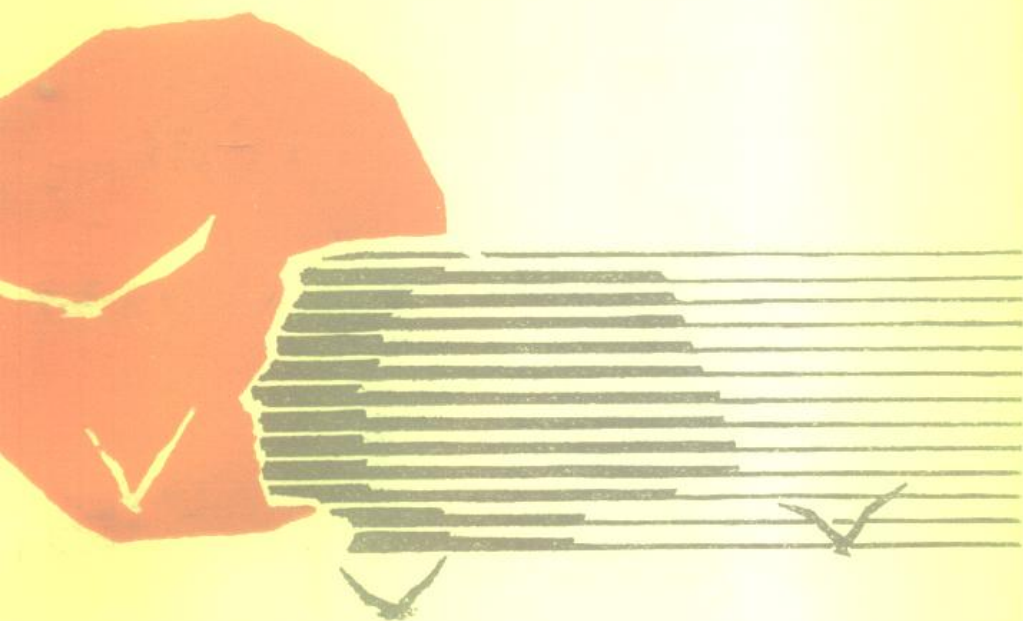




· 曲 啸 刘 吉 李燕杰 等 著

青年思想教育 改革与探索

解 放 军 出 版 社



青年思想教育改革与探索

曲啸 刘吉 李燕杰 等著



解放军出版社

青年思想教育改革与探索
曲啸 刘吉 李燕杰等著

解放军出版社出版

(北京平安里三号)

新华书店北京发行所发行

一二〇二工厂印刷

787×1092毫米32开本6.5印张138,000字

1986年8月第1版 1986年8月(北京)第1次印刷

印数: (平) 1 — 45,000 (精) 1 — 5,000

统一书号: 3185·60 定价: (平) 1.00元 (精) 1.60元

出版说明

随着我国经济领域改革的深入发展，必将引起上层建筑领域的一系列的变革。这是历史发展的必然趋势。青年思想教育工作要适应这一新形势，也必须进行改革。在改革中探索青年思想教育工作的客观规律，创造青年思想教育工作的艺术，以提高我国青年思想教育工作的水平和质量，进而引导广大青年为建设现代化的社会主义强国而奋斗。

在中共中央宣传部副部长滕藤同志的关怀和指导下，在曲啸、刘吉、李燕杰这三位当代中国青年思想教育艺术家的积极倡导下，由北京师范学院青年教育学研究所、中国青年政治学院青少年工作系、北京青年政治学院、北京青年研究会和北京市高校德育研究会，于一九八六年七月上旬，在北京联合召开了“青年思想教育改革研讨会”。这是继一九八五年四月上旬在北京召开的“青年思想教育研讨会”之后的第二次研讨会。这次讨论会的主题是研究青年思想教育的改革，围绕当前青年思想教育工作中急待探讨的问题，邀请全国范围内对青年思想教育有研究、有经验的名家、学者和第一线的青年工作者，集聚一堂交流科研成果，推广先进经验，探讨青年思想教育的规律。

到会的青年工作者就此主题发表了许多很有见地的演讲和报告。经征得这些名家和学者的赞同和支持，把这些演讲和报告汇编成一个集子。我们希望这本由当代青年之友

617472
谈青年思想教育改革的书，能够对青年工作者、各行各业的思想政治工作者，以及青年的家长们有所启示和帮助。

本书由北京师范学院青年教育学研究所和德育教研室根据录音整理。王殿卿、詹万生、赵军华、郭海燕、荆跃、王希永、方卫渤、王丽英和周俊杰等同志承担了整理加工的工作，最后，由詹万生同志担任了全书的统稿工作。由于我们的水平有限，加之时间紧迫，疏漏和错误之处在所难免，恳请广大读者朋友批评指正。

编 者

目 录

青年思想教育的实践要发展，理论要深

化(代序)刘延东 (1)

青年思想教育改革要坚持三个面向

掌握五个原则曲 啸 (10)

改革中的青年思想政治工作刘 吉 (17)

文学育德与青年思想教育改革李燕杰 (40)

演讲艺术与青年教育范 曾 (67)

青年思想教育改革与心理学王极盛 (74)

青年思想教育改革与伦理学魏英敏 (81)

青年思想教育改革与美学高友德 (87)

青年思想教育改革要研究人辛立洲 (95)

大实话的艺术魅力王遐方 (101)

特殊教育的艺术费路路 (120)

青年思想教育的改革与观念更新黄志坚 (145)

清除积弊是青年思想教育改革的前提王彭年 (159)

青年工作者应有理论思维李鸿义 (166)

从北美青年工作谈我国青年工作的改革杨静云 (173)

外来文化的影响与青年思想教育改革于幼军 (190)

青年思想教育的实践要发展

理论要深化

(代序)

共青团中央书记处书记 刘延东

这次来参加我们这个研讨会，听到了许多同志的发言，今天上午曲啸同志作了很好的总结发言，感到很振奋，很受鼓舞，也很受启发。去年的思想政治工作研讨会我也参加了，这次听了一些同志的发言，感到经过一年的时间，在青年思想教育方面，实践上是不断发展的，在理论上也是逐步深化的，特别是听了燕杰同志、曲啸同志介绍了会议的一些情况，我感到这次会议确实是开得很成功的，达到了预期的目的。以民间的形式召开这样一个研讨会，汇集了全国在青年思想教育方面很有研究的专家、学者来共同研究大家关心的问题，我认为这是一种新的尝试，尽管这个过程中也有这样那样一些困难，但是这次会议在大家的努力下确实取得了圆满成功，我代表团中央向这次会议表示祝贺。特别是当前党中央强调在进行社会主义物质文明建设的同时，要加强精神文明建设、加强青少年教育的时候，召开这样一个会是非常有意义的。今年党的六中全会的主要议题就是要通过关于加强精神文明建设的

的决议，总结七年改革在精神文明建设方面的一些好的经验，为今后在改革形势下，怎样加强精神文明建设做出一些重大决定。从这样一个要求出发，党中央领导同志要求我们就青少年教育问题进行一些调查研究。去年团中央进行了十省百家调查，对十个省，各个方面一百个单位六千名青年思想状况进行了摸底调查。最近准备与中宣部一起，就加强青少年教育问题向党中央汇报。由此可以看出中央对青少年教育是非常重视的。在这个时候北京师范大学青年教育研究所、中国青年政治学院青少年工作研究所和北京青年政治学院、北京青年研究会、北京高校德育研究会五个单位联合召开这样一个研讨会，非常有意义，特别是很多专家、学者以及许多有着丰富实践经验的青年工作者，从不同角度，对青年思想教育作了很好的报告，对于在改革、开放、搞活条件下青年思想教育面临的问题，以及在实践中取得的新经验进行了探讨。我听中国青年政治学院的黄志坚同志讲，这次会议反映了很多新的情况，发表了不少意见，也提出了一些建设性的建议。这些对于我们加强和改进共青团的思想政治工作，特别是当前对于更好地进行青年思想教育是非常有益的。因此，在对这个会议的成功表示祝贺的同时也要向在座的同志们，并且通过你们向全国所有关心青少年教育的同志们表示感谢。我们搞青少年教育的同志非常辛苦。刚才曲啸同志也讲了，不仅我们这些同志付出了劳动，而且这些同志的妻子、丈夫和孩子们也为之作出了牺牲。我代表团中央除了对同志们表示感谢之外，也对你们的妻子、丈夫和孩子们、亲属们表示感谢和问候。因为今天时间很紧张，我想从共青团这个角度简单地对青年思想教育谈几点看

法。

第一，青年思想教育的着眼点是提高青年一代的思想素质，造就“四有”新人。也就是造就新时期的一代人才。

党中央提出要加强青少年教育，这在共青团内以及社会各界都是非常拥护的。但是，为什么在新的历史时期要特别提出青少年教育的问题，人们的理解并不一样。有的同志认为，这是由于这一代青年的问题太多了，因此一提及加强教育，就把眼光盯在青年的问题上，只注意抓问题，把思想教育仅仅局限于“救火”。有的同志认为，这是因为实行改革以后“物质上去了，精神下来了”。这样就把加强教育看成是纠改革的“偏”，似乎青年思想上的种种问题都是改革带来的，忽略了激发青年投身改革的积极性和创造性。显然，这样的理解都有其片面之处。党中央提出加强青少年教育，提出要造就有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。是从为社会主义现代化事业培养接班人的战略眼光出发的，是高瞻远瞩的。现在的这一代青年是跨世纪的一代，是当前经济建设和改革的一支生力军，更是在下个世纪使我国进入世界发达国家行列的社会中坚。青年一代的健康成长，不仅关系着社会安定、经济发展，而且是我们的事业继往开来、长盛不衰的希望所在。在当今世界范围激烈的经济竞争和科技竞争中，一个国家能否取得优势，将取决于人才，尤其是能不能在年轻一代中培养出适应未来需要的人才。我们之所以落后，其关键也在于缺少人才。我们的思想教育，从目标上应是着眼于一代人才的造就，把他们培养成为具有较高思想、业务素质的人才。这就需要充分认识青年教育的重要意义、动员

全社会都来关心年轻一代的健康成长，扩大思想教育的覆盖面。

培养四有新人需要从小抓起，制定一个青少年教育的总体规划，这是全社会的事，所以要考虑具体规划、各方面协调配合、把从学龄儿童一直到各行各业青年的德、智、体、美教育系列化。这项任务已经提到了我们的面前，需要各有关部门以及社会各界热心于青少年教育的人们共同努力。

第二，思想教育要适应新形势的要求，改革工作内容，创造新的形式和方法。

在今年召开的人大六届四次会议上，赵紫阳同志关于第七个五年计划的报告中指出：“在改革、开放、搞活的条件下，思想政治工作要适应新形势的要求，改革工作内容、创造新的形式和方法，发挥更大的作用。”首先要对青年有个全面的认识，青年是真诚地拥护改革的，他们是各条战线推动改革的一支重要力量，然而在改革中也暴露了他们态度容易偏激，情绪容易急躁的弱点。他们对改革的期望值往往偏高，过于理想化，而对改革的复杂性、艰巨性、长期性往往估计不足。因而，我们的思想教育就要结合青年的思想实际，宣传改革的意义和前景，使他们懂得改革要有一个渐进的过程，不可能一蹴而就。在改革中，可能会遇到一些意想不到的事情，出现一些这样或那样的失误，要引导青年分清主流和支流，在困难和挫折面前坚定地把改革推向深入。

我们的思想教育，应当激发青年参加改革的积极性和创造性，克服各种有碍于改革的思想观念。我们说思想教育自身也有改革的任务，就是要革除那些不利于改革、开

放、搞活的思想观念，创造新的工作方式和方法。在这次研讨会上，大家重点研究了青年思想教育的改革问题，对内容和方式、方法的改革提出了不少好的见解，我就不重复了。在这里我想再强调一点，就是我们在青年中提倡什么思想、反对什么思想，一定要以是否有利于发展社会生产力、有利于改革、开放、搞活为依据；观念更新应当是更好地适应改革的要求。在思想观念上不能只是在我们认为是新的观点、新观念，更不能把人家扔在垃圾箱里的旧东西拿来翻新。在思想教育内容的改革上，既要注意排除资产阶级思想的干扰，更要注意排除狭隘的小生产观念。胡启立同志最近指出：“精神文明建设、思想政治工作要推动改革前进，要促进在社会主义公有制基础上的有计划的商品经济的发展。”并且特别强调，“不能把平均主义思想和狭隘的小生产观念当作社会主义精神文明来宣传。”（见《宣传动态》第11期）

第三，青年思想教育改进过程需要创造一个和谐的环境。

从五十年代后期开始，在思想领域发生的压制、堵塞的“左”的指导思想，到“文化大革命”发展成为在意识形态领域实行专政、搞大批判开路，进行过火斗争、把人们的精神状态搞得谨小慎微，把思想理论界搞得死气沉沉。当时有一句话，叫“阶级斗争，一抓就灵”，怎么不灵，因为人家怕你，但并不是心悦诚服。在那种“紧张”的社会环境里，人们的积极性和创造性受到极大的挫伤和压抑。

现在，我们的国家正在建设具有中国特色的社会主义，是在做前人没有做过的事情，是在走前人没有走过的

路，特别需要广大青年勇于探索，大胆创新。要做到这一点，就要有一个和谐、融洽的环境，充溢着相互理解、相互信任、相互支持、同心同德的气氛。

随着改革的深入进行，政治体制的改革势在必行。要实行社会主义民主，一方面国家要管理，监督，另一方面，又应该让人们大胆发表意见，学术、文化、思想要活跃，造成一个既民主又集中，既有统一意志，又有个人心情舒畅的生动活泼的局面。要在思想领域造成这样的环境和气氛，思想教育一定要注意采取民主的态度、说服的方法。“百花齐放，百家争鸣”，不但是繁荣社会主义文艺的正确方针，也是思想教育应当贯彻的方针。对思想问题搞无限上纲，大批判开路那一套“左”的态度和方法，必须废止。对不同的思想观点，可以在讨论中分清是非，一定不要采取“打棍子”，“戴帽子”的办法，更不能用组织手段去处理和解决思想问题。要鼓励大家讲心里话、心情舒畅地干四化。

我认为思想工作应当这样作：

一、要讲真话，说实话，不能为论证讲假话、空话、套话。

二、要平等待人，疏导为主。

三、要关心青年，与青年交朋友，为青年服务。

四、找准党对青年希望与青年自身愿望的结合点。

五、思想工作要分层次，有针对性而不能只提一个口号，采用同一个标准。

六、典型引路，榜样的力量是无穷的，要树立好的典型。

七、要采取青年人喜闻乐见的多种形式、寓思想教育

于学、乐、行之中。

八、把普遍教育与个别教育结合起来，把集中教育与日常教育结合起来，深入细致地作好个别青年的思想工作。精雕细刻，讲求思想工作艺术，这是一种艰苦的工作。

第四，向上攀登，向下深入，探索青年思想教育的规律。

早在一九七八年，李先念同志代表党中央在团的十大的祝词中就提出：“共青团要认真研究培养人的学问。”最近，李鹏同志也指出：“我们应该把思想政治工作作为一门学科看待，除了有教授、副教授、讲师一套制度外，应该有一套完整的学科要求，要攻读博士、硕士、第二学士学位”。近年来，把青年思想教育作为一门科学来研究，探索青年教育的规律，受到了越来越多的人的重视。国家教委已确认思想政治教育为一门专业，并在全国三十所高等院校开办了思想政治教育本科班和双学位班。研究青年思想教育的机构在高等院校以及全国各地陆续出现，青年思想教育的横向交流日益活跃，已经涌现了曲啸、刘吉、李燕杰等一批青年思想教育的艺术家，形成了一支青年思想教育的队伍，这次研讨会就是一次很好的检阅。团中央在中国青年政治学院建立青少年工作研究所，其目的就是为了加强这方面的理论研究，更好地指导青少年教育工作。总的看来，理论研究的发展形势是喜人的。但是我们也应看到，工作刚刚开始，很多方面还不成熟，还需要在实践中检验，研究力量还比较分散，没有统一的规划和协调分工，研究队伍的规模还比较小，并且还有一些政策问题迫切需要解决。与有关部门一块研究如何规

划、协调、指导全国青少年的教育工作，把社会各界从事青少年教育的同志以及一切热心青少年教育的同志组织起来，发挥理论研究的整体效益。共青团是党以共产主义精神教育青年的学校，责无旁贷地要担当起研究的责任，但我们的力量终究是有限的，我们真诚地希望得到社会各方面人士，特别是在座的专家、学者和实际工作者的支持和帮助。让我们携起手来，按照党的要求，把青年思想教育提高到一个新水平！

青年思想教育是一门综合性的应用科学，具有很强的实践性，因此，我们的研究一定要到实践中去寻找课题，探索规律。脱离实践，坐在办公室里靠演绎推理是研究不好这门学问的。邓小平同志曾经指出：“有相当一部分理论工作者，对社会主义现代化建设中提出的种种重大问题缺乏兴趣，不愿意对现实问题进行调查和研究，表示要同现实保持距离免得犯错误，或者认为没有学术价值，理论界确实存在这样的问题。应当努力加以改变，不改变是没有前途的。”这也应当是青年思想教育研究中需要尽量避免的问题。我们要向上攀登，向下深入，到实践中去、到社会中去、求理求知。要了解国情、民情、青年的情况，才能对症下药。现在全国三亿一千万青年，一亿三千万少年，五千二百个团委，二百三十万团支部，二十一万专职团干部，这是一批重要力量，我们有决心和同志们一块搞好青年思想工作。关键是扩大工作面，到基层抓落实。要引导青年在实践中学习共产主义，实践不是盲目的，要提高自觉性，走共产主义道路的自觉性。

我们处于伟大的时代，担负着伟大的塑造人的灵魂的工作，青年代表着未来，从事未来的事业、青春的事业，

提高民族的素质，保持好的传统、不断更新青年的思想观念、激发他们创造的热情，这是开创性的工作，没有现成的经验可搬，是艰巨的和复杂的。历史把大家聚集在一起，为思想教育作贡献，谱写新篇章。志同道合，塑造新人，团结青年，华夏生辉。在我们的前面，有鲜花也有荆棘，有坦途也有曲折，但不管如何，未来是光明的。

青年思想教育改革

要坚持三个面向掌握五个原则

中宣部教育局调研员 曲 啸

我谈的第一个问题是：思想政治教育工作应该体现出“三个面向”的精神。

邓小平同志在给景山学校的题词里指出：“教育要面向现代化面向世界面向未来。”我认为这是有它特定的含义的。我们面向的现代化是社会主义的现代化，是要在我国建设一个具有中国特色的社会主义强国；我们面向的世界是在相当长的一段时间内，还会有各种社会制度并存的世界；我们面向的未来指的是共产主义的未来。因此我觉得这三个面向也应该成为我们思想政治教育工作者应该遵循的一条重要原则。我们不仅要培养具有多方面才智和丰富的科学知识的一代新人，更重要的是要培养能够为共产主义奋斗终身的人，这就是我们常说的要培养德才兼备的人。具体讲，就是要培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。我们的思想政治教育和德育都应该体现出“三个面向”这一精神，对这一问题，我想谈三个重点。

第一，就是思想政治教育在新的历史时期的职能问题。当前和今后我们国家的思想政治教育和学校的德育，其社会职能的着眼点应该是什么呢？我认为首先应该从政治经

济文化的密切关系中去考虑。马克思主义认为，一定的教育是一定的政治经济和文化的反映并为满足其需要而服务。列宁在十月革命之后根据这一思想在回答当时苏联学校德育着眼点的职能时指出：为实现共产主义而斗争这是共产主义道德的基础，也是共产主义教育训练和学习的基础。列宁结合当时苏联的阶级斗争和经济建设的实际进一步提出：只有把学校活动的每一步骤同全体劳动者反对剥削阶级的斗争联系起来，同工农的劳动联系起来，才能使他们成为共产主义者。列宁还讲：如果只求了解共产主义的口号，那就很危险了。列宁坚决反对把学校的德育和思想政治教育局限在读一些小册子，背一些条条，喊一些口号等形式的表现上，主张学校的德育，思想政治教育必须同社会生活紧密地联系起来，使受教育者在读革命的书和从事实际的活动中受到教育，健康地成长。列宁的这些观点今天学起来仍然是那么亲切。这对如何做好青少年的思想工作也是有现实意义的。因此要解决思想政治教育和德育的新的职能问题，就必须遵照列宁关于德育的原理，把德育与我国新的时期要建设“高度文明、高度民主的社会主义现代化强国”这一总任务联结起来，把我们的思想教育与我们实行对外开放、对内搞活，实行一国两制等政策结合起来，当然更重要的是要和四项基本原则结合起来。为了实现上述伟大的历史任务，改革是个关键，改革就要有新的思想、新的本领和献身精神。学校的德育课和我们各行各业的思想教育，应该把保证改革作为着眼点和新的职能。在改革中应该加强和改善学校的德育教育和思想政治教育，培养具有改革精神的人，否则就会脱离我国的经济、政治和文化，就会脱离三个面向，这样

