

向譽多文集



I216/9

向警予文集

# 向警予文集



湖南人民出版社

一九八〇年·长沙

# 向警予文集

本社编

责任编辑：徐日晖

装帧设计：彭一

\*  
湖南人民出版社出版

(长沙市展览馆路14号)

湖南省新华书店发行 湖南省新华印刷一厂印刷

\*  
1980年5月第1版第1次印刷

字数：140,000 印张：7.125 印数：1—4,000

统一书号：11109·145 定价：0.59元



向警予同志

一九二一年四月二十九日向警予同志在法国蒙达尼写给侄女向治功的信

幼任：

我来信你收到没有？信，是第一次信，是  
思想迥异于前。这不但是你写信，这信是  
的。虽然是一封信，不能报喜。

对于我是这次立下了一生的志愿，就是  
植树造林，你说不如这样，你愿意由中学而  
高中吗？你是愿意到<sup>新嘉坡</sup>（新嘉坡）念书，还是回  
国上中等学校，你真该多理解我的特别情况。  
但你要记到我的肺病小。

你不知道管理实业的经济学家，或者会作一  
派社论的人，都是想古代不共戴天的往，  
说的正是破天荒地社会大革命的阶段，山高  
水长，一帆风顺，可是，事情以本山的肺病，你  
何堪，可真辛苦，你这样，雷声大，雨点小，  
令人痛心，但你不要灰心，已非东倒西歪，  
而是它们是你的同志，是永远相信的，我  
信你，他们纵有错误，原是人的制  
度，不是个人的，所以，你还是继续  
自己治，不然，恐怕他们将暗中传播  
更严重的病，那于事，一事无成，一无所  
不从，平日，

这些先生们，因被剥削者，人等，他们生，  
活已不差，可惜他们没有道德，没有，  
没有，他们的所作所为，有失中庸之至，叫做  
毒！至于，这些先生们，他们一直这样，以至  
至，可得一乐矣。

此，四月二十九日

DE2013

## 出版说明

一、向警予同志是我党早期的工人运动和妇女运动的杰出活动家，模范的妇女领袖。为了学习向警予同志的革命精神，并为研究我国现代思想史和我国早期妇女运动史的同志提供一些参考资料，特编印本书。

二、向警予同志的遗著散见各处，收集工作甚为艰巨。目前我们搜集到的共八十篇，约十万字。这些著作，除作者在青年求学时代的笔记、日记和作文，在溆浦办学时期的文稿、信件和歌词，以及后来的一部分书信，未曾公开发表外，其余的著述，均刊载于《新民学会会员通信集》、《向导》、《少年中国》、《妇女周报》、《妇女杂志》、《妇女日报》等报刊上。对这些遗著写作和发表的年代，我们根据掌握的资料，作了一些查考和订正，并按照时间的顺序予以编排。

三、本集所收的文章、书信等，均保存原作的本来面貌，未做任何增删。原件字迹因磨损而模糊难辨的，便暂时空着，有的作了些补正。个别明显的错别字和标点符号，则予以更正。作者青年时代的文章、日记、和文稿，原无标点，我们作了一些点校。但由于我们的水平有限，舛误之处，在所难免，敬希读者批评、指正。

四、本集由柯晨同志负责搜集、整理和校点，其中主要资

料系中共溆浦县委宣传部、溆浦县文化馆提供，清华大学马列主义教研室刘桂生同志，省内外博物馆、图书馆等单位给了我们热忱的支援和帮助，湖南师范学院谭双泉同志对本书亦作了认真的校勘。在此一并致谢。

## 目 录

### 作文(-九一五年)

湖南地型记.....	1
教育取重自动说.....	2
劝友种菜书.....	4
书成宏业由工徒积到厂主事.....	5
项羽本纪跋语.....	6
田状元传.....	7
参观城区国民学校纪要.....	8
游岳麓记.....	10
致体操音乐专科毕业赠辞.....	12

### 日记(-九一五年)

八月三号.....	15
十月一号至二十号.....	16

### 文稿(-九一六年——-九一九年)

致希夷先生.....	25
请归并节孝祠以扩校址文.....	27
请酌给学款加设新班文.....	28
呈请追加预算文.....	29
为补习科毕业敦请特别费书.....	30

上谢知事请筹加二学级常年经费书	31
请吴知事筹款书	32
复视学潘君封礼	34
致警局书	36
致各家庭书	37
请令各区送女就学文	39
淑浦县立女校校歌（一九一七年）	40
运动歌（一九一八年）	41
给七哥的信（一九一九年五月二十八日）	42
给陶毅的信（一九一九年十一月二十日）	43
女子解放与改造的商榷（一九二〇年五月二十六日）	48
给彭璜、毛泽东的信（一九二〇年六月二日）	60
给陶毅、任培道的信（一九二〇年六月七日）	61
给父母亲的信（一九二〇年）	64
给功侄的信（一九二一年四月二十九日）	65
留法女生对海外大学之要求（一九二一年七月）	67
致朱淑雅信（一九二二年三月十二日）	74
致熊希龄信（一九二二年三月十三日）	76
给中法协会的信（一九二二年三月十四日）	77
反抗日本帝国主义应持的方针（一九二三年四月十八日）	81
商联会仇日亲美（一九二三年五月九日）	83
中国最近妇女运动（一九二三年七月一日）	84
酝酿中之女国会的我见（一九二三年九月十二日）	93
九姑娘犯了何罪（一九二三年九月二十六日）	96

告丝厂劳苦女同胞（一九二三年九月二十六日）	97
一个紧急的提议（一九二三年九月二十六日）	99
和平会议与妇女（一九二三年十月十日）	101
评王碧华的女权运动谈（一九二三年十月十日）	103
妇女为什么好装饰（一九二三年十月二十四日）	107
对于女青年会全国大会的感想（一九二三年十月三十一日）	
	109
上海女权运动会今后应注意的三件事（一九二三年十一月八日）	111
上海妇女团体将联合援助丝厂女工（一九二三年十一月十四日）	114
丝厂女工团结起来（一九二三年十一月二十一日）	117
中国知识妇女的三派（一九二三年十一月二十八日）	120
中国妇女运动杂评（一九二三年十二月一日）	124
对于万国女权同盟大会的感想（一九二三年十二月一日）	131
今后中国妇女的国民革命运动（一九二四年一月一日）	135
中国妇女宣传运动的新纪元（一九二四年一月二日）	142
从平民教育中划分女子平民教育的我见（一九二四年一月三十日）	145
中等以上女学生的读书问题（一九二四年三月一日）	148
直隶第二女师学潮在女子教育革新运动上的价值 （一九二四年四月九日）	156
在上海女界国民会议促成会的成立大会上的讲话 （一九二四年十二月七日）	159

国民会议与妇女（一九二四年十二月十四日）	161
寒假中女学生应努力的一件大事（一九二四年十二月 二十七日）	165
妇女运动与国民运动（一九二四年十二月三十日）	169
敬告女权运动同盟会诸君（一九二五年一月四日）	172
女界国民会议促成会在中国妇女运动中的地位 （一九二五年一月十一日）	174
上海丝茧女工会是工人的还是资本家的？（一九二五年 二月九日）	176
对于根本改革北京女子师范大学的意见并质 北京女子师范大学全体同学（一九二五年二月九日）	177
女国民大会的三大意义（一九二五年三月二十九日）	182
对北京女师大学潮的感言（一九二五年四月五日）	186
妇女运动的基础（一九二五年四月十二日）	188
一个待解决的问题（一九二五年四月十三日）	190
应力争妇女团体参加国民会议（一九二五年四月十三日）	192
评鄂女师学潮并告怀抱改革女子教育思想的姊妹 （一九二五年四月十九日）	194
失败给予我们的教训（一九二五年四月二十六日）	198
五一纪念与妇女经济独立（一九二五年五月三日）	200
致劳先生（一九二五年五月三日）	202
复宋运坤（一九二五年五月三日）	203
在“中国妇女协会”成立会上的演说（一九二五年五月十日）	
	204

我的回答——给女促会代表大会的各代表(一九二五年五月十七日) .....	206
妇女真的没有接受革命思潮的可能吗?(一九二五年五月二十四日) .....	209
几个问题的剖释——告怀疑国民党的女青年(一九二五年五月三十日) .....	212
中国共产党第三次全国代表大会《关于妇女运动的决议案》(一九二五年六月) .....	216

## 作 文\*

(一九一五年)

### 湖 南 地 型 记

吾校既为中国模型于十周纪念亭供观览，以志颂祷。未数月也，又于其隔水一望处而制所谓湖南地型者，型即地面划为方区，以沟别之，其草青青隆出者，于东曰袁山，于南曰九疑，于西曰雪峰，衡岳中据而桃源北峙，皆昆仑支脉也。水路线成沟状著以蓝色，若湘、若沅、若资、若澧，悉蜿蜒向洞庭一湖以汇而入大江。地分湘江、衡阳、武陵、辰沅四道，其周绕绿磁如续如断者道界也。道之外，东邻赣，西北连川蜀，南跨两粤，北负鄂，黔桂比其西，为白磁以界之，盖省也，而又以别于道。地名用砚石制字其上，睹之历历如涉其地。夫儿童思想单简，惟具体而能十分刺戟觉官者乃易明瞭，而土石又其素所好弄也，举地理知识乡土感情投之于所乐之中，欲不深入得乎？其适于儿童之教授，固无待论矣。抑吾尤有感焉者，风景不殊，山河犹昔，叹桃源之幽邈，渔父不逢；悼湘流之咽呜，灵均已

---

\* 这里共十篇文章，是向警予同志一九一五年在周南女子师范学校本科读书时所作。

渺。今日何日，能不悲耶？然而物极必返，流风余韵，久沁心脾，异日者又恶知夫湖南之果不为中国之普鲁士也。吾党之小子退息其间，有观斯感，安能无动于其中？然则普鲁士之铸造其在斯乎！先中国，后湖南，学校之用意可知矣。

## 教育取重自动说

轮之浮水也，行也；地球之绕日也，亦行也。然轮之行，或百里而止矣，或千里而止矣。地球绕日则不然，一岁三百六十周，终古未尝或有已时也。盖轮之行也，机动之也，机停而轮停，不亦宜乎。地球之于日则自动也，非有所谓机械者而使之动也，故其动也永。夫视儿童之心力，与以适当之陶冶，蕲其成为完全人格者，非教育之目的乎？所谓完全人格者，又岂非以学校为之铸造炉，而其致用之途终将归诸社会乎。然则教育之目的夫既若是矣，是教育之效力不但当得于儿童在校之时，尤当注意于儿童出校以后，理甚明也。例如学校之服务，乃以养成儿童将来勤劳从公之习惯，使教育者不知其心，天真中发动其勤劳从公之德，而惟命令强迫之，使其必为，或不欲焉，则又禁令压制之，使不得不为，当其时固不难收置邮传命之速效，然而胁于势非出于情，其儿童在学校为一人，而立于家庭社会又别为一人，无足怪也。今日教育界所大患者莫不曰学校十年教育之不足，社会家庭一旦破坏之而有余，言者诸君，宁

其谓为现象使然乎？吾则以为苟教育而能启发儿童之自动心，俾其实具自动之能力，何以至此！呜呼斯言也，亦自作者自受之而已。故然欲教育之效力永续不断，以达教育之目的，非取重自动，则机停轮止，未有不为浮水之舰轮者也。抑更进而言之，则教育之目的，固非徒以铸造适应于现时社会之人，而尤必铸造因现世之社会，而创未来之社会，以左右现世之社会之人。彼轶群迈众之士，移风易俗，前无古人者，虽不能为普通教育之正的，而亦普通教育中所当孕涵者也。□不然者，则普通教育为人人必经之阶，举天下之人而同铸于一型之中，人云亦云，人否亦否，随俗浮沉，与时俯仰，但受时势之支配而无利导改进之能力，食先代之旧赐，拘拘于成法，不敢越雷池一步，偶有所异闻，则断然曰：“吾宗国鲁先君莫之行，吾先君亦莫之行也”。夫如是则数千年来又安能演此光明璀璨愈唱愈高之世界，以焜耀吾人之耳目、锻炼吾人之心魂哉！由此以观，是就社会进化之眼光，而发挥个人创造之能力，以达教育之目的者，亦不可不取重自动也。呜呼，今日之中国之国民，其具有自动之能力，而应按现世之社会以左右现世之社会不为人所摇夺者，盖几几乎仅矣。有力者如倡于上者曰：共和善，则群响臻于共和，而共和之论调几千篇而一律；明日而有力者又倡于上曰：专制善，则群响臻于专制，而专制之论调又千篇而一律。任公先生有言曰：虽其论如何高尚，如何磅礴，而所谓奴隶之本质终不免。非激论也。呜呼，民而如此，何以为国！以余观之，则前此不能启发儿童之自动心，授与儿童之自动力之机械教育，夫又安能辞其咎？且所谓自动者，非标奇之异之谓，

乃本诸吾心而为者是也。吾心自以为是而是之，自以为非而非之，则是非虽或偶同于人，终亦不失其自动之价值。第自动者既本于吾心，而吾心之力或有所未定，而智蔽焉，而情瞀焉，成而引之，其极也，非妄动则师心自用，其害正与被动埒，或且有过之者矣。故教育欲取重自动也，其先尤必养成儿童纯洁之感，练习儿童正确之判断，夫然后临机应变，因时置宜，可言于自动。非然者，则其结果必且适得其反。夫地球之绕日，其自动也，常不出乎一定之轨道，教育者之取重自动，亦勿失此一定之轨道而已。

### 劝友种菜书

闻姊家日食蔬菜常取诸市，妹不敏窃独（非）之。夫女娣主中馈，日食三餐，蔬菜不能缺，阙其一，藉曰：小人近市，可余取余，术也。乌吾恐旦旦“朝于市，夕于市”，市贵而物贱，则伤于财矣；且有土而不殖，是为旷土；有人而不用，是为废人。伤财、旷土、废人，三者似非有家之“厚征”也。昔曾文正公传欧阳氏姑妇，其言曰：“土无寸旷，人无晷暇”，“猪鸡肥硕，蔬果怒生，方节母事姑之初，岁入谷二十石，逮姑之暮年，谷近千石”，欲隆其家者若之何弗思？而况爨桂炊玉，吾子长安居大不易耶！輓近各学校园艺实习已成要图，而敝校尤特重之，习劳之余兼备他日之应用，惟妹一人往往以事牵累，又困石田，

知难遂行，“南圃”之荒落，为日久矣，复何颜以语吾姊，第迷途而反，心所谓危，不敢不告。且妹闻之，秦焚编简，而医药种树之书乃独全，生斯世者当知所以自处，高母曰：吾不如老圃，则大幸矣。

### 书成宏业由工徒积到厂主事

南通县通俗教育社出版之新年画，有成宏业者，不知其为何许人，幼而孤贫无告，因亲戚力为铁店工徒，长乃与人组织大亨钢铁厂主其事，凡是厂营业之发达，获利之丰厚，悉赖之，今尤蒸蔚云。方宏业之为徒铁店也，朝夕荷铁料驰骋乎道途之间，无或失时，勤其职亦未稍有懈，性诚笃，忍苦耐劳，卒以诚笃忍苦耐劳之性取重于人，薪俸至则蓄之，未尝稍耗。旋以工徒寻常技，不定学孚机器制造，遂入机器制造局，每事精览详察，功弥苦心独得，制作靡不精妙绝伦，未几擢升为全局领工。时交通部推广全国路线，又应聘为铁路工程师。十余年任事所需道木、铁轨、车机等一用本国货，不以外货参，督率工作尤有方，工作亦乐为之用，所建筑殆过于外国人，国家利之。数十载蓄积，而宏业之私储亦既大富矣。于是大亨钢铁厂之组织，合股者咸私相谓曰：宏业经验数十年，而性诚笃忍苦耐劳，遂以厂事委之而为厂主事，今尚四十许人也。