

外国历史小丛书

柏拉图和他的《理想国》

商务印书馆

周新廉 彭琦



外国历史小丛书

柏拉图和他的《理想国》

周新廉 彭 琦

商 务 印 书 馆
1985年·北京

外国历史小丛书
BĀILĀTÚ HÉ TĀ DÌ «LÌ XIĀNG GUÓ»

柏拉图和他的《理想国》

周新廉 彭 琦

商 务 印 书 馆 出 版

(北京王府井大街 36 号)

新华书店北京发行所发行

北京第二新华印刷厂印刷

统一书号：11017 · 683

1985年12月第1版 开本 787×1092 1/32

1985年12月北京第1次印刷 字数 19千

印数 13,200 册 印张 1 1/4

定价：0.19元

目 录

一 青少年时代.....	1
二 三次游说叙拉古.....	8
三 柏拉图的《理想国》.....	17
四 柏拉图的“理念世界”.....	28
五 结束语.....	33

“不知道自己的无知，乃是双倍的无知”。这是古希腊著名的唯心主义哲学家柏拉图的一句名言。

柏拉图生活在希腊奴隶制城邦开始危机的时期，他从奴隶主贵族的政治立场出发，创立了客观唯心主义的思想体系和一整套国家观，《理想国》就是他的政治思想代表作。为了宣扬这套理论，他曾四处游说，参加政事，创办学园，著书立说，以图实现其理想的奴隶主贵族政治。柏拉图的哲学思想对唯心主义在西方的发展影响极大。

柏拉图兴趣广泛，学识渊博，在政治、经济、教育、伦理、美学、文艺等方面都有成套的见解，在世界文化史上占有重要的地位。下面，我们就柏拉图的一生活动事迹及其传世之作《理想国》向读者作一些简要介绍。

一 青少年时代

公元前 427 年，柏拉图出生于雅典一个奴隶主贵族家庭。他的父亲名叫阿里斯东，是雅典早期国王高

德鲁王族的后代，母亲名叫柏里克蒂娥尼，是雅典著名改革家和诗人梭伦的后代。柏拉图还有两个哥哥，一个名叫阿第曼多，一个叫格老孔，柏拉图在其著作中曾经提到过他们的名字。柏拉图幼年丧父，母亲改嫁给他的表叔皮里浪皮斯。皮里浪皮斯是一个奴隶主贵族，家中富有资财，在雅典政界有一定的地位。柏拉图就是在他的抚养下长大成人的。由于家庭生活的优裕，政治地位的显赫，使柏拉图象其他贵族子弟一样，从小就受到良好的奴隶制教育。

柏拉图的启蒙老师有奥尼锡亚斯、亚里斯敦和葛老孔。奥尼锡亚斯教他文法、修辞学和写作。在这位老师的教育和影响下，柏拉图对文学创作颇感兴趣，曾写过一些颂神诗和赞美歌，诗中富于想象、诙谐、幽默，很受老师的赞赏。柏拉图经过刻苦地学习和不断地创作，文学修养有了显著的提高，以至于当他后来转入哲学研究时，很自然地把文学同哲学有机地溶为一体，创作了很多生动活泼的对话文体哲学著作。正如后人所说，他的每一篇作品，既是哲学论著，又是文学佳作，哲理深刻，文学色彩很浓，引人入胜，在文学年鉴上占有很重要的地位。

亚里斯敦担任柏拉图的体育课。据后来柏拉图回忆说，这位老师给他留下了深刻的印象。柏拉图原名

叫阿里克托利斯，意思是“最好最有名”，这本来是承继他祖父的名字。后来，亚里斯敦看到柏拉图身材高大，体格丰美，前额宽大，谈吐广博，于是就给他起了一个绰号——“柏拉图”，意思是“大块头”。据说，柏拉图对这个名字很满意，并用了一生。在亚里斯敦的严格训练下，柏拉图身体非常健康，力大无比，曾几次参加过科林斯地峡

运动会的摔跤比赛，成绩优良。后来，他在创办阿卡德米学园时，把体育课列为学生的必修课。同时，把艰苦锻炼、强健身体作为他设计的理想国中的一项重要措施。另一位老师葛老孔专门教他音乐、美术。在这位老师的培育下，柏拉图对这些科目兴趣很浓，成绩也很出色，这为他后来追求美和美的理念，形成一整套美学、艺术理论奠定了基础。除此之外，柏拉图还学过数学、天文学、几何学、哲学等，并认真钻研了赫拉克利特学派、爱利亚学派和毕达哥拉斯学



柏拉图像

派^①的哲学观点，对他的思想的启迪和后来的发展有一定的影响。

柏拉图所处的青少年时代是希腊社会大动荡的时代。在他出生前几年，即公元前431年，古希腊的另一城邦斯巴达，为了与雅典争夺希腊世界的霸权，挑起了一场大的战争，史称伯罗奔尼撒战争。这场战争，也是希腊奴隶主民主政治和贵族寡头政治之间的大决战。当时，在希腊境内，有的城邦实行的是奴隶主民主政治，如雅典、科林斯等；有的实行奴隶主寡头政治，以斯巴达为代表。从历史的发展来看，前者较后者进步。因为在奴隶主民主政治下，凡享有公民权的人都可以参加公民大会，商讨、决定国家大事，选举、罢免不称职的政府官员，因而有利于社会经济和文化的发展；而在贵族寡头政治下，政权操纵在少数享有特权的奴隶主贵族手中，非但奴隶，即使是广大下层自由民也被剥夺了参与城邦政治生活的权利，因而有碍于社会经济和文化的发展。另外，在那些实行民主制的城邦里，也存

^① 赫拉克利特（约公元前530—前470年）是古希腊著名的唯物主义者，辩证法的奠基人之一。他在哲学上的最大贡献就是最先提出了对立统一和斗争的思想。爱利亚学派是古希腊唯心主义的哲学派别，公元前六至五世纪产生于意大利的爱利亚城，创始人是色诺芬尼。这个派别反对唯物主义，但对辩证法有一定的贡献。毕达哥拉斯学派产生于公元前六世纪末，它取名于创始人毕达哥拉斯。毕达哥拉斯是古希腊著名的唯心主义者，他的哲学是古希腊唯物主义走向唯心主义的标志。

在着奴隶主贵族派与奴隶主民主派的斗争，而且斗争十分激烈，并且常常出现反复。希波战争^①后，雅典和斯巴达为了争夺爱琴海的霸权，双方开始角逐，矛盾日益激化，这就导致了伯罗奔尼撒战争的爆发。

这次战争历时二十七年（公元前431—前404年），以雅典的失败而告终。战后，斯巴达到处扶植贵族势力，把落后的贵族寡头政治强加给许多城邦。在雅典，他们纠集以克利底亚为头子的三十个贵族寡头分子，在制订新宪法的幌子下，篡夺了国家的领导权，称为“三十暴君”的统治。由于这些人劣迹昭著，不得人心，因而统治不久就被推翻了。希腊的许多城邦又恢复了民主制。但是，再度获胜的民主派却元气大伤，政治形势每况愈下。从此，希腊城邦开始走向衰落时期。

风云变幻的政治斗争影响着希腊社会的每一个人。柏拉图家族中的许多成员都是贵族寡头集团里的要人。例如，他的舅舅克里利底亚是“三十暴君”的头面人物，另一个舅舅卡尔米德则是继“三十暴君”之后

^① 希波战争：古希腊诸城邦反抗波斯侵略的战争。公元前500年米利都人掀起的反波斯起义，成为战争的起点。波斯军三次大规模入侵希腊：公元前492年，水路遭风暴，受挫，中途撤退；公元前490年马拉松战役失败；公元前480年经德摩比利入侵亚提加，旋萨拉米海战大败。此后，希腊人转入攻势，波斯军被逐出巴尔干半岛。又经长期战争，希腊人取得最后胜利。公元前449年签订卡里阿斯和约，波斯舰队退出爱琴海，小亚细亚各希腊城邦重获独立。

的“十人执政”^①之一。柏拉图自幼受家族的影响，加之多年贵族奴隶主的思想教育，政治上自然倾向于奴隶主贵族寡头制，反对奴隶主民主制。因此，当雅典再度建立民主制度后，柏拉图便拜苏格拉底为师，并成了他的忠实门徒。

苏格拉底是古希腊著名的哲学家，也是世界文化的名人。他一生并未著书立说，只在街头巷尾、公共场所演说、答辩或同人们讨论各种各样的问题，如战争、政治、科学、宗教、艺术等，而谈论最多的则是哲学和伦理道德问题。后来，他的弟子柏拉图、色诺芬^②等将他的言论、思想记载下来，编写成书，传于后世。不过，苏格拉底的哲学思想是唯心主义的。他不大注意自然，认为自然界是神安排的，人们不必也不应该去研究自然，否则就是对神的干涉。因而，他主张人首先要了解

① “十人执政”：公元前 405 年，斯巴达人打败了雅典人后，在所有雅典附属国中都建立了斯巴达总督下的十人执政的寡头政治。雅典也于公元前 404 年在斯巴达扶植下建立了以克里蒂厄斯为首的三十人委员会，作为僭主进行寡头统治长达八个月。公元前 404 年秋，恩拉西比尤勒斯率领一些流亡者回来。公元前 403 年初，雅典人罢黜三十僭主并选出了一个十人政府。但这些人不召回民主派却求助于斯巴达。以后，十人执政团也取消了。

② 色诺芬：古希腊雅典城邦的贵族奴隶主、军人、历史学家。苏格拉底的弟子。公元前 401 年率希腊军万人助居鲁士二世争夺波斯王位。公元前 396 年背叛雅典，投效斯巴达。著有《远征记》、《希腊史》以及《苏格拉底言行回忆录》。

自身及其心灵。苏格拉底曾经说过：“我知道我一无所知”。因此，他的座右铭是“认识自己”。那么，如何认识自己和获得知识呢？他认为人不能靠感官而获得知识，因为人所感知的东西是经常变化的，而依靠心灵、理性获得的抽象概念，才是不变的绝对真理。这就是苏格拉底提出的所谓“概念论”。在这里，他在肯定理性认识的同时，却否定了感性认识的作用。苏格拉底特别注重伦理道德问题，认为正确的行为来自正确的思想，美德基于知识，源于知识，没有知识便不能为善，也不会有真正的幸福。在政治上，他不赞成雅典以抽签选举的直接民主制，而主张专家治国，即有知识、有才干的人管理国家事务。这些思想和政治主张对他的弟子，如柏拉图、色诺芬等有着很大的吸引力。

公元前 407 年，柏拉图二十岁时拜年逾六旬的苏格拉底为师。据说，当他一投到苏格拉底的门下，就被老师的哲学思想深深地吸引住了。他放弃了原来对文学、诗歌的爱好，把旧诗稿付之一炬，专心致志地学习哲学。苏格拉底无论是讲学或是外出，柏拉图总是形影不离地跟随着，师生之间建立了深厚感情。他在苏格拉底身边度过了整整八个春秋，直到他的老师去世为止。苏格拉底那种顽强的探索精神，对民主政体尤其是对激进民主派的猛烈攻击，以及对职业教师智者

派^①的轻视和厌恶，都深深地感染了柏拉图。后来，当他回忆这段生活时，曾得意地写道：“我感谢上帝，使我生活在苏格拉底时代，使我做了苏格拉底的学生”。这段话深刻地体现了他对苏格拉底的无限敬仰和崇拜。当然，苏格拉底对自己的学生也非常器重，他不仅把柏拉图视为自己的高足弟子，而且把他作为自己事业的继承人。以后，柏拉图终身从事哲学研究和教育，并发展了苏格拉底的哲学思想，成为古希腊著名的唯心主义哲学家和思想家。

二 三次游说叙拉古

公元前399年，苏格拉底被雅典民主派以教唆青年反对传统的罪名处死。这对柏拉图是个沉重的打击，不利的环境和不愉快的心情使他无法在雅典生活

① 智者派：公元前五世纪中叶到前四世纪之间以传授知识为职业的古希腊哲学家们的称号。智者派传授有关政治活动的知识如辩论术、语法和修辞学等。最著名的代表有普罗塔哥拉、希比亚、普罗蒂克、高尔吉亚等。他们在哲学方面不承认客观存在的是“流动的物质”。但从感觉论出发，错误地得出了相对主义或怀疑论的结论。智者派的一些人同奴隶主民主派有联系，具有进步的倾向，有的怀疑诸神的存在，有的认为政治制度不是由神所规定，而是由于人协约公议而产生的，有的甚至反对奴隶制本身。智者派对传统的习俗和制度的批判引起柏拉图的不满，因而他污蔑他们为诡辩家。但他们之中也确有人倾向于诡辩，因而在当时一些人的心目中，“智者派”一词不过是“诡辩派”的同义语。

下去。大约从二十八岁开始，柏拉图作了一次海外漫游。这是一个自由考察和增长见闻的机会，也是形成柏拉图思想体系的重要阶段。

柏拉图首先来到邻邦墨加拉，从那里渡海去北非。他曾到过希腊殖民城市昔伦尼，在著名数学家德奥多尼的指导下，他认真地研究数学，取得了较好的成绩。然后又去金字塔之乡——埃及，耳闻目睹了有知识的祭司阶层的生活。他曾在充满神话故事的克里特岛略加停留，然后到了南意大利。在那里，他结识了毕达哥拉斯学派的门徒，如塔林敦城(位于南意大利)有名的数学家阿基达、费罗劳等人。他们有坚定的信念，渊博的知识，手中又掌握着政权，给柏拉图留下了极为深刻的印象。在这期间，他还阅读了同时代的著名哲学家德谟克利特的著作。经过四年多的漫游生活，他对各种学说、各个流派以及各地的政治制度、风土人情进行了详细地考察和研究，在吸收各派思想的基础上形成了自己的哲学体系。同时，他在考察各地政治制度的过程中，逐渐形成了建立正义之国的设想，并认为这是他所理想的国家。因此，当他返回雅典后，便开始撰写哲学理论文章和设计理想国的计划。

公元前387年，柏拉图应朋友迪翁的邀请，第一次访问叙拉古。叙拉古位于意大利的南部西西里岛上，

是一个商业城邦，很早就建立了民主制度。公元前五世纪末，叙拉古军事统帅狄奥尼修斯一世以武力建立了僭主政权^①，并以军事实力逐步控制了岛上的其他各个城市，建立起强大的西西里帝国。迪翁是狄奥尼修斯一世的内弟，掌握一部分权力，在叙拉古地位显赫。因此，当柏拉图接到迪翁的邀请后，愉快地来到叙拉古，并在宫廷里会见了僭主狄奥尼修斯一世。

但是宾主交谈很不投机。僭主倾向于民主政治，而柏拉图却倾向于贵族寡头制；僭主信奉军事实力，而柏拉图却大谈自己唯心主义哲学，结果不欢而散。据说，僭主在盛怒之下，把柏拉图卖为奴隶，以示对他的惩罚。后来幸得朋友以二十明那^② 替他赎身，才得以回到雅典。

此时，柏拉图已年过四十，半生的坎坷生活使他感到无法实施他的政治理想，于是就仿照苏格拉底的做法，在雅典创办学园（亦称学院），通过教育宣传他的哲学思想。所不同的是，苏格拉底在街头巷尾发表演说，

^① 僮主政权：“僭主”一词来自吕底亚语，在公元前七世纪中叶才在希腊语中出现。它本来只是对国王的另一种称呼，毫无贬意。后来它演变成专指凭借武力而不是通过选举建立的个人独裁。在公元前七世纪和六世纪，僭主政权作为一种政体，在许多希腊城邦中存在过。

^② 明那：或译米那，古希腊的重量单位。其具体含量因地而异，按阿提加制，约合 436.6 克。1 明那等于 100 德拉赫麦。后来明那成为计量货币多少的单位名称。

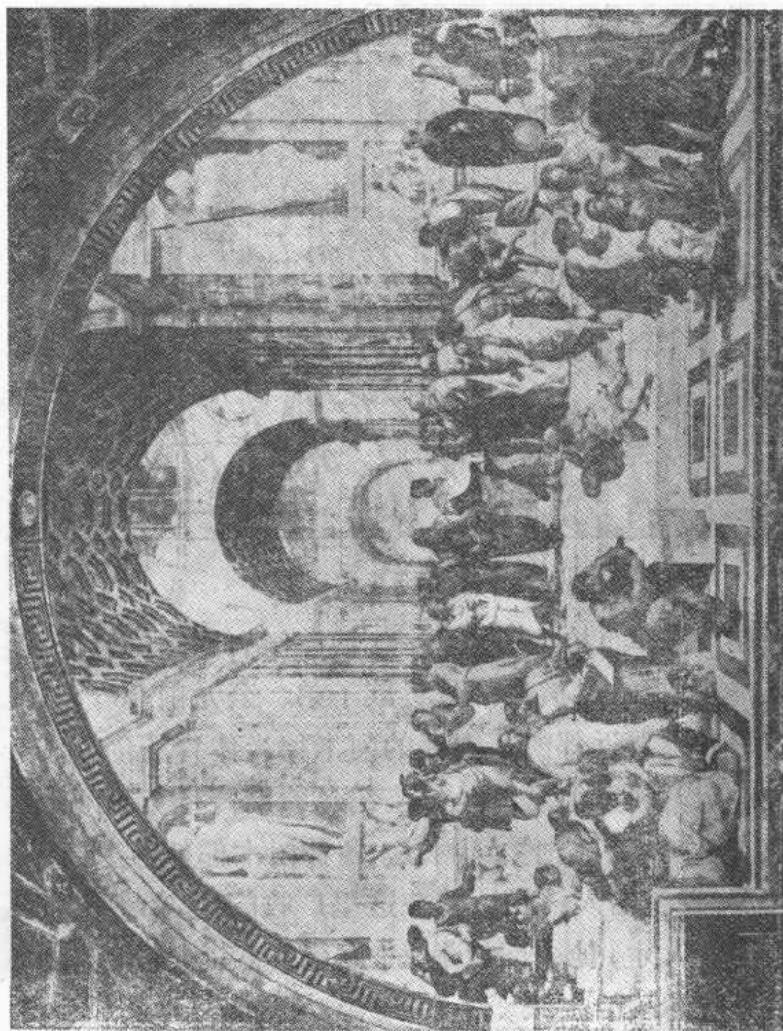
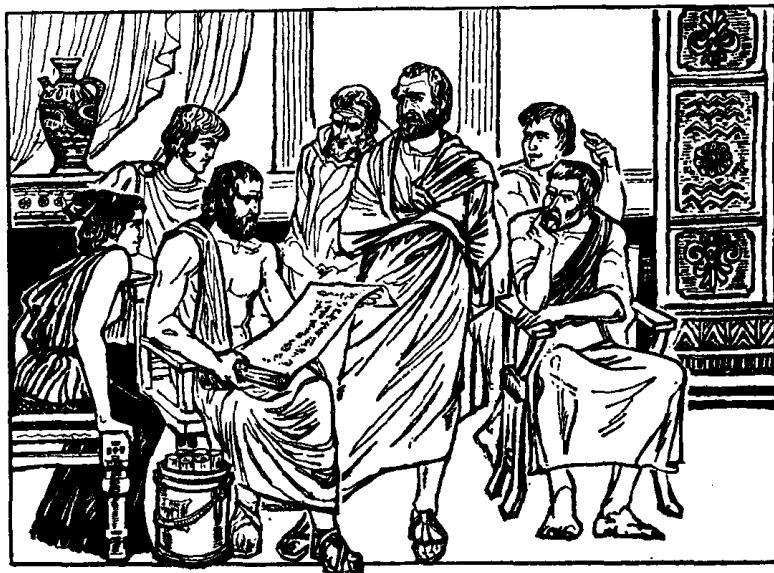


图14 水磨坊主轴线主要建筑平面图

解答问题，什么人都可以参加，时聚时散，没有固定的时间和地点；而柏拉图则不然，他办学有固定的时间、



柏拉图学园的学生在学习

地点，被吸收的学员大都是贵族子弟。公元前 386 年，柏拉图在雅典近郊凯菲索区的阿卡德米体育场创办了一所学园。阿卡德米原是一座纪念希腊传奇英雄阿卡德米的花园，旁有柯罗诺村庄，各种树木郁郁葱葱，流水潺潺，景色怡人。柏拉图在这里广收门徒，为奴隶主贵族培养人才，他一面教学，一面著书立说，宣传他的哲学思想和政治主张。

阿卡德米学园的主要课程是数学和哲学。据后来

拜占庭的一位学者说，该校大门横刻着一行警语：“不通几何者免入”。这件事告诉人们，只有懂得几何知识，才能进入柏拉图的哲学殿堂。数学的课程包括算术(数的理论)、高等几何、球面几何等。另外还有天文学、音乐、文学、历史、法律、哲学(包括道德哲学、政治哲学)等各个学科。学园一方面传授文化知识，一方面按照柏拉图的政治理想和哲学观点培养从政人才。

柏拉图和他的助手主要以讲演、对话和考问学生等方式从事教学。学园讲演的内容大多数是专业知识，而且讲得也比较深奥。学生多是来自上层社会，学生的父母经常给学园捐钱献款。据说，叙拉古僭主狄奥尼修斯的儿子就曾经向柏拉图赠献 80 塔兰特(约折合现在的 48 万美元)。^① 因此来这里学习的学生都

^① 塔兰特：或译他连特，古希腊的重量单位。其具体含量因地而异，按阿提加制，约合 26.2 公斤(1 塔兰特等于 60 明那)。后来塔兰特成为计量货币多少的单位名称。



柏拉图的学生亚里斯多德