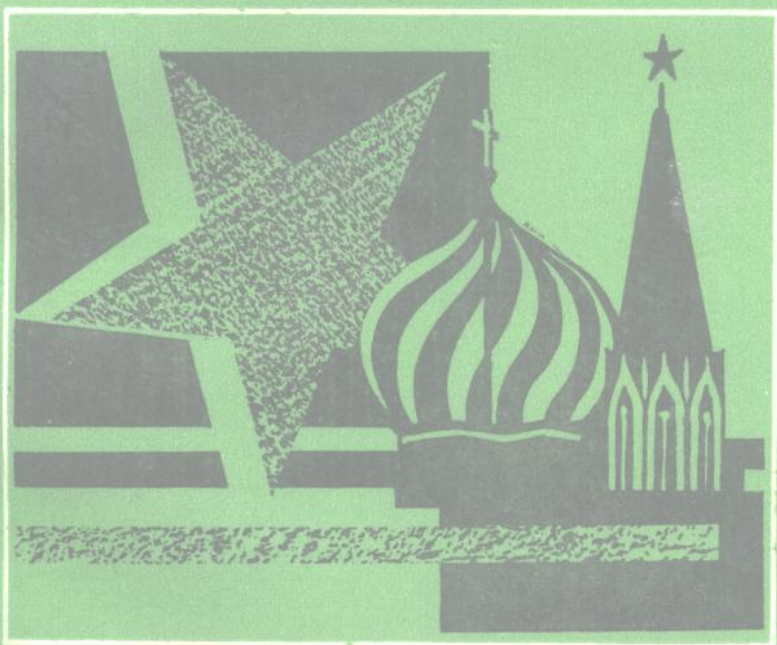


二十世纪文库

苏联社会学

苏联科学院社会学研究所 主编
张 桐 许洪声 陈本裁 刘清华 译



华夏出版社

苏联社会学

苏联科学院社会学研究所主编
张桐 许洪声 陈本裁 刘清华 译

责 任 编 辑：顾作华

封面总体设计：郭 力 钮 初 呼 波

李 明 王大有

本书封面设计：王洪流

Академия наук СССР

Институт социологических исследований

Советская социология

Издательство «Наука»

Москва 1982

苏联社会学

苏联科学院社会学研究所主编

张 桐 许洪声 译
陈本裁 刘清华

*

华夏出版社出版发行

(北京东直门外香河园柳芳南里)

新华书店经销

北京通县燕山印刷厂印刷

*

850×1163毫米 32开本 17.75 印张 420 千字 插页 2

1989年3月北京第1版 1989年3月北京第1次印刷

印数 1—3000册

ISBN 7-80053-312-3/Z·032

定价：6.15元

二十世纪文库编委会

- 主 编:** 邓朴方
- 常务编委:** 李盛平 张宏儒 肖金泉 贾 湛 王 伟
沈志华 黎 鸣 吴儂深 张显扬 陶德荣
褚朔维
- 编 委:** (按姓氏笔划为序)
- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 于 沛 | 马在新 | 王 焱 | 邓正来 | 孙立平 |
| 孙连城 | 刘再复 | 李泽厚 | 朱青生 | 朱庭光 |
| 邵大箴 | 何家栋 | 吴衡康 | 林 方 | 范 进 |
| 张 琢 | 周 星 | 顾 昕 | 倪文杰 | 俞敏生 |
| 郭建模 | 唐 枢 | 高 崧 | 程方平 | 缪晓非 |
- 社会学分编委会:**
- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 黎 鸣 | 张 琢 | 孙立平 | 王文仲 | 叶念先 |
| 孙 非 | 高 佳 | 梁向阳 | 何凡兴 | 李路路 |

译者的话

本书是苏联科学院社会学研究所集体编写的一部颇有影响的社会学著作，并被列为重要的学术成果。该书吸收了苏联最新研究成果，内容十分丰富，涉及的问题也很广。原书分两卷。第一卷是社会学理论和社会实践部分。书中全面地总结了苏联近二十年来社会学理论的发展，较系统地阐述了社会发展的基本问题、社会和生产管理、教育在社会生活中的作用以及生活方式等问题。第二卷是比较社会学研究部分。书中反映了苏联近十年来比较社会学研究的重要成果，不仅对苏联社会发展变化进行了比较社会学研究，而且还阐述了有关比较社会学研究的方法论和方法问题。

尽管本书的宗旨是为苏联制定内外政策提供理论依据的，某些观点值得商榷，但一些基本理论和应用研究，特别是研究的方法和手段，对于我国哲学社会科学工作者和实际工作者，仍有一定的参考价值，对于研究苏联的现状，也提供了一些重要参考资料。

本书第一卷的前言和绪言刘清华译，李传勋校；第一章刘清华译，其中3、4、5节许洪声校；第二章刘清华译，宋嗣喜校；第三、四、五章陈本裁译，王峰连校；第六章刘清华译，第1—3节李传勋校，第4节陈本裁校，第5节王峰连校。第二卷的前言，第一、二、三、四、五章和第六章的第1、2节张桐译，侯育成校；第六章的第3节、第七、八、九、十、十一、十二、十三章和

结束语许洪声译，冯庆山校。本书由张桐校阅定稿。

限于水平，译文一定会有不妥之处，欢迎读者批评、指正。

译者

DA 48/14

前 言

本书是根据第十次世界社会学大会的文献出版的。苏联学者为大会准备的报告构成了本书的主要内容。

从1958年起，苏联学者开始参加世界性的社会学学术会议。出席埃维昂（法国）大会的第一批苏联代表的报告就引起了全世界社会学界的极大兴趣。迄今，马克思主义社会学已蜚声于世。1970年在瓦尔纳、1974年在多伦多和1978年在乌普萨拉分别召开了世界社会学大会，马克思列宁主义观点在解决社会学的一些基本问题方面取得了重大胜利。马克思列宁主义思想在社会学家大会上的积极传播，激起了发展中国家的学者和西方进步社会学家的思想独创性和社会政治的积极性。

第十次世界社会学大会的议题是《社会学理论与实践》。这个议题的现实性是不容置疑的。资本主义国家的一些社会学家也经常发表文章谈“重大”理论与实践活动之间相脱节。理论似乎是在社会的真空中发展着，而大量的经验社会学研究从社会实践的观点来看，不会带来多少有重大意义的结果。一些资产阶级社会学家认为，这种脱节可以通过完善科学的理论方法论手段来克服。实际上，社会学理论和社会实践之间出现脱节的原因是社会学在资本主义世界中的社会作用的特殊性，这些特殊性妨碍着社会学家去发现完全相符的社会信息并限制着科学的创造活动。

在马克思列宁主义社会学中，不存在社会学理论与实践

活动之间的脱节。马克思列宁主义关于社会的科学的基本原则，就是以科学地认识社会发展的特点、前途和趋势，从而进行社会实践改造的必要性的为前提的。可以说，同资产阶级社会学概念相比，马克思列宁主义社会学具有特殊的社会实践潜力。

本书的作者试图在一定程度上对近二十年来苏联社会学理论的发展作一总结，并分析一下他们自己研究的实际成果，这些成果都体现在共产党和苏维埃国家付诸实施的社会政治纲要和措施中。苏联科学院、一些高等学校、莫斯科和我国其它一些城市的研究中心的许多主要社会学家参加了本书的撰写工作。第一卷的作者是：Г·Б·奥西波夫（前言）、М·Н·鲁特凯维奇(1,1)、Х·Н·莫姆汪(1,2)、Ю·Б·布罗姆列伊(1,3)、М·П·姆切德洛夫(1,4)、Ан·А·葛罗梅科(1,5)、М·Б·米京和Т·Б·里亚布什金(2,1)、Н·Б·皮利片科(2,2)、В·Ж·克列(2,3)、Е·М·巴鲍索夫(2,4)、Ф·Р·菲利波夫(3,1)、А·Г·阿甘别吉扬(3,2)、Т·И·扎斯拉夫斯卡娅、Н·Б·穆奇尼克和М·Б·穆奇尼克(3,3)、В·И·斯塔罗维罗夫和А·А·阿姆夫罗索夫(3,4)、П·П·洛帕塔(4,1)、Ю·Е·沃尔科夫(4,2)、З·Т·戈连科娃(4,3)、А·Г·兹德拉沃梅斯洛夫(4,4)、Н·С·曼苏罗夫(4,5)、Г·Г·克瓦索夫(5,1)、С·И·波波夫(5,2)、И·Т·列维金(5,3)、А·Г·哈尔切夫(5,4)、Д·М·乌格里诺维奇(5,5)、В·С·卡普托(5,6)、Ю·А·波舍霍诺夫(6,1)、И·С·科恩(6,2)、Г·Т·茹拉夫列夫(6,3)、Ю·Н·达维多夫(6,4)和Л·Г·约宁(6,5)。

第二卷作者是：Г·Б·奥西波夫、В·Г·安德列耶科夫、И·М·科兹列娃、П·М·杰尼索夫斯基、В·В·科尔巴诺夫斯基（第一章）、В·А·雅多夫（第二章）、О·И·什卡拉坦（第三章）、В·И·斯塔罗维罗夫（第四章）、М·Х·季特

玛、K·肯克曼、Э·萨阿尔(第五章)、M·H·鲁特凯维奇、M·X·季特玛、Φ·P·菲利波夫(第六章)、B·H·舒勃金(第七章)、A·Γ·哈尔切夫、M·C·马茨科夫斯基(第八章)、B·Д·帕特鲁舍夫(第九章)、Л·H·科甘(第十章)、H·A·阿伊托夫(第十一章)、Γ·H·萨加年科、B·A·雅多夫(第十二章)、O·M·玛斯洛娃(第十三章)。

目 录

前 言	(1-3)
-----	-------

第 一 卷

绪 论	苏联社会学的发展	(3)
第一章	当代世界发展的社会问题	(14)
一	社会发展的辩证法和社会学理论	(14)
二	可供选择的历史进步的评价	(26)
三	人类历史上的历史文化共同体	(39)
四	世界文明和局部文明：相互作用问题	(52)
五	“社会性”和“民族性”：解放运动问题	(60)
第二章	社会变化与社会学理论	(67)
一	社会学中理论与经验的相互关系	(67)
二	关于社会决定论问题	(78)
三	运用社会学理论的社会脉络	(89)
四	工艺变化与社会革新	(98)
第三章	苏联社会的社会结构	(105)
一	教育对社会结构的变化和发展所起的作用	(105)
二	计划经济的经济机制和劳动人民的社会积极性	(113)
三	农村发展专项纲要的区域划分问题	(121)
四	集体农民的社会变化	(132)
第四章	社会政策与社会实践	(140)

一	当代世界社会政策的可能性、对比和成就·····	(140)
二	社会结构的发展, 社会政策与社会学·····	(150)
三	社会权力的起源·····	(159)
四	从理论和实践的相互关系角度来看社会主义、福利和平等·····	(167)
五	对集体和个人进行管理的理论和实践·····	(178)
第五章	社会主义生活方式和社会的精神发展·····	(186)
一	作为生活方式的集体主义: 分析道德价值的形成·····	(186)
二	生活质量、生活格调、生活方式·····	(196)
三	苏联农民的社会心理变化·····	(204)
四	家庭及其备择·····	(210)
五	分析社会主义社会中信教与不信教的原则·····	(222)
六	教育的社会目标·····	(227)
第六章	科学发展的社会因素·····	(236)
一	科学活动和社会实践·····	(236)
二	社会科学跨学科合作问题(用儿童社会学资料)·····	(245)
三	居民的社会学教育·····	(259)
四	社会学激进主义和社会学的“非实物化”·····	(265)
五	重新认识社会学经典作品的资产阶级社会学·····	(286)

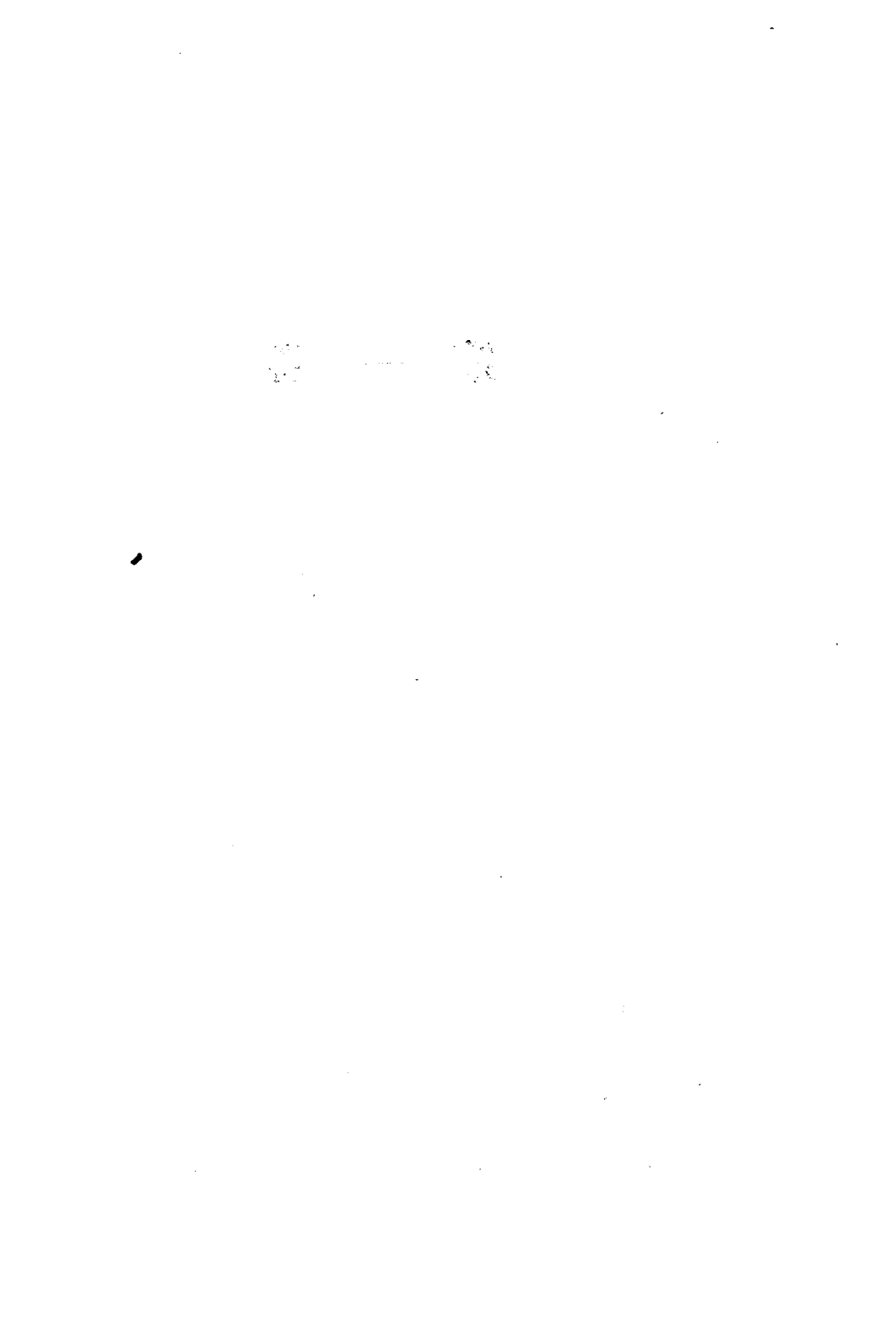
第 二 卷

绪 论	苏联社会过程动态的比较社会学研究·····	(301)
第一章	苏联工人阶级和工程技术知识分子的社会发展指标·····	(309)
一	劳动性质和内容的变化, 职业技能结构的发展·····	(312)

二	技能和教育·····	(319)
第二章	劳动综合动机：研究的问题和发展途径·····	(327)
一	1962—1976年劳动动机变化的趋势·····	(330)
二	社会学解释综合动机范围变化的途径·····	(333)
第三章	市民社会面貌的变化·····	(337)
一	选择研究对象的根据·····	(338)
二	材料的解释和结论·····	(341)
第四章	集体农庄一个村庄社会面貌的发展变化·····	(345)
一	(科潘卡：半个世纪的发展)·····	(351)
二	科潘卡的社会经济发展·····	(352)
三	完善社会人口结构·····	(363)
四	社会单一性的形成过程·····	(368)
五	居民生活水平的提高和生活方式的变化·····	(376)
第五章	几代人的社会自决(1948年至1979年对群体的研究·····)	(382)
一	社会流动·····	(384)
二	居民点结构的自决·····	(398)
第六章	苏联大学生的社会成分和职业定向的变化·····	(410)
一	大学生的社会来源·····	(410)
二	大学生的社会成分·····	(417)
三	大学生的社会职业定向和价值定向·····	(425)
第七章	青年的教育和生活道路(根据国际比较社会学·····研究材料)·····	(442)
第八章	苏联婚姻家庭关系变化的基本趋势·····	(452)
第九章	工业企业劳动者的时间支配·····	(464)
一	工人、工程技术人员和职员在时间支配上的差别·····	(464)

二	周工作制及其对时间支配的影响·····	(467)
三	时间支配的变化趋势·····	(470)
第十章	苏联工人精神面貌方面的社会变化·····	(473)
一	调查研究的方法论前提和方法·····	(473)
二	工人教育和职业培训方面的变化·····	(479)
三	青年工人文化活动性质的变化·····	(487)
第十一章	苏联社会流动的动态·····	(497)
一	代际流动和社会地位的变化·····	(499)
二	社会流动的动态·····	(505)
第十二章	在重复社会学调查中收集情报的方法问题·····	(511)
一	方法论的前提·····	(511)
二	在重复调查中对象和客体的形成·····	(515)
三	重复调查的方法战略的确定·····	(517)
四	询问方法的研制和检验·····	(520)
五	对基础调查和重复调查中方法方案的比较 分析·····	(523)
第十三章	评价重复调查时变异的可靠性的方法论问题 (根据1962—1976年间工人劳动态度的比较调查 材料)·····	(531)
一	关于比较调查的假设·····	(532)
二	对原生情报稳定性的评价是准确评价间隔时 间内变异的条件·····	(535)
三	对间隔时间内变异实质的评价·····	(539)
结束语	根据苏共“二十六大”决议进一步发展比 较社会学研究的问题·····	(551)

第一卷



绪论 苏联社会学的发展

不论是在社会关系中，还是在具体个人生活方式中以及社会主义和共产主义建设过程中所发生的根本社会变化，用列宁的话说，都是“来自于这些被改善了的，或者被改变了的社会关系的成员本身”。人们在运用社会发展客观规律的基础上来改变和完善自己生活的社会条件。社会科学和人文科学（也包括社会学），在认识这些规律方面起着巨大的作用。列宁在人民委员会关于社会主义科学院的决议草案中写道：“——当前的首要任务之一，是进行一系列的社会调查研究。”^①1920年，在讨论工会问题时，列宁建议进行一系列询问和调查，通过这些来核对统计资料，并在此基础上为将来提出切实可行的建议。

早在二十——三十年代，一些马克思主义社会学家遵循列宁的指示，对年轻苏维埃国家的社会结构和社会关系问题，对劳动和日常生活、工作时间和非工作时间以及文化和教育等社会问题，进行了一系列的社会调查和社会学研究。尽管这些研究难免有一些缺点，但是，不能不肯定它们的科学价值和它们对发展马克思列宁主义社会学、对解决社会主义社会建设的社会问题和社会经济问题所做出的贡献。这些研究是苏联进一步开展社会和社会学研究的基础。

近几十年来，在苏共的支持下，苏联社会学得到了蓬勃发展。苏共中央《关于进一步发展社会科学和提高社会科学在共产

^① 《列宁全集》，第27卷，第378页。

主义建设中的作用的措施的决议》(1967年8月)具有重大的意义,在这个决议中,对我国社会学的状况作了分析,并确定了它的具体任务,其中的一项任务是,发展“作为一般社会学理论的历史唯物主义和具体的社会研究”。^① 苏共第二十六次代表大会指出,社会政治因素和精神因素在苏联社会发展中的作用和意义的增长,要求从理论上认识这些过程,揭示加快这些过程的基本理论。在苏共第二十六次代表大会的总结报告中指出:“在成熟社会主义的条件下,经济进步同社会政治进步和社会精神进步的相互联系越来越密切”,^② 这一论点对苏联社会学的发展具有重要意义。

这样,重大的列宁主义原则在党的最高机关的决议中又一次得到了证实和阐明。而进一步发展苏联的社会学和在共产主义建设实践中利用社会学和社会研究成果的问题被提到全党和整个国家的高度。

规模宏大、方向明确的社会学和社会研究取代了最初的研究,后者一般来说带有经验性,通常没有足够熟练的研究方法和技术手段。此外,还采取了一些组织措施,为发展社会学建立了一定的物质基础。

1968年成立的苏联科学院具体社会学研究所(1972年改为社会学研究所)成了国内社会学主要的学术和协调中心。在苏联部长会议国家科学技术委员会和苏联科学院的全苏系统研究所(莫斯科市)、苏联科学院西伯利亚分院工业生产经济和组织研究所(新西伯利亚市)、苏联科学院社会经济问题研究所(列宁格勒市)、苏联科学院乌拉尔科学中心经济研究所(斯维尔德洛夫斯

① 《苏共代表大会和中央委员会全体会议代表会议的决议和决定》,莫斯科,1972年,第九卷,第348页。

② 《苏共第二十六次代表大会文献》,莫斯科,1981年,第52页。