

马克思主义 与 现实

第三辑

中共中央编译局

敬告读者

本丛刊原定每两个月出一辑。现由于各方面原因，改为每季出一辑，全年出4辑，加上1990年出的第1辑，今年出至第5辑。原订1—9辑的订户，我们明年将如数寄送6—9辑。敬请广大订户、读者涵谅。

马克思主义与现实（第三辑）

中共中央马恩列斯著作编译局

《马克思主义与现实》编辑部编

（北京西城西斜街36号 邮码：100032）

河南人民出版社出版发行 郑州市农业路73号

北京印刷一厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 4 字数 100000

1991年6月第1版 1991年6月第1次印刷 印数 1—6000

ISBN 7-215-01603-X/A·5 定价 2.20 元

马克思主义与现实

1991年6月出版

第 3 辑 目 录

联系实际学好七中全会文件 把思想方法

搞对头 周克玉 (1)

党的基本路线是建设有中国特色的社会主

义的指针 苏 星 (10)

· 马列著作研究 ·

《列宁全集》第二版的特点和意义 林基洲 (19)

谈谈党政领导干部的哲学 李仰珍 (25)

毛泽东学哲学概览 石仲泉 (36)

· 纪念中国共产党诞生五十周年 ·

加强执政党的建设刻不容缓 邱敦红 (45)

先锋队要紧密联系广大群众

——列宁论执政党建设的一个重要课题 叶长春 (58)

巴黎公社精神在中国 何 萍 李维武 (66)

2787/13

· 问题讨论 ·

- “人权”的合理性及其内在矛盾 胡义成 (77)
谈谈社会主义的曲折和前途 叶卫平 (90)

· 国外对马克思主义的研究 ·

- 美国激进政治经济学发展 20 年概述 顾海良 (98)

· 校园内外 ·

- 如何正确引导“马列热” 中南工业大学党委宣传部 (105)
共产主义：当代中国青年精神家园的核心内容
..... 苏荣才 (109)



商品经济与社会道德

——从恩格斯的一篇序言说起 菊 如 (112)

- 革命领袖思想风范三例 张晓林 (118)

· 书评·书讯 ·

列宁最后之作的当代沉思

——读《改革之路的真正源头》 孙承叔 (121)

编者絮语 本刊编辑部 (封二、三)

联系实际学好七中全会文件

把思想方法搞对头

周克玉（解放军总后勤部政委）

党的十三届七中全会，是在我国发展非常关键的时刻召开的一次非常重要的会议，全会通过的《建议》，主线鲜明，目标宏伟，重点突出，措施有力，对我国现代化建设中一系列带根本性的问题和人们普遍关心的重大问题，都作了深刻的分析和说明，不但稳定人心，凝聚人心，而且鼓舞人心，增强斗志。对人民群众有很大的吸引力和号召力。学习文件后，的确使人产生一种强烈的历史责任感与时代紧迫感，增强了胜利的信心。

七中全会文件，是指导今后5年和10年我国社会主义现代化建设的行动纲领，需要长时间地反复学习，加深领会，并结合实际不断加以落实。我们把重点放在领会文件的基本精神，领会中央的基本思路、基本构想、基本方法上。把学习七中全会文件同学习《思想方法工作方法文选》结合起来，把领会中央的决策同学习掌握马克思主义哲学原理结合起来，不仅学习《建议》作出的结论，而且从中领会得出结论的科学方法，不仅学习中央的方针、政策和原则，而且注意领会其中的基本思路。这样，不但加深了对文件精神的理解，而且对我党老一代革命家一再强调的要把领导干部的思想方法搞对头，又有了进一步的认识，也更加体会到以江泽民同志为核心的党中央的领导正确与成熟。

下面，我想着重从两方面谈谈这次学习的体会。

一、《建议》深刻体现了马克思主义的哲学方法论

江泽民同志在七中全会上的讲话中指出：“总结我们的经验，集中到一点，就是把马克思主义普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的路，建设有中国特色的社会主义”。《建议》正是马克思主义普遍真理同中国社会主义建设与改革的具体实际相结合的典范。它的内容体现了马克思主义一系列最基本原理的新发展，尤其深刻地体现了马克思主义的哲学方法论。在这方面我们体会比较深的有以下五点：

一是《建议》充分体现了一切从实际出发、始终坚持主观与客观相一致的辩证唯物主义思想路线。

哲学的核心问题，就是如何解决主观与客观的关系问题。主观与客观相分裂、认识与实践相脱离，必然要犯左或右的错误。一切从实际出发，做到知和行、主观与客观具体的、历史的统一，是求得真理、掌握规律的唯一正确的途径。正是在这一根本点上，《建议》为我们掌握科学方法论提供了典范。

《建议》对我国的国情进行了全面、系统、深刻的分析。不仅对人口、资源、生产力发展水平、社会经济文化现状等最基本的状况和数据，有全面准确的了解和掌握，更重要的是，对我国社会所处的发展阶段、现阶段的历史任务、实现现代化的基本方向和具体步骤、奋斗目标的具体内容与实现方式，以及指导思想上和经济建设中容易犯的毛病，深化经济体制改革的方向、任务和中心环节等等，我国建设与改革中一系列带根本性问题，都作了全面的实事求是的分析。而且还分析了当今世界的总格局、发展趋势及其对我国的影响。不仅肯定了改革开放的成绩，也指出了我们工作中的失误和存在的问题，吸取了 40 多年来正反两方面的经验教训。毛主席曾提倡过，研究问题要用“古今中外法”进行比较。我们把这个文件同党的历史上类似的文献、把我们的改革

同苏联的情况做一个比较，就可以清楚地看出，在老一代革命家开创的事业和积累的经验基础上，我们党在认识和掌握社会主义建设的客观规律、领导和驾驭改革方面，又获得了更多的自由和主动权，也更加走向成熟。

二是《建议》鲜明地体现出善于抓主要矛盾、善于抓中心的领导艺术。

这突出的表现在文件始终贯穿着以经济建设为中心的思想，始终以党的基本路线为总的指导。在经济建设与社会发展、经济建设与国防建设、建设与改革、经济与政治、物质文明与精神文明等重大关系中，《建议》始终把发展经济作为全党工作的中心；在经济建设中，又强调以提高效益为中心，以加强农业和基础工业、基础设施以及科技教育为重点；在深化经济体制改革中，则明确以搞活企业特别是大中型企业为中心环节。对经济建设的各个层次、各个方面、各部门的工作，《建议》也都分别指明了中心和重点，使整个“八五”计划和十年规划脉络清晰明了，有很强的针对性、确切性和可操作性。

牢固地树立全党以经济建设为中心、经济建设以提高效益为中心的思想，对于我们后勤工作来说，特别要注意掌握全局与局部、经济建设与国防建设、改革与稳定的关系，自觉服从经济建设大局，维护国家的稳定，保证改革的顺利进行。在实际工作中，则要在强化管理上下功夫，既要搞好生产经营多创收，又要管好物用好钱，切实提高效益。

三是《建议》在把握中心和重点的同时，又强调了事物的普遍联系与总体平衡，充分体现了辩证法的全面性。

能不能实现经济的持续、稳定、协调发展，是实现第二步战略目标的关键，也是我们从实践中得出的一个十分宝贵的教训。几十年来，我们走的是一条不断坚持又不断违反这六个字的道路，也可以说这是我国经济运动的一种特殊形态、特殊矛盾。毛主席说，

事物的性质是由矛盾特殊性决定的。抓住这六个字，也就抓住了经济建设的本质。《建议》以实现国民经济持续、稳定、协调发展为主线，用唯物辩证法全面分析和阐述了经济建设中的各种关系与矛盾，如保持总需求与总供给的平衡，投资规模和消费增长的适度，保持财政、信贷、物资、外汇四大平衡，坚持集中与分散的统一，建立合理的利益分配格局，充分调动中央与地方、沿海与内地以及个人、集体、国家各方面的积极性，等等。还深入分析了深化经济体制改革中的各种矛盾，理顺了各方面的基本关系。

《建议》在强调中心和重点的同时，又对上述一系列关系作了全面的分析说明，这就把抓主要矛盾和从普遍联系上把握事物、把强调工作重点是保持总体平衡结合了起来，这对于我们防止在思想方法上忽视主要矛盾与非主要矛盾的联系，防止把抓主要矛盾搞成片面性、绝对化有十分重要的意义。后勤业务的方方面面实际上也是一个互相联系、互相制约的整体，无论哪个方面要想搞上去，都必须从全局着眼，既把握好中心与重点，又注意搞好彼此的配合与协调，才能保证持续稳定的发展，实现良好的整体效益。

四是《建议》通篇贯穿了我们党一切为了人民，一切依靠人民的根本宗旨，充分体现了历史唯物主义的根本观点。

人民群众是历史前进的动力，是历史活动的主人。这是历史唯物主义的根本观点。我们党把为人民服务作为一切工作的根本出发点和归宿点，把从群众中来、到群众中去，集中起来、坚持下去作为根本的工作路线。十多年前开始的改革，当时最初的出发点，就是减轻农民负担，改善人民生活。以邓小平同志为核心的党中央正是从这里启动，展开了一场震撼世界的大变革。今天，推动我们进一步搞好建设与改革的根本动力，仍然是一切从人民的利益出发，一切按人民的意愿办事。这一思想在《建议》中也表现得十分突出。《建设》通篇贯穿了以人民利益为最高利益的原

则，尤其对于人民的眼前利益与长远利益、局部利益与整体利益，以及人民生活水平的提高，卫生医疗、文化、教育等设施的加强，社会福利与社会保障的改善等一系列直接关系人民群众利益的方面，《建议》都有十分明确的政策和要求。我们党这种真诚的努力，必将更加赢得广大人民的热爱和信赖。这正是党的力量所在。后勤工作具有很强的服务性，关系到全军上下的切身利益，牵动着百万官兵的思想情绪，从这个角度加深对《建议》的理解，努力做好后勤保障工作，不断改善官兵的物质文化生活，尤显重要。

五是《建议》既强调了尊重客观实际，又强调了人的主观能动性，充分体现了我们党蓬勃的创造精神。

我们党在认识和把握客观规律基础上，积极主动地改造社会、推动历史前进的创造活动，贯穿改革开放的全过程。十多年来，我们根据马克思主义普遍真理和中国的实际，先后提出社会主义有计划的商品经济理论、计划经济与市场调节相结合的观点、物质文明建设与精神文明建设相结合的观点、社会主义初级阶段的论断、用“一国两制”实现祖国统一的构想，等等。《建议》中提出的建设有中国特色的社会主义基本理论与基本实践的十二条原则和七条基本指导方针，对上述理论作了进一步的阐述和概括，更加系统化和理论化，从而构成了指导我们整个社会主义建设与改革的理论框架，也集中体现出我们党蓬勃的历史主动性和创造活力。

《建议》提出的奋斗目标是实事求是的，方针政策和措施是积极稳妥、切实可行的。但在希望与困难并存、机遇与挑战同在的国内外形势下，不奋斗不行，不创造不行。没有创造精神，就不可能最大限度调动人们的积极性。《建议》特别强调要坚持独立自主、自力更生、艰苦奋斗、勤俭建国的方针，要积极稳妥地推进政治体制改革，加强和改善党的领导，要求全党继承和发扬优良传统，坚持民主集中制原则，坚持从群众中来、到群众中去的工

作方法，保持党同人民群众的血肉联系等等。这些论述，都是旨在充分调动各方面的积极因素，充分发挥群众的创造活力，动员人民用自己的聪明才智和勤劳的双手，去开创更美好的未来。

二、关于把思想方法搞对头的几个认识问题

把学习七中全会文件同学习《思想方法工作方法文选》结合起来，联系思想实际，我们对“把思想方法搞对头”的体会更深了。下面五个问题，尤其值得进一步思考。

1. 领导干部必须把主要功夫用在调查研究、了解和掌握真实情况上。

做为一个领导干部或领导集体，制定政策、判断和处理问题时，要做到从原则到具体，从事到人都能坚持主观与客观一致，有两条必不可少，一是以党中央、中央军委的方针政策和上级的指示、要求为依据，二是靠下面的真实情况。这两条中，了解掌握下情是基础和前提。陈云同志说过，不明了情况是很危险的，只要情况明了，事情就好办了，“难者在弄清情况，不在决定政策”。我们的实际体会也是如此。只要情况搞清楚了，再大的困难也好办，情况不明是最难的。情况不明，必然是盲目决策，本事再大，事情也难办对、办好，这就不可避免地造成工作上的损失。

这里强调的，不是一般地了解情况，而是必须掌握真实情况。要做到这一点，一是改进领导作风，减少会议，努力做到陈云同志所说的“领导机关制定政策，要用百分之九十以上的时间作调查研究工作”。当然，目前真正做到这一点确有不少困难，但应该不断朝这个方向去努力。二是改进调查研究的作风和方法，真正能深下去，有系统有重点有目的地进行调查研究。注意把调查与决策、调查与解决问题、领导亲自调查与组织机关调查、处理日常工作与调查研究结合起来。总后在这方面下过很多功夫，也有很大成绩，应当长期坚持下去。三是要解决一个真字，确实能了

解到真实情况，改变弄虚作假的不良风气。现在领导干部下去要了解真情往往不容易，除自己深入不够外，下面的一些预先的安排、布置把你和群众隔开了，你看到听到的不一定就是真的。最近我又看了一遍《战国策·邹忌讽齐威王纳谏》这篇文章。邹忌这个人能从周围的恭维中发现问题，意识到自己被假话蒙蔽的危险，并以此劝说齐威王。这个典故今天对我们仍然有很大的警示作用。作为领导，既要认真纠正下面报喜不报忧的风气，又要时刻警惕自身滋长听好不听孬、爱吹不爱批的倾向，真正做到邓小平同志所说的：“各级领导同志要善于倾听反面意见，倾听不同意见，要听老实人的话，要听老实话”，在改造客观世界的同时改造自己的主观世界。

2. 必须学会和注意运用具体分析的方法。

毛主席特别强调要提倡思索，学会分析事物的方法，养成分析的习惯。还批评过“我们许多同志缺乏分析的头脑，对于复杂事物，不愿做反复深入地分析研究，爱做绝对肯定或绝对否定的结论”，并告诫我们“研究问题忌带主观性、片面性和表面性”。孔子也说过“三思而行”。领导干部与群众最大的区别，在于他必须更多地开动脑筋，考虑得更全面、更周密、更深入。从实际情况看，我们在工作中容易犯的主观性、片面性和表面性，一是贯彻上级的精神不从实际出发，简单照般照套，对下面的问题不做深入研究，往往依据表面现象就下结论；二是不注意研究新情况新问题，凭老经验老印象想当然办事；三是了解情况的渠道和接触群众的面比较窄，有的甚至偏听偏信。怎样克服这些毛病呢？陈云同志特别提出六个字：全面、比较、反复。全面，就是要从反面和各个侧面考虑问题，多和别人交换意见，全面掌握情况；比较，就是研究问题，决定政策，要把各种意见、方案进行比较，“择其善者而行之”，不要固执己见；反复，就是要冷静研究，再三思考，不要头脑发热，急于求成。由此可见，全面才符合实际，

比较才有辩证法，反复才能认识真理。这六个字概括得很精辟，为领导干部真正掌握具体问题具体分析这一“马克思主义的活的灵魂”，提供了基本的科学方法，应当成为我们的座右铭。

3. 必须端正工作的根本出发点，注重实际效果。

周恩来同志说过：“共产党员的含义或任务就是两句话：全心全意为人民服务，以人民的利益为自己的最高准绳”。邓小平同志也说过：“党的全部任务就是全心全意地为人民服务”。这些论述指明了我们一切工作的根本出发点和归宿点。周恩来同志一贯强调的说真话，鼓真劲，做实事，收实效，是与正确的工作出发点紧密相联的。现在有人为什么搞形式主义，甚至弄虚作假？就是出发点错了，只对上级负责，不对人民负责，或是为了图虚名，甚至为了个人保官、升官。出发点错了，不仅是工作不求实效，发展下去必然是争权夺利、贪污受贿、丧失原则。而廉洁奉公、两袖清风，就必然一身正气。正在哪里？也正在出发点上。

现在我们经常遇到一个关系和原则的问题。从现实的社会状况看，关系一点也不考虑往往行不通，问题是把什么摆在首位。应该始终坚持原则第一，关系服从原则，在原则允许的范围内适当考虑关系的因素。从干工作讲，应该是把扎扎实实办实事、求实效放在首位，以干好工作为主。现在确实也有一种干部，工作上不下功夫，拉关系却很卖力气，这种风气不值得学习和提倡。

4. 必须充分调动各方面的积极性，依靠大家办事。

邓小平同志说过一段很深刻的话：“党对人民群众的领导作用，就是正确地给人民指出斗争的方向，帮助人民群众自己动手，争取和创造自己的幸福生活”。他还说过：肯动脑筋想问题的人愈多，对我们的事业愈有利。要有一批勇于思考，勇于探索，勇于创新的闯将。这就是说，我们要养成依靠大家办事的思想方法和工作方法，必须树立群众路线的观点，即一切为了人民群众，一切相信人民群众，一切向人民群众负责，认真向人民群众学习。在

实际工作中，一个领导干部真正做到不仅自己会干，而且会推动别人干，改变那种一人忙众人闲的状况，一是必须充分发扬民主，注意发挥党委一班人的聪明才智。因为任何有才干的人，也不能把什么问题都想得很全面很正确，必须依靠集体的智慧和力量。二是尊重下面各级领导和机关的职权，实行按级负责。不能事必躬亲，不要越俎代庖。多办自己应该办的事，少办下面能够办的事，把整个机器运转起来。三是要实行毛主席一贯倡导的一般与个别、领导与群众相结合的工作方法。不但要直接听取第一线干部群众的意见，而且应把方针政策、目标要求原原本本地交给他们，使他们真正当家做主，从而充分调动他们的主动性和创造性。在我们后勤系统，还必须特别注意听取和尊重科技人员和专家的意见，真心实意地相信和依靠他们。并切实做到鼓励先进、赏罚分明，及时防止和纠正妒贤嫉能、压抑人才的现象，把广大知识分子的工作热情和创造精神真正发挥出来。

5. 必须重视总结实际经验，坚持真理，修正错误。

认识的规律是“实践——认识——再实践——再认识”，只有不断总结，多次反复，才能认识真理。一个领导干部，只有勤于总结，勤于思考，才能真正提高认识能力。总结经验，领导要亲自动脑动手，不能让别人代替；要实事求是，研究真实情况，总结具体经验，不能官样文章、千篇一律。总结经验是一种科学的认识活动，而不是评功摆好，歌功颂德。它既包括对正确的肯定，也包括对错误的否定。因此，正确地总结经验，要求我们必须具有敢于否定自己的勇气，真正做到勇于坚持真理，修正错误。《思想方法工作方法文选》中有一篇毛主席的文章《采取马克思主义的辩证分析方法》，从坚持辩证法、反对形而上学的高度，提出全党必须注意防止和克服固步自封、骄傲自满和夜郎自大。毛主席指出的这三个“自”字，值得我们永远警惕。唯有如此，才能不断提高领导水平，有所前进，有所作为。

党的基本路线是建设有中国

特色的社会主义的指针

苏 星

(中央党校副校长)

我国社会处于社会主义社会的初级阶段，是运用实事求是的思想路线，研究我国社会主义制度得出的科学结论。

马克思、恩格斯为共产主义社会划分过阶段。按照马恩的观点，列宁把共产主义社会明确地分为两个阶段：社会主义社会——第一阶段或低级阶段；共产主义社会——高级阶段。

苏联在社会主义建设的实践中发现，在俄国，资本主义不可能直接进入社会主义。革命胜利以后，需要经过一个从资本主义到社会主义的过渡时期。过渡时期结束，才进入社会主义社会（斯大林叫建成社会主义社会）。

我国在中华人民共和国成立以后，到社会主义改造基本完成也经历了一个过渡时期。1956年，党的第八次代表大会宣布，中国已经基本上建立了社会主义制度。我们没有说建成社会主义社会，但从1958年开始，实际上把建成社会主义和向共产主义过渡当成一回事。因此，轻率地发动了“大跃进”和人民公社化运动。在这个运动中，提倡“一大二公”，要求集体所有制向全民所有制过渡；号召破除资产阶级权利，实行供给制，甚至否定按劳分配

和商品生产，刮了一场“共产风”。“共产风”严重地破坏了生产力。从1958年底到1959年上半年，毛泽东和党中央着手从理论上纠正“左”的错误。1958年底召开的党的八届六中全会指出：一、要划清集体所有制和全民所有制、社会主义和共产主义之间的界限；二、要继续发展商品生产和继续保持按劳分配的原则，这是发展社会经济的两个重大原则，必须在全党统一认识。今天看，纠得虽然不彻底，但在当时，确实起了扭转方向的作用。1959年上半年，毛泽东还曾经考虑，社会主义这个阶段，又可能分为两个阶段。第一阶段是不发达的社会主义，第二阶段是比较发达的社会主义。可惜的是，没有沿着这个思路深入探索下去。

从六十年代初开始，“左”倾观点进一步发展，在社会主义阶段的划分上，流行的观点是，社会主义是从资本主义到共产主义的过渡时期。由于强调社会主义社会的过渡性，便提出要在集体所有制经济中增加全民所有制的因素，在按劳分配中增加按需分配的因素……等等。这种观点后来成为“以阶级斗争为纲”的政治路线的理论依据。在“文化大革命”中极左思潮泛滥，达到了荒谬绝伦的地步。

党的十一届三中全会以后，经过拨乱反正，恢复了党的实事求是的思想路线，批判了“左”的错误。特别是通过改革开放，使我们对什么是社会主义，怎样建设社会主义有了新的认识。邓小平同志把这种认识概括为建设有中国特色的社会主义。有中国特色的社会主义，仍然坚持马克思、恩格斯所提出的基本原则，但又不完全是他们所设想的那样的社会主义社会，它处于社会主义社会的初级阶段。

社会主义初级阶段的说法，最早出现在1981年6月党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》。1982年党的十二大沿用这个说法。1987年党的十三大系统地阐述了这个问题，明确指出，社会主义初级阶段包含两层含

义：第一，我国社会已经是社会主义社会；第二，我国社会主义社会还处在初级阶段。

肯定我国社会已经是社会主义社会，就是说，它不是尚未奠定社会主义经济基础的过渡时期，而是已经进入了社会主义阶段——即列宁所说的共产主义第一阶段。有一种解释认为，社会主义初级阶段不等于社会主义阶段，而只是社会主义的预备阶段。我不同意这种解释。实际上，社会主义初级阶段已经具备了社会主义社会（即共产主义第一阶段）的基本特征——以生产资料公有制和按劳分配为主体。至于说马克思原来的某些设想（如取消商品和货币），即使到了社会主义的成熟阶段，我看也不会实现。因为七十多年来的社会主义实践证明，在社会主义阶段，是不可能取消商品和货币的。如果仍然把它当作社会主义第一阶段的标志，将来还会犯错误。

既然我国社会还是社会主义初级阶段，我们的建设和改革，就要从这样一个实际出发，而不要急于求成，去作那些超越阶段的事情。举几个例子。

在生产资料所有制方面，既要坚持以生产资料公有制为主体，又要发展多种经济成分。生产资料公有制，是社会主义生产关系的基础，又是人民民主专政的经济基础。坚持社会主义道路，必须坚持公有制为主体，不能搞私有化。但苏联和我国的实践都证明，由于生产社会化不平衡，实行单一的公有制并不利于生产的发展和经济繁荣。至少在现阶段，不要追求单一的生产资料公有制，更不要搞什么集体所有制向全民所有制过渡了。

在消费品分配方面，既要坚持按劳分配为主体，又要实行多种分配形式。这和生产资料所有制结构是相适应的。按劳分配是社会主义分配原则，在社会主义经济中必须坚持，反对平均主义。供给制是特定条件下实行的一种平均分配制度，已不适用于今天。将来，到了共产主义社会，实行按需分配，也不会采取供给制的

形式。在社会主义初级阶段，既然存在多种分配形式，居民收入差别扩大是不可避免的。我们应当允许一部分人先富起来，通过税收政策加以调节，而不要再搞“一平二调”或简单地通过行政手段去缩小差别。

在经济体制和运行机制方面，既要实行计划经济，又要发挥市场调节的作用。社会主义经济是建立在生产资料公有制基础上的有计划的商品经济。生产资料公有制要求有计划，以保持国民经济按比例发展。但计划经济是通过市场来实现的，必须充分利用市场机制，扩大市场调节的范围，不能再回到过分集中的以指令性计划为主的老路上去。

二

党在社会主义初级阶段的基本路线，是建设有中国特色的社会主义的指针。这条路线是逐步形成的。

党的十一届三中全会，是建国以来我党历史上具有深远意义的伟大转折。全会果断地停止使用“以阶级斗争为纲”的口号，作出了把工作重点转移到社会主义现代化建设上来的战略决策。什么是现代化建设？邓小平同志说：“搞四个现代化，最主要的是搞经济建设，发展国民经济，发展社会生产力。”^① 这就是说，要以经济建设为中心。

坚持四项基本原则，也是邓小平同志首先提出来的。1979年3月在党的理论务虚会上，邓小平同志指出：“我们要在中国实现四个现代化，必须在思想政治上坚持四项基本原则”。他说：“四项基本原则并不是新的东西，是我们党长期以来所一贯坚持的，粉碎‘四人帮’以至三中全会以来，党中央实行的一系列方针政策，一直是坚持这四项基本原则的。”为什么要重新强调它？

^① 《邓小平文选》（1975—1982）第240页。