

认识世界 和 改造世界

程力群 著

B022

14

出版社

2768/44

目 录

第一章 緒論——工人为什么要学哲学？	1
一 什么是哲学？	1
二 学哲学有什么用？	5
三 工人能学哲学嗎？	8
四 怎样学习哲学？	11
第二章 怎样認識世界？	13
一 按照世界的本来面目去認識世界	13
二 認識客觀規律	16
三 認識事物的本質	18
四 我們能够認識世界	20
第三章 实践是認識的基础	24
一 生产活动是最根本的实践活动	24
二 認識是从实践中得来的	30
第四章 認識的过程和对真理的認識	37
一 認識的發展过程	37
二 認識真理才能認識世界，坚持真理才能改造世界	43
第五章 加强改造世界的斗争	53
一 工人階級的任务是改造世界	53
二 关于改造客觀世界	54
三 关于改造主觀世界	57
四 發揮主觀能动作用	66



第一章

緒論——工人为什么要学哲学？

如果有人問：学了哲学，会煉鋼嗎？会造机器嗎？会盖房子嗎？会紡紗織布嗎？

我們回答說：不会。哲学不是管这些的。

那么，学哲学有什么用呢？

我們說，哲学的用处大得很。它虽然不直接教給我們煉鋼、造机器的專門知識，可是，我国所以能到处煉鋼、造机器，工农业大跃进，社会主义建設發展得那么快，这却和哲学大有关系。哲学能教会我們如何当好自然的主人征服自然，如何当好社会的主人，引导我們取得革命和建設的胜利。

下面就来仔細地談談这个問題。我們分做四个題目來講，这四个題目就是：第一、什么是哲学？第二、学哲学有什么用？第三、工人能学哲学嗎？第四、怎样學習哲学？

一 什么是哲学？

人类为了生存，就要解决吃飯、穿衣的問題，就要进行生产。生产活动是人和社會能够存在的基础。在生产中，人和自然界發生了关系；同时，人與人之間也發生了关系，組成了社会。人們在进行生产时就开始了改造世界的活动，改造自

2488/44 17
然也改造社会,同时改造人类本身。在改造世界的活动中,人們就不断地認識世界和創立了許許多多學問,而且一天比一天丰富和完善起来。發展到現在,人类的知識越积越多了,有各种各样的學問,有經濟学,法律学,历史学,物理学,化学,数学,生物学,天文学,地理学……等等。这些科学知識,各有各的用处,它們說明着世界的不同方面。經濟学是研究社会經濟关系的規律的,物理学、化学是研究物質的某种运动形式的,生物学是研究动、植物的生活規律、构造和新陳代謝作用的,天文学研究日月星辰的运动規律……总而言之,这些都叫具体科学,因为它们研究的是整个自然界或社会的一个方面的运动和發展規律。

哲学和上面說的具体科学不同,哲学,簡單地說,是关于世界觀的學問,是人們的世界觀。

什么叫做世界觀呢?

世界觀就是人們对于整个世界的总的看法,是人們对于自己周圍的自然界和社会的种种現象的观点。这种观点不是零零碎碎的、不固定的、片断的观点,而是对于世界的系統的、完整的看法。

哲学既然是对于整个世界的总的看法,因此就和每一門具体科学不同,哲学不像各种具体科学那样,去解释世界上的某一种事物的道理,而是去解释整个的世界。所以,哲学不告訴我們天上有多少星星,地上有多少植物,什么时候刮風下雨;也不告訴我們煉一吨鋼要用多少炭,一平方米建築面积的造价如何,怎样降低商品的中轉費用和加速資金周轉,怎样制造汽車等等。这些都要各种具体科学来回答。哲学要回答的問題是:世界究竟是怎么回事?什么是世界發展的最普遍的規律,人能不能認識世界和改造世界……等等这一类最

广泛最根本的問題。

在階級社会里，剝削階級和被剝削階級互相斗争着，由于階級利益不同，每一个階級，都从自己所处的地位出發，来对世界作出解释。几千年来，古今中外有过各式各样的对世界的看法，也就是說，有过各式各样的世界观，有过各式各样的哲学。每一个階級都有自己的世界观或哲学，每一階級的世界观，都代表了本階級的利益，代表它对客观现实的看法，表现出这个階級的要求和理想。所以，哲学是有階級性的。一个階級，如果它向前看，起着推动社会向前發展的作用，那就是进步的階級，也就一定有进步的世界观。一个階級，如果它向后看，起着阻碍社会發展的作用，那就是反动的階級，它的世界观也一定是反动的。就現代來說，工人階級是最进步的最革命的階級，工人階級的世界观是最进步的最革命的世界观。地主、資產階級是反动的階級，它們的世界观是当今反动的世界观。

古今中外所有各色各样的哲学，它們归根到底屬於兩派，一派叫做唯物主义（也叫唯物論），另一派叫做唯心主义（也叫唯心論）。这是哲学中的两个根本对立的派別。

什么叫做唯物主义？什么叫做唯心主义？

哲学既然是人們对世界的总的看法，它首先就要回答这样一个問題：世界究竟是什么？是物質的呢，还是精神的？是先有物質后有精神呢，还是先有了精神然后才有物質？是物質产生精神呢，还是精神产生物質？这是哲学上的根本問題，各式各样的哲学，都不能逃避这个問題。它們对于这个問題作出什么样的答复，就决定这种哲学是唯物主义的还是唯心主义的。

凡是認為世界的本質是物質的，認為物質世界是离开精

神或意識獨立存在着的，認為先有物質后有精神，物質決定精神，物質產生精神，這就是唯物主義。

凡是認為世界的本質是精神的，認為離開了精神和意識，世界就不存在了，認為物質是由精神產生的，精神決定物質，先有精神后有物質，認為世界就是精神的表現，是人的感覺和意識創造的，或者說世界是上帝創造的，這就是唯心主義。

科學證明了唯物主義是正確的，唯心主義（例如認為上帝創造世界，或把世界看成是人的感覺）是沒有根據的，世界上根本沒有神和上帝，而人的精神和意識是人的頭腦的產物，人的頭腦本身就是物質，可見還是物質產生精神。

唯物主義和唯心主義是兩種對立的世界觀，對立的哲學營壘，幾千年來一直進行着鬥爭。唯物主義告訴人們按照世界的本來面目去認識世界，因此它對於人類改造自然和改造社會的工作有積極作用。唯心主義恰恰相反，它是反科學的，起妨害人類社會的進步和發展的作用。

前面說過，古今中外有多種多樣的哲學。但是，在所有這些哲學當中，只有馬克思主義哲學才是唯一科學的世界觀。因為它正確地反映了自然界、社會和人的思想活動的客觀規律。

馬克思主義哲學，叫做辯證唯物主義和歷史唯物主義。辯證唯物主義和歷史唯物主義，既是对世界的总的看法，又是改造世界的方法和武器，它又是理論，又是方法。它告訴我們世界的本來面目是什麼樣子，同時又告訴我們怎樣去認識世界和改造世界。

馬克思主義哲學，是工人階級的偉大導師馬克思和恩格斯創立起來的，它是工人階級和共產黨的世界觀，是代表工人階級和一切勞動人民利益的哲學，它是馬克思列寧主義的理

論基础，是指导工人阶级进行革命斗争的武器，也是建设社会主义和共产主义的科学理论根据。不懂这种哲学，就不能理解马克思列宁主义，在伟大的社会主义、共产主义建设中，就不能透彻理解党的政策、路线，不能自觉地做好建设工作。

我们的党，几十年来领导中国人民取得新民主主义革命和社会主义革命的伟大胜利，都是因为有了马克思主义哲学做思想指导的缘故，如果没有马克思主义哲学的指导，或者在思想上离开了辩证唯物主义，革命就会失败，过去的历史经验完全证明了这点。

整个革命事业离开了马克思主义哲学，就要犯错误。就我们每一个人来说，如果没有正确的世界观，在工作中也会犯错误。所以，哲学和我们每个人都有密切关系。

二 学哲学有什么用？

有人说：“学哲学干吗？我又不想当哲学家，讲哲学是那些专家的事情。”

又有人说：“领导干部学哲学还有点用，我们工人学哲学有什么用？”

这些说法都不对。要知道，在我们的工作、生活、学习里，到处都可以碰到哲学问题，大到国家大事，小到个人生活，都可以找到哲学的踪迹。如建设社会主义的总路线、党和国家的政策、工厂的生产计划、搞试验田、“两参一改”、又红又專、同志关系等等，里面都有哲学问题。所以，哲学不光是哲学家的事情，也是每一个人的事情；工人学哲学不是没有用，而是很有用。认为哲学和自己无关的人，是对哲学有误会，以为这东西很深奥、很神秘。我们应该消除误会，破除迷信。

也許有人要說：“我沒有學哲學，不是照样工作和生活嗎？”是的，我們也並沒有說每個人非得先學會了哲學才能工作，正像不必讓每個人先學會了吃飯再去吃飯一樣。沒有學過哲學，也不見得處處都犯錯誤，事事都碰釘子。這是為什麼呢？這是因為，每個經歷過一定社會生活的人、腦子里都會有一點哲學思想。這種哲學思想有兩個來源：一個來源是工作和生活的實踐。人在同客觀事物的接觸中，必然會逐漸認識到一些客觀事物的發展規律，特別是當碰了一些釘子以後，更會懂得這樣的規律，因此人的思想可以有某些片斷符合唯物論和辯證法，這叫做自發的唯物論和辯證法的觀點。另外一種來源是通過學習別的知識（例如學習政治，學習時事政策），也可以學到一些哲學觀點。解放以來，受了黨的這麼多年教育，當然會學到一些正確的思想方法和工作方法。

可是，這些哲學觀點總歸是零碎的、片斷的。光憑這種簡單的、零碎的哲學思想來做工作，就很不够，如果能系統地學學哲學，思想就開朗了，工作也就更有辦法了，錯誤也就会少犯一些，不至於犯大錯誤。學哲學的用途，我們可能這樣比喻：一個人坐船渡過大海，如果不帶指南針，也可能到達對岸，但是，他一定會走許多彎路，而且冒許多危險，有時甚至就會在大海中迷失了方向，達不到目的地。如果有指南針，在海上航行就有把握多了。我們學了哲學，就像航海者有了指南針一樣，能使我們的行動自覺起來，少走彎路，不做或者少做沒有意義的事。這樣，我們的工作就更有把握成功。

談到學哲學的用途，還是看看工人和農民自己的經驗吧：

上海求新造船廠修造車間的工人說：在整風運動中，他們車間有一個右派分子，濫用哲學上的名詞向党放毒箭，職工們用擺事實講道理的方法把這個右派分子斗倒了，但對他的反

動理論进行分析批判时，就觉得很困难。为了和右派分子斗争，工人下决心学了哲学，这样一来，就从理論上把右派分子駁倒了。此外，他們学了哲学之后，还認清和解决了过去長期存在的思想問題，像本位主义、主觀片面、互相關不团结等等，大家心情更愉快了，生产干劲也大了。

天津的工人學習哲学的經驗也是个証明。經過整風、反右、双反、大跃进等实际斗争，特别是工厂实行了“两参一改”以后，不少工人感到自己的理論知識跟不上实际工作的需要，迫切需要學習。例如，三明織布厂的工人在反右派中对右派分子的反动言論非常忿恨，但自己批駁起来感到沒勁；对工厂里的个别落后分子、坏分子的无理取鬧和他們妨碍生产的言行，批判起来也缺乏力量。因此感到学理論非常重要，下决心学哲学。仁立毛織厂的一位老工人說：“咱們只是有个干劲，一沾理論就不行了，在实际里一碰釘子，就玩不轉了。”“咱們光有技术，摆不出道理来，好多事都办不了。”这个厂的工人，也因此决心学哲学。

再来看看农民。河南省登丰县三官庙的乡干部种了試驗田，普遍注意鑽研技术，但总觉得不能解决“紅”的問題，因此他們要求再学点馬列主义，就开始学哲学。学了哲学之后，很能解决实际問題，思想水平也提高了，有一位干部說：“那时不知道調查研究，不了解客观情况和客观規律，主觀决定一切，主觀和客观有了矛盾不能統一，怎能不犯錯誤呢？”經過学哲学后，工作效率提高了，缺点錯誤少了，工作作风和思想方法都有了很大改进。群众說：“乡干部學習哲学后，出現了三大新气象，調查研究多了；主觀主义和强迫命令少了；依靠群众的观点加强了。”

从上面这些工人农民的实际体会中，証明了大家都需要

学哲学。

上面的經驗說明了什麼問題呢，它告訴我們，學習哲學有這些好處：

第一，哲學是世界觀的學問，學習哲學可以幫助我們認識世界和改造世界，也就是能夠幫助我們做好革命工作。

第二，學習哲學，不但能幫助我們改造客觀世界，而且還幫助我們改造主觀世界，也就是改造我們自己的思想方法，提高我們的思想水平和政治覺悟。

第三，學習馬克思主義哲學，幫助我們站穩工人階級的立場，幫助我們了解工人階級的历史使命以便更好地完成这个使命。

三 工人能学哲学嗎？

提到學習哲學，有些人總感覺到有些神秘，他們把哲學看成高不可攀的東西。這種思想是過去的舊哲學留下的惡劣影響。的確，舊社會的剝削階級的哲學，是有点神秘，因為那是騙人的哲學。哲學本來應該反映客觀事物的發展規律，剝削階級如果真正反映了客觀事物的規律，道出了真理，這就等於告訴人家：他們是會要遭到滅亡的。為了騙人，只好講些歪理，越講越叫人聽不懂。還有，舊社會里，文化知識被剝削階級壟斷起來了，勞動人民沒有學習的機會，更加感到哲學是高深的東西。現在不同了，勞動人民當了家，我們學的是馬克思主義哲學，是我們工人階級自己的哲學，它告訴我們怎樣認識世界，怎樣改造世界，怎樣建設自由幸福的生活。這樣的哲學，是每個工人必須學和能夠學的。

也有一些人很願意學哲學，但總覺得自己文化水平低，因

此信心不足，不敢嘗試。這種顧慮是不必要的。上面已經說過，馬克思主義哲學是工人階級自己的哲學。要真正學好馬克思主義哲學，首先一個條件不是要有很高的文化水平，而是要有工人階級的立場和一定的實際工作經驗。有些受過資產階級教育的哲學家和大學教授，文化水平很高，也讀了不少馬列主義的書，可是馬克思主義哲學他並沒有真正掌握。他們講的哲學，常常表面上是馬克思主義，實際上是唯心主義，他們就是能把馬克思主義講得頭頭是道，辦起事來往往還是用不上，只會照資產階級的一套辦事。我們工人有堅定的工人階級立場，有實際鬥爭經驗和生產知識，學起馬克思主義哲學來就容易懂得深、懂得透，而且馬上能把它用到工作里面去。學了能用，這就是真正學懂了。上海求新造船廠的工人不是一學了哲學就駁倒了右派分子，並且解決了本位主義、主觀片面等思想問題嗎？他們是真學懂了馬克思主義哲學。現在全國已經有許許多多的工人農民像求新造船廠的工人一樣，學懂了哲學，用哲學解決了許多工作中的實際問題，他們的文化水平不是和我們差不多嗎？為什麼他們能學我們就不能學呢？看來有這種顧慮的人，思想還是沒有解放。他們腦子裡有一條迷信思想，就是哲學只有文化水平高的人才能學。這條迷信思想必須破除。

我們再具體地談談上海求新造船廠的工人是怎樣學起哲學來的。一九五八年二月，上海求新造船廠修理車間的職工，自動成立了一個哲學小組，參加學習的十二個人中，有工人、職員、學徒和車間主任，黨支部書記當選為小組長，每週一三五晚上集中學習。一開始他們就學習了毛主席的“關於正确处理人民內部矛盾的問題”的第一章：“兩類不同性質的矛盾”。在學習這一章時，他們不但從理論上搞清了兩類社會矛盾的

不同性質和不同處理方法，並且聯繫實際問題展開了討論。例如在生產大躍進的高潮中，原材料的供應跟不上生產需要，有些工人就有怨言：“又要大躍進，又缺乏原材料，要我們怎樣大躍進？”哲學小組馬上討論：我們車間的主要矛盾是什麼？怎樣解決？當大家認識到原材料供應跟不上，是生產大發展中不可避免的矛盾以後，就主動節約原材料。這個學習小組的成員一般是初中程度，有些人在解放前還是文盲或半文盲。經過兩個多月，他們採取互教互學的方式，和旁聽廠內社會主義教育課程的講座，始終堅持了學習。特別當他們運用所學得的理論解決實際思想的時候，學習哲學的興趣就更大。這個小組，一九五八年內要學完毛主席的“矛盾論”和“實踐論”，還要學習“關於無產階級專政的歷史經驗”。

這就是破除迷信、解放思想、學習哲學和應用哲學的很好榜樣。文化水平不高的人不能學習哲學的迷信早被求新造船廠的工人打破了。

再舉一個例子。自從報上發表了求新造船廠工人學哲學的消息後，天津市的工人也出現了學哲學的熱潮。仁立毛織廠看到消息後不到兩天就組織了哲學學習班，參加學習的有二十人，其中五個工人幹部，十五個生產工人；南開區第一聯合車具廠也組織了哲學學習班，參加的有三十五人，其中大部分是工人和工人幹部。開始學習的時候，他們也有顧慮。有人說：“哲學這麼深，咱能學嗎？”有的說：“學哲學得什麼程度，咱行嗎？”可是，當他們鼓起勇氣學了點哲學的時候，顧慮就打破了，思想也解放了。有一個工人說：“哲學不學時越想越神秘，一學，一聯繫實踐就沒有什麼神秘了。”另一個工人說：“這是一層窗糊紙，一通就破。”於是天津學哲學的工人就得出了一個結論：“哲學不神秘，我們也能學。”

不仅是工人学哲学，农民也学哲学了。河南省登封县三官庙乡的农村干部大胆地学了哲学，不但懂了，而且对改进工作起了很大作用。

这都是真人真事，这些事实，都证明了工人、农民、店员及一切劳动人民都能学哲学，这难道还用怀疑吗？

四 怎样学习哲学？

学哲学也和做其他事情一样，要有正确的方法。我們提出下面几点学哲学的方法来供大家參考。

第一，要多下工夫，刻苦鑽研。上面說过了，哲学并不神秘，大家都能学懂。可是，这并不是說懶汉也能学会。要真正学懂馬克思主义哲学的一些基本知識，并且学会运用，这是要下工夫的。所以，我們在學習的时候，就应该开动脑筋，多想多用，不断鑽研，步步提高。一方面不要迷信，不要怕难，另一方面也不要把学哲学看得太容易，应该認真用功，才能学好。

第二，学哲学的根本办法，是理論和实际联系起来。我們学哲学时，就要把哲学道理用来指导我們的日常工作，把日常工作中的問題和哲学道理联系起来，并且經常檢查我們的工作方法和思想方法，看看是不是違反了唯物論和辯証法。我們从工作中發現的許多問題，党的政策指示，里面都有哲学道理，应该好好地學習。

第三，要独立思考。这就是說，对于每一个道理，都要經過自己的脑子想想，不要盲目地信从，懂了就是懂了，不懂就要多动动脑筋。听課和讀書都是必要的，但是不要把思想拴住在書本上，不要光只記住書本上的条条和別人講的話，自己不动脑子思考。对某一道理弄不懂和有怀疑，就应该提出来經過討

論来解决,不能含糊过去。当然,提倡独立思考,决不是提倡无理取闹,应该服从真理,知道自己错了,就要勇敢地丢掉自己的錯誤意見。这叫做“坚持真理、修正錯誤”,是馬克思主义的正确的学习态度。

第四,上面說过,学习理論应该联系实际,但我們也要反对乱联系实际。所謂乱联系实际,就是拿着抽象的理論公式去往具体事情上乱套,不顧具体对象和具体情况。哲学上講的道理只是一般的規律,这些一般的道理在具体事物上的表現是千变万化的,簡單地套用就会出錯誤。对于具体事物,一定要具体分析,然后才能得到正确的結論。

第五,学习哲学,是为了树立正确的世界观,掌握正确的思想方法和工作方法。这对于每个人都是非常重要的。哲学是研究世界發展的普遍規律的,一切具体的科学都跑不出哲学道理的范围,哲学里面講的道理,包括了煉鋼的道理,造汽車的道理,交通運輸的道理,商业貿易的道理等等。但是,哲学并不能代替这些具体的业务知識。認為学了哲学就学会了一切因而不需要鑽研科学技术的想法,是不合实际的,这样也会把哲学神秘化了。正确的方法,是懂得哲学的道理,用它来指导自己的业务和学习。

有了一定能学好哲学的信心,有了一定要学好哲学的决心,再运用正确的学习方法,我們学哲学就有了必胜的把握。預祝同志們在哲学学习方面打胜仗!

第二章

怎样認識世界？

認識世界和改造世界，这是工人阶级每天都在进行的事情。当我们从事工作、生产、学习以及参加各种政治活动的时候，我们也就是在改造世界和認識世界。

大家都知道，在生产和工作中，每个人的情况不会完全一样，即使每个人的积极性和努力的程度完全相同，结果做出来的成绩也还是有好有坏，有些人走在前面，有些人落在后头，有人成效大，有人成效小；大家也知道，要想把工作和生产搞好，就要努力学习政治、文化和科学技术知识，学得好，工作和生产也好。

这是什么缘故呢？这表明了：認識世界和改造世界，不但要积极努力，而且还要讲究方法。方法对头了，收效也就好，方法不对头，事情就办不好，同时也表明了，要想有效地改造世界，就必须正确認識世界，对世界認識得愈清楚，改造世界的工作也就愈见效。

在这一章里，我们首先来谈谈应当用什么态度和从哪些方面去認識世界的問題。

一 按照世界的本来面目去認識世界

对于如何認識世界的問題，簡要說來，就是要做到实事求是

是。也就是說，必須按照世界的本來面目去認識客觀世界。

什麼叫做客觀世界？客觀世界就是我們生活在其中的自然界和社會界的總稱，它包括天地萬物、我們的生活環境、工作環境、人與人之間的關係、國際國內的情況、以及客觀上存在着的一切事物。這些事物客觀地獨立存在着，它們有自己的客觀發展規律，它們既不是人們主觀想象的產物，也不以人的主觀意志為轉移。

正因為客觀世界是獨立存在於我們的主觀意識之外的，有它自己的運動發展規律，不以人們的主觀願望為轉移，因此人們只能按照世界的本身情況去認識世界，決不能用自己的主觀想像代替客觀規律。人的主觀認識，只是客觀世界在人的頭腦中的反映，只有正確反映客觀真實情況的認識，才是正確的認識，換句話說，人對世界的正確認識，也就是對客觀世界的真實的反映。因此，真正認識世界，就必須按照世界的本來面目去加以認識，客觀事物本身是個什麼樣子，就是什麼樣子，紅的就是紅的，白的就是白的，不許主觀替代。

從前有人講過一個故事，正好說明了客觀事物和人的認識的關係，故事是這樣說的：

“鴻雁是一種大鳥，飛得很高，站在地面上的人，很不容易辨別出它到底是什麼鳥。

越國（在現今的浙江省一帶）的野鴨很多，越國人看慣了野鴨，就往往把飛在高空上的鴻雁當作野鴨。

楚國（在現今的湖北省一帶）的燕子很多，楚國人看慣了燕子，就往往把飛在高空的鴻雁當作燕子。

儘管楚國人把鴻雁當作燕子，越國人把它當作野鴨，但是，鴻雁還是鴻雁，決不能是鴨子，也決不會是燕子。”

這個簡單的故事，正說明了必須按照客觀事物的本來面

目去認識世界。鴻雁是客觀存在着的事物，人們不能隨意否認它們，越國人和楚國人以自己的主觀認識把鴻雁當作野鴨或燕子，結果不能認識鴻雁。違反了事物的本來面目去認識事物，結果只能得到錯誤的認識，認識鴻雁是如此，認識整個的世界也是如此。

不按照客觀世界的本來面目去認識世界，這是唯心主義的做法。

美國帝國主義者、杜勒斯和艾森豪威爾，是反動的唯心主義者，他們不按照客觀事物的本來面目去認識世界，不承認客觀事實。他們硬不承認世界上有個偉大的中華人民共和國，這個國家有六億人口，擁有九百六十萬平方公里的土地。對於屹立在世界上的這樣的大國，美國帝國主義者硬不承認，豈不是徹頭徹尾的唯心主義者嗎？而他們正是靠反動的唯心主義哲學過日子的。

中國的資產階級右派的哲學也是反動的唯心主義哲學，他們否認客觀事實，不按照客觀實在的情況來認識現實。例如，他們硬說在公私合營之後，“資本家沒有了，都成為工人了”。這當然是不符事實的，事實是資本家還存在着，他們的反動的資產階級政治觀點和思想意識還沒有根本改掉，而且在經濟上還拿着定息，還剝削別人，怎麼能說已經成了工人？右派分子從唯心主義的哲學觀點出發否認這個客觀事實，自有其陰謀所在，他們的目的是在於阻撓工人階級對資本家進行改造。

可見，否認客觀實在，不按照世界的本來面目去認識世界，這是反動的資產階級的世界觀。我們是工人階級，必須反對資產階級的反動的唯心主義，堅持馬克思主義哲學的唯物主義，必須用辯證唯物主義的態度也就是以实事求是的態度去了解情況和處理問題，按照客觀世界的本來面目去認識世界。