

精神文明建设卷

主 编 赵 曜 胡臻生
徐克军

《中国改革全书·精神文明建设卷》编撰者

主 编 赵 曜 胡臻生 徐克军

副主编 焦述英 刘长兴 刘亚政 沈春梅 李红爱 张 维

编撰者 (按姓氏笔划排列)

丁晓明	王方东	王仁清	王丽慧	王瑞生	刘长兴
刘亚政	孙 丹	沈春梅	李 炎	李红爱	李成福
张连志	张 维	张惠平	宛福成	陈玉娥	陈颖杰
郑 守	胡臻生	胡 淼	赵连君	赵 曜	赵尊刚
曹蕊华	焦述英				

本卷编辑 李红爱

责任校对 李汉茹

目 录

第一篇 精神文明建设历史回顾

第一章 人类文明与社会主义精神文明	(3)
第一节 人类文明的产生和发展	(3)
第二节 社会主义精神文明是新型的精神文明	(6)
第三节 十一届三中全会以前社会主义精神文明建设的历史回顾	(9)
第二章 改革开放新时期全面启动了社会主义精神文明建设	(15)
第一节 十一届三中全会开辟了社会主义精神文明建设的新时期	(15)
第二节 社会主义精神文明建设的理论、方针、政策的形成与完善	(19)
第三节 社会主义精神文明建设的实践中蓬勃发展	(23)
第三章 面临考验,迎接挑战,社会主义精神文明建设达到新水平	(33)
第一节 社会主义精神文明建设在曲折中前进	(33)
第二节 社会主义精神文明建设达到新水平	(37)

第二篇 精神文明建设理论探索

第一章 社会主义精神文明的产生在人类文明史上引起的伟大变革	(45)
第一节 社会主义精神文明产生和发展的理论基础和社会条件	(45)
第二节 社会主义精神文明是人类文明发展的崭新阶段	(47)
第三节 我们党在新时期对马克思主义文明观的创造性发展	(49)
第二章 社会主义精神文明建设的基本内容和根本任务	(53)
第一节 社会主义精神文明建设的基本内容	(53)
第二节 社会主义精神文明建设的根本任务	(56)
第三章 社会主义精神文明建设在社会主义现代化建设中的战略地位	(59)
第一节 社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征	(59)
第二节 社会主义精神文明建设是社会主义现代化建设的重要组成部分	(61)
第三节 社会主义精神文明建设是使社会主义立于不败之地的重要条件	(63)

第四章 社会主义精神文明建设与党的基本路线	(66)
第一节 加强精神文明建设,促进党在新时期中心任务的顺利进行	(66)
第二节 加强精神文明建设,提高坚持四项基本原则的自觉性	(70)
第三节 加强精神文明建设,促进改革开放的健康发展	(72)
第五章 以马克思主义为指导,从中国国情出发,努力开创社会主义精神文明 建设的新局面	(76)
第一节 以马克思主义为指导是社会主义精神文明建设的根本保证	(76)
第二节 中国国情是社会主义精神文明建设的出发点	(78)
第三节 坚持“双百”方针,全面吸收人类精神文明中的优秀成果	(80)
第四节 总结经验,吸取教训,努力开创社会主义精神文明建设的 新局面	(83)

第三篇 中央领导人论精神文明建设

一、社会主义精神文明建设的战略地位	(89)
二、社会主义精神文明建设的指导方针	(91)
三、社会主义精神文明建设的根本任务	(93)
四、马克思主义在社会主义精神文明建设中的指导作用	(97)
五、加强社会主义思想道德建设	(99)
六、加强社会主义教育、科学、文化建设	(110)
七、社会主义精神文明建设与民主、法制建设	(118)
八、中国共产党在社会主义精神文明建设中的领导作用	(124)
九、创立科学、文明、健康的生活方式	(131)
十、社会主义精神文明建设发展展望	(135)

第四篇 精神文明建设重要决议文献辑要

中国共产党第十一届中央委员会第三次全体会议公报(节录)	(141)
坚持四项基本原则(节录)	邓小平(143)
在庆祝中华人民共和国成立三十周年大会上的讲话(节录)	叶剑英(151)
贯彻调整方针,保证安定团结(节录)	邓小平(152)
全国总工会、共青团中央、全国妇联等九单位联合发出 关于开展文明礼貌活动的倡议	(156)
中共中央宣传部、教育部、文化部、卫生部、公安部关于开展文明礼貌活动的通知 ..	(159)
深入持久地开展“五讲四美”活动争取社会主义精神文明建设的新胜利 ——“全民文明礼貌月”活动总结会议纪要	(161)
中共中央关于转发《深入持久地开展“五讲四美”活动争取社会主义精神文明建 设的新胜利》的通知	(166)
全面开创社会主义现代化建设的新局面(节录)	胡耀邦(167)
深入开展“五讲四美三热爱”活动,实现党风和社会风气根本好转(节录)	万里(171)

一靠理想二靠纪律才能团结起来	邓小平(175)
两个文明要一起抓	陈 云(177)
必须纠正忽视精神文明建设的现象	陈 云(178)
中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议	(180)
关于社会主义精神文明建设指导思想的几个问题	彭 真(188)
中共中央关于当前反对资产阶级自由化若干问题的通知	(193)
中共中央关于改进和加强高等学校思想政治工作的决定	(197)
沿着有中国特色的社会主义道路前进	
——在中国共产党第十三次全国代表大会上的报告(节录)	(203)
切实加强党的建设,增强党的凝聚力吸引力战斗力	江泽民(206)
中国共产党第十三届中央委员会第四次全体会议公报	(211)
坚持立国之本,走好强国之路	(213)
党组织要聚精会神地抓党的建设	(215)
李瑞环同志在全国整顿清理书报刊和音像市场电话会议上的讲话	(217)
李铁映同志在全国整顿清理书报刊和音像市场电话会议上的讲话	(219)
李瑞环同志在南方四省“扫黄”工作座谈会上的讲话	(222)
中共中央办公厅、国务院办公厅关于整顿、清理书报刊和音像市场	
严厉打击犯罪活动的通知	(226)
在庆祝中华人民共和国成立四十周年大会上的讲话(节录)	江泽民(230)
中共中央办公厅、国务院办公厅关于压缩整顿报刊和出版社的通知	(231)
关于弘扬民族优秀传统文化的若干问题(节录)	李瑞环(235)
中国共产党第十三届中央委员会第六次全体会议公报	(239)
政府工作报告(节录)	李 鹏(241)
爱国主义和我国知识分子的使命	江泽民(242)
关于社会主义精神文明建设问题的几点意见——同出席全国精神文明	
建设活动工作会议的代表座谈时的讲话	李瑞环(249)
关于国民经济和社会发展十年规划和第八个五年计划纲要的报告(节录)	
——1991年3月25日在第七届全国人民代表大会第四次会议上	
.....	李 鹏(255)
在庆祝中国共产党成立七十周年大会上的讲话(节录)	江泽民(257)

第五篇 精神文明建设重要文章著作摘要

一、社会主义精神文明建设总论	(263)
二、社会主义精神文明建设的战略地位	(287)
三、马克思主义与社会主义精神文明	(296)
四、党的领导与社会主义精神文明	(303)
五、社会主义物质文明与社会主义精神文明	(311)
六、改革开放与社会主义精神文明	(319)

七、商品经济与社会主义精神文明	(329)
八、民主法制与社会主义精神文明	(338)
九、理想、道德与社会主义精神文明	(346)
十、思想政治工作	(359)
十一、教育科学文化与社会主义精神文明	(364)
十二、生活方式与社会主义精神文明	(372)

第六篇 实际工作者谈精神文明建设

一、加强领导 努力建设社会主义精神文明	(383)
让社会主义思想道德蔚然成风	中共中央宣传部部长 王忍之(383)
广泛吸引群众参与把精神文明建设活动推行前进——在全国精神文明建设活动工作会议上的报告	中共中央宣传部副部长 徐惟诚(386)
全国精神文明建设活动工作会议闭幕会上的讲话	国务院副秘书长 徐志坚(398)
开展职工读书自学活动、建设社会主义精神文明	全国总工会书记处书记 薛昭黎(402)
在社会主义精神文明建设活动的实践中培养一代“四有”新人	共青团中央书记处书记 李源潮(406)
适应新要求,新特点,积极开展群众文化活动	中华人民共和国文化部(412)
二、解放思想 建设社会主义新农村	(416)
适应改革形势、加速文明县建设	中共吉林省集安县委员会、集安县人民政府(416)
精神文明建设必须以经济建设为中心——辽阳县首山乡	
兴隆台村文明村建设成就述评	(421)
文明村建设的一个创造	《精神文明建设》编辑部(423)
评选“三户”活动是加强农村精神文明建设的好形式	中共四川省成都市委宣传部副部长 张志斌(428)
三、坚持改革 创建文明城市	(431)
提高人的综合素质是广州精神文明建设的战略目标	广州市社会主义精神文明建设委员会主任 张汉青(431)
文明城市建设要处理好五个关系	四川省重庆市精神文明建设办公室(434)
重视大教育 建设大文化 优化大环境	中共湖北省沙市市委 沙市市人民政府(436)
发挥街道作用 加强条块协作 全方位开展社区精神文明	
建设活动	中共上海市普陀区委副书记 张乾(439)
创建文明单位活动应扩大到私营和个体经济领域	河南省洛阳市西工区文明单位建设指导委员会办公室主任 赵新胜(442)
深入创建文明单位 办好社会主义企业	上海市工业系统精神文明建设活动领导小组(443)
在特区精神文明建设中努力坚持社会主义方向	中共深圳市委宣传部(446)
四、依靠群众 全面推行精神文明建设	(450)
适应历史转变时期需要 深化群众性精神文明建设活动	中共辽宁省锦州市委常委、宣传部长 张恩华(450)
建设精神文明必须依靠群众	中共辽宁省锦州市委副书记 郭东义(453)
参与和推进企业精神文明建设是工会重要职能	
.....	大连机车车辆工厂工会宣教部部长 张聚良(456)

搞好意识形态舆论工作是加强精神文明建设的重要形式	广播电影电视部工会副主席 曲桂兰(459)
让群众成为精神文明建设的主角	中共江苏省苏州市委副书记 周治华(462)
针对民族地区特点积极探索精神文明建设新途径	中共内蒙古自治区赤峰市委员会(466)
五、好在共建 贵在坚持	(469)
好在共建 贵在坚持	中共中央办公厅调研室(469)
适应改革开放新形势 丰富军民共建新内容	中共河北省易县县委副书记 耿元城(473)
坚持“两手抓”方针 搞好城市精神文明建设	中共辽宁省丹东市市委书记 刘仲文(478)
大连市坚持“两手抓” 努力加强精神文明建设	中共中央办公厅调研室(481)
军民共建——三明军分区与地方共建精神文明的经验	中共中央办公厅调研室(484)

第七篇 精神文明建设重要文章著作索引

一、社会主义精神文明建设总论	(489)
二、社会主义精神文明建设的战略地位	(495)
三、马克思主义与社会主义精神文明	(499)
四、党的领导与社会主义精神文明	(501)
五、社会主义物质文明与社会主义精神文明	(503)
六、改革、开放与社会主义精神文明	(506)
七、商品经济与社会主义精神文明	(508)
八、民主法制与社会主义精神文明	(511)
九、理想、道德与社会主义精神文明	(513)
十、思想政治工作	(516)
十一、教育科学文化与社会主义精神文明	(517)
十二、生活方式与社会主义精神文明	(519)

第八篇 精神文明建设大事记

1978年	(523)
1979年	(523)
1980年	(527)
1981年	(529)
1982年	(533)
1983年	(538)
1984年	(545)
1985年	(550)
1986年	(555)
1987年	(561)
1988年	(564)

1989年	(568)
1990年	(573)
1991年	(578)

第 一 篇

精神文明建设历史回顾

第一章 人类文明与社会主义精神文明

第一节 人类文明的产生和发展

一、人类文明的涵义及其特征

马克思主义认为文明是个历史的概念,是和蒙昧、野蛮相对立的。它是指人类社会发展到一定阶段的进步状态。科学社会主义的创始人,在他们的一系列著作中,特别是马克思在《1844年经济学——哲学手稿》、《摩尔根〈古代社会〉一张摘要》,恩格斯在《家庭、私有制和国家的起源》等著作中,科学地阐明了他们的文明理论,即马克思主义的文明观。马克思主义关于文明的论述告诉我们,文明的涵义主要包括以下几点:首先,对于文明是人类社会发展到一定阶段的进步状态的理解,它不仅是相对野蛮、愚昧和落后而言,同时也是指人类的物质和精神的生产和生活所达到的程度,是人类社会进步所体现出来的重要标志。其次,文明是人类社会实践的产物。人类社会发展到一定阶段呈现出的进步状态,既不是天上掉下来的,也不是人的头脑所固有的,而是人类社会实践的结果。人类在社会实践中,主体(实践着的人)和客体(进入实践领域的客观世界)存在着双重关系的相互作用,即主客体之间不仅是反映和被反映的关系,而且主要是改造和被改造的关系。客体不断地主体化,自在的自然变成了“人化自然”,主体又不断客体化,在自然界打下自己意志的印记,物化为客观对象。这种主、客体在实践中的辩证统一关系说明了人们正是在变革客观世界、创造物质成果的同时,也改变着主观世界,创造出精神成果。这种物质的和精神积极成果的总和,便是人类社会发展到一定阶段所体现出进步状态的实在内容。再次,文明是从不同社会制度的国家、民族之间对比的角度,说明文明发展的程度。譬如,马克思、恩格斯曾在《共产党宣言》中,把资本主义社会作为文明社会而与封建社会进行深刻的对比。马克思、恩格斯在此既充分肯定了资产阶级“把一切民族甚至野蛮的民族都卷到文明中”所起的历史进步作用,又毫不留情地批判了资产阶级文明的极端伪善。列宁认为:世界历史存在着一条文明大道,“只有社会主义国家才能够达到而且真正达到了高度的文明。”^①

综观古今中外人类文明发展的历史,根据马克思、恩格斯等经典作家对于文明的论

^① 《列宁全集》第30卷,第374页。

述,文明具有以下几点最基本的特征:第一,文明是个历史的范畴。人类社会的发展变化已经渡过了漫长的历史,但文明从产生到发展仅仅具有五千年左右的历史。因为在那漫长的历史长河中,由于极度低下的生产力,没有剩余产物,人们过着困苦的生活,只能处在蒙昧、野蛮的状态,根本无从谈起人类的文明。文明产生之后又不是凝固不变的东西,它是随着生产力的发展、生产方式的变化,不断地从低级到高级、从落后到进步的发展过程。人类每一个历史时期所达到的社会进步状态,都只能是文明发展历史链条上的一个环节。第二,文明是个社会的范畴。文明是人类共同创造的。文明的一切成果都是人类社会在实践活动(主要是生产劳动)中共同创造的。尽管少数杰出人物能够在人类文明的发展中作出超群的贡献,但他们所作出的一切成就,归根到底还是要以广大劳动群众提供出实践经验和物质资料为基础。社会的群体活动决定了文明成果的社会性。在阶级社会中,被剥削被压迫的劳动群众是创造文明的主体,但也包括剥削阶级、统治阶级中一些有识之士对于文明发展的重要贡献。第三,文明是个整体的范畴。它反映了社会各方面的进步,是人类改造自然、改造社会、改造自身一切积极成果的总和。一般而言,文明包括物质文明、精神文明、制度文明。这三者都有相对的独立性,但它们之间又相互联系和相互作用。物质文明是基础,精神文明是主导,制度文明是前提。这三者及其各自所属的多要素、多层次的复杂结构,构成了人类文明的整体范畴。

二、人类文明的历史发展

文明起源于私有制的奴隶社会。恩格斯参照摩尔根关于历史的分期法,把人类社会的发展大体上分为三个阶段,即原始社会的蒙昧时代、野蛮时代和奴隶社会开始进入的文明时代。为什么说文明起源于私有制的奴隶社会?恩格斯以马克思主义实践观点为武器,以人类改造世界的实践活动为依据,对上述三个时代进行了科学的对比。“蒙昧时代是以采集现成的天然产物为主的时期”,这个时期的人类的生活,靠吃树上的果实,地上的草籽维持,这说明人类改造世界的能力十分弱小,根本不具备进入文明社会的可能性。“野蛮时代是学会经营畜牧业和农业的时期”。这个时期的人类经过长期的实践活动,学会了经营畜牧业和种庄稼。人类学会的这些本领虽然还是自然生产过程,但比起蒙昧时代的采集还是一大进步。它说明人类改造世界的能力大大提高了。尽管如此,由于生产力极端低下,人类仍然过着困苦的生活,因此,根本不能进入文明社会。“文明时代是学会对天然产物进一步加工的时期,是真正的工业和艺术产生的时期”。^①这个时期的人类的生活来源于把自然的物质资料,经过加工改造成产品,艺术是思想的加工,工业是一种物质产品的加工。进入到以加工过程为主的时期,体现了人类改造世界的能力真正大大提高了,社会面貌比起蒙昧时代、野蛮时代完全改变了,这时人类才进入了文明时代。这个文明社会“是社会发展的一个阶段,在这个阶段上,分工,由分工而产生的个人之间的交换,以及把这两个过程结合起来的商品生产,得到了充分的发展,完全改变了先前的整个社会。”^②这个“社会发展的一个阶段”就是指人类第一个私有制社会——奴隶制社会。人类以分裂为互相敌对,互

^① 《马克思、恩格斯选集》第1卷,第23页。

^② 同上,第170页。

相残杀的两大阶级的高昂代价换来了人类文明的开端。

私有制社会人类文明发展的历史,依据马克思主义关于社会形态的学说,文明的性质取决于生产方式,以此为出发点观察人类社会,相继出现了奴隶社会的文明、封建社会的文明和资本主义社会的文明,恩格斯称它们为人类文明的三大时期。奴隶社会的文明,对于人类社会的文明起到了开创的作用。奴隶社会与原始社会相比,是人类历史上的一大进步。在奴隶社会,无论是物质文明还是精神文明,与原始社会相比,都有很大的进步。社会分工进一步扩大,农业、手工业、商业已经出现,青铜器代替了石器,农田水利灌溉工程开始出现。随着经济的发展,生产力水平的提高,物质文明成果的不断出现,精神文明也有很大的进步。三角学、几何学、天文历法等自然科学相继出现。文学、诗歌、绘画、雕刻、音乐、民间歌谣等取得重要成就。当时的世界上出现了中国、埃及、巴比伦、印度等文明古国,为人类文明的发展作出了贡献。封建社会的文明,继奴隶社会的文明之后,使人类文明的发展大大地前进了一步。奴隶社会后期,奴隶制的生产关系严重地阻碍了生产力的发展,依据生产关系一定要适合生产力性质的客观规律,封建制生产关系代替了奴隶制生产关系,有力地促进了生产力的发展。无论是在中国还是在西欧各国,在封建地主阶级取得统治权力前后的一段时期,社会生产力提高到了新的水平,生产上已由青铜器时代进入铁器时代。随着物质文明的发展,精神文明也取得了很大的成就。中国封建社会的精神文明,堪称世界封建社会精神文明的代表,标志着当时社会所取得的精神文明最高的成就。秦代兵马俑、敦煌壁画、龙门石窟,这些古老的艺术成果令人叹为观止。造纸术、指南针、活字印刷、火药等四大发明,东汉张衡的候风地动仪,南北朝祖冲之的圆周率,宋代秦九韶的剩余定理,早已誉满全球。中华民族的文学遗产源远流长,从诗经、楚辞、汉赋、乐府到唐诗、宋词、元曲,直到明清小说,在世界艺术宝库中占据重要地位。资本主义文明,创造了前所未有的文明。恩格斯指出:“资产阶级在它的不到一百年的阶级统治中所创造的生产力,比过去一切世代所创造的全部生产力还要多,还要大。”它“把一切民族甚至最野蛮的民族都卷到文明中来了。”^①资产阶级在它统治的几百年中,在物质文明方面,实现了生产的社会化,迅速发展了生产力,增加了社会物质财富,它所创造的生产力正如前面恩格斯所讲的那样比过去一切时代所创造的全部生产力的总和还要多得多。在精神文明方面,创造了高度发达的文化科学技术,在客观上起到了为人类摆脱愚昧落后,进一步征服和改造自然提供了条件。在社会政治生活方面,废除了封建等级和专制制度,实现了资产阶级的民主共和制度。总之,资本主义文明,都远远超过了以往的各个时代的文明。

奴隶社会文明、封建社会文明、资本主义社会文明,都创造了自己的物质文明和精神文明,形成了人类社会发展的历史。但是,在私有制社会发展起来的文明,都是建立在阶级剥削、压迫和对抗之上。这一点资本主义社会文明表现得更为突出。资本主义条件下人类文明的巨大发展,是以对本国工人阶级的残酷剥削,特别是对广大殖民地半殖民地和发达国家的掠夺和损害为条件的,是以物质和文化成果的享有存在着极大的不平等为特征的。因此,私有制社会的文明有很大的局限性。马克思早在1847年所写的《哲学的贫困》中指出:“当文明一开始的时候,生产开始就建立在级别、等级和阶级的对抗上,最后建

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷,第256、255页。

立在积累的劳动和直接的劳动的对抗上。没有对抗就没有进步。这是文明直到今天所遵循的规律。^①恩格斯在《家庭、私有制和国家的起源》一书中更是一针见血地指出：“卑劣的贪欲是文明时代从它存在的第一日起直至今日的动力。”“因为它几乎把一切权利赋予一个阶级，另一方面却几乎把一切义务推给另一个阶级。”^②这就是说，资本主义社会文明和一切私有制社会的文明都具有两重性。它既创造了人类文明，推动了社会的进步，又产生和扩大了社会对抗，加重了剥削阶级对被剥削阶级的剥削和压迫。历史上私有制社会人类文明发展的局限性，必然成为人类文明发展的阻力。当今，资本主义文明的发展，必然要求消灭剥削和压迫，要求以新的文明来代替它。只有以新的社会主义制度代替资本主义社会制度，才能使文明在新的起点上继续向前发展，为人类社会文明创造出更加光彩夺目、辉煌的灿烂的成就来。

第二节 社会主义精神文明是新型的精神文明

一、社会主义精神文明的涵义及其特征

社会主义精神文明，是人类精神文明发展的新阶级，是新型的精神文明。因为精神文明是由生产方式性质决定的，社会主义生产方式是人类历史上迄今为止最先进的生产方式，它从根本上消除了旧社会基本矛盾的对抗性，为社会主义精神文明的发展，提供了坚实的基础。同时，只有社会主义制度，消灭了阶级的剥削、压迫和对抗，才有可能最终克服生产社会化与生产资料私人占有这个资本主义社会中最深刻的矛盾。这就为物质文明与精神文明健康地协调发展，将物质文明与精神文明的成果，用于造福社会全体人民，创造一个崭新的阶段，提供了广阔的天地。

如何理解社会主义精神文明的涵义，或者说社会主义精神文明的基本特征是什么，必须抓住以下几个方面。

第一，社会主义精神文明是生产资料公有制的反映。根据社会存在决定社会意识的历史唯物主义原理，精神文明特别是思想上层建筑部分，都是一定经济基础的反映。不同的历史阶段，不同的经济基础产生不同类型的精神文明。人类文明产生之后，随着生产方式的变更，已经出现过奴隶制社会精神文明、封建社会精神文明、资本主义社会精神文明。这三个时代的精神文明，虽然都分别在自己的时代闪烁出灿烂的光辉，做出了巨大的贡献；但是，这三个建立在生产资料私有制基础上的精神文明，必然反映私有制的特点与要求，为私有制服务。它们都以劳动者被奴役、被剥削为前提，因而它们最大的弊病是在持续不断地对抗性矛盾中发展。社会主义精神文明，是建立在生产资料公有制基础之上的，是与社会主义经济基础相联系、相适应的精神文明。这是它与资本主义和其他一切阶级社会精神文明最基本的区别。社会主义精神文明，由于建立在生产资料公有制基础之上，体现了

^① 《马克思恩格斯全集》第4卷，第104页。

^② 同上，第173、171页。

工人阶级及广大劳动人民的意志,因而它不仅同社会主义经济制度相适应,而且确保和推动社会主义物质文明建设沿着健康的轨道向前发展。

第二,社会主义精神文明是以马克思主义为指导的精神文明。任何一个时代的精神文明,都要有它自己的指导思想和核心内容。在以往的阶级社会里,剥削阶级思想占统治地位,控制其精神文明的发展。无产阶级夺取政权之后,作为工人阶级科学世界观的马克思主义,必然就是社会主义精神文明的指导思想。只有在马克思主义指导下,人与人之间的新型的社会主义关系才能不断完善和发展。广大干部和群众严格按照共产主义的原则,共同的理想及社会主义道德和情操指导自己的言行,使精神文明达到了历史上未曾有过的高度。这是社会主义精神文明与奴隶制精神文明、封建社会精神文明、资本主义精神文明区别的最根本的标志。

第三,社会主义精神文明的成果为广大劳动人民共同享用。在私有制社会里,除了在极有限的范围内,精神文明的创造和享用是一致的之外,在绝大多数的情况下,精神文明的创造与享用是分离的,劳动人民创造的绝大部分精神文明成果,被少数剥削者们所垄断,为少数的剥削阶级利益服务。在社会主义条件下,精神文明的创造者第一次成为享用精神文明成果的主人,结束了精神文明创造与享用的分离状态,正如列宁所说:只有在社会主义制度下,才能努力使资产阶级科学技术的成果,几千年来文明发展的成果,不被一小撮人用来升官发财,而为全体劳动者所享用。精神文明的成果不再是奴役人民群众的工具,而是用来提高人民群众的物质生活和文化生活的水平,为人民群众造福。我国的社会主义的物质生产和精神生产的根本目的,就是为了最大限度地满足人民日益增长的物质、文化需要,就充分体现了这一点。它既是社会主义优越性的表现,也是社会主义精神文明区别于资本主义精神文明的显著特点。

二、社会主义精神文明的产生与发展

社会主义精神文明的产生和发展是个历史过程。这个过程是由无产阶级的产生、发展、成熟和马克思主义的产生及其对社会主义精神文明的指导相联系,在实践中逐步发展起来的。就其思想道德方面,它是在资本主义条件下,随着无产阶级的产生、成长和斗争的发展,逐步形成和发展起来的。随着人类社会从封建制度向资本主义制度的过渡,广大个体农民和手工业者向无产者过渡之时,作为朴素的无产阶级思想意识的社会主义精神文明就开始萌发了。到了十八世纪后半期,这种朴素状态的社会主义精神文明,开始向自觉阶段转化。当时,资本主义生产关系先后在欧洲一些国家内逐步取得了统治地位,无产阶级思想有了很大的发展。这个内容从两个方面反映出来。首先,在资本主义社会中,无产阶级一无所有,靠出卖劳动力为生,受着资产阶级的剥削与压迫。无产阶级的这种经济地位,使他们对资本主义制度产生了仇恨,内心孕育着要消灭这种制度,建立没有剥削、没有压迫的新社会的愿望。其次,他们在同资产阶级的斗争中,逐步形成了反抗性、战斗性、坚韧性和组织纪律性,同时也在斗争中培养了团结友爱、团结互助、忠心耿耿、大公无私、勇于献身的精神。恩格斯指出:“现代社会主义不过是这种实际冲突在思想上的反映,是它在

头脑中、首先是在那个直接吃到它的苦头的阶级即工人阶级的头脑中的观念的反映。”^①马克思、恩格斯总结了工人阶级斗争的历史经验,批判地继承了前人的优秀文明成果,创立了唯物史观和剩余价值理论,使社会主义由空想变成了科学。科学社会主义的诞生,标志着马克思主义的形成。马克思主义形成后,对无产阶级的革命斗争进行指导,使无产阶级在斗争中由自在阶级变成自为阶级。随着马克思主义的形成与无产阶级的成熟,社会主义精神文明也就产生了。无产阶级夺取政权之后,社会主义精神文明又在实践中继续得到了丰富与发展。纵观一百年来社会主义精神文明的发展史,就其阶级实质,社会主义精神文明是对无产阶级精神文明而言,它在发展过程中,经历了以下三个相互联系又相互区别的发展阶段。

第一,朴素的无产阶级思想意识的精神文明。这一文明产生在马克思主义诞生之前,无产阶级还是个自在的阶级,它同资产阶级的斗争尚处在自发的、分散的、经济的低级阶段。在这一阶段中,无产阶级所具有的朴素的思想意识和道德品质,还不能算为真正科学的社会主义精神文明,这只能为社会主义精神文明的产生准备了条件。这个阶段是社会主义精神文明孕育或萌发阶段。

第二,科学形态的社会主义精神文明。这一文明产生在马克思主义诞生之后,特别是马克思主义理论和工人运动相结合产生了无产阶级政党之后。这时,无产阶级由自在阶级变成了自为阶级,精神面貌和思想觉悟发生了根本变化,有了共产主义理想、信念、道德和纪律,亦自觉地反对资本主义制度,争取社会主义和共产主义的胜利。无产阶级由自在阶级提高到自为阶级。反映其这种革命斗争的精神文明,便是科学理论形态的社会主义精神文明。

第三,全面发展的社会主义精神文明。这一文明产生在无产阶级夺取政权并建立了社会主义制度之后。这时,社会主义精神文明进入了全面发展的阶段。由于无产阶级处于统治地位,它能够对社会按照无产阶级的意志,实行全面的领导。这不仅使马克思主义成为党、国家和社会的指导思想,而且还能使科学文化直接为社会主义服务。因此,社会主义精神文明,无论在思想道德方面,还是在教育科学文化方面,从政治思想、法律思想、哲学思想、伦理道德到科学技术、文化、教育、体育、卫生等所有方面,都得到了全面发展。各个社会主义国家,都在社会主义建设的实践中,对社会主义精神文明的发展,分别做出了自己的贡献。随着社会主义革命和社会主义建设的向前发展,社会主义精神文明还要必然地不断地提高到更高的水平,为人类文明的发展做出新的贡献。

^① 《马克思恩格斯选集》第3卷,第308页。

第三节 十一届三中全会以前社会主义精神文明建设的历史回顾

一、社会主义改造时期的精神文明建设

1949年10月,中华人民共和国的成立,开辟了由新民主主义到社会主义的过渡时期。从建国初到1956年,是我国国民经济恢复发展和社会主义改造时期,这一时期的精神文明建设,是我国社会主义精神文明建设的良好开端。它是我国新民主主义革命时期精神文明建设的继续和发展。它是在整个新民主主义革命时期精神文明建设取得的成就,特别是在建国后头三年在思想道德建设、科学文化建设取得巨大成绩的基础上顺利开展起来的。当时,我们党首先抓了思想建设方面的精神文明建设。针对国民党统治时期,大搞文化专制,弄得人民闭塞、愚昧的实际情况,极力反对封建买办、法西斯主义思想,帮助人民肃清内外反动派在政治和思想上的影响,使站起来的中国人民对中国革命和新中国有一个基本的认识,并初步树立起劳动光荣和为人民服务的思想。为了促进这项工作的深入进行,在全国掀起了广泛的政治学习运动。这个学习运动规模很大,范围广泛,重点是知识分子。工人、农民,大学教授和专家学者,以及统一战线的各个阶级和阶层,都积极参加了这次政治学习运动。通过这次学习,人们的思想发生了深刻的变化,工人、农民增强了主人翁的责任感,青年学生增加了爱国心,旧知识分子对国民党的反动宣传幡然大悟,不问政治和雇佣观点开始转变。这在我国社会主义精神文明建设史上是一项了不起的“重点工程”。与此同时,又相继进行党员干部思想作风的整顿和对基层组织的整顿,对党员进行一次共产主义和共产党员的教育。通过这次整顿与教育,使广大党员克服了思想不纯和作风不纯,坚定了共产主义理想和信念,保持了旺盛的革命斗志。特别应该指出的一件大事是,我党在这一时期还有计划、有组织地出版发行了大量的马列著作和毛泽东著作,使马列主义、毛泽东思想的传播,无论在深度和广度上都达到了空前未有的程度,大大提高了广大干部和群众的理论水平和思想水平,为我国社会主义精神文明建设的进一步开展,奠定了良好的思想基础。

在这段时间里,社会主义精神文明建设的另一项重要成就和内容,就是清除旧社会遗留下来的污泥浊水,铲除赌场、烟窑、妓院,收容安置沦落于街头的游民,改善卫生环境,清除一切野蛮、丑恶、不文明的东西,使城乡面貌焕然一新。

在抓好思想建设方面的工作的同时,我国的教育、科学、文艺等事业,也在马列主义、毛泽东思想的指导下,得到了迅速的恢复和发展。全国高等学校的在校学生数从1949年的11.7万人增加到1956年的40.3万人;普通中学的在校学生数从1949年的10.3万人增加到1956年的516.5万人;小学生的在校学生数从1949年的2439.1万人增加到1956年的6346.4万人。这一时期,我国广大农村在土地改革的基础上,掀起了学习文化的高潮,有上亿的农民参加冬学,识字学文化,学政治。在城镇,普遍举办了职工业余学校,有大批工人常年参加学习,提高了文化水平和思想水平。到1956年,出版的图书从解放初的1