

军事社会心理学初探

——首次军事社会心理学学术讨论会论文选

石铭增 李青杨 选编

辽宁教育出版社

一九八六年·沈阳

军事社会心理学初探

石铭增 李青扬 选编

青 山 版 社 出 版 辽 宁 省 新 华 书 店 发 行
南 京 街 6 段 1 里 2 号 大 连 舰 艇 学 院 印 刷 厂 印 刷

93,000 开本：787×1092 印张：4 7/8

印数：1—5,000

年 9 月 第 1 版 1986 年 9 月 第 1 次 印 刷

编 辑：王 一 心 责 任 校 对：李 欣

设 计：安 今 生

一 书 号：7371·294 定 价：0.90 元

序 言

中国社会心理学会会长 陈元晖

社会心理学近几年来得到社会的重视，不是偶然的，这无疑是由中国进行现代化的宏伟事业所促进的。由于现代化的需要，中国出现了许多新的学科，恢复了一些长期被忽视的老的学科，如社会学和社会心理学就属于这后一类的学科。社会心理学是研究群体对个体关系的学科，研究社会关系和人际关系的学科，研究人的个性社会化的学科，这一学科的研究成果，对中国的现代化将起重要的作用。现代化一方面是指“物”的现代化。工业、农业、国防和科学技术的现代化，都是发展“物质”的力量。使它们达到世界的先进的水平，以迎接现代新的科学技术对我们的挑战。但现代化也必须有“人”的现代化，必须发展人的“精神”的力量。物和人，物质和精神是现代化的两翼，缺少一翼，现代化都不能实现。现代化需要“智能”的条件，没有创造性的思维，没有科学家，没有人才，现代化就会成为一句空话。现代化还需要同心同德、群策群力、团结一致的集体，这是实

现现代化的另一重要的条件。为现代化提供这些方面的条件，不仅需要发展已有的人文学科，而且还要创造一些新的人文学科。而各类学科的发展，又会促进现代化的进程。

为了适应现代化的需要，社会心理学应在下列几个方面作出贡献：第一，在培养人才方面，必须注意人的个性的社会化过程，人的思想、情感的社会因素，及集体形成的社会心理条件，这是“教育社会心理学”的任务。第二，研究生产管理的社会心理问题，劳动组织的社会心理问题，工业劳动的情绪稳固和减轻疲劳问题，工人的集体心理问题，这是“工业社会心理学”的任务。第三，宣传工作中的广播、影视、报刊、演讲等，如何勾通群众的思想情感，使言者谆谆，听者娓娓，这是“宣传社会心理学”的任务。第四，不同民族间的不同心理特点和不同的风俗、风尚、风气及它们形成的条件和内容，如何勾通情感，互敬互勉，增进民族间的大团结，这是“民族社会心理学”的任务。第五，反对违法犯罪行为方面的社会心理的研究，这是“法制社会心理学”的任务。社会心理学除了上述的分支以外，还有如广告心理学，销售心理学，家庭心理学，人事心理学，心理卫生学等，都可以从不同的方面为社会服务，为现代化服务。这里特别应该提到“军事社会心理学”，它对建设具有中国特色的现代化、正规化的人民军队将会起着其他学科不能替代的作用，做出现代化武器装备所不能做到的贡献。战争是斗力的，但从古今中外的战争史来看，战争的最后胜负在很大程度上决定于双方智力的强弱。有智慧的统帅，可以用较弱

的力量战胜较强之敌，这在战争史上也是屡见不鲜的。许多著名的军事著作如我国古代孙武的《孙子兵法》、德国的军事家克劳塞维茨的《战争论》都阐述了这个道理。孙子认为，决定战争的胜负，有七个方面：“主孰有道？将孰有能？天地孰得？法令孰行？兵众孰强？士卒孰练？赏罚孰明？”（《孙子兵法·计篇》）是说，战争的性质是否正义？将帅是否具有智谋才能，能否利用天时地势，军纪是否严明，军队训练是否有素，赏罚施行的是否得当，这都是讲的人的因素，都是强调人的主观能动性。战争，无论发生在何时何地，都是以“人”为决定因素的。军队现代化，一方面是用最新的武器来装备我们的部队，但同时还必须用最新的科学方法来训练我们的士兵，在武器不断发展的情况下，人的因素仍不能忽视。近代心理科学，在增强人的精神素质方面，具有重要的作用，它应该包括在军事科学的体系之中，成为它的一个重要的组成部分，对现代化军队的训练和战斗发挥积极的指导作用。

现代战争是比智能的战争，是智能在战场上的竞赛，两军相争，智能强者胜。提高部队指挥员和战斗员的智能，是军队现代化的重要内容。而心理学这一学科，对人类智能的研究是有成绩的，它对军队训练和作战无疑是会有所贡献的。

部队是一个集体。集体怎样对个体产生影响，而个体又如何影响集体，这是社会心理学研究的课题。治军、练兵，应当吸取社会心理学提供的集体的心理结构及集体的心理特

征的理论，把它作为军事训练的一个依据。

克劳塞维茨说：“战争是一种人类交往的行为。”他认为：“战争不属于技术或科学的领域，而属于社会生活的领域。”（《战争论》，中文版第1卷，第135页）在现代战争中，科学技术起着愈来愈重要的作用，克劳塞维茨这些话是否正确呢？我认为这些话仍然适用于现代战争。战争不是在反应堆、加速器中发生的，也不是在平沙无垠、看不见人的沙漠中发生的，而往往发生在通都大邑、人口密集、政治和工业集中的地区。战争是社会生活的一种特殊现象，没有脱离社会生活的战争。战争是从社会生活中来，而又干预着人类的社会生活。所以作为指导战争的人们，在把握军事科学时，就必然要研究人类在军事活动领域中交往的行为和在交往中所表现出来的心理状态。战争是人类交往的一种特殊行为，所表现出来的心理状态也不是一般的。它要求指战员要有同仇敌忾，勇往直前，沉着果断，临机应变等智勇兼备的良好心理品质。而在培养和造就这些优良的心理品质方面，社会心理学的理论是可以效力的。

既然战争是一种人类交往的特殊行为，所以历来的军事家都强调在作战中要了解掌握敌我双方的情况，做到知己知彼。同时，强调注意“心战”，把“心战”作为战争中克敌制胜的重要武器。例如诸葛亮说：“用兵之道，攻心为上，攻城为下；心战为上，兵战为下。”（《诸葛亮集》第33页）孙子说：“三军可夺气，将军可夺心。”（《孙子兵法·军事篇》）还特别强调在交战中，使敌产生错觉，出其不意而

攻之。例如孙子说：“兵者，诡道也。故能而示之不能，用而示之不用，近而示之远，远而示之近；利而诱之，乱而取之，实而备之，强而避之，怒而挠之，卑而骄之，佚而劳之，亲而离之。攻其无备，出其不意。此兵家之胜，不可先传也。”（《孙子兵法·计篇》）在作战中，在了解敌我交往时的心理状态，把握战争行为的交互影响，揭示其规律方面，社会心理学是可以发挥它的优势的。现在部队的同志把社会心理学引进军事活动领域中，建立了军事社会心理学研究组织，召开了首次军事社会心理学学术讨论会，并出版了《军事社会心理学初探》一书，这应引起军事学界的重视。今后的军事科学理论研究中，不能忽视对军事社会心理学的研究，要把它纳入军事科学的研究体系中，使其成为国防现代化研究的一个重要课题。希望军事心理学界共同努力，促其实现。

目 录

序 言	陈元晖 (1)
积极开展军事社会心理学研究, 为我军现代化建设服务	汪 青 (1)
军事社会心理学研究的对象和指导思想	刘红松 (15)
试论连队官兵人际交往的心理条件	欧立寿 (29)
浅谈社会对军人心理的影响	马 忠 (44)
关于青年战士社会化问题的探讨	王 军 (51)
浅析影响思想教育效果的心理因素	张信兴 (63)
对 180 名基层指挥员性格倾向、 性格果断性的测验研究	燕维才 (73)
心战的妙用	宫焕玉 (89)
——浅析毛泽东在解放战争战略决战中瓦解敌军的心理斗争艺术	
谋略心理战的构成要素	周 敏 (98)
现代战争与人的心理因素	刘红松 (107)
学习和应用心理学, 促进部队建设	81233 部队 (124)
首次军事社会心理学学术讨论综述	林建公 (135)
军事社会心理学研究的有关课题	李志羊等 (140)
后 记	(143)

积极开展军事社会心理学研究 为我军现代化建设服务

中国社会心理学会副秘书长 汪青
北京 大学 副 教 授

中国人民解放军为反对外国侵略者和国内反动派，建立新中国做出了巨大的贡献。现在又肩负着保卫祖国，建设祖国，维护世界和平的神圣使命。在新的形势下，我军现代化既包括武器装备等物质力量方面的现代化，同时也包括部队成员思想观念、文化水准等精神力量方面的现代化。二者缺一不可。只有这两方面都现代化了，才能把工作搞好，使我们永远立于不败之地。而在部队精神力量方面的现代化建设中，军事社会心理学可以而且应该做出自己应有的贡献。

什么是军事社会心理学？它研究什么问题？有什么用处？为回答这些问题，我们可以从心理学、军事心理学、社会心理学、军事社会心理学这几个彼此既有联系，又有区别的概念谈起。

所谓心理活动或心理现象，是指对客观现实的反映，就

人来说，就是指客观外界的事物如何反映在我们的头脑中，形成我们的主观映象。或者说，我们如何对客观世界进行反映。我们能看见外界的事物，听见外界的声音，这是感知觉；我们经历过的事情能够记得住，在以后的适当时候能够回忆起来，这是记忆；周围出现一件新奇的或重要的事物，会引起我们的注意；我们甚至可以根据过去所获得的某些印象、表象，重新加以组合，想象出我们没有感知过的东西；我们还可以认识事物的特点和意义，进行分析综合，理解事物之间的关系。这些感知觉、注意、想象、记忆、思维等，就是心理学中所研究的认识过程。人们对事物抱有一定的态度，一定的事物会引起我们的喜怒哀乐，这是情感或情绪过程。人们还要为处理改造客观事物而提出目标，制定并执行一定的计划，克服困难，完成一定的任务，这叫做意志过程。在这些过程中，每个人又各有不同的个别差异，有不同的能力、气质与性格，不同的个性特点。所有这些就是我们所说的心理活动或心理现象。研究这些心理活动发生、发展变化的规律的科学就是心理学。

心理学是一门基础性学科，它以一般的心理活动作为自己的研究对象。因此，它涉及的面非常之广。根据它所涉及的范围之不同，目前已经形成许多的分支，例如在学校教育领域中的儿童心理学，教育心理学；在劳动、工程技术领域中的劳动心理学、工程技术心理学；在医疗领域中的病理心理学、医学心理学等等。社会心理学和军事心理学是心理学的两个分支，它们研究的是社会领域中或军事领域中的心理

学问题。

社会心理学是研究作为社会的个体或群体对社会性的客观事物的主观反映。即揭示各种社会心理活动规律的科学。这里所说的进行反映的主体（包括个体与群体），不是一般的、自然生物性的、单个的或若干没有联系的个体或群体，而是社会性的、处于不同规模、不同组织形式中的个人或人群；而被反映的客观事物，也不是一般的事物，而是社会性的事物，例如大至国家大事，小至个人社会生活问题等等，这种社会性的个体或群体对社会性的客观事物的主观反映即是社会心理活动，它自有其本身的规律性。社会心理学就是要研究各种社会心理活动发生、发展和变化的规律，并运用这些规律来解释和解决有关的问题。当前社会心理学研究的主要问题包括：个体的社会化、社会知觉、社会动机、社会态度、人际交往与人际关系、各种社会心理现象，如：社会舆论、社会风气与风尚、社会传播、从众、服从与顺从、暗示与模仿、攻击与援助、协作与竞赛、领导与被领导、民族风俗与习惯，等等，以及社会心理学在各个领域的应用。如：教育社会心理学、家庭社会心理学、管理心理学、犯罪心理学，等等。

军事心理学作为心理学的一个分支，它是心理学的一般规律在军事活动领域中的具体运用。它研究的是军人个人和集体在各种军事工作（作战、训练、执勤等）中的各种心理活动及其规律性。军事心理学研究的范围极其广泛，这是因为：军事工作是一项极为广泛的活动，它包含了各种极为复

杂多样而又特殊的内容，且所有这些活动都是要由人来进行的，人在从事各项具体工作时，都要受其心理活动的调节与支配。因此从理论上来说，所有与军事活动有关的问题都与心理学有关，都可以从心理学的角度加以研究。由于军事心理学与军事社会心理学直接密切关连，因而下边我们具体的做些说明。

军事心理学作为一门独立的学科，产生于第一次世界大战期间。1917年，美国对德国宣战后，在国家研究委员会的领导下，美国的心理学家就组成了十七个战争心理学问题研究会，专门研究心理学在军事上的运用。他们重点研究了以下一些问题：①新兵心理测验和挑选；②对军官的心理评定；③作战中的视觉和听觉；④士气；⑤对情绪不稳定人员的心理治疗；⑥军事训练的心理问题；⑦心理战；等等。其中进行得最广泛的是新兵测验，通过测验淘汰了那些心理品质差而不适宜于军事工作的人员，对合格人员又根据其不同的情况分配相应的工作，这样就保证了兵员的质量，提高了部队战斗力。

第二次世界大战爆发后，美国的军事心理学获得了极为迅速的发展。美国国防研究委员会设有人员问题委员会，并于1943年改组为国防研究委员会应用心理学部，这是当时美国军事心理学工作的最高领导机关，它直接组织了一千多名军事心理学家，进行了多方面的研究工作。根据1943年美国出版的《军人心理学》一书介绍，他们的研究工作包括二十项内容：心理学与战斗，视觉的武器，在黑暗中观看，颜色

和伪装，听觉——战争的工具，嗅觉——哨兵，位置感觉和方位感觉，适当的士兵担任适当的职务，士兵的训练，食色的军事问题，士兵个性的适应，军队的教导，军队的效率，冷热、氧气、刺激品，士气，领袖作用，暴众与恐慌，民族和人民的差异，谣言，心理战争等，有关当时作战方面的问题基本上都涉及到了。在这些研究中，我们可以看到，他们重点研究了下列问题：作战心理学，心理战，军事训练心理学，军人社会心理学，军事工效学，官兵选择的心理测验等，其中研究得最多的是作战的心理学，它包括：战斗中军人的视觉、听觉、嗅觉、平衡觉、方位知觉的运用，军事伪装的心理学原则，士兵的个性适应等等。

当前，军事心理学有了迅速的发展。据有关文章介绍，外军（主要是苏联和美国）研究得较多的几个领域是：

一、作战心理学

主要是以下三个方面：

1. 各种心理过程在作战中的作用；
2. 军人个人和集体在作战中的心理状态；
3. 对敌军施加心理影响（心理战）的方法。

二、军事训练心理学

主要是以下两个方面：

1. 军人掌握军事知识和战斗技能的心理规律；
2. 军人在作战中良好的心理素质形成的规律。

三、军事工程心理学

主要是以下两个方面：

1. 使武器装备适应人；
2. 使人适应武器装备。

除此之外，还有军队人事心理学，研究心理测验、人员选择和配备等问题。军人集体心理学，研究军人集体内部的相互关系、团结、纪律、政治宣传工作、对军人集体的领导、军人集体在执勤、训练和作战中的心理状态。以及各军、兵种的心理学和各种军事专业工作中的心理学问题等。

以上说的是一般的军事心理学。那么，军事社会心理学与一般的军事心理学又有什么相同与不同之处呢？我们对军事心理学作进一步的分析就可以弄清楚了。如前所述，军事心理学所包括的范围非常广泛，但归纳起来大体可以分为两个方面：一是在各种军事工作中人与物发生关系时的心理活动规律的研究与运用。例如：在设计制造武器时，使之更好地适应人的心理特点；在部队训练与作战中，如何利用人的心理活动的规律，使人能更好地掌握和使用武器装备；在不同的军兵种中对个体心理活动的不同要求等。二是在各项军事工作中，人与人发生关系时的心理活动规律的研究。例如：部队中士兵与士兵的关系、士兵与军官的关系、这一部分与那一部分的关系、以及军政关系、军民关系、当然还有我军与敌军的关系等等，都属于这一类。自然这二者不是截然分开的，而是互相联系互相交错的，也就是说，当人与

物发生联系时，也发生人与人的关系，反之，在人与人发生联系时，也有人与物的关系，因而在各种情况下所出现的心理现象都是一个整体。但心理学可以从不同的方面，不同的角度进行研究，有所侧重，因而也就形成了不同的学科分支。大体说，根据心理学的要求，专门研究武器装备制造与使用者身心特点相适应的属于军事工程心理学；研究部队训练中心理问题的属于军事训练心理学；研究作战时各种心理问题的属于作战心理学；而研究军事工作中人际交往、人际关系以及各种社会心理现象的则是军事社会心理学。通过上边的叙述，我们可以这样说：军事社会心理学是军事心理学和社会心理学二者之间的边缘学科。从理论上来说，它应该是社会心理学的一些规律在军事工作中的体现和运用。或者换一个说法，它是军事心理学中有关社会心理活动这一部分规律的研究。因此可以把它看成是军事心理学或社会心理学的一个专门领域或分支。从大的方面来看，军事心理学应该包括军事社会心理学，前者范围较大，后者范围较小；从具体的方面来看，军事心理学研究军事工作中的一般心理学问题，而军事社会心理学则侧重军事心理研究工作中的社会方面。如果从系统论的观点来分析，可以把心理学看成是一个大的系统，而社会心理学和军事心理学是这个大系统中的两个分系统，至于军事社会心理学则是这两个分系统之间或其中的小系统。概括地说，这就是它们之间的相互关系，由此，我们也就可以清楚地看出军事社会心理学所研究的对象和范围。

根据这样一种理解，军事社会心理学具体应该研究一些什么问题呢？我想，既然军事社会心理学主要是研究军事工作中的各种社会心理现象，而社会心理现象主要是在人际交往和人际关系中发生的，因此，军事社会心理学应该以军事工作中的各种人际交往和人际关系作为主线，主要研究在这些过程中出现的社会心理现象。结合其他方面，应该研究的有下列一些问题：

（一）有关军事心理学和军事社会心理学的理论与方法等问题

（二）各级各类指战员的社会化问题

（三）与军队内部的人际交往和人际关系有关的社会心理学问题

（1）指挥员与战斗员之间的有关心理问题；

（2）战士与战士之间的有关心理问题；

（3）日常政治思想工作中的有关心理问题；

（4）军事训练中的有关心理问题；

（5）战斗中出现的有关心理问题；

（6）部队中特有的某些社会心理问题；

（四）部队与地方有关的社会心理问题

（1）新入伍战士的有关心理问题；

（2）部队复员转业的有关心理问题；

（3）与军人恋爱、婚姻、家庭、子女等有关的心理问题；

（4）与军政关系、军民关系有关的心理问题；

（五）与敌我双方有关的社会心理问题

- （1）战前敌我双方有关的心理问题；
- （2）战时敌我双方有关的心理问题；
- （3）休战期间敌我双方有关的心理问题；
- （4）和平时期敌我双方有关的心理问题；

（六）我国古代及近、现代军事科学中有关军事心理学和军事社会心理学的研究与总结

（七）外军军事心理学和军事社会心理学研究的进展情况与发展趋势

以上这些当然只是几个大的方面，其中每个方面都有许多具体的研究课题，这里无法一一列举，同时也不能等同对待。根据我们当前的需要与可能，我认为下列一些问题应该作为我们工作的重点，尽快抓紧进行研究。

（一）有关军事心理学和军事社会心理学理论与方法问题。我们的各项研究工作都必须有正确的理论作指导，其根本的指导思想是马列主义的辩证唯物主义和历史唯物主义。在这一科学理论的指导下，对军事心理学和军事社会心理学本身的一些基本理论问题，必须进行深入的研究，才能使我们的各项具体研究工作沿着正确的方向前进，取得更大的进展。并与资本主义国家的军事心理学和军事社会心理学区别开来，赶上并超过他们。

（二）各级各类指挥员战斗员的社会化问题。所谓军人的社会化过程，就是指一个普通的人如何逐步成长为一个合格的指挥员与战斗员的过程。这个过程是极为复杂的，从军