



SIXIANGZHENGZHI
GONGZUOXUE
GAILUN

思想政治
工作学
概论

成都出版社

思想政治工作学概论

杨载林 主编

杨载林 洪 鸣 唐 其 严 舒 编著

成都出版社

1989年12月

责任编辑：席维中

封面设计：杨 达

版式设计：钟为夕

思想政治工作学概论

成都出版社出版

(成都市人民西路)

四川省新华书店经销

新都一中印刷厂印刷

开本787×1092 1/32印张11.5插页2字数230千

1989年12月第1版 1989年12月第1次印刷

印数：1—6150册

ISBN 7—80575—014—1/D · 2 定价：3.60元

编者的话

思想政治工作是经济工作和其它一切工作的生命线。在改革开放和发展社会主义有计划商品经济条件下，在同国际反动势力进行渗透与反渗透、颠覆与反颠覆、“和平演变”与反“和平演变”的斗争中，尤其是这样。1989年春夏之交发生的动乱和反革命暴乱，充分证明了这个道理。邓小平同志前不久指出的：“十年最大的失误是教育，这里我主要是讲思想政治教育，不单纯是对学校、青年学生，是泛指对人民的教育”，就是对这条经验教训的深刻总结。

党的十三届五中全会提出：“必须大力加强党的思想政治工作，把坚持四项基本原则、反对资产阶级自由化的教育和斗争长期地进行下去”。加强党的领导是完成治理整顿、深化改革任务的根本保证，全党同志要特别下功夫去做思想政治工作。思想政治工作面临新的艰巨的任务。与此同时，厂长（经理）负责制和党委领导下的校（院）长负责制，为广大思想政治工作干部和行政管理干部的思想素质和业务素质提出了更高的要求。面对这种形势，广大思想政治工作者和行政管理干部迫切需要学习、研究思想政治工作的科学理论和基本知识，加强和改进思想政治工作，推动思想政治工作科学化。现在正是思想政治工作大有作为的春天。思想政

治工作本来是催春的。在建设有中国特色的社会主义伟大事业中，思想政治工作永远是春天。

思想政治工作科学化的要求，使建立思想政治工作学的科学体系这一重要课题提上了议事日程，近年来不少同志在这方面进行了宝贵的探索，取得了可喜的进展。

我们期待建立一门有中国特色的社会主义思想政治工作学。首先，它是社会主义的思想政治工作学。它不简单地等同于新民主主义革命时期建立和发展起来的党的思想政治工作学说，而是在继承其优良传统的基础上改革创新；它不会被西方的行为科学所取代，而又要吸收其中的“合理内核”。其次，它是具有中国特色的社会主义思想政治工作学。它不是一般社会主义国家的思想政治工作学，但又十分重视借鉴国际无产阶级思想政治工作的宝贵经验。再次，它当然要吸取相关学科的科学知识和最新研究成果，包括中国古代思想教育的精华部分。最后，也是最根本的，它立足于中国特定的社会主义初级阶段的现实基础之上，它在这块土壤中产生、为之服务并接受其实践的检验。对于这样一个建立在20世纪人类优秀文化成果基础之上的有中国特色的社会主义思想政治工作学的学科体系，我们试图从以上几个方面进行探索。我们在这本书的前面把它写出来，是想请教于前辈和同志们，以引起大家的关注。

本书原系四川省干部函授学院内部教材，现在根据党的十三届四中全会和五中全会精神修订正式出版。编写中我们参考了国内有关思想政治工作研究的一些成果，在此一并表示感谢。本书由杨载林主编。参加本书编写的有：四川师范大学杨载林（第一、二章），中共四川省委组织部洪鸣（第

三、四章），四川师范大学唐其（第五、六、七章），四川自修大学严舒（第八、九章）。由于作者水平所限，不当之处，敬请批评指正。

编 者

1989年10月

目 录

第一 章 绪论	(1)
第一节 思想政治工作学的研究对象	(1)
思想政治工作和思想政治工作学	(2)
思想政治工作学的研究对象	(6)
思想政治工作学的研究领域	(14)
第二节 思想政治工作学的理论基础	
和思想来源	(20)
思想政治工作学的理论基础	(21)
思想政治工作学的思想来源	(44)
第三节 思想政治工作学的学科特点	
和研究方法	(53)
思想政治工作学的学科特点	(53)
思想政治工作学的研究方法	(58)
第二 章 思想政治工作的历史发展	(61)
第一节 我国古代思想教育的历史传统	(61)
第二节 无产阶级思想政治工作的创立	(67)
无产阶级思想政治工作的创立	(68)
无产阶级思想政治工作的发展	(71)
第三节 党的思想政治工作在新民主	
主义革命中产生发展	(75)
马克思列宁主义的传播与党的	
思想政治工作的产生	(75)

党的思想政治工作在革命战争中发展	(78)
第四节 党的思想政治工作在建设社会	
主义中发展创新	(87)
思想政治工作在社会主义改造	
和建设中继续发展	(87)
思想政治工作在社会主义现代	
化建设中改革创新	(90)
第三章 思想政治工作对象的科学分析 (103)	
第一节 科学分析思想政治工作对象	
的意义和途径	(103)
科学分析工作对象的意义	(103)
科学分析工作对象的途径	(108)
第二节 社会主义有计划商品经济条件下不同	
社会职业人们的一般思想特点	(116)
工人的一般思想特点	(117)
农民的一般思想特点	(119)
科技人员的一般思想特点	(121)
大学生的一般思想特点	(122)
个体劳动者的一般思想特点	(126)
干部的一般思想特点	(127)
第三节 社会主义有计划商品经济条件下不同	
年龄层次人们的一般思想特点	(129)
青年人的一般思想特点	(129)
中年人的一般思想特点	(132)
老年人的一般思想特点	(133)
第四节 一个特殊的思想问题——逆反	

心理分析	(134)
逆反心理的表现及特点	(135)
逆反心理产生的原因	(136)
逆反心理的转化及其他	(140)

第四章 思想政治工作的目的、任务和思想

政治教育的内容	(144)
第一节 思想政治工作的根本目的	(144)
思想政治工作目的的实质	(145)
确立思想政治工作目的的依据	(147)
第二节 思想政治工作的基本任务	(150)
进行思想政治教育	(150)
做好思想转化工作	(153)
发挥思想调节作用	(156)
调动一切积极因素	(160)
第三节 思想政治教育的主要内容	(162)
马克思主义理论教育	(163)
政治观教育	(170)
人生观教育	(175)
道德观教育	(180)
法制观教育	(183)
第四节 从实际出发确定思想政治工作的	
具体任务和内容	(187)
从实际出发的必要性	(187)
如何才能从实际出发	(188)
第五章 思想政治工作的方针和原则	(190)

第一节 疏导方针是思想政治工作的

正确方针	.....	( 190)
什么是疏导方针	.....	( 190)
疏导方针是党的思想政治		
工作经验的科学总结	.....	( 192)
疏导方针的理论依据	.....	( 194)
正确理解和贯彻疏导方针	.....	( 199)
第二节 思想政治工作的重要原则	.....	( 202)
理论联系实际原则	.....	( 202)
整体原则	.....	( 205)
预防为主原则	.....	( 209)
注重实效原则	.....	( 211)
民主原则	.....	( 215)
思想政治工作同经济工作、各项		
业务工作相结合的原则	.....	( 218)
解决思想问题与解决实际问题相		
结合的原则	.....	( 222)
物质鼓励与精神鼓励相结合的原则	.....	( 226)
表扬和批评相结合，以表扬为主		
的原则	.....	( 228)
身教与言教相结合，身教重于		
言教的原则	.....	( 232)
第六章 思想政治工作的方法和方式	.....	( 235)
第一节 思想政治工作的科学方法	.....	( 235)
说理教育法	.....	( 235)
典型示范法	.....	( 238)
个别教育法	.....	( 241)

对比教育法.....	(242)
形象教育法.....	(244)
管理教育法.....	(246)
自我教育法.....	(248)
实践教育法.....	(251)
第二节 思想政治工作的主要方式.....	(253)
报告的方式.....	(253)
座谈讨论的方式.....	(255)
个别谈心的方式.....	(256)
参观访问的方式.....	(258)
评比竞赛的方式.....	(261)
演讲的方式.....	(262)
主题辩论的方式.....	(264)
对话的方式.....	(267)
第七章 思想政治工作的过程.....	(271)
第一节 思想信息的收集.....	(271)
思想信息收集的作用.....	(271)
收集思想信息的途径和时机.....	(272)
收集思想信息的方法.....	(275)
第二节 思想信息的分析.....	(281)
思想信息分析的作用.....	(281)
思想信息分析的一般程序和要求.....	(282)
思想信息分析的方法.....	(283)
第三节 思想政治工作的决策和实施.....	(287)
思想政治工作决策的作用.....	(287)
思想政治工作决策的原则.....	(288)

思想政治工作决策的基本程序	(289)
思想政治工作的实施	(291)
第四节 思想政治工作效果的检查	(292)
思想政治工作效果检查的必要性及其任务	(292)
衡量思想政治工作效果的标准	(294)
衡量思想政治工作效果的原则和方法	(296)
第八章 思想政治工作队伍的建设	(299)
第一节 思想政治工作机构的建设	(300)
建立健全思想政治工作机构的历史回顾	(300)
思想政治工作机构的职责	(302)
第二节 思想政治工作者应具备的基本素质	(305)
思想政治工作者必须努力提高自身素质修养	(305)
思想政治工作者应具备的基本素质	(306)
第三节 建设一支精干的思想政治工作队伍的必要性及其途径	(312)
思想政治工作队伍的现状迫切需要加强建设	(312)
培训和提高思想政治工作者的途径	(314)
建设一支精干的思想政治工作队伍	(317)
第九章 加强党对思想政治工作的领导	(322)
第一节 党的领导是思想政治工作	
的根本保证	(322)
充分发挥各级党组织的政治核心作用	(323)

克服思想政治工作的软弱涣散状态……	(327)
第二节 端正党风是实现党对思想	
政治工作领导的关键……………	(329)
端正党风才能实现党对思想政	
治工作的领导……………	(329)
实现党风好转的基本途径……………	(331)
第三节 发挥基层党组织的战斗堡垒作用是	
思想政治工作的组织基础……………	(337)
基层党组织是党的一切事业的基础……	(337)
充分发挥党员的先锋模范作用……………	(342)
第四节 克服党内错误思想，是加强党对	
思想政治工作领导的重要条件……………	(346)
党反对“左”右两种错误倾向	
的历史回顾……………	(346)
全面总结历史经验，克服党内	
错误思想……………	(349)
学习马克思主义理论，把握党的	
基本路线……………	(351)

第一章 绪 论

思想政治工作有着丰富的实践，思想政治工作学是一门新兴的科学。

思想政治工作是党的优良传统，是我们的政治优势，我们党是以善于做思想政治工作闻名中外的。思想政治工作是革命军队的生命线，也是经济工作和其它一切工作的生命线。坚强有力的思想政治工作是革命战争胜利的可靠保证，也是社会主义改造和社会主义建设取得胜利的根本保证。在建设有中国特色的社会主义伟大事业中，继承党的思想政治工作的优良传统，借鉴社会主义国家思想政治工作的宝贵经验，运用相关学科的理论知识，以建立有中国特色的社会主义思想政治工作学，这一开创性任务已历史地落在当代思想政治工作者身上。

第一节 思想政治工作学的研究对象

要了解思想政治工作学的研究对象，必须首先弄清楚什么是思想政治工作，什么是思想政治工作学。

**思想政治工作
和
思想政治工作学**

什么是思想政治工作？广义地说，思想政治工作，是一定的阶级、政党或社会集团，为了实现一定的政治目标，对所有社会成员给予某种思想影响，使其接受并形成一定的政治观念和行为意识，从而支配他们自觉地去行动，这就是思想政治工作。一句话，思想政治工作就是做人的工作，是转变人的立场、观点、方法的工作。中国古代没有“思想政治工作”这个名称，而是把这方面的工作叫做“教化”、“德治”、“心治”，西方国家则叫做“行为科学”。名称不同，内容相似，都是研究做人的工作。

严格地说，思想政治工作是无产阶级政党特有的名称。这个概念最早是由斯大林1934年提出来的。斯大林《在党的第十七次代表大会上关于联共（布）中央工作的总结报告》中提出：“我们在政治思想工作方面的任务是：（1）把党的理论水平提到应有的高度；（2）在党的一切环节中加强思想工作；（3）在党的队伍中不断地宣传列宁主义；（4）不要掩饰而要大胆地批评某些同志离开马克思列宁主义的倾向；（5）不断地揭露敌视列宁主义的派别的思想体系及其残余”。^①由此可以看出，无产阶级的思想政治工作，就是用马克思列宁主义，去转变人的立场、观点、方法的工作，斯大林把它叫做政治思想工作。正式使用“思想政治工作”这一概念，是在毛泽东同志《关于正确处理人民内部矛盾的问题》中出现的。

在党的思想政治工作中，“政治工作”、“思想工作”、“政治思想工作”、“思想政治工作”是一些既有密切联

^①《斯大林全集》第13卷，第321页

系，又有一定区别的概念。“政治工作”是一个大概念，它在革命战争年代的出现，是相对军事工作而言的。无产阶级政党的政治工作，是党为贯彻执行自己的政治路线，完成一定的政治任务，实现一定的政治目标所进行的动员和组织工作，如党的宣传工作、组织工作、干部工作、纪律检查工作、统一战线工作，以及共青团、工会、妇联工作等等，都是政治工作。党的政治工作的对象主要是广大党员、干部和人民群众。党的政治工作具有广泛的领域：党内的政治工作是党的全部政治工作的支柱；群众中的政治工作是党的全部政治工作的基础；军队中的政治工作是党的全部政治工作的重要组成部分；党的政治工作也包括对对立面的政治工作。党的政治工作主要是思想工作和组织工作，思想工作是政治工作的中心环节，组织工作是政治工作的组织保证。毛泽东同志说：“掌握思想教育，是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节。如果这个任务不解决，党的一切政治任务是不能完成的。”^①政治工作中，大量的、经常的、群众性的工作是思想工作。由于思想工作在政治工作中这种突出地位，逐渐形成了“政治思想工作”的提法。“思想政治工作”这一概念，把政治工作中的思想工作放到了突出的位置，完全符合新时期政治工作的客观实际。“政治工作”、“政治思想工作”、“思想政治工作”都是外延上相同的总概念，其不同点是后者在内涵上突出了思想工作在政治工作中的地位和作用。

与此相对应的另一组概念“政治教育”、“思想教育”、“政治思想教育”、“思想政治教育”，则是从教育这个角

^①《毛泽东选集》合订本，第995页

度，分别强调了“政治工作”、“思想工作”、“政治思想工作”、“思想政治工作”这些概念中主要的内容。例如思想政治教育，即是指受政治制约的思想教育，侧重于思想理论方面的政治教育，它是思想教育和政治教育互相交叉、渗透、综合并融为一体的社会实践活动。

上面讲了什么是思想政治工作。那么，什么是思想政治工作学呢？思想政治工作学，则是在思想政治工作实践中形成和发展起来的一门研究思想政治工作规律的科学。

思想政治工作学和党的思想政治工作是两个关系密切而含义不同的概念。党的思想政治工作实践是形成思想政治工作学的前提和基础，但不能简单地说党的思想政治工作就是思想政治工作学。无产阶级政党有长期的丰富的思想政治工作实践，而思想政治工作学则是近年来一门新兴的科学。为什么这样说呢？因为，从思想政治工作实践到形成思想政治工作学有一个相当长的过程。国际共产主义运动中的思想政治工作，从马克思恩格斯改造正义者同盟开始，到现在已经140余年，我们党的思想政治工作也有60多年，只有在这种长期实践的丰富经验基础上，才有可能从理论上加以概括，形成无产阶级政党的思想政治工作学说。此外，思想政治工作学固然要以无产阶级政党的思想政治工作学说为基础，但两者之间也不能划等号。除了这个基础之外，还需要批判地继承我国古代思想教育的精华，批判地吸收西方行为科学的合理成分。大家知道，马克思、恩格斯批判地继承了人类19世纪创造的优秀文化成果，主要是资产阶级的德国古典哲学、英国古典政治经济学、英法的空想社会主义，创立了马克思主义。我们今天，也要以20世纪人类所创造的优秀文化