

科学社会主义的理论与实践

高放主编

D000

77198



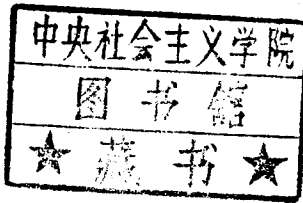
200120092

科学社会主义的理论与实践

高 放 主编

邝文陵 向美清 洪肇龙 编著
牛继升 张泽森 高 放

D134/31



中国人民大学出版社

科学社会主义的理论与实践

高 放 主编

邴文陵 向美清 洪肇龙 编著
牛继升 张泽森 高 放

中国人民大学出版社出版发行
(北京西郊海淀路39号)
北京市丰台区丰华印刷厂排版印刷
新华书店经销

开本: 850×1168毫米32开 印张: 13.125
1990年7月第1版 1990年7月第1次印刷
字数: 323 000 册数: 1—5000

ISBN7-300-00823-2

D·105 定价: 5.15元

前 言

根据中共中央的有关通知，国家教育委员会规定“科学社会主义的理论与实践”为全国所有各类院校硕士研究生必修的一门马克思主义理论课，学生自学统一规定的科学社会主义理论文献，特别是党的十一届三中全会以来的重要文献，同时教师进行专题讲授。为了便于学习者了解这门课程的大致内容，又便于讲授者通盘掌握、重点准备，国家教委政治思想教育司曾于1988年2—7月间组织部分高等院校的教师编写了《“科学社会主义的理论与实践”教学要点》。我们中国人民大学国际政治系科学社会主义教研室的几位教师承担了这份“教学要点”的主要编写工作。1988和1989年，我们遵照教学要点的内容并根据国内外形势的发展，在校内外对硕士研究生进行了辅导讲授。现在奉献在全国研究生、大学生和广大读者面前的这本书就是我们近年来教学和研究的初步成果。书中反映的情况，使用的材料，一般截止到1989年上半年。在本学期的讲授和本书定稿中，我们力求反映党的十三届四中全会和五中全会的新精神。

本书在体系结构上不同于迄今出版的所有科学社会主义教材和专著，它不是把科学社会主义归纳为若干条原理、划分为若干个专题分别展开论述，也不是按照科学社会主义的过去、现在和未来来分篇铺叙，而是由我设计了一个纵横交错、理论与实践结合的新体系，即从纵向说明100多年来科学社会主义理论是如何在继承前人成果和总结实践经验的基础上创立并逐步丰富发展起来的，又从横向论证科学社会主义的各个原理是如何在实践中得到验证并

且不断增加新内容的。全书既总结过去、分析现在、展望未来，又立足中国、反映外国、总揽世界。这样，便于开阔视野，循序渐进，不断深化对科学社会主义的认识，逐步提高科学社会主义的理论和实践水平。全书以100多年来社会主义思想认识的三次飞跃和科学社会主义的三种理论形态作为主线。我们认为从这样一个广角镜来掌握科学社会主义的全貌，是较为全面、深刻而生动的。这种新的尝试肯定还有许多欠缺，有待听取各方面意见后改进。作为教材，为了便于读者加深对全书总体和各章的理解，我们撰写了较大篇幅的导论，概述了科学社会主义的几个基本问题。各章后面附有若干思考题。

由于我们都还有其它教学任务，所以目前这门全校硕士研究生的公共马克思主义理论课还是由几个教师分别讲授，本书就是在我们个人讲稿的基础上集体编写的。各章分工如下：第一章，邝文陵；第二章，向美清；第三章，洪肇龙；第四章，第一节牛继升、第二节和第三节张泽森；第五章和导论，高放。全书由我负责统修，尽量使其协调一致。由于我们水平和时间有限，有些部分写得还不够充实，统修中也来不及细心推敲。为赶1990年秋季开学用书，只好先出版试用。感谢中国人民大学出版社编审张心绪同志在审读中提出了许多宝贵意见。竭诚欢迎专家和读者批评指正，以便我们进一步修改。

高 放

1989年12月12日

目 录

导 论 科学社会主义的几个基本问题	1
第一节 马克思主义的定义和科学社会主义在马克思主义中的地位	1
一、斯大林的定义过于宽广，马克思主义是关于无产阶级和全人类解放的科学.....	1
二、马克思主义三大组成部分之间的内在联系，科学社会主义是整个马克思主义的核心.....	6
第二节 科学社会主义的研究对象和科学性质	11
一、科学社会主义又可称马克思主义社会主义学.....	11
二、科学社会主义是研究改变资本主义帝国主义世界、建设社会主义共产主义世界的一般规律.....	13
三、对科学社会主义研究对象其它几种表述的商榷.....	17
四、科学社会主义是一门综合性科学.....	21
第三节 科学社会主义认识的三次飞跃和科学社会主义理论的三种形态	23
一、科学社会主义为什么会有三次飞跃和三种形态.....	23
二、空想社会主义是科学社会主义的理论先驱.....	26
三、科学社会主义理论的第一种形态——马克思恩格斯创立的科学社会主义.....	28
四、科学社会主义理论的第二种形态——苏联模式的科学社会主义.....	30
五、科学社会主义理论的第三种形态——改革中的科学社会主义.....	

主义·····	32
第四节 学习科学社会主义的意义和方法 ·····	35
一、学习科学社会主义有五方面的意义·····	35
二、学习科学社会主义在方法上要注意五个要点·····	39
第一章 社会主义从空想到科学的发展 ·····	45
第一节 空想社会主义者对资本主义社会的揭露和对 未来理想社会的追求 ·····	45
一、16和17世纪的早期空想社会主义·····	45
二、18世纪的空想平均共产主义·····	48
三、19世纪初期批判的空想社会主义·····	53
第二节 科学社会主义产生的必然性和飞跃性 ·····	69
一、科学社会主义是近代产业无产阶级解放运动的产物·····	69
二、科学社会主义产生的理论前提·····	74
三、马克思恩格斯把社会主义从空想发展为科学·····	77
四、社会主义从空想到科学的发展是人类思想史上一次巨大的 飞跃·····	83
第三节 马克思恩格斯的社会主义理论的科学性和开 放性 ·····	88
一、科学社会主义是在革命实践中发展的科学·····	88
二、科学社会主义的基本原理是有普遍意义的科学真理·····	104
三、科学社会主义是开放的科学·····	117
第二章 科学社会主义从理论到实践 ·····	121
第一节 社会主义革命首先在不发达国家胜利的历史 必然性和艰巨性 ·····	122
一、落后国家可以超越资本主义发达阶段进入社会主义问题的提 出和实践检验·····	122
二、落后国家首先实现社会主义引起的争论·····	126

三、落后国家建设社会主义的艰巨性·····	131
第二节 俄国共产党人对建设社会主义道路的探索·····	134
一、列宁被迫实行战时共产主义政策及其对社会主义的认识·····	134
二、向新经济政策转变时期列宁对社会主义的再认识·····	137
三、俄共党内对社会主义问题认识的分歧和争论·····	144
第三节 苏联社会主义模式的基本特征、理论根源和 国际影响·····	150
一、苏联社会主义模式的基本特征及其利弊·····	150
二、苏联社会主义模式形成的理论根源·····	157
三、苏联社会主义模式的国际影响·····	166
第四节 社会主义国家失误的原因和改革的实践·····	170
一、社会主义国家失误的原因·····	170
二、社会主义国家改革的三次浪潮·····	175
三、社会主义由单一模式向多种模式发展·····	184
第三章 社会主义国家改革的理论与实践·····	190
第一节 社会主义国家的改革是世界性的历史潮流·····	191
一、欧洲社会主义国家的改革·····	191
二、苏联的改革·····	197
三、中国的改革·····	201
四、社会主义国家改革潮流的新特点·····	206
第二节 对社会主义的认识在改革与建设实践中不断 加深·····	210
一、关于社会主义社会的基本特征·····	211
二、关于社会主义社会的发展阶段·····	220
三、关于社会主义社会的基本矛盾和动力·····	230
第三节 社会主义国家改革的性质、内容和经济社会 发展战略·····	237
一、社会主义国家改革的性质和目的·····	237

二、现阶段社会主义国家改革的基本内容·····	243
三、社会主义国家的经济社会发展战略·····	248
第四章 当代世界资本主义的新变化与社会主义思潮·····	256
第一节 资本主义的新变化及其向科学社会主义提出	
的新问题·····	257
一、世界资本主义在生产力和生产关系方面的发展和变化·····	257
二、当代资本主义发展的新变化无法改变资本主义必然发展到社会主义的规律·····	262
三、当代发达资本主义国家将开辟自己通往社会主义之路·····	270
第二节 发达资本主义国家的社会运动和社会主义思潮·····	274
一、发达资本主义国家的工人运动和绿色运动·····	274
二、发达资本主义国家共产党对社会主义道路的新探索·····	282
三、发达资本主义国家社会民主党关于实现社会主义的理论与实践·····	285
四、发达资本主义国家其他社会主义思潮和派别的基本理论和观点·····	292
第三节 亚非拉民族解放运动和社会主义思潮·····	298
一、战后亚非拉民族解放运动的蓬勃发展和第三世界的形成与壮大·····	298
二、亚非拉社会主义思潮的兴起及其特点和类别·····	302
三、亚非拉民族独立国家共产党探索社会主义道路的斗争·····	309
第五章 科学社会主义在当代世界的命运·····	321
第一节 人类社会发展的新时代·····	322
一、人类社会正面临新科技革命全方位、加速度大发展的新时代·····	322
二、人类社会正面临两种制度和平共处、协作、竞争和斗争的	

新时代.....	331
第二节 世界社会主义的新战略.....	
一、世界社会主义战略的回顾.....	343
二、世界社会主义新战略的要点.....	351
第三节 世界社会主义与世界资本主义相互关系的新 调整.....	365
一、两种社会制度不同国家相互关系的历史经验.....	365
二、从冷战共处到和平共处，既反对战争又防止和平演变.....	375
第四节 实现世界社会主义要依靠全世界无产者联合 起来.....	389
一、历史上“全世界无产者联合起来”的具体形式及其异同.....	389
二、“全世界无产者联合起来”的历史经验和联合形式的重新 探索.....	401

导论 科学社会主义的 几个基本问题

第一节 马克思主义的定义和科学社会主义在马克思主义中的地位

一、斯大林的定义过于宽广，马克思主义是关于无产阶级和全人类解放的科学

一个政党、一个国家总要有一种思想作为指导，用以规定政党和国家的性质，用以指明政党的奋斗目标和国家的发展方向。马克思主义是各国共产主义政党和各个社会主义国家的指导思想。

那么，什么叫做马克思主义呢？马克思主义究竟包括几个组成部分呢？科学社会主义在整个马克思主义之中占居什么地位呢？它与马克思主义其它组成部分之间是什么关系呢？这些显而易见的问题，理论界迄今看法并不一致，看来很有必要弄清楚。

我们党提出的坚持四项基本原则（即坚持社会主义道路、坚持无产阶级专政、坚持共产党的领导、坚持马列主义毛泽东思想），其中重要的一条就是坚持马克思主义、列宁主义和毛泽东思想，都是马克思主义在新的历史条件下的发展。那么，什么是马克思主义呢？能不能给马克思主义下一个简单明了的定义呢？从30年代以来，在国际共产党人和马克思主义者当中，长期受苏联共

产党终身任职的总书记约瑟夫·维萨里昂诺维奇·斯大林（1879—1953）的影响，以他对马克思主义所下的定义作为经典依据。在1938年10月出版的联共（布）中央审定的实际上由斯大林主编的《联共（布）党史简明教程》结束语中这样写道：“马克思列宁主义的理论是关于社会发展的科学，关于工人运动的科学，关于无产阶级革命的科学，关于共产主义社会建设的科学。”^① 这样来概括马克思主义的定义，应该说内容是相当宽广的。到1950年7月，斯大林在其所著《马克思主义和语言学问题》中，进而给马克思主义下了一个更加宽广的定义。他说：“马克思主义是关于自然和社会的发展规律的科学，是关于被压迫和被剥削群众的革命的科学，是关于社会主义在一切国家中胜利的科学，是关于建设共产主义社会的科学。”^② 在个人崇拜盛行的年代，人们都认为斯大林对什么是马克思主义概括得最全面、最好。现在应该怎样评价斯大林给马克思主义下的这个定义呢？我国理论界仍然有同志认为，斯大林的表述是概括得比较好的一个很简明的定义。我们认为，斯大林的表述概括得并不好，存在着把马克思主义看成是包罗万象的凌驾于一切科学之上的科学的科学的倾向。科学应当分门别类进行研究，当然也需要有总体性、综合性的科学，但是它也不可能包罗万象。而且斯大林的表述并不简明，他不是把马克思主义概括为一句话，而是分述为四句话，共66个字。

首先，斯大林说：“马克思主义是关于自然和社会的发展规律的科学。”这样表述是含混的、不精确的。马克思、恩格斯的辩证唯物主义哲学、自然辩证法只是说明了自然界发展的最一般规律，如普遍联系、对立统一、质量互变、否定之否定等等；至于自然界万物发展的具体规律，马克思主义并没有给予说明，那有待众多的物理学家、化学家、生物学家、天文学家等等分门别类

① 《联共（布）党史简明教程》，人民出版社1975年版第390页。

② 《斯大林文集》，人民出版社1985年版第586页。

地进行探索。马克思、恩格斯对社会发展规律的研究要比对自然规律的研究充分得多，尤其是对他们身在其中、身历其境的资本主义社会发展规律的研究更为深入、透彻；然而他们也只是从生产力与生产关系的关系、经济基础与上层建筑的关系、阶级斗争与社会发展的关系等方面阐明了社会发展的一般规律，即唯物史观的基本原理；至于各个社会形态和各类社会现象发展的具体规律，那还有待众多的历史学家、经济学家、政治学家、文化学家等等分门别类地开展研究。总之，马克思主义并没有包括自然和社会发展的全部规律、具体规律，它只是阐明了自然和社会发展的最一般规律。马克思、恩格斯研究自然发展规律的主要贡献，集中在他们奠定的辩证唯物主义、自然辩证法中，他们研究社会发展规律的主要贡献，集中在他们奠定的历史唯物主义、历史辩证法中。即便是辩证唯物主义和历史唯物主义，他们也只是创立了这门科学，仍然需要后人大力加以发展。

其次，斯大林说：马克思主义是“关于被压迫和被剥削群众革命的科学”。我们认为，这样概括也过于宽广。历史上的奴隶、农奴以至早期的市民阶层也都是被压迫和被剥削群众，马克思、恩格斯虽然也研究过并阐明了奴隶革命、农民革命和资产阶级革命的一些规律，但是很难说已经建立了关于这些革命的科科学，他们研究得最充分、阐述得最详尽的还是19世纪无产阶级革命的科科学，而关于各国奴隶革命、农民革命和资产阶级革命的具体规律和科学体系，还有待众多历史学家去研究并阐明。

再次，斯大林说：马克思主义是“关于社会主义在一切国家中胜利的科学”。固然马克思主义的核心内容是关于社会主义、共产主义学说，但是斯大林这样表述也未免过于宽广。马克思、恩格斯只是从原则上说明了社会主义在一切国家中胜利的远景，同时概述了英、法、德、俄等欧洲国家社会主义胜利的道路，况且其中好些预见已被实践证明是不准确的。例如他们断言，社会主

义将首先在英、法、德三国几乎同时取得胜利，可是至今英、法和联邦德国都还是资本主义国家。不仅他们没有，而且至今马克思主义者都还没有能够准确说明社会主义在一切国家中胜利的具体规划和切实步骤。

最后，斯大林说：马克思主义是“关于共产主义社会建设的科学”。这样表述似乎不像前三句那么宽广。然而，马克思、恩格斯本人也只是从原则上简要论及未来共产主义社会的远景，至于共产主义社会如何具体地进行建设，也还有待后人从理论与实践的结合上进行探索。马克思、恩格斯本人并不赞成对未来共产主义社会的建设问题提出具体的方案，而是寄希望于未来人们的实践。马克思于1881年回答未来实施共产主义的步骤时，曾经指出：“这当然完全取决于人们将不得不在其中活动的那个特定的历史环境。但是，现在提出这个问题是**虚无缥缈的**，因而实际上是一个幻想的问题”^①。恩格斯晚年即1893年也说过：“我们不打算把什么最终规律强加给人类。关于未来社会组织方面的详细情况的预定看法吗？您在我们这里连它们的影子也找不到。”^②应该说，关于共产主义建设的科学现在也还在探索之中，许多问题要留待后人去解决。

总之，斯大林的定义对于马克思主义的内容概括得过于宽广、过于具体，客观上给予人们使马克思主义“黑格尔主义化”的印象。德国古典唯心主义哲学家、辩证法大师乔治·威廉·弗里德利希·黑格尔（1770—1831），以唯心主义为基础建立了庞大的包罗万象的科学体系，宣称自己的学说是全部发展的终极，是最终的真理。他把自然、社会和人类本身及其思维的发展规律都纳入黑格尔主义的体系，其中包括逻辑学、自然哲学、历史哲学、法哲

① 《马克思恩格斯全集》第35卷第154页。

② 《马克思恩格斯全集》第22卷第628—629页。

学、精神现象学、人类学、心理学、美学等等。奢望建立这种无所不包的科学体系，即便像黑格尔那样的博学宏儒，也是难以做到的，难怪黑格尔主义被后人称为“黑格尔迷宫”。马克思、恩格斯从来没有这种奢望，他们一生从事科学研究和实践活动的目的，只是旨在实现无产阶级和全人类的解放。无产阶级和全人类的解放是整个马克思主义的主题。所以应该用这样一句话来给马克思主义下定义：“马克思主义是马克思、恩格斯创立的关于无产阶级和全人类解放的科学。”我们认为，这样表述既反映马克思主义的本质内容，又简单明了。

无产阶级和全人类的解放这个主题，需要好多门科学为之论证、剖析、解答。与这个主题密切相关，因而马克思、恩格斯一生为之深入钻研而且硕果累累的科学，就有哲学、经济学、科学社会主义、历史学、政治学、法学、军事学、社会学、文化学、教育学、人类学等。这十多门科学大体上可以说是马克思、恩格斯创立的马克思主义所包括的各个组成部分。作为无产阶级和全人类解放科学的马克思主义，浑然一体，像一块严整的钢板，难以截然分割为互不关联的各个部分。马克思、恩格斯生前一直强调自己“新的科学的世界观”的完整性，他们从未把自己的学说明确划分为几个组成部分。当然，这不等于说为了深入细致地研究马克思主义不可以把它分门别类相对地划分为若干组成部分。列宁在1913年撰写的《马克思主义的三个来源和三个组成部分》一文中就曾经把马克思主义哲学、马克思主义经济学和科学社会主义作为马克思主义的三个组成部分。这有助于人们认真学习并切实掌握马克思主义的主要内容。但是长期以来人们从绝对意义上理解列宁的这种划分，以为马克思主义就只有这三个组成部分，应该说这是一种误解。如前所述，我们认为马克思主义大体上包括十多个组成部分，其中最主要的是哲学、经济学和科学社会主义这三大组成部分，因为这是涉及无产阶级和全人类的解放最迫

切需要作出理论说明的三个领域的三门科学。

二、马克思主义三大组成部分之间的内在联系， 科学社会主义是整个马克思主义的核心

要科学地说明无产阶级和全人类解放的目标和道路，首先就要通晓整个人类社会历史发展的规律。为此，马克思、恩格斯悉心创立了辩证唯物主义、历史唯物主义哲学，论证了社会存在决定社会意识，生产力决定生产关系，经济基础决定上层建筑，阶级斗争是推动阶级社会发展的主要动力。这些唯物史观的基本原理，可以说是马克思、恩格斯研究无产阶级和全人类解放主题的起点，是马克思主义的第一个层次的理论。其次，他们进而运用唯物史观的基本原理，着重研究资本主义社会，特别是研究资本主义社会经济发展的规律，揭示了剩余价值剥削的秘密，论证了社会化大生产与资本主义私有制的矛盾，指明了资本主义发展到社会主义的客观必然性。马克思主义经济学可以说是马克思、恩格斯研究无产阶级和全人类解放主题的中介，是马克思主义的第二个层次的理论。唯物史观和剩余价值论是科学社会主义的两大理论基础。最后，正是在这两大理论上，马克思、恩格斯阐明了无产阶级的历史作用和历史使命，认定无产阶级是资本主义的掘墓人和社会主义共产主义的建设者，主张“全世界无产者联合起来”组成共产主义政党，在党的领导下，结成广泛的统一战线，开展阶级斗争，由工人阶级夺取、掌握政权；在从资本主义到社会主义的过渡时期争得民主，实现无产阶级专政，大力发展社会生产力，增加生产力的总量，对社会逐步进行全面的社会主义改造；全面开展社会主义建设，消灭阶级，建成共产主义社会的第一阶段即社会主义社会，实现计划经济和按劳分配；然后再逐步发展到共产主义社会的高级阶段，到那时不仅消灭了阶级对立，而且消灭了阶级差别、城乡差别、脑力劳动和体力劳动的

差别，劳动已从谋生的手段变成生活的第一需要，科学技术高度发达，集体财富的一切源泉都充分涌流，社会在自己的旗帜上写上：各尽所能，按需分配；文化教育和精神文明得到高度发展，人人得到全面发展，社会成为“自由人的联合体”。人类生存的自然环境、社会环境和人际关系都大为改变，人类彻底摆脱了自然奴役、社会奴役和人的自身束缚，人类得到全面解放，世界臻于大同胜境。这大体上就是科学社会主义所指明的无产阶级和全人类解放的道路和目标。如果说，马克思主义哲学是马克思主义的第一个层次的理论，马克思主义经济学是马克思主义的第二个层次的理论，那么科学社会主义则是建立在这两个层次理论基础之上的第三个层次的理论。

马克思主义这三大组成部分有着极其严密的内在联系。如果形象地打个比喻，它们之间并不是类似汉字“品”字型的单列并联关系，而是类似“王”字型的叠层的串联关系。因为构成“品”字的三个“口”，虽然两个“口”在下、一个“口”在上，上面这个“口”可以说以下面两个并排的“口”为基础，可是这三个口之间都有一定的间隔，彼此缺少内在的联系；而构成“王”的三个“横”，却有一条竖线，即主线把三者联结在一起。把马克思主义这三个组成部分联结在一起的就是贯穿整个马克思主义的无产阶级和全人类的解放这个主题，这条主线。如果说，马克思恩格斯研究无产阶级和全人类解放这个主题的起点是马克思主义哲学，中介是马克思主义经济学，那么其终结则是科学社会主义。马克思主义的其它组成部分，如历史学、政治学、法学、军事学、社会学、教育学、人类学等等，应该说最终也都是为了更充分、更完满地论证科学社会主义，都是从各方面为建设社会主义共产主义服务的。起点、中介和终结这三者是紧密相关、互相联结的。如果没有起点和中介，也就不可能有终结，这表明马克思主义哲学和马克思主义经济学是科学社会主义必须具备的两