

中国特色社会主义论

二十题

● 龚育之 著

中共中央党校出版社

D6
110

95054

D658/4

中国特色社会主义论

二十题

龚育之 著



200051585

中共中央党校出版社

·北京·

图书在版编目 (CIP) 数据

中国特色社会主义论二十题/龚育之著. --北京: 中共中央党校出版社, 1995.12
ISBN 7-5035-1352-7

I. 中… II. 龚… III. 社会主义建设模式-研究-中国 IV. D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (95) 第 22850 号

中共中央党校出版社出版发行

(北京市海淀区大有庄 100 号)

中共中央党校印刷厂印刷 新华书店经销

1995 年 12 月第 1 版 1996 年 6 月第 2 次印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 11.125

字数: 220 千字 印数: 8000—19000 册

定价: 13.50 元

16.28/11

1

目 录

一、中国特色社会主义论是我国改革开放和 现代化建设的伟大旗帜	.....	(1)
二、邓小平成为这个理论主要创立者的由来	.....	(8)
三、《邓小平文选》第二、三两卷是这个理论 的奠基之作	.....	(20)
四、关于这个理论的历史地位	.....	(24)
从中国共产党的历史来看	.....	(24)
从世界社会主义历史来看	.....	(30)
五、关于这个理论的历史发展	.....	(37)
一九七五年的全面整顿和这个理论 诞生前的直接酝酿	.....	(37)
一九七八年党的十一届三中全会和 这个理论形成的开始	.....	(39)
在拨乱反正和改革起步中这个理论 逐步发展，形成主题	.....	(41)
在全面改革的深入发展中这个理论 逐步展开，形成轮廓	.....	(43)
以南方谈话和十四大为标志这个理论		

走向成熟，形成体系	(46)
六、关于这个理论的来源和根据	(50)
历史根据	(51)
现实根据	(53)
世界眼光和时代根据	(56)
七、关于这个理论的科学体系	(60)
理论形成的标准	(60)
理论的全面性和整体性	(62)
理论体系的结构	(64)
八、解放思想，实事求是是这个理论在哲学认识论方面的基础	(68)
理论的精髓和灵魂	(69)
理论的起点：关于实践是检验真理的唯一标准的讨论	(70)
改革起步和思想解放	(73)
全面改革深入和思想解放深入	(77)
新的发展阶段和新的思想解放	(80)
解放思想的标准：实践标准和三个“有利于”标准	(83)
九、社会主义本质论是这个理论在科学社会主义学说方面的基础	(90)
一个首要的基本的理论问题	(91)
清楚又还不清楚	(96)

走自己的道路：探索又重新探索·····	(97)
关于社会主义本质的新概括·····	(101)
新概括的第一个特点：突出社会主义 在发展生产力方面的根本任务·····	(102)
新概括的第二个特点：突出社会主义 在社会关系方面的根本目标·····	(106)
社会主义本质与公有制和按劳分配·····	(109)
社会主义本质与社会主义在多方面 的特征·····	(112)
十、社会主义初级阶段论是这个理论在中国	
国情判断方面的基础·····	(117)
对社会主义和中国国情进行再认识 的科学成果·····	(117)
我国进入社会主义的历史前提·····	(118)
进入社会主义初级阶段，却没有自觉 其为初级阶段的时期·····	(122)
对我国还处在社会主义初级阶段从不 自觉转入自觉的时期·····	(125)
我国社会主义初级阶段的主要矛盾·····	(130)
我国社会主义初级阶段的基本特征·····	(132)
我国社会主义初级阶段的阶级斗争和 社会矛盾·····	(138)
党在我国社会主义初级阶段的基本路线·····	(140)

十一、邓小平与中国社会主义市场经济目标	
的确立	(145)
历史的回顾.....	(146)
向市场经济转变经历的三个台阶.....	(148)
邓小平十二次有关论述的由来和作用.....	(149)
十二、邓小平现代化思想和“三步走”战略	
的由来和发展	(172)
十三、邓小平科学技术是第一生产力论的	
由来和意义	(186)
十四、科学思想是巨大的精神力量	(196)
十五、新的伟大革命和党的建设的新的伟大	
工程	(206)
改造社会的伟大工程和党的建设的	
伟大工程.....	(207)
如何估计党的建设的现状.....	(213)
党的建设工程和党的建设理论.....	(218)
十六、邓小平党的建设理论的由来、框架和	
精神	(222)
邓小平谈“毛泽东思想里边的党的	
学说”.....	(222)
邓小平党的建设理论的丰富内容.....	(231)
邓小平党的建设理论的主要精神.....	(237)
十七、从党的历史经验看坚持党的基本路线	(243)

附录：**十八、中国的马克思主义的重要文献****——读《邓小平文选》(一九七五——**

- 一九八二年) (248)
党的文献编辑工作的进展 (248)
一九七五年以来党的正确领导的
纪录 (249)
马克思主义者的政治勇气的表现 (253)

十九、关于新版《邓小平文选》第一卷和

- 第二卷** (259)
第一卷文章的历史背景 (260)
第一卷论党的建设 (273)
关于新版第二卷的增补和修订 (282)

二十、从南方谈话看《邓小平文选》第三卷 (297)

- 新一卷《邓小平文选》的意义 (297)
新一卷《邓小平文选》的要领 (304)
贫穷不是社会主义，发展太慢也不
是社会主义 (305)
是坚持不能摆脱贫穷的政策，还是
选择使生产力较快发展的政策 (313)
只有稳定才能发展，只有共产党领
导才能有稳定的社会主义中国 (322)

中国的发展离不开世界.....	(333)
基本路线要管一百年，动摇不得.....	(339)
后记.....	(348)

一、中国特色社会主义论是 我国改革开放和现代化 建设的伟大旗帜

1 一个理论——邓小平建设有中国特色社会主义理论，在中国共产党人和中国人民十多年改革开放和集中力量进行现代化建设的新的伟大社会主义实践中，产生了，形成了，并且正在继续向前发展着。

这个理论，是在和平和发展成为现时代世界主题的历史条件下，在对世界形势和时代发展进行新的科学分析的基础上，形成和发展起来的。

这个理论，是在中国社会主义发展经历伟大历史转折的时候，在对中华人民共和国建立以来胜利和挫折特别是“文化大革命”巨大挫折的历史经验进行新的科学总结的基础上，借鉴其他国家社会主义兴衰成败的历史经验，而形成和发展起来的。

这个理论，是在纠正毛泽东晚年错误思想的过程中，在坚决维护和自觉继承被中国革命和建设实践证明为真理的毛泽东思想科学体系的基础上，面对新的情况，研究新的

问题，总结新的经验，而形成和发展起来的。

这个理论，是马克思主义与当代中国实际和当代世界特征相结合的新的成果，是当代中国的马克思主义。^①

2 从中国共产党十一届三中全会以来，经过十二大、十三大到十四大，这个理论被确认为中国共产党的基本理论。作为马克思列宁主义、毛泽东思想在当代中国的发展，这个理论同马克思列宁主义、毛泽东思想一道，被确认为中国共产党的指导思想。了解、学习、研究这个理论，是广大有学习能力的共产党员特别是党员领导干部对党的义务，并且正在成为他们的自觉努力。

实现中国的现代化，建设有中国特色的社会主义，是中国共产党现在动员和团结全中国人民的最基本的口号，在全中国人民中逐渐形成广泛的共识。中国特色社会主义论不仅是我们党的指导思想，也是我们民族的精神支柱。一个民族不能没有精神支柱。我们民族的精神有多重支柱，而中心的支柱，必须是能够给我们民族在当代世界上如何自立，如何自处，如何图强，如何进步，指出方向的科学的理论。在今天，这就是中国特色社会主义论。了解、学习、研究这个理论，逐渐成为广大干部、广大知识分子、广大青年的共同要求。

^① 这个理论，如果要用简称，我认为以简称为“中国特色社会主义论”比较适当，有些流行的简称未能包括关键词，我认为是不适当的。

由于中国改革开放和现代化建设所取得的举世瞩目的成就，由于许多社会主义国家发生剧变而中国社会主义岿然屹立所造成的异常鲜明的对比，建设有中国特色社会主义的事业和邓小平建设有中国特色社会主义的理论在世界范围也引起了许多人的注意和思考，首先是关心社会主义在世界上的命运的人们，关心发展中国家振兴的道路的人们，关心中国的前途和影响的人们，也包括其他一些政治意向的人们。向国外希望了解和研究中国的人们介绍和说明中国特色社会主义的实践和理论，是中国理论界义不容辞的责任。

3 大家知道，共产党作为工人阶级的先进部队，它的先进性的根本表现，就是有科学的主义、科学的理论，作为自己的指导思想。毛泽东在建立中国共产党的前夕就说过：“要有一种为大家共同信守的‘主义’”，“主义譬如一面旗子，旗子立起了，大家才有所指望，才知所趋赴”^①。后来他回顾党的成立的背景，说：“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。”^② 中国共产党一开始就举起马克思列宁主义的旗帜，在这面旗帜下集合了队伍，进行了战斗。而要用马克思列宁主义胜利地指导我们的战斗，就必须把它同中国革命的具体实际结合起来。这

① 《毛泽东早期文稿》第 554 页。

② 《毛泽东著作选读》下册第 677 页。

个结合的过程，经历了艰难曲折，相继产生了两大理论成果，一个是毛泽东思想，一个是邓小平建设有中国特色社会主义理论。

把毛泽东思想写到我们党的旗帜上，在党的章程中把毛泽东思想确立为党的指导思想，这是党的七大的重大政治决策和重大历史贡献。七大在毛泽东思想指导下制定的打败日本侵略者、建设新中国的路线的完美实现，充分地证明了这一点。一九九五年纪念抗日战争和世界反法西斯战争胜利五十周年，同时也纪念党的七大召开五十周年。七大作出这样一个政治决策，是来之不易的，是认真总结我们党成立以来曲折发展的历史经验教训而得出的结论。

从遵义会议，到党的七大，十年时间。遵义会议以前，党领导的中国革命事业经历了大革命和土地革命两次胜利，两次失败；遵义会议以后，以毛泽东为核心的第一代成熟的中央领导集体开始逐步形成，中国革命事业逐步打开了全新的局面，得到了比较顺利的发展。党在民主革命阶段的历史，以遵义会议为标志，分为前后两个时期。经历了这两个时期的比较，又经历了延安整风，延安整风深入到系统地研究党的历史，分清理论和路线的是非，到七大前夕，作出了《关于若干历史问题的决议》，全党认识了毛泽东思想的科学价值和伟大意义。在这样的基础上，召开了党的七大。中央文献研究室为纪念七大召开五十周年，编辑出版了《毛泽东在七大的报告和讲话集》，公布了许多过去没有发表的口头报告和讲话。读了这本集子，大家都

会深深感到，七大时候，总结历史经验教训的气氛是很浓的。《论联合政府》的公开报告，对比着国共两党的路线总结了从一九三一年开始的抗日战争曲折发展的历史；党内的历史决议，对十年内战时期特别是六届四中全会到遵义会议期间中央的领导路线问题，作出了正式的结论；毛泽东在七大期间多次内部讲话，纵论一八四〇年开始的中国近代史和一九二一年以来的中国共产党历史。由此可见，确立毛泽东思想作为党的指导思想，的确是中国共产党人的历史的选择。

4

把邓小平建设有中国特色社会主义理论写到党的旗帜上，是党的十四大的重大政治决策和重大历史贡献。这一点现在已经为广大范围的同志所明了，将来历史发展必定会进一步加以证明。十四大作出这样的政治决策，也是来之不易的，是认真总结我们党建国以来曲折发展的历史经验教训而得出的结论。

从党的十一届三中全会，到党的十四大，十四年时间。十一届三中全会以前，我们党领导的社会主义事业，取得了重大成就，又经历了“大跃进”和“文化大革命”两大曲折；十一届三中全会以后，形成了以邓小平为核心的第二代成熟的中央领导集体，中国社会主义事业打开了全新的局面，取得了比较顺利的发展。党在中华人民共和国建立以后的历史，以十一届三中全会为标志，分为前后两个时期。经历了这两个时期的比较，经历了真理标准的讨论

和从思想路线、政治路线到组织路线的拨乱反正，拨乱反正深入到系统地研究建国以来党的历史，在十二大之前通过了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，在十四大报告中又对十一届三中全会以来十四年的历史，作出了正式的结论。在这样的基础上，从十一届三中全会开始，经过十二大、十三大，到十四大，进一步确立和宣布了邓小平建设有中国特色社会主义理论在全党的指导地位，提出了用这个理论武装全党的战略任务。这无疑同样是中国共产党人的历史的选择。

正如在党的旗帜上写上毛泽东思想，并不意味着抛弃或者贬低原来写在旗帜上的马克思列宁主义，而是强调马克思列宁主义必须同中国革命实际相结合，这个结合已经产生了新的理论成果——毛泽东思想，同样，在党的旗帜上写上邓小平建设有中国特色社会主义理论，也并不意味着抛弃或者贬低原来写在旗帜上的毛泽东思想，而是强调毛泽东思想在新的历史时期必须有新的发展，这个发展已经初步形成为新的理论。进入社会主义时代，中国共产党人应该面对新的实际，解决新的问题，总结新的经验，形成自己的“新的理论”，这个任务本来是毛泽东明确地提出来的（一九五九年底在读政治经济学教科书时的谈话）。他在这方面做了创造性的探索，取得许多进展，又经历了两大曲折，没有能够完成这个任务。在总结建国以来正反两方面历史经验的基础上，在十一届三中全会以来改革开放和社会主义现代化建设的过程中，以邓小平为核心的第二

代中央领导集体，初步完成了这个任务。

5 十四大之后，理论界就论述过我们党的理论旗帜问题。有过三面旗帜的说法，说的是我们党相继举起马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平建设有中国特色社会主义理论这三面旗帜，现在同时举着这三面旗帜。这样的说法没有什么不妥。但是，三面旗帜，如果误解为后一面旗帜取代前一面旗帜，那就不对了，把继承和发展割裂开来了。现在说一面旗帜，上面写着“马克思列宁主义”，写着“毛泽东思想”，写着“邓小平建设有中国特色社会主义理论”，反映了我们党的指导思想继承和发展的历史的统一。举起这样一面旗帜，就是举起“一面引导全国各族人民迈向二十一世纪的伟大旗帜”，或者说是举起一面引导中国改革开放和社会主义现代化这场新的革命走向胜利的伟大旗帜。

二、邓小平成为这个理论 主要创立者的由来

建设有中国特色社会主义的理论是第二代中央领导集体领导中国第二次革命的经验和智慧的结晶，在总结全党全国人民经验的基础上，这个领导集体的成员，特别是其中的老一辈无产阶级革命家，对这个理论的创立都作出了贡献，而作出了最重要的历史性贡献的，当然是小平同志。所以邓小平被称为建设有中国特色社会主义理论的主要创立者。

邓小平成为第二代中央领导集体的核心，成为建设有中国特色社会主义理论的主要创立者，是有历史的由来的，是由历史来形成的。

第一，这是由小平同志从加入青年团到担任中共中央西南局书记这三十年间的革命历史作了准备的。他十六岁赴法勤工俭学，寻求救国救民的真理，找到了马克思主义。一九二七年作为一名共产党员，回国奔赴国内大革命的战场。在大革命被叛卖，共产党人掩埋同伴的尸首，擦干身上的血迹，拿起武器重新战斗的严峻日子里，他在武汉列席了党的有历史转折意义的八七会议，在上海参加了在白