

马克思主义原理

重点 · 难点

杨德聚 贺安敬 赵建清

主 编

石油大学出版社

高等学校马克思主义理论课辅助教材

马克思主义原理

重点·难点

主 编 杨德聚 贺安敬 赵建清

副主编 汪宁一 范仲鲁 孙金星

石油大学出版社

马克思主义原理

重点·难点

杨德聚 贺安敬 赵建清 主编

石油大学出版社出版

山东省东营市

山东省新华书店发行

蓬莱东方印刷厂印刷

开本850×1168 1/32 9印张 234千字

1990年7月第1版 1990年7月第1次印刷

印数 1-13000册

I S B N 7-5636-0089-2/A0-01

定价：2.85元

内 容 简 介

本书在系统阐述马克思主义基本原理的基础上,着重解决马克思主义原理课教学中的重点和疑难问题,对一些理论热点理论联系实际地进行了较深入的探讨,并对近几年来出现的一些新概念做了深入浅出地解释,每章且附有自我测验试题及参考答案,是与国家教委组编的《马克思主义原理》的配套辅助教材。适用于大中专政治理论课教师及广大学生在教学中参考,也是报考研究生和电大、业大、函大、职大及自学者的极好参考书。

2008/17

《马克思主义原理》重点·难点

编 委 会

顾 问 于 超

主 编 杨德聚 贺安敬 赵建清

副主编 汪宁一 范仲鲁 孙金星

编 委 (按姓氏笔划为序)

马世荣 刘成玉 孙金星

江鸿娟 汪宁一 李永金

张成发 张启述 陈品英

邹德明 杨德聚 范仲鲁

贺安敬 赵建清 赵祥泰

赵奎玉 高悦堂 曹仲敏

前 言

根据《中共中央关于改革学校思想品德和政治理论课程教学的通知》提出的要求，高校的公共哲学课改上《马克思主义原理》课，这一改革难度较大。实践证明，在较少的教学时数内，把丰富的马克思主义原理能够理论联系实际地讲清楚，实属困难。为了解决好这一矛盾，不仅需要一本较好的教材，而且需要配套的辅助教材和参考资料。我们在山东省教委政教处和山东省高校哲学教学研究会的支持下，由山东农业大学、石油大学、山东矿业学院、青岛医学院、青岛化工学院、青岛教育学院、莱阳农学院、山东农机学院、烟台师范学院、中国煤炭经济学院、济宁医学院、滨州医学院、泰山医学院、泰安师专、滨州师专等院校的部分教师，编写了这本《〈马克思主义原理〉重点·难点》，作为《马克思主义原理》的配套辅助教材。参加编写的同志有（按编写先后为序）：杨德聚、王海传、孙金星、宋清贤、陈品英、范仲青、苏开文、曹仲敏、江鸿娟、盛国军、贺安毅、赵祥泰、高悦堂、柏凌、赵建清、于云兰、赵玺玉、李永金、张成发、马世荣、李莉、张启述、邹德明、杜裕录、汪宁一、刘成玉、高铭仁。各章完稿后，编委成员参加了初稿的审议。最后，由主编、副主编分头统改和定稿。

本书以《中共中央关于改革学校思想品德和政治理论课程教学的通知》为指导，以国家教委政教司组编的《马克思主义原理教学要点》和《马克思主义原理》为基础，在系统阐述马克思主

义基本原理的同时，着重解决教学中的重点和疑难问题，突出理论联系实际，对一些重要理论难题进行了探讨。本书作为大专院校《马克思主义原理》的辅助教材，也适用于电大、业大、函大、自学和成人教育作参考。

在编写过程中我们除了得到山东省教委政教处、山东省高校哲学教学研究会的支持外，还得到石油大学、石油大学出版社以及有关院校领导的帮助和支持，同时我们也吸取了有关书籍和报刊的科研成果，在此一并表示衷心感谢。由于我们的水平所限，缺点和错误在所难免，敬请同志们批评指正。

编 者

1989年8月

目 录

导 论	马克思主义在现时代面临的新课题·····	1
第一章	马克思主义是认识世界和改造世界的科学理论体系·····	21
第二章	马克思主义世界观和方法论的基石·····	45
第三章	认识的实践基础和辩证运动·····	74
第四章	社会认识论和历史辩证法·····	101
第五章	资本主义制度的本质特征·····	127
第六章	资本主义制度的内在矛盾·····	153
第七章	资本主义的现今形式·····	183
第八章	从资本主义向社会主义的过渡·····	207
第九章	社会主义制度的基本特征和多种模式·····	235
第十章	社会主义制度的自我完善和未来发展·····	259

导论 马克思主义在现时代 面临的新课题

马克思主义原理课以研究马克思主义在现时代的生命力和历史命运为起点，将马克思主义基本原理与现时代的新实践相结合，对资本主义、社会主义和马克思主义本身进行再认识，根据现时代所面临的新情况和新问题，学习、研究、坚持和发展马克思主义。

一 本章重点

(一) 认识现时代，把握现今世界的社会大变动

1. 我们当前所处的是什么时代

要弄清我们当前处在什么时代，首先就必须明确什么是时代。

关于时代，人们根据不同的需要，运用不同的标准，可以有几种不同的划法。如人们根据生产工具发展的状况，可以分为石器时代、铁器时代、蒸汽机时代和电气化时代。再如根据某种特征划分社会、国家或个人的各个发展阶段：新时期时代，五四时代，青年时代等。我们在这里主要是按照一定历史时期的基本阶级在社会活动中所占据的地位，以及依据各阶级的经济、政治、文化等状况来划分社会发展阶段的，如封建时代、资本主义时代、帝国主义时代等。按照马克思主义的观点，划分时代就是要弄清“哪一个阶级是这个或那个时代的中心，决定着时代的主要

内容、时代发展的主要方向、时代的历史背景的主要特点”^①和推动社会进步的主要动力。

列宁根据第一次世界大战时期欧洲的情况，把资本主义的发展划分为三个历史时代：1789—1871年，是资产阶级上升的时代；1871—1914年，是“资产阶级绝对统治和衰落的时代”；1914年第一次世界大战开始，列宁称其为“帝国主义时代”。1917年2月革命后，列宁又提出“无产阶级社会主义革命的时代”。1924年，斯大林将上述提法概括为“帝国主义和无产阶级革命时代”^②。十月革命打破了资本主义的一统天下，在世界上建立了第一个社会主义国家，开辟了人类历史的新纪元。我们现在所处的时代，就是从十月革命开始，世界由资本主义向社会主义过渡的伟大时代。这个时代的本质特征，是社会主义与资本主义两种主要社会制度并存、竞争，比优越性，比吸引力，解决由谁代表历史发展的方向，并在历史的选择中取得最后胜利的问题。

2. 现时代社会的重大变化

由资本主义向社会主义过渡是一个很长的历史时代。其间由于社会主要矛盾的转化和其他情况的变化，又必然出现一些阶段。如从十月革命到第二次世界大战结束，由于战争引起一系列的革命，这30多年可称为“战争与革命的时代”。从第二次世界大战到现在这一历史时期，被称为现时代。它与前一历史阶段相比，发生了极其深刻的变化：

（1）战后，社会主义革命从一国胜利到多国胜利，社会主义建设从一国实践到多国实践，再到当前各国的改革实践；资本主义体系突破口扩大；殖民主义体系崩溃；国际共产主义运动、民族民主运动曲折发展和第三世界崛起，正改变着世界的格局、态势和力量对比。

（2）新科学技术革命，对人类社会生活的各个领域，特别

^① 《列宁全集》第21卷，第123页。

^② 《斯大林选集》上卷，第185页。

是对两种社会制度及其相互关系发生着广泛而深远的影响。

(3) 发达资本主义国家，在国际国内各种因素相互作用、特别是在科技革命推动下，以不触动其根本制度为前提，对生产关系和社会关系进行多方调整，妄图保持长期的稳定和发展，以求在同社会主义较量中占优势。

(4) 社会主义国家，在取得重大历史成就的同时遭到了一定挫折，影响了社会主义制度优越性的发挥，现在实行改革，以争取通过自我完善求得社会主义事业的新进展。

(5) 本世纪六、七十年代以来，两种主要社会制度并存、竞争的关系日趋复杂化，两种不同类型的国家，由对抗发展到对话；以政治、军事较量为主，冷战、热战交替上升的严峻形势，逐步演变为以经济、科技、文化和意识形态的较量为主，以和平和发展为主题，紧张关系相对缓和。现时代可以概括为“争取和平与发展的时代”或“竞争共处”的时代。

(二) 对资本主义、社会主义及马克思主义自身的再认识

1. 对资本主义的再认识

长期以来，我们对资本主义的认识是从书本上来的，对现实的资本主义情况缺乏了解，加上受“左”的思潮的影响，对资本主义的认识不够科学。这不仅影响了马克思主义的声誉，也不利于对外开放政策的制定。现在必须以马克思主义对资本主义的分析为理论基石，对资本主义几十年来的新变化、新问题，进行深入的研究和再认识。如资本主义的现今形式，当代资本主义的统治形式和剥削方式，发达资本主义国家的阶级结构，无产阶级的生活状况，国家资本主义的计划调节，以及当代资本主义的本质和历史命运问题等。资本主义的雇佣制度的本质虽然未变，但它确实出现了不少引人注目的新情况。我们必须面对现今资本主

义的现实，进行深入地研究，以充实和发展马克思主义的资本主义论。

2. 对社会主义的再认识

社会主义由空想变成科学至今已有140多年了，社会主义从理论到实践也有70多年的历史。而我国进行社会主义革命和建设也40年了。在这段历史中，一方面社会主义在世界和我国都取得了辉煌的成果；另一方面也经过了曲折的道路。在社会主义顺利发展时，人们有时头脑发热，对社会主义的现状估计过高；当社会主义发展遇到挫折时，又有些人对社会主义发生怀疑和动摇。这说明我们对社会主义的基本原理研究得很不够，尤其是在当代新情况下，需要对社会主义进行深入地研究，进行再认识。

马克思和恩格斯在分析、批判资本主义过程中，创立了关于社会主义的理论。列宁在第一个社会主义国家实践中发展了社会主义理论。由于历史条件的局限，他们所论述的社会主义不免带有超前性和理想化。现时代的发展，对于社会主义提出了不少新问题，要求我们去探讨、研究。如社会主义的本质特征，社会主义的发展阶段，社会主义的模式，社会主义的两个文明建设，社会主义民主政治，社会主义国家执政党建设，社会主义国家的改革、自我完善和未来发展等问题，对这些问题的研究和解决，无疑是对马克思主义社会主义论的充实与发展。

3. 对马克思主义自身的再认识

对资本主义、社会主义以及两者关系的再认识，必须以马克思主义基本原理为指导。因为“马克思的全部理论，就是运用最彻底、最完整、最周密、内容最丰富的发展论去考察现代资本主义。自然，他也要运用这个理论去考察资本主义即将崩溃的问题，去考察未来共产主义的未来发展问题”^①。为此，必须用创造性的观点对待马克思主义，破除对马克思主义教条式的理解和

^① 《列宁选集》第3卷，第243页。

各种错误的“附加”。摒弃马克思主义理论中那些已经过时的个别结论。根据现时代的新实际进一步丰富和发展马克思主义。这也就是对马克思主义的新学习、新认识和新创造。

（三）马克思主义需要有新的大发展是现时代的趋势

马克思主义在现时代的生命力如何？它的历史命运如何？它是否仍然起着行动指南的作用？对这些问题，必须进行认真的分析。

首先，应当明确，马克思主义是一门科学。它是关于世界发展一般规律的科学，是关于社会发展一般规律的科学，特别是关于资本主义转变为社会主义以及将来向共产主义发展一般规律的科学。马克思主义不仅具有博大精深的科学内容，严整的科学体系，而且它的科学性已被一百多年丰富的实践所证明。

其次，马克思主义与其他科学真理一样，也是一个由相对真理向绝对真理发展的过程。马克思、恩格斯和列宁等，由于当时条件的局限，他们的学说有不够全面甚至空想的成分，也有的因后来历史情况的变化而显得过时了。如果把马克思主义神圣化，把那些已经过时的东西还当作僵死的教条，那显然是不对的；但是，若因为马克思主义中的个别论断、个别结论已经过时就以为马克思主义整个体系也过时了，更是错误的。马克思主义在其曲折的发展过程中，由于教条式的理解和某些错误的“附加”，给革命事业带来很大损失，这是个严重的教训。但不能由此而否定马克思主义的科学性，得出马克思主义“无用”、“过时”的错误结论。

再次，现时代出现了一个世界、两种制度、三类国家、多种力量之间的极为错综复杂的关系。当代资本主义的发展出现了许多新的现象，社会主义发展的曲折道路和当前改革实践，也提出了不少新问题，广大第三世界也面临如何脱贫以及今后的发展方

向问题，特别是新科学技术革命，对世界发展产生了难以估量的影响，以及目前存在的“全球性的问题”等。这些都是马克思主义所面临的新情况，是对马克思主义的挑战，又是马克思主义发展的推动力量。

最后，现时代对马克思主义提出的一系列新问题，充分说明时代呼唤着马克思主义，实践需要马克思主义的大发展。同时，伟大的实践也为马克思主义的大发展创造了现实的可能和有利的条件。全世界人民在经济、政治、科技、文化等领域中进行空前规模的创造性活动，在共产主义运动、民族民主运动、和平运动等政治运动中大显身手，社会主义各国正在进行的伟大改革，11亿中国人民的四化建设等等，如此丰富的实践，为我们进行创造性的理论概括提供了取之不竭的源泉。这一切就构成了马克思主义必须大发展而且必然大发展的客观可能性。这是现时代的大趋势。

二 疑难问题

（一）为什么说“和平与发展是当代世界的主题”？

邓小平同志指出：“现在世界上真正大的问题，带全局性的战略问题，一个是和平问题，一个是经济问题。和平问题是东西问题，经济问题是南北问题。概括起来，就是东 西 南 北 四个 字”^①

1. 关于和平问题

（1）要求和平、反对战争是人心所向。人类自进入阶级社会以来，各种战争连绵不断，给人类带来无穷的痛苦和灾难。据统计，在距今3600多年中，全世界发生战争14531次，死亡36.4亿人。损失的财富相当于宽150公里、厚10米，环绕地球8周的

^① 邓小平：《建设有中国特色的社会主义》第96页。

黄金带。其中第一次世界大战，参战国33个，卷入人口15亿，伤亡3000多万人；第二次世界大战波及60多个国家，约占当时世界人口的4/5被卷入战争，伤亡5500多万人。二次大战后发生的局部战争和大小军事冲突共160多次，使2000多万人丧生。这些战争和军备竞赛消耗大量的人力、物力、财力，严重地影响了世界经济的发展和人民生活的改善。因此，全世界人民迫切要求和平，反对战争。

(2) 美苏争霸是当代世界和平的最大威胁。二次大战后出现了两大集团，一是北大西洋公约集团，共16个国家参加；一是华沙条约集团，共7个国家参加。这两大集团的矛盾和斗争，实质上是美苏两个超级大国争夺世界霸权。东西关系紧张、国际关系恶化的根源就在于此。

(3) 制约战争、维护和平的因素在增长。第三世界的崛起，已成为制约战争维护世界和平的强大力量。战后亚、非、拉许多国家，通过斗争纷纷独立，形成与超级大国霸权主义相抗争的第三世界。它们拥有130多个国家，30多亿人口，占全世界人口的3/5，面积为世界的2/3。这些国家的反帝、反霸、反殖，维护世界和平的斗争，是制约战争、促进世界和平的巨大力量。

美苏及其盟国广大人民是反对战争要求和平的重要力量。美苏两国人民对两个超级大国争霸世界、军备竞赛，加重人民的负担强烈不满。欧洲、日本等国在第二次世界大战中遭受严重破坏，这些国家的广大人民一再掀起声势浩大的和平运动。

美苏军备竞赛的包袱越背越重。美国的军费1986财政年度为2894亿美元，1987财政年度为3116亿美元，加上其他原因使美国债台高筑，1987年美国净债务达4000亿美元；苏联1985年的军费开支为190.63亿卢布，比上年增长12%。庞大的军费开支，使苏联经济发展受到严重影响。

“核均势”对战争起着制约作用。现代化的战争很可能会引

起核战争。美苏两家核弹头现在已达5万多枚，其威力的当量达1300亿吨，能够把双方甚至整个地球消灭几十次。人们现在已经开始认识到，若打起核大战，将不会有胜利者，只能是人类的灭亡。

战后40多年的实践反复证明，运用战争手段并不能达到战争发动者的目的，如美国的侵朝、侵越战争，苏侵阿富汗，越侵柬埔寨等。

(4)当代世界和平趋势的主要表现。从现时代的实际出发，人们的思维方法发生了很大变化，如人类的共同利益高于局部的利益；通过人民的斗争，世界大战是可以避免的；世界上不同社会制度的国家，除了存在不同的对抗性的一面外，还存在共同的利益，可以在一定的历史条件下共处。

近些年来，美苏关系缓和，对世界和平起了良好影响。如美苏两国首脑多次会谈，由对抗变为对话，中导条约的签定，对国际重大问题的协商解决，大大缓和了国际紧张局势的气氛。

在中英、中葡和平解决港澳问题的影响下，世界上出现了和平谈判解决问题的趋向，如两伊战争的结束，苏联从阿富汗撤军等。

2. 关于发展问题

在当前世界形势逐渐走向缓和，没有全局性的战争的情况下，发展问题成了最重要的问题。发达的资本主义国家，在二战后经济发展虽几经曲折，但由于科技革命的影响，对生产关系的某些调整，以及推行新殖民主义政策，加强资本输出，扩大军火生意等使其经济有很大的发展。当前，它们为了适应发达资本主义国家间激烈竞争的需要，为与社会主义国家比优越性、比吸引力，必须高度重视发展问题。

社会主义国家，大多数都是在原来经济比较落后的基础上取得革命胜利的，它们面临着迅速发展生产力的艰巨任务，加上经济建设中走过一段曲折的道路，使社会主义制度的优越性并未充

分地显示出来，特别是在当前国际激烈竞争的情况下，在比发达资本主义落后的基础上，要赶上和超过资本主义国家经济发展状况，必须加快发展的步伐。

当前世界的发展问题，主要是第三世界的经济发展问题。因为这些地区人口多，面积大，经济、科学、文化非常落后，如果不解决这些广大地区的经济发展问题，世界的发展就是空话，发达资本主义国家的经济发展，也必然受到影响和制约。

60年代以来第三世界的绝大多数国家，虽然先后都独立了，但在经济上并未摆脱落后的命运。据世界银行《1987年世界发展报告》对世界119个国家的统计数字，在这些国家1985年的国民生产总值总和中，19个西方发达国家占78%，而100个发展中国家仅占22%。按人均计算，19个西方发达国家的人均国民生产总值为11810美元，100个发展中国家的人均国民生产总值为610美元，前者为后者的19.36倍。若与37个400美元以下低收入国家相比，贫富差距为43.7倍。而且从近几年发展的趋势看，这种差距不是在缩小，而是在拉大。

目前，第三世界的经济困难主要表现在：（1）严重负债。现在发展中国家负债11000亿美元。这不仅是经济问题，也是政治问题。严重的债务很难使发展中国家摆脱对发达国家的依附关系；（2）包括石油在内的原料价格下跌；（3）受贸易保护主义影响，发展中国家出口受阻和贸易条件恶化；（4）资金流向发生变化，发达国家向发展中国家投资减少，发展中国家的资金反而流向发达国家，仅拉美地区每年流向美国的资金就有几百亿美元；（5）发展中国家从发达国家引进技术受到限制，其本身技术薄弱，人才短缺，管理落后，效益不高；（6）农业落后，严重缺粮，每年需进口粮食1亿吨；（7）大量人口贫困、失业，通货膨胀日益严重等。

那么，针对第三世界目前的状况，如何进一步发展呢？（1）在国际上要反对以富压贫。发展中国家要进一步团结，努力争取