

马克思主义哲学基本原理

主 编 汪文昭



东北工学院出版社

马克思主义哲学基本原理

主 编 汪文昭

副主编 关崇明

樊万寿

周海林

东北工学院出版社

24802A

内 容 简 介

本书是理工科高校马克思主义哲学课教材。在编写中，贯彻了高教部颁发的理工科“辩证唯物主义和历史唯物主义教学大纲”（修订本）要求，吸收了近年来有关教材的优点和哲学、自然科学、社会科学研究的成果，系统地阐述了马克思主义哲学的基本原理。全书16章，主要内容有：绪论，马克思主义哲学唯物论，马克思主义哲学辩证法，马克思主义哲学认识论，历史唯物主义等。书后附录有现代西方哲学思潮简要评介。

本书适用于理、工、农、医、艺术和体育各类高校哲学教学，并可供各类成人高等教育哲学教学或自学参考。

3782/22

马 克 思 主 义 哲 学 基 本 原 理

主 编 汪文昭

副主编 关崇明 樊万寿 虞海林

东北工学院出版社出版 辽宁省新华书店发行
(沈阳·南湖) 东北工学院印刷厂印刷

787×1092 毫米 1/32 印张 11 $\frac{1}{2}$ 字数 258 千字

1987 年 7 月第 1 版 1987 年 7 月第 1 次印刷

印数：1~10000 册

责任编辑：王允旌 秦振华 封面设计：田喜庆

ISBN 7-81006-018-X/B·1

统一书号：2476.1

定价：1.85 元

编 者 的 话

为了适应理工科高等学校马克思主义哲学课的教学和改革的要求，我们8所院校的哲学教师，根据教育部颁发的理工农医科“辩证唯物主义和历史唯物主义教学大纲”（修订本）的要求，结合各校教学经验，集体编写了这本教材。参加编写的院校有东北工学院、沈阳建工学院、沈阳化工学院、沈阳工业学院、沈阳音乐学院、沈阳大学、松陵工学院、沈阳冶金机械专科学校等。

在编写过程中，结合理工农医院校哲学教学的特点，着重阐述了马克思主义哲学原理的基本方面，努力贯彻党的十一届三中全会以来的路线、方针、政策，注意吸收哲学、自然科学、社会科学的新成果。

参加编写的同志有（按章节顺序）：穆祥涛、关崇明、葛桂荣、关素芝、姜永胜、谭永梅、顾雅琴、王凤晓、胡彩荣、孙厚才、牛钟峻、宁坚、汪文昭、刘淑兰、邹本琴、王吉成、杨金兰、樊万寿、周海林、董扶春、王炳德、韩素芳、许显允、尹书范、吕世俭。主编汪文昭，副主编关崇明、樊万寿、周海林，对各章进行了加工修改，最后由汪文昭统改定稿。邹本琴、刘淑兰还参加了部分内容的文字修改工作。

东北工学院陈昌曙教授、刘永信副教授审阅了书稿，辽宁大学陶银骝副教授审阅了附录稿，他们对书稿提出了许多宝贵的修改意见，在此表示衷心感谢。

前些年，东北工学院社会科学部哲学教研室编写的《马克思主义哲学基本原理》内部教材，为本书的编写提供了初步基础。在这本内部教材的编写中，陈昌曙和刘永信同志都作出了很大贡献。

由于我们的理论水平有限，本书在体系、内容、文字等方面会有许多缺点、甚至错误，衷心期望读者提出批评、建议。

编 者

1987 年 3 月

目 录

编者的话

第一章 绪 论

第一节 哲学和哲学基本问题……………(1)

一、哲学的对象及实质……………(1)

二、哲学基本问题……………(3)

三、唯物主义和辩证法的历史发展……………(7)

第二节 马克思主义哲学是科学的世界观

和方法论……………(10)

一、马克思主义哲学产生的历史必然性……………(10)

二、马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大革命…(13)

三、马克思主义哲学的发展……………(15)

第三节 学习马克思主义哲学的目的和方法……………(17)

一、学习马克思主义哲学的目的和意义……………(17)

二、学习马克思主义哲学的方法……………(20)

第二章 世界的物质性

第一节 世界统一于物质……………(22)

一、物质统一性思想的历史考察……………(22)

二、辩证唯物主义的物质观……………(29)

第二节 运动和物质……………(32)

一、运动是物质的存在形式……………(32)

二、静止是运动的特殊状态……………(33)

三、物质运动有它自己的规律性……………(35)

第三节 时间和空间……………(36)

- 一、时间和空间是运动着的物质的存在形式.....(37)
- 二、时间和空间的内在矛盾.....(39)

第三章 意识及其对物质的反作用

- 第一节 意识的起源**(42)
 - 一、意识是物质世界长期发展的产物.....(42)
 - 二、意识是社会的产物.....(44)
- 第二节 意识的本质**(46)
 - 一、意识是人脑的机能.....(46)
 - 二、意识是对客观世界的主观映象.....(48)
 - 三、意识和人工智能.....(49)
- 第三节 意识对物质的能动作用**(53)
 - 一、意识能动性及其表现.....(53)
 - 二、正确发挥意识能动性的途径及其意义.....(55)

第四章 物质世界的普遍联系和永恒发展

- 第一节 物质世界是普遍联系的**(59)
 - 一、联系的客观性和普遍性.....(59)
 - 二、联系的多样性和条件性.....(61)
- 第二节 物质世界是永恒发展的过程**(63)
 - 一、事物的相互联系构成事物的运动变化和发展.....(63)
 - 二、发展是新事物的产生和旧事物的灭亡.....(64)
- 第三节 唯物辩证法的科学体系**(67)
 - 一、唯物辩证法和形而上学的对立.....(67)
 - 二、唯物辩证法的科学体系.....(70)

第五章 物质世界普遍联系形式的多样性

- 第一节 原因和结果**(74)
 - 一、事物的因果联系.....(74)

二、原因和结果的辩证关系·····	(75)
三、因果联系的客观性、普遍性和多样性·····	(76)
第二节 必然性和偶然性 ·····	(78)
一、必然性和偶然性的含义·····	(78)
二、必然性和偶然性的辩证关系·····	(79)
第三节 可能性和现实性 ·····	(82)
一、可能性和现实性的含义·····	(82)
二、可能性和现实性的辩证关系·····	(84)
第四节 内容和形式 ·····	(85)
一、内容和形式的含义·····	(85)
二、内容和形式的辩证关系·····	(86)
第五节 系统和要素 ·····	(89)
一、系统和要素的含义·····	(89)
二、系统和要素的辩证关系·····	(90)

第六章 唯物辩证法的基本规律

第一节 对立统一规律 ·····	(96)
一、事物的矛盾及其属性·····	(96)
二、矛盾是事物发展的动力·····	(100)
三、矛盾的普遍性和特殊性·····	(104)
第二节 质量互变规律 ·····	(113)
一、质、量、度·····	(113)
二、事物的量变和质变及其辩证关系·····	(117)
三、事物量变质变的复杂性·····	(120)
第三节 否定之否定规律 ·····	(123)
一、辩证的否定·····	(123)
二、否定之否定·····	(128)

第七章 认识和实践

第一节 认识的实质	(135)
一、认识的主体和客体	(135)
二、辩证唯物主义认识论是能动的反映论	(137)
第二节 实践是认识的基础	(141)
一、实践的特点与形式	(141)
二、实践对认识的决定作用	(143)
三、科学认识发展的相对独立性	(146)

第八章 认识的辩证过程

第一节 由实践到认识	(150)
一、事物的现象和本质	(150)
二、认识的感性阶段	(153)
三、认识的理性阶段	(158)
第二节 由认识到实践	(169)
一、由认识到实践飞跃的过程	(170)
二、由认识到实践第二次飞跃的重要意义	(170)
三、实现由理论到实践飞跃的条件	(171)
第三节 认识运动的不断反复和无限发展	(171)
一、人类认识发展的全过程和规律	(171)
二、认识路线和党的群众工作路线	(173)

第九章 真理

第一节 真理和谬误	(175)
一、真理及真理的客观性	(175)
二、谬误及其产生的原因	(178)
三、真理和谬误的关系	(179)

第二节 真理的绝对性和相对性	(182)
一、真理的绝对性和相对性	(182)
二、真理的绝对性和相对性的辩证关系	(183)
第三节 实践是检验真理的唯一标准	(186)
一、实践是检验真理的唯一标准	(186)
二、实践标准的确定性和不确定性	(187)
三、实践检验和逻辑证明	(188)

第十章 历史唯物主义是唯一科学的历史观

第一节 历史观及其基本问题	(192)
第二节 历史唯心主义及其产生的根源	(193)
一、唯心史观的根本缺陷	(193)
二、历史唯心主义产生的根源	(195)
第三节 历史唯物主义的产生及其伟大意义	(196)
一、历史唯物主义的基本观点	(196)
二、历史唯物主义的创立是历史观的伟大变革	(198)
第四节 学习历史唯物主义的重要意义	(199)
一、历史唯物主义与各门社会科学	(199)
二、历史观与人生观	(201)
三、科学技术工作者与社会	(202)

第十一章 社会物质生活条件

第一节 地理环境	(205)
一、地理环境及其与人类社会的关系	(205)
二、“地理环境决定论”及其错误	(207)
第二节 人口因素	(208)
一、人口因素的构成	(208)
二、人口在社会发展中的作用	(208)

三、“人口决定论”及其错误·····	(211)
第三节 物质资料的生产方式 ·····	(212)
一、生产方式在社会发展中的作用·····	(212)
二、物质利益与社会发展的关系·····	(213)
第四节 地理环境、人口因素、生产方式的相 互关系 ·····	(217)

第十二章 社会基本矛盾

第一节 生产力、生产关系和上层建筑 ·····	(224)
一、生产力及其要素·····	(224)
二、生产关系及其基本类型·····	(229)
三、上层建筑及其系统·····	(232)
第二节 社会基本矛盾运动和发展规律 ·····	(233)
一、生产力和生产关系的辩证关系以及生产关系一 定要适合生产力状况的规律·····	(233)
二、经济基础和上层建筑的辩证关系以及上层建筑 一定要适合经济基础状况的规律·····	(238)
第三节 社会基本矛盾推动社会的发展 ·····	(240)
一、社会基本矛盾运动的一般过程·····	(240)
二、社会发展的历史进程·····	(242)
三、社会主义社会的基本矛盾·····	(246)
四、我国的经济体制、政治体制改革·····	(249)

第十三章 阶级和阶级斗争

第一节 由无阶级社会到阶级社会的过渡 ·····	(252)
一、阶级的起源和实质·····	(252)
二、国家的起源和实质·····	(254)
第二节 阶级斗争 ·····	(260)

一、阶级斗争及其在社会发展中的作用·····	(260)
二、社会革命及革命的根本问题·····	(263)
三、我国社会主义时期的阶级和阶级斗争·····	(267)
第三节 由阶级社会转化为无阶级社会 ·····	(269)
一、阶级的消灭·····	(269)
二、国家的消亡·····	(270)

第十四章 社会意识

第一节 社会意识的一般特点 ·····	(272)
一、社会意识是社会存在的反映·····	(272)
二、社会意识具有相对独立性·····	(274)
第二节 社会意识诸形式 ·····	(279)
一、艺术·····	(279)
二、道德·····	(282)
三、宗教·····	(285)
四、政治思想和法律思想·····	(287)
五、科学·····	(289)
第三节 社会主义精神文明建设的意义 ·····	(291)
一、社会主义精神文明同其他社会精神 文明的区别·····	(291)
二、社会主义精神文明建设的重大意义·····	(294)

第十五章 个人、群众和社会历史的创造

第一节 人的本质和人的价值 ·····	(298)
一、人的本质·····	(298)
二、人的价值·····	(302)
第二节 个人在历史上的作用 ·····	(306)
一、历史发展的合力·····	(306)
二、杰出人物的出现和作用·····	(308)

第三节 人民群众创造历史 (311)

一、人民群众是历史的创造者..... (311)

二、人民群众创造历史的社会制约性..... (314)

第十六章 社会进步和人类解放

第一节 社会进步 (317)

一、社会发展的进步趋势..... (317)

二、社会进步的标志..... (320)

第二节 社会历史的必然和自由 (322)

一、必然和自由的统一..... (322)

二、共产主义是从必然王国向自由王国的飞跃..... (323)

第三节 改造客观世界和改造主观世界..... (327)

一、改造客观世界..... (327)

二、改造主观世界..... (329)

三、改造主观世界和改造客观世界的关系..... (331)

附录 现代西方哲学思潮简要评介

一、现代西方哲学思潮的形成及主要特点 (333)

二、现代西方哲学思潮的主要流派 (337)

第一章 绪 论

马克思主义哲学是马克思主义全部学说的哲学基础，是无产阶级及其政党世界观的科学理论体系。掌握马克思主义必须认真地学习马克思主义哲学。

学习马克思主义哲学，首先要了解哲学的一般问题，了解马克思主义哲学的产生、特点和发展，以及学习马克思主义哲学的方法和意义。

第一节 哲学和哲学基本问题

一、哲学的对象及实质

哲学是人类最早产生的一门学问，但关于哲学对象和性质的认识，经历了多次变化。早在人类社会蒙昧时期，即原始社会，人们在长期的实践中就开始积累了关于自然、生命、灵魂等方面的知识，并且也锻炼了思维能力，形成了最早的对世界的看法，这就是古老的世界观。由于当时生产力很低，人们对世界的认识缺乏科学根据和真正的科学分析，往往只是些猜测。古老的世界观表现为最原始的宗教和神话的形式，还不是哲学理论。人类进入奴隶社会，生产力有了进一步发展；从而对自然现象的认识加深了，产生了最早的科学，如天文学、数学、力学等。在这些具体的科学中，萌发了最早的哲学思想。当时的哲学思想直接以“论自然”、“论宇宙”的方式出现，故叫自然哲学。哲学一词就是这个

时候出现的。它源于古希腊文，原意是“爱智慧”。哲学等同于聪明、智慧，是一切知识的总汇。那时的哲学不仅研究世界的本质及思维逻辑，而且包括一切具体科学，哲学和具体科学混为一体。如古希腊的亚里士多德把物理学和数学都看成是哲学。中国古代，文、史、哲不分，统称为学问。欧洲到了中世纪，哲学成了“神学的婢女”。它的任务仅仅是论证神学和解释教义，哲学附属于神学。近代，随着生产的发展，各门具体科学不断成熟，且相继从哲学总汇中分离出去，形成了独立的科学理论。这时，哲学才成为人类知识体系中有独特对象的学问。但资产阶级思想家并没有真正解决哲学和具体科学的关系，往往把哲学看作是凌驾于一切科学之上的“科学的科学”。只有马克思主义哲学的产生，才使哲学具有了真正独立的科学形态。

1、哲学是理论化、系统化的世界观

尽管各派哲学的观点不同，但它们都以世界的共同本质和普遍规律为自己的研究对象，哲学是关于世界观的理论体系。世界观是人们对整个世界的根本观点和总的看法。人们在社会实践中，要同客观事物和现象接触，产生一定的看法，开始是对具体的部分事物的看法，如对自然的看法，即自然观；对社会的看法，即历史观；对人生的看法，即人生观。在此认识的基础上逐步扩大形成对整个世界，包括自然、社会和人的思维在内的根本观点、根本看法，这就是世界观。世界观统帅着自然观、历史观和人生观；自然观、历史观和人生观是世界观的具体体现。世界观人人都有。但人们在实践中自发产生的世界观，类似经验公式，是零散的、缺乏论证的，还不是哲学理论。哲学是哲学家们总结和概括出来的，经过理论和逻辑论证，形成完整理论体系的世界观。

一般说来，世界观和方法论是统一的。世界观决定方法论，方法论体现世界观。人们对世界的根本看法是世界观；利用这种根本看法（即世界观）去观察分析和处理问题是方法论。没有脱离世界观的方法论；也没有不表现方法论的世界观。所以，我们又可以说哲学是理论化、系统化的世界观和方法论。

宗教也是一种世界观。但它不是理论化的世界观，单凭对偶像的盲目崇拜和信仰，没有理论逻辑的论证，故不是哲学。

2. 哲学是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结

哲学和具体科学既有区别又有联系。哲学和具体科学的区别主要在于它们各有自己的研究对象。各门具体科学只研究世界的某一特定的局部或方面的过程及其规律，是特殊和个性。而哲学涉及到世界一切领域，是关于整个世界的普遍规律的认识，是一般和共性。哲学和具体科学的联系是：哲学以具体科学知识为产生和发展的基础，是对自然知识、社会知识的概括和总结；具体科学接受哲学世界观和方法论的指导。哲学离不开具体科学，但不能代替具体科学；具体科学离不开哲学，故不能取消哲学。

二、哲学基本问题

恩格斯说：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题”。^①这就是说思维和存在的关系问题是哲学的基本问题。思维指的是人的思想活动，即主观精神。存在指的是脱离人主观意识独立存在的客观实

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷，第219页。

在。所以思维和存在的关系问题也就是主观和客观、精神和物质的关系问题。

思维和存在的关系问题包括两个方面内容：第一，思维和存在何者为第一性、何者为第二性，即什么是世界本原？世界的本原是精神还是物质？哲学家依照对这个问题的不同回答分为两大阵营。凡断定精神对自然界来说是本原的，即承认思维第一性、物质第二性的组成唯心主义阵营；凡断定自然界或物质是世界本原，即承认物质第一性、精神第二性的组成唯物主义阵营。第二，思维和存在有无同一性问题，即思维能否正确认识现实世界的问题。哲学按对此问题的不同回答区分为可知论和不可知论两类。承认思维和存在有同一性是可知论；反之，是不可知论。哲学基本问题的这两方面是互相联系的、不可分割的，它们结合在一起构成完整的哲学基本问题。但这两方面又不是平列的。第一方面是根本的，规定着全部哲学问题的性质和方向，是第二方面问题解决的基础和出发点。第二方面问题的观点也会影响着第一方面问题的彻底解决。

为什么说思维和存在的关系问题是哲学的基本问题呢？这是由哲学的性质和任务决定的。第一，哲学是关于世界观的理论体系，而世界自有人类以来，从根本上说只有物质和精神这两种现象。这是对整个世界一切现象的最高概括。因之，物质和意识的关系问题是任何哲学家都不能回避，必须回答的问题。第二，思维和存在的关系中何者为第一性的问题是划分唯心主义和唯物主义的唯一标准。除此以外，再无别的标准。第三，思维和存在的关系问题是解决和研究哲学其他问题的前提和基础。它规定着哲学发展的根本方向。第四，思维和存在的关系问题也是人们社会实践的基本问题。人