原则，坚持考试与考核相结合。我国公务员考试录用制度与西方国家公务员考试录用制度有着根本的区别。西方各国公务员制度强调公务员的中立性，只重视对业务能力的考核，唯才录用。我国公务员考试录用强调德才兼备、考试与考核相结合，把公务员的德与才、革命化与专业化有机地统一起来。

3. 具有协调的管理机制和健全的法规体系。国家公务员录用的主管机关分别是国家人事部和各省部委人事部门。明确规定国家公务员的录用由地市级以上政府人事部门审批或备案。坚持分工负责，严格程序，把握标准。

公务员录用有完善的法规体系作保证。已制定出条例、通则、实施办法和细则等单项法规，形成一套比较完善的公务员录用法规体系，保证公务员考试录用工作正常运行。

## 六、公务员录用考试的特点是什么？

公务员录用考试和其他考试相比，有四个显著特点。

1. 是用人考试。这种考试是为了选拔胜任职位要求的公务员，它要求录用考试的种类、科目、内容和方法与应试者相适应，做到“因事择人”、“为用而考”，以此达到“人”与“事”的最佳匹配。

2. 是入口考试。无论什么层次、什么身份的应试者都在同样的录用标准下参与考试，通过者则被录用，通不过者则不能进入国家机关，具有很强的筛选性。

3. 是能力考试。公务员录用考试与一般的考试不同。主

要是测试应试者的实际能力——运用观点、原理分析问题解决问题的能力,协调实际工作能力,处事应变能力,逻辑思维能力,语言文字表达能力,理解能力,综合能力等。

4. 是综合考试。公务员录用考试是采用资格审查、笔试、面试、考核、体检、试用期考察等多种方法,全面测量应试者的德、智、能、体等方面综合素质。

## 七、公务员录用考试的功能是什么?

公务员录用考试的功能主要有以下五种。

1. 激励功能。公务员录用考试旨在选拔优秀人才,为社会公民创造了公开、平等、竞争的机会。这就有效地激发了广大社会成员奋发向上的进取精神,促使他们努力提高自身素质,成为国家的有用人才。

2. 人才调节功能。一方面,通过录用考试,客观、公正地选拔出优秀人才,优化公务员队伍的组织结构,促进全社会人才的合理流动。另一方面,录用考试坚持面向社会,公开考试的办法,能够在大范围内促进各领域各类人才根据其兴趣、业务专长重新选择工作岗位。各级国家行政机关根据需求,可以有针对性地从社会上选拔合适的优秀人才,促使公务员队伍的素质保持良好的状态。

3. 选才甄别功能。通过录用考试,能够测量、评价应试者在知识、能力、心理素质、思想品德等方面是否达到了公务员录用的标准。应试者在同一标准条件下,进行公开、平等的竞争,高低优劣自然分明。

4. 反馈功能。经过考试并对其考试结果进行分析、评价,能够在一定范围内和一定程度上掌握人才资源的分布与结构,为人才的合理流动、使用、培训提供依据,提高人事工作的管理水平。同时,能够及时了解考试的反馈信息,发现问题解

决问题，不断增强录用工作的有效性和科学性。

5. 预测功能。通过录用考试，能够在一定程度上预测应试者的能力倾向和发展潜力，有利于合理安排人才和使用人才。

## 八、公务员录用考试的种类有哪些？

公务员录用考试大致有以下两种。

(一)公开竞争性考试。这种考试是开放性的，考试的全过程都向社会公开，并接受监督。报考职位、人数、条件、时间、地点、注意事项等都向社会公开，鼓励符合条件的人报考。这类考试的特征，具有很强的竞争性和鲜明的公开性。

(二)非公开竞争性考试。这种考试只在局部范围内进行，简化某些考试程序或者采用其他测评方法。这种考试主要适用于以下几种职位：

1. 因特殊情况不宜公开招考的职位。
2. 专业比较特殊，具备报考条件的人极少，不容易形成竞争的。
3. 性质比较特殊，需要专门测量，采取特殊的测评的职位。
4. 录用主管机关规定的其他情况。

非公开竞争考试主要是针对“特殊职位”而采用的一种考试方式，其“特殊职位”必须由国务院人事部门和省级人民政府人事部门批准，其他任何部门不能擅自决定。

## 九、公务员考试录用的基本原则是什么？

公务员考试录用的基本原则有以下四条。

1. 公开原则。它是公务员考试录用的一个重要原则，是指招考过程和录用结果公开。在录用公务员时，通过多种形式，将招考的具体事项向社会公开。

坚持公开原则,要广泛宣传,鼓励社会上各种人才参加公务员录用考试,扩大选拔人才的范围,保证公务员录用质量。同时要增加透明度,以利于监督。

2. 平等原则。这项原则是指公民参加公务员录用考试的法律地位平等,凡具有报考资格的公民均可应试。平等原则表现为:一是招考资格平等,二是提供的条件平等,三是保密措施平等,四是成绩面前人人平等,五是查阅考试成绩的权利平等。

3. 竞争原则。竞争原则,是指报考公务员的人员以个人的品行和才能为条件,通过竞争取胜。

4. 择优原则。该原则是指对报考者按照德才兼备的标准进行法定的考试、考核,全面测验、考察应试者的知识、能力、政治立场、道德品质,并以考试、考核结果为依据,按照成绩高低排列出合格者名单,择优录用。

公开、平等、竞争、择优这四项原则,是一个以竞争为核心的统一整体。公开是竞争的前提条件,平等是竞争的保证,择优是竞争的目的。

#### **十、公务员考试录用的程序有哪些?**

公务员考试录用程序是指根据考试录用的运行规律而编制的考试录用工作的先后次序,包括如下环节。

1. 编制公务员录用计划。公务员录用计划是在国家行政机关录用公务员总体规划的宏观控制和指导下,预先制定的关于年度考试录用公务员的职位、数量、招考范围、条件等规定及安排。它是公务员考试录用工作的基础和依据。

2. 发布招考公告。公务员录用考试前,主考机关要把考试录用的有关事项向社会公开,尽最大努力鼓励具备报考资格的人报名应试。

3. 报名和资格审查。负责录用的主管机关和用人部门要在规定的时间、地点组织报名,进行资格审查,合格者准许报名参加考试,不合格者不予报名。

4. 考试。公务员录用考试分为笔试和面试两大部分。笔试合格者才有资格参加面试。另外还有情景模拟、实际操作等方式。

笔试包括通用基础知识、专业知识、行政职业能力等。主要考察应试者的基础知识、专业知识、管理知识、相关知识以及综合分析能力、文字表达能力等。

通用基础知识对任何应试者都相同,主要有:邓小平建设有中国特色的社会主义理论、经济学基本知识和社会主义市场经济基本理论、马克思主义基本原理、法律基础知识、行政管理基础知识、公文写作和处理能力、科学技术基本知识等内容。

专业知识的考试内容要根据拟任职位的要求和需要,不同的职位要确定不同的内容。

行政职业能力的考试内容主要有:知觉速度与准确性、判断推理能力、言语理解能力、资料分析能力、数量关系等五个方面。

面试主要考察应试者运用知识分析问题的能力、思维敏捷性、口头表达能力、应变能力、外表形象、风度、情绪稳定性等。具体来讲,其内容有:记忆、观察、想象、注意、思维等智力因素;仪表、风度、体魄;需要、动机、理想等状况;性格、情绪、意志品质等个性心理特征;积极进取的精神;组织领导意识与能力;团结合作意识与能力等。

情景模拟主要考察应试者处理实际问题的能力。

实际操作主要考察应试者的某种技能。