

学习邓小平建设有中国特色 社会主义理论

本书编写组编

中共党史出版社

学习邓小平建设有中国特色 社会主义理论

本书编写组编

中共党史出版社

1995年·北京

图书在版编目(CIP)数据

学习邓小平建设有中国特色社会主义理论/《学习邓小平建设有中国特色社会主义理论》编写组编.-北京:中共党史出版社,1995.6

ISBN 7-80023-848-2

I.学… II.学… III.邓小平-社会主义建设模式-思想评论-学习参考资料 IV.①D2-0②D614

中国版本图书馆 CIP 数据核字(95)第 10208 号

学习邓小平建设有中国特色社会主义理论

本书编写组编

出版发行:中共党史出版社

通讯处:北京 1929 信箱 邮编:100091

地址:北京市海淀区颐和园路 35 号

电话:(010)2581570 传真:(010)2581532

经 销:新华书店

印 刷:世界知识印刷厂

787×1092 毫米 32 开 6.75 印张 150 千字

1995 年 6 月北京第 1 版 1995 年 6 月第 1 次印刷

印 数:300000 册

ISBN 7-80023-848-2/D·110

定 价:6.70 元

目 录

第一部分 邓小平建设有中国特色社会主义理论是当代中国的马克思主义	1
第二部分 邓小平建设有中国特色社会主义理论科学体系的主要内容	11
一、解放思想,实事求是,走自己的路	
——关于建设社会主义的思想路线的理论	12
二、最重要的是搞清楚什么是社会主义、怎样建设社会主义	
——关于社会主义本质和社会主义道路的理论	23
三、一切从社会主义初级阶段的实际出发	
——关于社会主义发展阶段的理论	33
四、集中力量发展社会生产力	
——关于社会主义根本任务的理论	44
五、分“三步走”基本实现现代化	
——关于社会主义建设发展战略的理论	55
六、改革是中国的第二次革命	
——关于社会主义发展动力的理论	66
七、中国的发展离不开世界	
——关于社会主义国家对外开放的理论	74

八、社会主义也可以搞市场经济	
——关于社会主义经济体制改革的理论	82
九、发展社会主义民主,健全社会主义法制	
——关于社会主义政治体制改革的理论	92
十、培育有理想有道德有文化有纪律的社会主义新人	
——关于社会主义精神文明建设的理论	103
十一、始终坚持四项基本原则	
——关于社会主义建设政治保证的理论	114
十二、反对霸权主义,维护世界和平	
——关于社会主义国家外交战略的理论	127
十三、一个国家,两种制度	
——关于祖国统一的理论	139
十四、我们的事业要依靠广大人民来完成	
——关于社会主义事业依靠力量的理论	158
十五、建设强大的现代化正规化的革命军队	
——关于社会主义国家军队和国防建设的理论	170
十六、中国问题的关键在于党	
——关于社会主义事业领导核心的理论	181
第三部分 用邓小平建设有中国特色社会主义	
 理论武装全党,坚持党的基本路线—	
 百年不动摇	193
后 记	212

第一部分

邓小平建设有中国特色社会主义理论是当代中国的马克思主义

中国共产党的理论,是马克思列宁主义普遍真理同中国的具体实践相结合的产物。它是发展的理论,从毛泽东思想,到邓小平建设有中国特色社会主义理论,就是本世纪马克思主义在中国的运用和发展,并指导了中国革命、建设和改革的发展。把建设有中国特色社会主义理论作为当代中国的马克思主义,这是党的十四大作出的科学概括和评价。这一理论,也将随着当代中国的改革和发展的实践前进而前进,得到新的检验、完善和发展。

(一)当代中国共产党的伟大旗帜

在1992年10月召开的中国共产党第十四次全国代表大会上,我们党把邓小平建设有中国特色社会主义理论写上了自己的伟大旗帜。

党的十四大对这一理论作出了科学的概括和评价,确立了这一理论在全党的指导地位,提出了用这一理论武装全党的战略任务。这是推进改革开放和社会主义现代化建设伟大实践的迫切需要,是新时期加强和改进党的建设的重大措施,也是坚持党的基本路线一百年不动摇的根本保证。

党的十四大以后，编辑出版了《邓小平文选》第三卷，这是我们党和国家政治生活中的一件大事，1993年11月2日，江泽民在学习《邓小平文选》第三卷报告会上作了重要讲话，同时，正式公布了中共中央关于学习《邓小平文选》第三卷的决定。决定指出，这本文选，是邓小平同志领导我们推进改革开放和社会主义现代化建设丰富经验的理论总结，也是引导我们继续胜利前进的科学指南。党的十四大提出，要用邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论武装全党。《邓小平文选》第三卷的出版，为落实这一战略任务，统一全党思想，教育干部和人民，提供了最好的教材和最有力的武器。这个历史性的决定，引导了全党学习邓小平同志的著作，掌握精神实质，努力提高理论素养和政治水平，提高贯彻党的基本理论和基本路线的自觉性、坚定性。接着，1994年又增订出版《邓小平文选》第一、二卷，党中央要求把《邓小平文选》一、二、三卷作为一个整体来学习，把握理论的科学体系。

中国共产党成立之初，就郑重地把马克思列宁主义写在自己的旗帜上，党的七大郑重地把毛泽东思想写在自己的旗帜上，党的十四大又郑重地把邓小平建设有中国特色社会主义理论写到自己的旗帜上。这样，在中国共产党这面伟大旗帜上，写着马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平建设有中国特色社会主义理论，反映了党的科学指导思想的继承和发展。党的理论是发展的理论，这种发展，包括继承方面，也包括创新方面。在当代中国，有了这面伟大旗帜，我们这个有5000多万党员的大党才会有更加坚强的战斗力，我们这个有12亿人口的大国才会有更为强大的凝聚力。这面伟大的旗帜，指引着全党向着伟大的目标胜利前进，并且成为中国各族人民团结奋进的强大的精神支柱。

(二)马克思主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃

伟大的革命实践需要伟大的革命理论，伟大的革命理论指导伟大的革命实践。富有理论创造精神的中国共产党，在把马克思主义同中国实际相结合的过程中，实现了两次历史性飞跃。

第一次飞跃，发生在新民主主义革命时期，以毛泽东为代表的中国共产党人，经过反复的探索，运用马克思主义的立场、观点、方法，在总结成功和失败经验的基础上，找到了中国自己的革命道路，创立了毛泽东思想，指导革命取得了历史性的胜利，在中国建立了社会主义的基本制度。中国式的革命道路，是走以农村包围城市、武装夺取全国政权的道路，开辟一条由新民主主义到社会主义的新道路，这是毛泽东思想对马克思主义的新贡献。毛泽东思想是马克思列宁主义普遍原理同中国革命具体实践相结合的产物，是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是由实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。毛泽东是创立毛泽东思想的代表者，他的科学著作是毛泽东思想的集中概括。党的十一届六中全会《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，正确地评价了毛泽东的历史地位，概括了毛泽东思想的科学理论体系，为我们党在新时期坚持和发展毛泽东思想指明了方向。

第二次飞跃，发生在党的十一届三中全会以后，以邓小平为代表的中国共产党人，在总结建国以来正反两方面经验的基础上，在研究国际经验和世界形势的基础上，在改革开放的崭新实践中，开始找到了中国自己的建设道路，创立了建设有中国特色社会主义理论，指引中国改革开放和社会主义现代化建设不断胜利前进。邓小平建设有中国特色社会主义理论，是当代中国的马克思主义。它是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是全党全国人民集体智慧的结晶，是中国共产党和中国人民最可珍贵的

精神财富。它科学地把握了社会主义的本质，第一次比较系统地初步回答了在中国这样一个经济文化比较落后的国家，如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列的基本问题，用新的思想、观点，继承、丰富和发展了马克思主义。邓小平是建设有中国特色社会主义理论这一当代中国马克思主义的创立者。他是我国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师。他尊重实践，尊重群众，时刻关注最广大人民的利益和愿望，善于概括群众的经验和创造，敏锐地把握时代发展的脉搏和契机，既继承前人又突破陈规，表现了开辟社会主义建设新道路、开拓马克思主义新境界的巨大政治勇气和理论勇气，对建设有中国特色社会主义理论的创立做出了历史性的重大贡献。

两次历史性飞跃，反映了中国共产党以毛泽东为核心的中央第一代领导集体和以邓小平为核心的中央第二代领导集体，在领导中国人民进行由新民主主义到社会主义这场伟大革命，进行社会主义改革开放和现代化建设的又一场新的伟大革命中，富于马克思主义的理论创造精神，这种精神的集中表现，就在于党中央善于把马克思主义同中国实际相结合，在中国如何建设、巩固和发展社会主义，这是一项前无古人的全新的事业，它呼唤着新的理论创造。邓小平继承和发展了毛泽东思想，把解放思想、实事求是统一起来，不断研究新情况，解决新问题，使我们党在结束“文化大革命”以后，没有走老路，不仅纠正了“两个凡是”的错误，而且避免重犯“文化大革命”以前的错误；以十一届三中全会为伟大的历史转折，开创了前人未有的新路，走建设有中国特色社会主义的正确道路，向前发展了毛泽东思想，形成了新的理论，实现了马克思主义和中国实际相结合的又一次历史性飞跃。

(三)建设有中国特色社会主义理论具有强大的生命力

邓小平建设有中国特色社会主义理论经受住了实践的检验和国际国内政治风波的考验，在当代国际风云变幻的条件下，在当代中国改革开放和现代化建设的伟大变革中，充分显示了这一理论具有强大的生命力。

从世界社会主义的发展进程来看，马克思主义的诞生，使社会主义从空想变成为科学。科学社会主义经历了从理论到实践、从一国实践到多国实践的胜利发展。这个事实表明，马克思主义是科学，它揭示了人类社会发展的客观规律，社会主义取代资本主义是人类历史发展不可逆转的总趋势。邓小平指出：“封建社会代替奴隶社会，资本主义代替封建主义，社会主义经历一个长过程发展后必然代替资本主义。这是社会历史发展不可逆转的总趋势，但道路是曲折的。”面对当前社会主义在国际上遇到的挫折，西方有人预言，20世纪兴起的社会主义，将在20世纪内灭亡。相反，坚定的马克思主义者认为：“一些国家出现严重曲折，社会主义好象被削弱了，但人民经受锻炼，从中吸取教训，将促使社会主义向着更加健康的方向发展。因此，不要惊慌失措，不要认为马克思主义就消失了，没用了，失败了。哪有这回事！”事实上，中国共产党领导的占世界人口五分之一的中国，社会主义旗帜高高飘扬，整个国家生机勃勃，“中国的社会主义是变不了的。中国肯定要沿着自己选择的社会主义道路走到底。谁也压不垮我们。只要中国不垮，世界上就有五分之一的人口在坚持社会主义。我们对社会主义的前途充满信心。”改革开放十几年来，我国政治稳定，经济发展，民族团结，社会生产力上了一个大台阶，综合国力上了一个大台阶，人民生活也上了一个大台阶。尽管在我们前进的道路上还有不少问题和困难，我们的工作也有过某些失误，但是中国共产党能够依靠人民的力量正确解决前进道路上的问题和困难，而我们党的国家的进步和成就，也是

人们普遍切实感受到了的。只有社会主义能够救中国，只有社会主义能够发展中国。社会主义中国巍然屹立在世界东方，社会主义的中国谁也动摇不了。“只要中国社会主义不倒，社会主义在世界将始终站得住。”

为什么中国社会主义阵地能够巩固和发展？社会主义中国所以能够站得住？这在于：

——我国的人民政权是经过长期的人民革命战争打出来的。用邓小平的话说：“我们的基础好，是几十年打出来的，这个威势一直要传到后代，保持下去，这是本钱。”“我们搞的是有中国特色的社会主义，是不断发展社会生产力的社会主义，是主张和平的社会主义”。“中国人民不怕孤立，不信邪。不管国际风云怎么变幻，中国都是站得住的。”

——我国的社会主义建设在独立自主、自力更生的方针之上。“中国的事情要按照中国的情况来办，要依靠中国人自己的力量来办。独立自主，自力更生，无论过去、现在和将来，都是我们的立足点。”

——我们有一个深深地扎根于人民群众的久经考验的中国共产党。这是最根本的一条。党和人民群众的紧密联系，所以，能够实现政局稳定，政策稳定。没有中国共产党，就没有社会主义的新中国，没有共产党的领导就没有现代中国的一切；只有共产党的领导，才有一个稳定的社会主义中国；坚持四项基本原则，核心是共产党的领导。“中国没有共产党的领导、不搞社会主义是没有前途的。这个道理已经得到证明，将来还会得到证明。”

——我们党十一届三中全会以来形成了符合最广大人民利益和要求的邓小平建设有中国特色社会主义理论和党的基本路线，党的理论和实践的正确，是实现社会主义光明前途的关键。邓小平指出，中国搞社会主义，强调要有中国的特色，就是说只

有在共产党领导下，走自己的路，建设有中国特色的社会主义，中国才有希望。

总之，坚持共产党的领导，坚持党的基本理论和党的基本路线，这是把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家的最可靠的保证。江泽民在党的十四大报告中指出：中国共产党历来坚持独立自主地进行革命和建设，历来认为中国社会主义的命运归根到底取决于我们自己，取决于党的理论和路线，取决于党同人民的团结奋斗。这是科学地总结历史和现实经验得出的一个基本结论。

（四）建设有中国特色社会主义理论是对马克思列宁主义、毛泽东思想继承和发展的成果

邓小平在1991年8月同几位中央负责同志谈话中指出：现在中国局势稳定，一个是由于坚持社会主义，再一个是由于坚持改革开放。他认为，总结经验，重点还是放在坚持改革开放上。坚持改革开放是决定中国命运的一招。如果放弃改革开放，就等于放弃我们的根本发展战略。他强调说：“我们搞改革开放，把工作重心放在经济建设上，没有丢马克思，没有丢列宁，也没有丢毛泽东。老祖宗不能丢啊！问题是要把什么叫社会主义搞清楚，把怎么样建设和发展社会主义搞清楚。”

首先，马克思列宁主义、毛泽东思想是邓小平建设有中国特色社会主义理论形成的理论基础。

“老祖宗不能丢”，最重要的是要坚持马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法。

“搞清楚”，最重要的是要运用马克思主义的世界观和方法论，澄清被搞乱的理论是非，要结合社会主义建设新的实践经验和新的时代要求，用新的思想观点发展马克思主义，说出一些老

祖宗没有说过的符合客观实际的新话。

邓小平在新的历史条件下，对于马克思列宁主义毛泽东思想，把继承、坚持同发展、创新辩证地统一起来，使马克思主义在当代中国进入了新的境界，达到了新的高度。

其次，中国社会主义建设正反两方面历史经验的科学总结，是邓小平建设有中国特色社会主义理论形成的历史根据。

以毛泽东为核心的第一代中央领导集体，领导全党和全国人民建立起社会主义基本制度。接着，从1956年到1966年，党在领导全国进行全面的大规模的社会主义建设进程中，取得了很大的成就，积累了许多宝贵的实践经验，提出了发展社会主义事业的许多好思想，同时，党的工作在指导方针上有过严重失误，经历了曲折的发展过程。从1966年到1976年，发生了“文化大革命”的全局性、长时间的“左”倾严重错误，致使社会主义事业的发展遭受严重的挫折。

以邓小平为核心的第二代中央领导集体，领导全党和全国人民在拨乱反正中果断地纠正了“文化大革命”及其以前的“左”倾错误，作了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，深刻地分析了错误的原因，总结了历史教训，提出了中国社会主义现代化建设道路的十个主要点，坚决地维护和继承了过去在理论上和实践上所取得的一切积极成果。我们党正是在总结历史经验教训的基础上，逐步地形成建设有中国特色社会主义理论的。

再次，我们党在十一届三中全会以来，领导全国进行改革开放和现代化建设的实践，是邓小平建设有中国特色社会主义理论形成的现实依据。

十一届三中全会是建国以来党的历史的伟大转折。十多年来，党中央领导全党和全国各族人民坚持以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放的总方针，在大力推进改革开放

和现代化建设的进程中,使社会生产力获得新的解放和巨大的发展。这一崭新的实践,是人民群众生气勃勃的伟大创造,是党的理论发展的源泉。邓小平始终站在时代潮流的前面,热情地支持、鼓励、保护和引导群众进行创造性的实践,并领导我们党总结群众成功的实践经验,也总结工作的某些失误教训。从这些成功经验和失误教训中,揭示了我国社会主义现代化建设的规律,把经验上升为理论,作出新的理论概括。所以,建设有中国特色社会主义理论,是对党的十一届三中全会以来我国社会主义建设的新鲜经验进行科学总结的成果。

最后,当代国际局势的新发展,是邓小平建设有中国特色社会主义理论形成的时代背景。

邓小平科学分析了我国社会主义建设的国际环境和时代特征,精辟地指出和平和发展已经成为当代世界的主题,阐明了在这样的新形势下,我们争得较长时间和平环境进行国内建设的必要性和可能性,指出了当今世界是开放的世界,任何国家的发展都离不开世界这个时代的趋势,研究了世界许多国家搞社会主义的经验教训。这样,一方面为我们党一心一意搞社会主义现代化建设,实行对外开放,借鉴和吸收人类社会创造的一切文明成果,奠定了科学的基础;另一方面,又为我们党在国际局势复杂变幻的情况下,保持清醒的头脑,冷静观察,沉着应付,抓住机遇,发展自己,提供了明确的指针。

我们党正是这样立足中国,面向世界,总结历史,正视现实和放眼未来,把马克思主义基本原理同中国的国情和时代特征结合起来,在研究新情况、解决新问题的过程中锲而不舍的进行理论探索,逐步形成和发展了邓小平建设有中国特色社会主义理论。江泽民指出:在当代中国,坚持邓小平建设有中国特色社会主义理论,就是真正坚持和发展马克思列宁主义、毛泽东思

想。

(五)邓小平建设有中国特色社会主义理论的科学体系

这一理论的科学体系是由它的基本原理构成的，党的十四大阐明这一理论的主要内容，概括了这一理论的科学体系。

这一理论贯穿着解放思想、实事求是的思想路线，解放思想实事求是，是这一理论的精髓，是它的活的灵魂。

这一理论的主题——“什么是社会主义、怎样建设社会主义”，是这一理论首要的基本的理论问题。什么是社会主义？说到底就是搞清楚社会主义本质的理论问题。怎样建设社会主义？归根结底，就是建设有中国特色社会主义的基本路线问题。

围绕“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个首要的基本的理论问题，在社会主义发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导力量和依靠力量、祖国统一等重大问题上，形成的一系列相互联系的基本观点，构成了这一理论的科学体系。

这一理论的科学体系是客观存在的，它集中地反映在邓小平同志的科学著作中，反映在我们党的十一届三中全会以来的重要文献之中。掌握和运用这一理论的科学体系，关键在于坚持解放思想、实事求是，搞清楚“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个基本问题。

第二部分

邓小平建设有中国特色社会主义 理论科学体系的主要内容

邓小平建设有中国特色社会主义理论科学体系的主要内容，有一个逐步产生、开展和确立的发展过程。

它从拨乱反正的起点到党的十一届三中全会开始产生，经过真理标准的大讨论，纠正“两个凡是”的错误，在全党重新确立了“解放思想、实事求是”的思想路线和社会主义现代化建设的政治路线，以及与之相适应的组织路线。

党的十二大明确地提出走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，形成了这一理论科学体系的主体。

党的十三大系统地阐明社会主义初级阶段的理论，完整地制定了建设有中国特色社会主义的基本路线，概括了这一科学体系的十二个科学理论观点，初步形成了它的理论轮廓。

1992年春邓小平视察南方的重要谈话和党的十四大，标志着我国改革开放和社会主义现代化建设进入了一个新的发展阶段，以江泽民为核心的党的第三代中央领导集体，确立了建设有中国特色社会主义理论在全党的指导地位，系统地阐述了这一理论的主要内容，从而比较完整地确立了这一理论的科学体系。

建设有中国特色社会主义理论科学体系的主要内容，在马

克思主义发展史上，第一次科学地阐明了社会主义的本质，回答了如何建设、巩固和发展社会主义的一系列基本问题。它包括关于建设社会主义的思想路线的理论，关于社会主义本质和社会主义发展道路的理论，关于社会主义发展阶段的理论，关于社会主义根本任务的理论，关于社会主义建设发展战略的理论，关于社会主义发展动力的理论，关于社会主义国家对外开放的理论，关于社会主义经济体制改革的理论，关于社会主义政治体制改革的理论，关于社会主义精神文明建设的理论，关于社会主义建设政治保证的理论，关于社会主义国家外交战略的理论，关于祖国统一的理论，关于社会主义事业依靠力量的理论，关于社会主义国家军队和国防建设的理论，关于社会主义事业领导核心的理论等。这些基本理论都集中地反映在《邓小平文选》之中。

一、解放思想，实事求是，走自己的路

——关于建设社会主义的思想路线的理论

解放思想，实事求是，是我们党的思想路线，是建设有中国特色社会主义理论的精髓。邓小平重新确立党的思想路线，有力地推动和保证了拨乱反正和全面改革的进行，解决了关系党和国家前途命运的重大课题。坚持解放思想、实事求是，就要把马克思主义的普遍原理同我国的具体实际结合起来，走自己的路，建设有中国特色的社会主义。这是我们党永葆蓬勃生气的法宝。

(一) 解放思想，实事求是，是建设有中国特色社会主义理论的精髓

思想路线问题，是一个哲学问题，是一个世界观、方法论问题。马克思恩格斯创立了辩证唯物主义和历史唯物主义的科学世界观和方法论。它是整个马克思主义学说的理论基础，是无产