

邓小平理论学习丛书



# 时代精神的精华

## ——邓小平哲学思想

唐志龙 著

蓝天出版社

邓小平理论学习丛书

0120/22

# 时代精神的精华

——邓小平哲学思想

唐志龙 著

蓝天出版社

110101

图书在版编目(CIP)数据

时代精神的精华:邓小平哲学思想/唐志龙著. —北京:蓝天出版社,1998.2

ISBN 7-80081-782-2

I.时…

II.唐…

III.邓小平-哲学思想-研究

IV.①D2-0②B27

蓝天出版社出版发行

(北京复兴路14号)

(邮政编码:100843)

电话:66984244

新华书店经销

北京前景文化印刷有限公司印刷

---

787×1092毫米 32开本 5.875印张 126千字

1998年11月第1版 1998年11月第1次印刷

---

定价:10.00元

# 邓小平理论学习丛书编委会

**主编：**龚德宏

**编委：**(以姓氏笔划为序)

韦定广	刘芳	朱少华	李秋发
吴乃山	吴成林	佟明忠	周正舒
唐志龙	龚德宏	蒋伟翔	

# 写在前面

龚德宏

—

在历史深邃的天幕上,无数杰出人物宛如群星闪烁,各放异彩:有的武功卓绝,炳耀千秋;有的文治华彩,光照后人;有的长于思维,建构起恢宏不朽的理论大厦;有的工于开拓,屡创奇迹……

然而,在众多杰出人物中,能集文治武功于一身,熔理论与实践为一体,既继承又开拓,虽屡蹈而屡起,挽狂澜于既倒,扶大厦之将倾,使国家面貌民族命运改变之巨大形同乾坤再造的人,方可称谓历史的巨人或伟人。这样的巨人、伟人,邓小平同志是当之无愧的。

中国共产党第十五次全国代表大会站在世纪峰巅,回眸20世纪中华民族的风云变幻和历史沧桑,得出了三次历史巨变产生了孙中山、毛泽东、邓小平三位历史巨人的科学结论。

邓小平伟大光辉的一生,犹如一部壮丽辉煌的史诗,一幅波澜壮阔的画卷,一部高亢激越的乐章,贯穿整个20世纪。他作为“抓住世纪尾巴”的历史巨人,留给中华民族弥足珍贵的精神财富,这就是被十五大写进党章的邓小平理论。江泽

民总书记在十五大政治报告中,浓笔重彩,对邓小平理论的历史价值作出了科学的定位:邓小平理论是当代中国唯一能够解决社会主义前途命运的理论,是中国人民的强大精神动力和中华民族的坚强精神支柱。在向新世纪的伟大跨越中,为了适应新的形势,解决新的课题,开创新的局面,江总书记一再号召全党、全国人民要形成学习邓小平理论新高潮,把学习邓小平理论提高到新的水平。

马不扬鞭自奋蹄,人不促我自生力。我院政治理论工作者,深感在邓小平理论学习研究和宣传普及方面责无旁贷、义不容辞。为此,我们组织了一批多年从事政治理论教学研究的专家学者,经集体讨论研究,数易其稿,编写了这套《邓小平理论学习丛书》。

## 二

邓小平理论博大精深,涵盖领域广阔,这套丛书不求其全,分七卷从七个方面对邓小平理论扼其要义而论,撷其精华而述,旨在捕捉邓小平理论所辐射出的那种透视历史、总揽现实、远瞻未来的智慧之光。

**邓小平哲学思想。**在介绍邓小平哲学思想概况的基础上,着重阐述了邓小平哲学思想的核心,邓小平辩证思维方式以及邓小平的认识论、唯物史观。

**邓小平经济思想。**把社会主义可以搞市场经济作为逻辑起点,把所有制理论作为基石,把改革开放、宏观调控、发展科技作为主要内容,把经济发展和共同富裕作为落脚点,较为系统地阐发邓小平富民强国的经济思想。

**邓小平社会主义基本思想。**紧扣“什么是社会主义,怎样

建设社会主义”这一主题，围绕着社会主义本质特征、目的任务、发展道路和动力等课题，着力阐述邓小平如何“把对社会主义的认识提高到新的科学水平”。

**邓小平军队建设思想。**从军队战略指导思想的转变，军队建设总目标任务的设计，质量建设、提高战斗力的途径，党指挥枪的保证等方面，勾勒出邓小平新时期军队建设思想的主要内容。

**邓小平党的建设思想。**按历史和逻辑相统一的思路，遵循邓小平新时期党的建设思想的发展轨迹，从思想建设、政治建设、组织建设、作风建设、制度建设和权威建设方面，对邓小平的党建思想加以条分缕析。

**邓小平精神文明建设思想。**将邓小平关于精神文明建设的思想分成战略地位、根本目标、基本内容、重要方针、有效途径等专题进行阐发，着力突出建设的基本内容，同时也兼顾理论体系。

**邓小平外交战略思想。**依照外交战略体系结构，从邓小平对国际形势的分析判断，到对外交战略任务和目标的确定，从对外交战略指导原则的发展完善，到具体外交政策和策略的制定几个层次上，揭示了邓小平外交理论和实践的天才创举。

### 三

“理论在一个国家的实现程度，决定于理论满足这个国家的需要程度。”可以说，当今世界上，还没有一种学说像邓小平理论那样在当代中国产生如此广泛、如此深刻的历史效应。因此，我们这套丛书在写作过程中，坚持从近 20 年中华民族

所赢得的福祉与光荣、强盛和骄傲,从中国人民思想情感、行为方式和日常生活的深刻变化来把握邓小平理论,力求奉献给读者的是实践的、活生生的、具有无限生命力的邓小平理论。

邓小平理论同马克思列宁主义、毛泽东思想一脉相承,同时又极具开拓创新精神和时代色彩。我们着重把握邓小平在本世纪最后 20 年中国社会紧要当口和解决人们思想迷茫困惑时所作出的理论创造与发展,力求奉献给读者的是开创了马克思主义新境界的邓小平理论。

邓小平所表现出的冲破禁区、超越前贤的勇气和远见卓识,既来自于他作为伟大的马克思主义者所具备的解放思想、实事求是的精神,也来自于他作为忠诚的共产主义战士对党对人民事业的高度使命感和强烈责任心。我们在编写过程中,试图使邓小平的科学思想和品德风范,真理的力量和人格的力量交相辉映,力求奉献给读者的是科学性和革命性完美统一的邓小平理论。

革命导师列宁曾说过,最通俗的马克思主义 = 最高的马克思主义。这简直好像就是对邓小平理论而言的。在马克思主义关于社会主义理论宝库中,邓小平诸多崭新论述当属开山之作,都属重大理论与实践问题,但又简洁明快,通晓酣畅。这种文风既是邓小平严格求实精神和直透事物真相本质洞察力的体现,更是他坦荡、质朴、果敢性格的反映。我们在编写过程中尽量尊重并突出这种风格,力求奉献给读者耳熟能详、深入浅出的邓小平理论。

凡理论工作者都有这样的体会:深入理论殿堂不易,而要浅显表达出来,且准确无误,便于接受,则更不易。这叫深入



难,浅出更难。编写一套宣传普及邓小平理论的通俗读物,对我们来说也是初次尝试;加之时间仓促,水平有限,能否达到编写初衷,还需读者评说。当然,书中不足之处也在所难免,恳请读者批评指正。

1997年12月于上海

# 目 录

写在前面 ..... 龚德宏

导言：邓小平哲学思想的现实化 ..... (1)

## 一、实事求是马克思主义的精髓

——邓小平哲学思想的核心 ..... (11)

1. “两个凡是”不符合马克思主义 ..... (12)

2. “解放思想”就是实事求是 ..... (19)

3. “我是实事求是派” ..... (26)

## 二、两手抓，两手都要硬

——邓小平的辩证法思想 ..... (34)

1. “两手抓”：科学方法论的现实化 ..... (35)

2. “两手硬”：两点论与重点论的统一性 ..... (41)

3. 警惕右，但主要防“左”：我党历史经验的辩证总结 ..... (45)

## 三、用宏观战略的眼光分析问题

——邓小平的战略视野 ..... (52)

1. “地球村”扩大了战略视野 ..... (53)

- 2.“举重若轻”的战略家风范 ..... (58)
- 3.“刚柔相济”的战略家品格 ..... (65)

#### 四、要顾全大局

- 邓小平的整体意识 ..... (71)
- 1. 从事物的相关性中把握全局 ..... (72)
- 2. 从要素的综合性中把握整体 ..... (78)
- 3. 从发展的动态性中平衡系统 ..... (85)

#### 五、思考·探索·创新

- 邓小平的创造性思维 ..... (91)
- 1.“向前看” ..... (92)
- 2.“试第一个” ..... (98)
- 3. 善于“结合” ..... (103)

#### 六、拿事实来说话

- 邓小平的认识论 ..... (112)
- 1. 中国的事情要由中国人来认识 ..... (113)
- 2. 摸着石头过河 ..... (118)
- 3.“不搞争论,是我的一个发明” ..... (125)

#### 七、深入具体地研究社会基本矛盾

- 邓小平的社会基本矛盾理论 ..... (132)
- 1.“我们是历史唯物主义者” ..... (133)
- 2.“黄猫、黑猫,只要捉住老鼠就是好猫” ..... (140)
- 3.“三个有利于”:根本判断标准 ..... (145)

## 八、我们的传家宝

——邓小平的群众观…………… (151)

1.“群众路线和实事求是特别重要”…………… (152)

2.“这个发明权是农民的”…………… (156)

3.“人民高兴,我们也有信心”…………… (162)

**主要参考书目**…………… (170)

## 导言：邓小平哲学思想的现实化

1992年春，88岁的世纪伟人邓小平，以一个共产主义老战士对党、对人民、对事业的无比赤诚之情，在视察祖国南方的谈话中，讲到认真学习马列主义时，感慨地说：

我们讲了一辈子马克思主义，其实马克思主义并不玄奥。马克思主义是很朴实的东西，很朴实的道理。（《邓小平文选》第3卷，第382页。）

当然，这种“朴实”，也包括作为整个马克思主义理论大厦奠基石的马克思主义哲学在内。

哲学，在人们眼里，总是与完美的体系、晦涩的概念、呆滞的关系相提并论的。不过，在邓小平看来，哲学却是“生活和历史的辩证法”。（《邓小平文选》第3卷，第6页）因此，成为邓小平理论直接哲学基础的邓小平哲学思想，完全渗透于他自己一系列关于现实问题的“朴实”的论述、谈话之中。尽管他的这些论著与谈话很少用纯粹的哲学术语来表达，却处处闪耀着马克思主义哲学的理性光芒。他的哲学思想，是一种同时代和民族精神的搏动融合在一起的哲学，是一种同实践和人民利益的统一交织在一起的哲学。这种深深扎根于当代中国伟大的社会主义现代化建设实践中的活生生的哲学思想，有着十分明显的现实化特色。

毛泽东曾经说过，马克思主义哲学的辩证唯物论有两个

最显著的特点：一个是它的阶级性，公然申明自己是为无产阶级和广大劳动人民服务的；再一个是它的实践性，强调理论对于实践的依赖关系，理论来源于实践，又反过来为实践服务。这后一个关于实践性的特点，必然要求哲学理论和思想现实化为一定的方法论，成为人们认识世界与改造世界的锐利武器和科学工具。

早在1842年，24岁的青年马克思在《莱茵报》工作期间，曾在一篇时论中指出：“任何真正的哲学都是自己时代精神的精华”，（《马克思恩格斯全集》第1卷，第121页）科学地阐明了哲学对时代精神的概括和总结作用。同时，这种概括与总结的理论结晶，又必然成为推动时代进步的精神力量。所以，马克思接着说：一个时代的“哲学不仅从内部即就其内容来说，而且从外部即就其表现来说，都要和自己时代的现实世界接触并相互作用。”（《马克思恩格斯全集》第1卷，第121页）进一步阐明了哲学与时代密切结合的普遍性规律。

显然，这些见解是精辟而深刻的。马克思主义哲学的基本原理是放之四海而皆准的普遍真理，属于世界观的理论体系。它必须与各种具体实践相结合，转化为联结具体实践的中介和桥梁——方法论，完成其现实化过程，才能发挥它应有的功能。事实上，马克思主义哲学本身就是世界观与方法论完美结合的统一体，它在科学地阐释世界的基础上，革命地能动地改造着世界。恩格斯指出：“马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”（《马克思恩格斯全集》第39卷，第406页）正是从这个意义上，恩格斯称自己和马克思所共同创立的马克思主义哲学为“现实哲学”。

对马克思主义哲学这种密切关注生活、紧密联系实际  
的现实化要求,革命导师们一向十分重视。列宁处在把社会主义理论转化为直接现实的伟大时代,因此更加突出强调马克思主义哲学的方法论功能。他明确指出:“马克思的哲学是完备的哲学唯物主义,它把伟大的认识工具给了人类,特别是给了工人阶级。”(《列宁选集》第2卷,第443页)列宁不仅重视哲学世界观与方法论的内在统一性,而且曾以“伟大的科学家和渺小的哲学家”揭示了哲学史上的方法论和世界观之间相背离的现象。所以他不仅一贯重视马克思主义哲学世界观转化为方法论的应用,而且指出应用的实质,就是把马克思主义哲学的基本原理同各个国家的具体革命实际相结合,同自己的工作实际相结合,使之成为“现实的活生生”的认识工具。在实践中,列宁把以辩证唯物主义和历史唯物主义为其哲学基础的马克思主义,创造性地应用于俄国革命的具体实际,领导俄国工人阶级和劳苦大众夺取了十月革命的伟大胜利。

十月革命一声炮响,给中国送来了马克思主义,马克思主义哲学也随之在我国广泛地传播开来。这种崭新的世界观、方法论,很快被中国共产党人所接受,成为指导我党思想的理论基础。然而,囿于当时的社会历史条件,我党早期的一些哲学工作者写作的许多哲学读物,虽起到了对广大人民群众进行启蒙教育的作用,但却存在一个明显的缺陷,即结合中国社会与中国革命实际来讲哲学原理及方法论不够,仅做到了哲学的通俗化而没有完全做到哲学的现实化。把马克思主义哲学的基本原理现实化为认识中国社会和改造中国社会的伟大方法论原则,从而使之在中国大地上生根、开花、结果,这种创造性工程的完成者正是成为我党第一代领导集体核心的毛泽

东。这固然是由马克思主义哲学自身存在、发展的内在要求及其本质所规定,但更重要的则是由中国革命的实践需要所决定。在马列主义著作中,不可能找到解答半封建、半殖民地中国如何进行革命的现成答案。怎么办?只有从中国国情出发,把马克思主义哲学世界观转化成为观察、分析、解决中国问题的科学方法论,才能找到中国革命的正确道路。毛泽东说:“我们是马克思主义者,马克思主义叫我们看问题不要从抽象的定义出发,而要从客观存在的事实出发,从分析这些事实中找出方针、政策、办法来。”(《毛泽东选集》第3卷,第853页)他解释自己研究哲学的目的是“作工具的研究”,“以研究思想方法为主”。在革命战争年代,毛泽东写下的《实践论》、《矛盾论》等不朽哲学名著,不仅继承和发展了马克思主义哲学的基本原理,而且系统展示了毛泽东思想方法论的革命功能,开创了毛泽东思想方法论的中国特色。同时,毛泽东还直接将方法论融合于实际工作中,写下了《反对本本主义》、《关心群众生活,注意工作方法》、《关于领导方法的若干问题》、《党委会的工作方法》、《论持久战》、《论人民民主专政》等一系列阐述党的思想路线和工作方针的重要文献,为我党夺取全国胜利奠定了牢固的思想基础。建国后,毛泽东仍十分重视哲学思想的现实化,先后写下了《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》、《党内团结的辩证方法》、《工作方法六十条》等重要著作,进一步阐发了社会主义建设的思想方法和工作方法。1960年他还在天津会议上指出,哲学是一种方法,是一种架子,不懂得这个架子,办事就要差一些,想问题就要差一些,哲学就是认识论。可见,把哲学看作方法论,使之现实化为一种认识工具,变为领导方法和工作方法,用以解决



中国革命和建设中的问题,是毛泽东哲学思想的出发点和归宿点。正是在这个意义上,毛泽东将这种注重解决实际问题的哲学方法论思想称之为“当前实际问题的辩证法”。

由于社会主义事业前无古人,也由于社会主义建设中的问题错综复杂,加之国际、国内诸种因素的影响和干扰,毛泽东在探索社会主义建设的道路上既取得了巨大的成绩,也发生了严重的失误。这既有实践与理论的背离,也有方法论在现实化过程中某些环节上的错位,加之林彪、“四人帮”反革命集团的蓄意破坏,最后导致了“文化大革命”的一场浩劫,给历史留下了一段深深的遗憾!不过,庆幸的是,毛泽东的未竟事业,由邓小平接替完成,使我国的社会主义建设事业更加蓬勃地向前发展。

邓小平是我党早期党员之一,经历了党所领导的中国革命和建设迄今为止的全过程。从第一次国内革命战争时期到解放战争时期,他为民族独立及人民的解放,为新中国的诞生,建立了不朽的功勋。党的“八大”后,他连续十年担任党中央总书记,是毛泽东为核心的党中央第一代领导集体的重要成员,对我国社会主义制度的建立和社会主义建设的开展,作出了不可磨灭的贡献。粉碎“四人帮”后,特别是经过党的十一届三中全会,他成为我党第二代领导集体的核心,成为建设有中国特色社会主义的总设计师,率领党和人民开创了社会主义现代化建设新的历史时期。正是在六十多年波澜壮阔的革命生涯中,在领导中国革命和建设的长期实践中,邓小平恪守马列主义普遍真理与中国具体实际相结合的原则,依据毛泽东强调的实事求是的思想路线,运用辩证唯物主义和历史唯物主义的原理去观察问题、思考问题、解决问题,逐渐形成