



学习雷锋活动 的起源和发展 林真



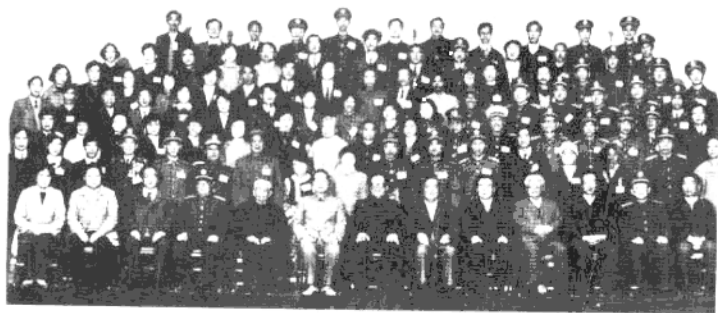


1963年8月1日，毛泽东主席观看了沈阳部队话剧团演出的话剧《雷锋》之后，和演员们合影。

1963年3月30日，周恩来总理参观中国人民革命军事博物馆《雷锋同志先进事迹展览》。这是周总理在看雷锋日记。



1990年3月，中共中央总书记、军委主席江泽民、国家主席、军委第一副主席杨尚昆等领导人接见全国学雷锋先进代表。



1990年3月，党和国家领导人在中南海怀仁堂亲切会见全国学雷锋座谈会的代表并和他们合影留念。



1990年10月29日上午，江泽民总书记在参观抚顺雷锋纪念馆时为雷锋纪念馆题写馆名。

1990年10月29日上午，江泽民总书记在抚顺雷锋纪念馆同抚顺雷锋小学的少先队员们在一起。





1963年1月21日，沈阳军区隆重举行“雷锋班”命名大会。

1963年2月，原辽宁省委书记黄火青等领导同志接见“雷锋事迹报告团”全体同志合影，前排右四是黄火青。



向雷鋒
同志學習

向雷鋒同志學習
階級分明
立場堅定
言行一致
革命精神
大公無私
艱苦奮鬥
克己奉公
勤儉樸素
艱苦奮鬥
階級分明

周世平

學習雷鋒
做毛主席
的好戰士

朱德
一九六三年
三月一日

學習雷鋒同志
平凡而偉大
的共產主義精神

劉奇

雷鋒同志是中國

人海的好兒子大家

向他學習

陳雲

誰願當一個真正
的共產主義者，
就應該向雷鋒
同志的品德和風
格學習。

張小華

歌咏雷鋒同志

董玉成

有眼識英雄雷鋒的說真不惟明言句
而且得精神境界觀清楚勤勞愈體地
螺絲釘不銹居史也長新只作平凡事
皆成巨麗珍普通一戰士生活屬人民

一九六二年二月

向雷鋒同志學習，全心
全意為人民服務。

崇列英

一九六二年

全国人民都要向雷锋同志
学习，全心全意为人民服务，
为建设具有中国特色的社会
主义而努力。

杨尚昆
一九九〇年二月

学习雷锋同志
弘扬雷锋精神

江泽民
一九九〇年
二月廿一日

学雷锋精神做人民公
仆努力建设具有中
国特色的社会主义

乔石
一九九〇年三月

在新形势下把雷锋
精神进一步发扬光大，
希望有更多的活雷锋
在中国涌现。

荣鹏
一九九〇年三月一日

发扬雷锋精神，
全心全意为人民服务。

姚保林
一九九三年三月

向雷锋同志学习做共产主
义事业接班人

宋平

一九九三年三月

雷锋精神
永放光芒

李瑞环
一九九三年三月

雷锋精神永恒

为弘扬雷锋精神纪念馆题

李鹏

一九九三年三月

编者的话

20 世纪 60 年代以来，在中国，一位普通战士的名字几乎无人不知。起初，他所在的部队为他平凡而高尚的事迹所感动，最先在军营里兴起了学习他的活动。继而，他的榜样作用又鼓舞着抚顺人民掀起了声势浩大的学习浪潮。1963 年 2—3 月，经毛泽东等老一辈无产阶级革命家题词倡导，向他学习的热潮迅速从辽宁扩展到全国，从此，这位普通战士的名字一直被全党、全军和全国人民所推崇。1990 年 2—3 月，江泽民等党和国家新一代领导人再次题词号召全国人民向他学习，一个群众性的学习热潮更加展现勃勃生机。这位受人崇敬的平凡而伟大的共产主义战士，就是雷锋。

1990 年 9 月 29 日，江泽民总书记在抚顺雷锋纪念馆，同“雷锋班”及雷锋生前所在团干部战士座谈时，指出：雷锋不仅是中国人民解放军的光荣，也是全国人民的光荣。他的宝贵遗产，属于全党、全军和全国人民。

在我们党和共和国的历史上，一位普通共产党员、解放军战士能够受到党和全国人民如此真挚的厚爱和崇敬，一项群众性学习活动能够经受如此复杂历史进程而保持生生不息的势头，确实是很不多见的。令人尤为惊喜的是，雷锋的事迹现在已为不少国家朋友所熟知，如西方某哲人所说，凡是人类高尚的精神文化都是不分民族，不受国界限制的，它是人类共同的精神财富。我们从中国人民革命军事博物馆和抚顺、湖南雷锋纪念馆的观众留言辑录中便可看出，雷锋精神

已属当今人类所共有。

我们编辑这部史料专辑，不是为了叙述和总结 28 年来全国学雷锋活动的全部历史过程和经验，而仅仅是为了追溯学雷锋活动的起源及其发展端倪的某几个片断，向人们提供研究全国开展学雷锋活动的重大历史意义与现实作用的史实根据。但由于征集这方面史料时间甚短，加之编者知识与阅历有限，编纂中难免出现挂一漏万和其他方面的缺陷，恳请读者给予批评、指正。

本书作者都是学雷锋活动的参与者与见证人，其中不少作者还担负着重要领导职务。在这里，他们大都是以亲历、亲见、亲闻者的身份，第一次披露有关开展学雷锋活动方面的重要史实，我们对他们的这种认真精神及辛勤劳动，表示衷心的感谢。为使读者了解作者，每篇文章后面都注明作者当时的身份。

本书从征集稿件到编辑成书仅有半年的时间。为保证及早出书，全国政协文史办、全国总工会、沈阳军区、中共抚顺市委、抚顺市政府以及中国人民革命军事博物馆、抚顺市社会科学联合会等单位都给予了大力支持与帮助，在这里特致谢意。

2A6/14

审 定：刘振华 张 旗 王志恩
郭耀昆 阎应年

主 编：纪 敏

副 主 编：徐桂英

编审人员：王祖庚 马 明 佟 丹
解玉舫 吴桢元 庄玉芬
张 波 赵维平 李耀德
夏奎民 朱焕文 曲 智
刘寒松 胡克明 徐永军
肖 竞

目 录

回忆毛泽东同志为学习雷锋题词经过	林 克 (1)
周总理给雷锋题词中的一件事	吕 梁 (5)
难忘的时刻	
——回忆江泽民总书记视察抚顺雷锋纪念馆...	刘振华 (7)
全国学习雷锋活动的伟大开端	
——回忆毛主席、周总理为雷锋题词 的经过.....	邢方群 李禹兴 (14)
历史色长新	
——回忆《中国青年》“学习雷锋专辑”的 编辑出版.....	王江云 (20)
大规模宣传学习雷锋活动的序幕	
——沈阳军区早期宣传学习雷锋情况的 回顾.....	董祖修 (27)
光辉的榜样 伟大的号召	
——忆 60 年代共青团学雷锋	杨海波 (44)
关于全总组织职工学习雷锋活动的一些 回忆.....	刘 实 (49)
为了造就一代新人	
——回忆辽宁省在青少年中开展学习 雷锋活动.....	刘春海 (55)
抚顺市开展学雷锋活动 30 年回顾	刘振华 (70)

对抚顺团市委在青少年中开展学雷锋活动的 片断回忆	宋廷章 (77)
雷锋精神光照煤城 ——记抚顺市总工会组织职工开展学雷锋 活动二三事	解玉舫 陈文爵 (92)
回顾学雷锋活动的起源	陈广生 (103)
对雷锋生前和逝世后报道的回忆 ...	佟希文 李健羽 (148)
《雷锋日记》出版前后	董祖修 (161)
话剧《雷锋》的创作与演出	靳 洪 (182)
拍摄雷锋生前照片追记	张 峻 (193)
唱雷锋 做雷锋 ——创作歌曲《象雷锋那样》的回忆	关绪昌 (197)
记雷锋事迹展览在中国人民革命军事 博物馆	陈玉金 李玉珍 杜宝祥 (200)
抚顺雷锋纪念馆兴建经过及中外观众 留言辑录	关大全 (209)
湖南雷锋纪念馆的兴建和发展	熊曹 梁贺 (227)
抚顺市雷锋基金会诞生记实	孙秉清 (236)
雷锋精神鼓舞青少年天天向上	赵兴盛 (245)
编后记	(262)

回忆毛泽东同志为学习 雷锋题词经过

· 林 克 ·

1990年8月23日，中国人民政治协商会议辽宁省抚顺市委员会文史办公室主任纪敏同志写给我一封信，要我写一份毛主席为学雷锋题词详细经过的资料，因为请毛主席题词这件事当时是我经办的。由于自1963年3月初毛主席“向雷锋同志学习”的题词发表以来，已经经历了27个年头，要回忆起当时的全部细节是不可能的。现在，只能尽我所能仔细地追述当时题词的经过，来完成纪敏同志的嘱托。

记得大约在1963年2月中旬的某一天，《中国青年》杂志准备出版一期学雷锋专辑，为此，该杂志编辑部给毛主席写了一封信，请他为学雷锋题词。在我收到这封信时，毛主席正在北京，住在中南海丰泽园里面的菊香书屋院内。这是一个古老的四合院，四面各有五间房，院落中间有几株柏树。毛泽东的卧室就在北屋东头的两间房，说是两间，其实就是一间，因中间设有隔扇隔开。这间20多平方米的房间，说是卧室，其实也是他的办公室、餐厅兼会客室。因为他在菊香书屋居住的大部分时间就在这间卧室读书看报，批阅文件，会客和用餐的。为了工作方便，我的办公室兼卧室就在菊香书屋的东院里，这个院落种了一些花木，是毛主席平时散步的

地方。我住的地方离毛主席的寝室只有几十米之遙，这样有事时可以随找随到。

当天，毛主席睡醒后，值班警卫打电话告诉我，主席已经醒了。根据多年的习惯，他醒来的第一件事就是要秘书把最新收到的文电、资料送给他。因此，在接到电话后，我立即拿出已选好要送给他批办和阅处的文件和资料，其中有《中国青年》杂志请毛主席题词的信，来到毛主席的寝室。这时，只见他已穿好睡袍，身上仍盖着毛巾被，半躺半坐地斜倚在床背上，看当日的报纸。见我走进屋来，他把报纸随手放在左半边床上，堆得有两尺多高的书堆上。我把文件、资料放在他床头的长桌上。床的左方紧挨着长桌有一张方形的藤桌，桌上也堆满了文件、资料。我在藤桌西边一张椅子上坐下来，面对着毛主席，向他汇报了需要批阅的文件、重大的国际新闻，也提到了《中国青年》杂志请他题词的信。随后我便离开了他的寝室。

大约过了两三天，《中国青年》杂志编辑部的同志打电话到毛主席办公室，询问主席是否答应写题词。当时，我了解毛主席已经看过《中国青年》杂志的信，但未做什么表示。我便如实地告诉了他们。大约两天后，该杂志编辑部的同志又打电话来询问。当时，毛主席已经答应要为他们题词，我便如实地转告。他们说，《中国青年》杂志在3月1日出版，能否请主席在2月25日前写好，因为印刷还需要一周的时间。我将他们的要求报告了毛主席。毛主席让我先拟几个题词供他参考。我回办公室，思索了一番，拟好了十来个题词，立即送给了他。我现在还可以回忆起其中几个题词的大致内容。如：“学习雷锋同志全心全意为人民服务的思想”、“学习雷锋

同志鲜明的阶级立场”、“学习雷锋同志大公无私的共产主义风格”、“学习雷锋同志艰苦朴素的作风”、“学习雷锋同志毫不利己、专门利人的优良品德”、“学习雷锋同志勤奋好学的革命精神”等等。

2月22日，毛主席睡醒以后，值班警卫员打电话告诉我，主席让我去一下。我带着事先选好的文件、资料匆匆来到毛主席的寝室。毛主席正穿着睡衣斜倚在床栏上看文件，看见我到了身旁，便放下了手中的文件。我随即将新文件放到他床头的长桌上。他示意我坐下，我便在他床前一张藤桌旁的椅子上坐下来。这时，毛主席从他身左半边床的书堆上拿起了一张信纸递给我。我一看，只见他已在纸上用毛笔书写了“向雷锋同志学习”七个潇洒飘逸的行草字。我为他拟的十来个题词，他一个也未用。这时，他吸了一口香烟，从容地带着询问的目光问道：“你看行吗？”我爽朗地回答说：“写得很好，而且非常概括。”毛主席好象要解释为什么没有采用我拟的题词这一疑问似的，接着说道：“是嘛，学雷锋不是学他哪一两件先进事迹，也不只是学他的某一方面的优点，而是要学他的好思想、好作风、好品德；学习他长期一贯地做好事，而不做坏事；学习他一切从人民的利益出发，全心全意为人民服务的精神。当然，学雷锋要实事求是，扎扎实实，讲求实效，不要搞形式主义。不但普通干部、群众学雷锋，领导干部要带头学，才能形成好风气。”现在看来，毛主席的这番话不仅指出了学雷锋的方法，而且指明了雷锋身上最本质的东西；特别是指出了学雷锋的方向。毛主席谈完之后，我便回到我的办公室，打电话给《中国青年》杂志编辑部，告诉他们，毛主席的题词已经写好了，请他们到中南海西门来取。