

# 改革潮中的 大学生

江苏人民出版社



# 改革潮中的大学生

本书编写组

江苏人民出版社

# 改革潮中的大学生

本书编写组

---

江苏人民出版社出版发行

江苏省新华书店经销 新华印刷厂印刷

开本 787×1092毫米 1/32印 张 11.875 字数 250,000  
1989年6月第1版 1989年6月第1次印刷  
印数 1—6300册

---

ISBN 7—214—00293—0

D·35

定价：3.80元

责任编辑：戴干云

江苏人民版图书凡印刷、装订错误可随时向承印厂调换。

# 序

中宣部 陆钦仪

大学生的思想政治教育是一项系统工程，涉及到社会、家庭、学校的协调；小学、中学、大学的衔接；教学、行政、党组织和群众团体的配合。因此，需要按照在新的历史条件下大学生思想政治教育的特点和规律，进行全面、系统的研究，把大学生思想政治教育这一社会系统中的各个部分、环节、要素有效地组织起来，最大可能地发挥系统作用，达到整体最优的目的。为此，从宏观上加强对高等学校思想政治教育的研究，实在是一个重要的课题。在江苏省教委的领导下，从事研究、教学和实际工作的同志合作编写的《改革潮中的大学生》一书，从时代的需要出发，针对实际，探讨了改革开放条件下大学生成才和高校思想政治教育问题，颇有新意，是一次有益的尝试。

**一、思想政治教育的内涵要拓宽，从狭隘的境界中走出来。**

我们现在所处的是改革开放的时代，所面向的是整个开放的世界，大学生所面临的环境，远比过去要绚丽多采、丰富复杂得多。我们思想政治工作所接触和涉及到的问题，也远远比过去宽广，再以过去那种狭隘的眼光来观察问题，研

究问题，显然是不行了。

在对外开放的条件下，一度长期以来封闭办学的环境，通过各种渠道，广泛开展的中外经济、政治、科学技术与学术文化的交流合作，接触到当代世界上社会文化思想的各种新的信息，大大拓宽了人们的视野，活跃了人们的思想。不仅使我们接受到各种新的科学文化知识，而且在政治观念、价值观念、道德观念和文化观念等方面，都会对人们发生深刻的影响。

总起来说，我们正处在一个传统思想与现代化的矛盾、中西方思想文化的冲突，以及马克思主义本身发展矛盾的激烈碰撞中间。这种情况，与十一届三中全会以前的环境显然有根本的不同。思想政治教育由过去适应产品经济和封闭环境，到今天的改革开放，从模式到内涵，都应当作相应的转变。

在思想政治教育的内涵上，与过去传统的思想政治教育相比，主要在几个方面应该加以拓宽：其一，思想政治教育不是仅仅以突出政治教育为主，而应当按照社会主义精神文明以建设为主的方针，适应两个文明建设的需要，拓宽到以提高科学文化和思想道德两个素质为主，把思想教育渗透到科学文化各个方面去；其二，思想政治教育不仅仅限于教学计划所规定的内容，而应当面向社会，面向世界，把社会大环境和社会实践都作为进行思想政治教育的场所，在学校内部，也不仅仅限于传统的思想政治教育渠道，而应当扩展到教学、生活、文化体育的各个领域中；其三，思想政治教育不是单纯传授马克思主义，而应当同时介绍马克思主义者的不同观点，以及非马克思主义的思想，乃至国内外一些重要的有代表性的思想学术观点，在实践和比较中进行马克思主义教育。

## **二、思想政治教育要适应多元化的要求，克服简单化的倾向。**

在商品经济和对外开放的条件下，人们的思想异常活跃，各种新思想、新观念不断产生，人们的思想问题和困惑也大量出现。在商品经济的条件下，我们的生产体制、流通渠道、分配形式和消费水平都多元化了，我们实行的是以公有制为主体的多种经济形式，和以按劳分配为主体的多种分配方式。作为社会主义体制多样性和经济多元化的反映，在文化思想上也出现多元化。因此，在思想政治教育方面，也完全不同于过去那种直线式和简单化的情况，而呈现出很大的复杂性和多样性。

首先，对大学生思想情况的研究，不能仅凭直观的、简单的、就事论事的了解，就作出判断，更不能单纯地归结为某一种思想观点的影响。而应当作多方面的分析研究，有历史的，也有现实的；有内部的，也有外部的；有纵向的，也有横向的；需要作全面的综合的分析，才能得出合乎实际情况的判断，也才能提出切实可行的思想教育的方案和办法。

其次，对于大学生中存在的思想问题，既不能简单化的要求，也不能用简单化的办法去求得解决。作为文化思想多元化的反映，大学生对许多问题的认识也往往是很纷纭的，甚至是对应的。许多思想认识问题，我们不可能要求通过一次学习或一个报告就得到解决，也不能要求大学生的思想完全统一起来。我们要坚定地、积极地采取引导的办法，逐步提高大学生的思想觉悟，特别是对拥护和执行党的基本路线即一个中心和两个基本点的觉悟。对于学术文化和文学艺术的不同认识，则更要坚持“百花齐放、百家争鸣”的方针，允

许和鼓励不同意见的争论，在探讨和争鸣中逐步达到比较一致的和高一级的认识。思想政治工作者要学会在矛盾复杂、意见纷纭的情况下做工作，能够适应在矛盾中不断前进。

再次，对大学生的培养目标，也不能有过高的整齐划一的要求。由于大学生的环境、经历、所受教育、思想基础和心理发展存在着差别性，他们在思想政治上，从入学到毕业，都是有层次的。我们进行思想政治教育，应当注意到这种差别性，而且要有分层次的要求。要对他们进行爱国主义、集体主义、社会主义的教育，要求大学生起码应当有爱国主义的觉悟，具有社会主义的共同理想和社会主义的道德和纪律。同时，作为共产党人和先进分子的力量源泉和精神支柱的共产主义理想，以及他们那种崇高的共产主义道德，在全社会都应当进行必要的宣传，在大学生中更应当进行认真的宣传和提倡，并且把一部分学生教育培养成为具有共产主义觉悟的先进分子。

### **三、思想政治教育要注重研究大环境的影响，以提高主动性和预见性。**

当今是开放的世界，随着现代化科学技术和信息手段的迅猛发展，以及国内和国际间经济文化发展的激烈竞争，各地区、各国家之间各种人际和信息交流成为势不可挡的洪流，对每个人特别是青年、大学生发生着深刻的影响。我们作思想政治工作决不能离开这个最基本的事实。我们历来就重视形势教育对青年学生成长的影响，今天这个特点就更加突出了。

我们首先要经常研究国内和国际政治经济的发展变化对青年学生的影响。不仅要注意研究国内外一些重大事件在青

年学生中的反应和看法，引导他们正确看待，提高认识。更重要的是，要引导他们透过一些现象，从历史的发展上，从事物的本质上，从全局的把握上，来认识这些重大事件。比如，对于当前国内经济和社会生活的一些问题，需要引导学生全面正确地理解十三届三中全会作出的治理经济环境、整顿经济秩序、深化全面改革的决定的重要意义，并且还要进一步引导学生从建设有中国特色的社会主义、对社会主义进行再认识的根本问题和高度上来认识。对国际上发生的重大事件，也要从整个世界形势的发展，从当前的时代特点，从和平与发展这当前世界的两大主题，从社会主义国家改革的大潮流，从对社会主义和资本主义的再认识这样一些根本问题上，来引导和帮助青年；透过许多复杂现象，看清事物的本质，提高认识水平。人类的历史总是不断发展前进的，但又呈现十分复杂的现象，正如马克思说的：“历史常是跳跃式地和曲折地前进的”，我们要善于利用国内国际经济政治发展中一些主流的积极的东西来教育学生，又帮助他们正确分析和认清一些消极的东西，逐步学会正确判断和理解国内外的大环境。

我们还要研究国内外各种社会思潮对青年、大学生的影响。在当今的新旧世纪交替、新旧体制转换，新旧思想碰撞的世界里，各国的政治、经济、社会、文化各方面充满着复杂、激烈的矛盾、冲突和斗争，作为这种社会矛盾的共同作用的结果和反映，各种社会文化思潮也必然风起云涌，激荡于全世界。对于经历长期封闭后打开大门的我国，各种思潮更是蜂涌而进，包括历史上起过重要作用的各种思潮，近现代的各种思潮，反映先进生产力和科学文化的思潮和落后甚



至反动的思潮，社会主义的思潮，和资本主义甚至封建主义的思潮；又分别渗透到政治、经济、哲学、社会、文艺的各个领域；国外的思潮又与国内在新旧体制转换、新旧思想碰撞中产生的各种思潮，互相交融结合。这就组成一个复杂多样、纵横交错的社会文化思潮的系统和网络。

大学生由于其年龄构成，文化层次和思想特点，对各种思潮往往最为敏感。青年人比较容易接受先进思潮的影响，并成为推动社会进步的力量；但也可能为错误思潮所影响和迷惑，而发生消极的作用。因此，经常地、深入地、分门别类地研究各种社会文化思潮的动向，研究这些思潮对青年学生的影响，是做好学生思想政治教育工作十分重要的环节。

我们研究大环境对青年学生的影响，要把落脚点放到从整体上加强高等学校内部的思想政治教育工作上来。要从领导体制、教育渠道、队伍建设和学生自我教育等方面，努力创造一个适应改革开放条件下的整体优化的教育环境。高等学校作为培养人才的最高层次，应当具有培养出在科学文化和思想道德上均有较高素质人才的环境，应当是马克思主义占主导地位，既有浓厚的学术文化空气、又有高度的政治民主，以及高尚的道德氛围，真正成为抵御资本主义和其他腐朽思想的侵蚀，建设社会主义精神文明的坚强阵地。

把高等学校建设成这样的阵地，决不是封闭的、孤立的，而应当是与整个社会、世界的大环境紧密联系息息相通的；决不是仅仅被动地防御式地抵制一些消极影响，而是主动地充分利用大环境中一些有利的东西，使学生得到学习、借鉴和锻炼的机会，有利于他们的健康成长；决不是仅仅着眼于大环境对学校的影响，而是要充分发挥高等学校这个阵地在

社会主义精神文明建设和社会进步中的积极作用。

只有在宏观上经常关注、研究大环境的动向和对学生的影响，并在微观上对学生思想情况进行具体的调查研究，把两者结合起来，才能综观全局，高屋建瓴，又脚踏实地，对学生思想情况作出合乎实际的分析，弄清学生思想发展的脉络轨迹，根据形势的发展和学生思想的变化，更加切合实际地提出加强和改进思想政治教育的途径和方法，提高思想政治教育的预见性和主动性。

我特地向当代大学生和高等学校从事思想教育工作的同志，推荐《改革潮中的大学生》，希望大家都来读一读，思考一番，从中得到启迪。

# 目 录

<b>第一章 当代大学生的历史使命</b> .....	1
第一节 当代大学生面临的新挑战.....	1
第二节 顺应改革潮流, 自觉调整方位.....	16
第三节 自觉奋起争当新一代大学生.....	24
<b>第二章 以改革为己任, 与改革共命运</b> .....	29
第一节 汹涌澎湃的时代潮流.....	29
第二节 国家民族兴旺发达的强大动力.....	34
第三节 改革的历程、指导思想和标准.....	45
第四节 在改革烈火中百炼成才.....	57
<b>第三章 在开放中敢于跻身于世界民族之林</b> .....	68
第一节 巨人把大门启开了.....	68
第二节 实行对外开放关系到国家民族的升荣 与沉枯.....	78
第三节 进一步扩大对外开放的新趋势.....	87
第四节 在开放中开拓成才之路.....	93
<b>第四章 改革开放靠科教</b> .....	99
第一节 兴衰、成败的根本.....	99
第二节 大力促进智力开发.....	106
第三节 把教育放在首位.....	115
第四节 科技兴国.....	127
<b>第五章 参与国际大循环, 面向世界育人才</b> .....	137

第一节	参与国际大循环的战略意义·····	137
第二节	参与国际大循环的设想和措施·····	145
第三节	国际化人才的开发·····	153
<b>第六章</b>	<b>树立新的观念</b> ·····	160 ✓
第一节	更新观念是改革潮流的强大推进器·····	160
第二节	大学生思想观念的新天地·····	164
<b>第七章</b>	<b>优化知识结构</b> ·····	180 ✓
第一节	优化知识结构是成才的重要条件·····	180
第二节	选择最佳知识结构·····	185
第三节	敢于冒尖, 优化知识结构·····	200
<b>第八章</b>	<b>培养创造能力</b> ·····	209
第一节	让智慧迸发出创造的火花·····	209
第二节	创造力和创造型人才·····	212
第三节	了解和掌握基本的创造技法·····	223
<b>第九章</b>	<b>开发创造性思维</b> ·····	226
第一节	多彩多姿的创造思维·····	226
第二节	创造思维的基本特征·····	240
第三节	宝剑锋从磨砺出·····	246
<b>第十章</b>	<b>增强精神文明建设的自觉性</b> ·····	253
第一节	大学生健康成长的基础·····	253
第二节	加强精神文明建设的新课题·····	261
第三节	自觉培养法律意识, 增强法制观念·····	263
<b>第十一章</b>	<b>加强心理品质修养</b> ·····	269
第一节	<u>加强心理品质修养是成才的要素</u> ·····	269
第二节	心理品质修养的航标·····	275
第三节	善于自我调节, 保持健康心理品质·····	280

<b>第十二章 树立良好的校风</b> ·····	291
第一节 树立良好校风, 优化育人环境·····	291
第二节 校风的内容和作用·····	294
第三节 管理与校风·····	298
第四节 良好校风建设的基本环节·····	302
<b>第十三章 自觉遵守社会主义道德规范</b> ·····	306
第一节 建立社会主义商品经济新秩序的战略意义	306
第二节 树立新的道德观念·····	312
第三节 强化行为规范·····	318
<b>第十四章 走向新生活的选择</b> ·····	324
第一节 毕业生分配制度改革是高教改革的 一大趋势·····	324
第二节 “双向选择”是毕业生分配制度改革的 有效办法·····	330
第三节 树立正确的择业观·····	335
第四节 作好充分准备, 迎接新的生活·····	342
<b>第十五章 新型人际关系是成才的沃土</b> ·····	345
第一节 人际关系的产生和发展·····	345
第二节 人际关系与大学生成才·····	350
第三节 建立和完善新型的人际关系·····	354

# 第一章 当代大学生的历史使命

历史的车轮滚滚向前。时代的时针，已逼近21世纪。

正处在黄金年华的当代大学生，是思考的一代，创业的一代，横跨两个世纪的一代。

作为跨世纪的一代人，是幸运的，幸福的。但也面临着新的挑战，肩负着新的、更加艰巨的历史使命。

时代呼唤着当代大学生以崭新的姿态，打开新的智慧之门，激发出巨大的创造力，去占领生命的制高点，创造一个美好的人生，塑造一代有理想、有道德、有纪律、有文化的新型人才。站在历史的枝头，让心灵迎着新世纪欢笑！

## 第一节 当代大学生面临的新挑战

### 一、时代的新特点

我们所处的时代，是和平发展的新时代，是面临世界经济和社会发展全面挑战的新时代。

中国是世界大系统的子系统，面临着严峻的挑战。中国未来的建设者，肩负着新的时代使命。

新时代的根本特点，将是“东西南北”矛盾对立又统一的世界。“东西”的矛盾，是战争与和平的矛盾。世界大战危机虽未根除，但世界大战一时打不起来，大约有50年左右的相对和平时期。两个超级大国之间的关系，既有对抗，又有对话。一

曲对抗和对话二重奏的“边缘交响乐”，将贯穿于这一时代的始末。“南北”的矛盾，是经济发达与经济落后的矛盾。解决矛盾的办法是：一方面，经济发达国家给经济落后国家以支持和帮助；另一方面，更重要的是经济落后国家要振奋精神，奋发自强，努力赶上。

中国当代大学生所面临的世界，正在兴起五个大潮。

第一，改革开放，已成为当代推进社会进步的巨大动力。不仅中国在进行改革开放，苏联、东欧社会主义国家，不少发展中国家以及美国、日本、西欧等发达的资本主义国家，也都在进行改革开放。实践证明，哪一个国家勇于改革、善于改革，大胆开放、善于开放，就会增强活力，生机勃勃，赢得本国经济的高效、高速的发展和进步。我国的改革开放，已经取得了举世瞩目的成绩。目前正处在治理经济环境、整顿经济秩序、全面深化改革的关键时刻，还要经历很多难关。

第二，国际经济的发展，由多元化走向一体化。苏共中央总书记戈尔巴乔夫在《改革与新思维》一书中指出，尽管当代世界矛盾重重，存在着各种不同的社会制度，人民的选择各不相同，“但世界是一个整体。我们大家都是这条船上的乘客，不能让这条船翻沉”。他把地球看成一个“地球村”，强调一种“地球意识”——地球兴亡，人人有责。

人们从发现、寻找“新大陆”已经走向“地球村”。国与国之间的经济关系正在逐步走向互相依赖，互相渗透，横向联合，广泛合作，利益共享的新时代。垄断一切，闭关锁国的时代，已经过去了。

国际间既有合作，又有竞争。依靠合作求发展，通过竞

争促进步。一个国家，一个民族，一个企业，要达到高效益、高速度的发展，必须学会两套本领：既要善于利用国际间的经济技术合作，又要致力于提高自己在国际经济舞台上的竞争能力。不学会这两套本领，将被时代所遗弃。

现代跨国公司的兴起和发展，已成为国际经济关系中的一个重要趋势。这种全球生产的模式，使企业在激烈的全球竞争中，实现“全球性战略目标”。通过统一领导，分工协作，以追求“最佳方案”、“最高效率”、“最灵活战略”为方向，运用现代化的通讯和运输工具，充分发挥信息资源的作用，把经营管理水平提高到新的高度。它强烈地冲击着世界各地的小商品经济体制，及其封建宗法观念；冲击着官僚主义的经济体制，及其“大锅饭”的观念；……。如果不逐步建立高效益的、多国性的横向经济体制，没有敢于拼搏、公平竞争、优胜劣汰的观念，就将在国际经济一体化的进程中处于被动、落后地位。

第三，世界新技术革命正在向纵深发展，一场新的产业革命正在兴起。这场革命震撼着整个地球，震撼着各国的社会、经济结构和基础。人们的思想、道德、观念作风等上层建筑，必将发生深刻的变革。在未来的新时代里，以技（指先进技术）取胜，将取代以劳（指依靠廉价劳动力）取胜；以智（指智慧）取胜，将取代以资（指依靠物质资源）取胜。这场革命对于我国的经济的发展，既是一个机会，也是一场挑战。只有高度重视，抓住时机，以高度热情，跟踪、了解、研究当代科学技术发展的最新动向，有选择地应用新的科技成果，加快传统产业的技术进步和结构的改革，把我国工农业逐步转移到新的技术基础上来。同时，有重点地发展新兴产业，



争取在一二十年内，较大幅度地提高新兴产业在国民经济中的比重，力争缩小我国同发达国家之间的差距，加速社会主义现代化建设的进程。

放眼全球，纵观各国新技术、新产业的发展和趋势，可以看到产业革命的过程不是一成不变的。不论是新产业革命，还是旧产业革命，如果没有一定的社会基础，人力财力不具备，或是实际不需要的的话，即使引进几项最新的尖端技术，也不能生根、开花、结果。这是历史对我们的告诫。新技术、新产业具有变化快，投资多，风险大等特点。这场革命的挑战，实际上是对我国现行政治体制的挑战，是对科技、教育的挑战，是对各类人才的挑战。如果我们不是坚定地迎接这场新的挑战，不深化、加快改革，不提高人才的素质，那末我们在这场革命中，就会掉队，同发达国家的差距就会拉得更大，人家就会把我们甩得更远。

第四，“信息社会”的到来，信息革命的兴起。在一个开放的世界，在经济一体化和激烈竞争的世界，能不能及时获得各种经济、科技和社会信息，已成为经济、社会成败的一个重大关键问题了。

随着生产力和科学技术的发展，电脑和通讯卫星技术的发展，使信息处理日益自动化，速度大为加快，贮存量大为增加，信息作用更为显著。

当年哥伦布到达美洲新大陆，西班牙女王是半年以后才得悉这个消息的。美国总统林肯被刺，美国政府是五天以后才知道这件大事的。可是当阿波罗登月飞船到达月球，地球上的居民在一点三秒钟以后就知道了。民国初年，津浦铁路还没有修通时，上海的报纸要四天以后才能达到北京，而现