

《邓小平文选》研究

张弓长 李绍庚 主 编

吉 林 人 民 出 版 社

Dengxiaoping Wenxuan Yanjiu

《邓小平文选》研究

张弓长 李绍庚 主编

吉林人民出版社

《邓小平文选》研究

张弓长 李绍庚 主编

吉林人民出版社出版 吉林省新华书店发行
长春市第五印刷厂印刷

787×1092毫米 32 开本 7.25印张 160,000字 2 插页

1985年2月第1版 1985年2月第1次印刷

印数：1—19,000册

统一书号：3091·512

定价：0.83元

目 录

一绪论.....	(1)
二《邓小平文选》在哲学方面对毛泽东思想的坚持 和发展.....	(16)
三《邓小平文选》在科学社会主义方面对毛泽东思 想的坚持和发展.....	(43)
四《邓小平文选》在经济建设方面对毛泽东思想的 坚持和发展.....	(60)
五《邓小平文选》在经济管理方面对毛泽东思想的 坚持和发展.....	(78)
六《邓小平文选》在党史学方面对毛泽东思想的坚 持和发展.....	(96)
七《邓小平文选》在党的建设方面对毛泽东思想的 坚持和发展.....	(121)
八《邓小平文选》在教育方面对毛泽东思想的坚持 和发展.....	(141)
九《邓小平文选》在文艺方面对毛泽东思想的坚持 和发展.....	(168)
十《邓小平文选》在统一战线方面对毛泽东思想的 坚持和发展.....	(184)
十一《邓小平文选》在理论工作方面对毛泽东思想 的坚持和发展.....	(193)
十二《邓小平文选》在军队建设方面对毛泽东思想 的坚持和发展.....	(220)

一 绪 论

老一辈无产阶级革命家邓小平同志，是党在历史性伟大转变时期的主要决策人。《邓小平文选》记录了他的卓越贡献。《邓小平文选》是建设有中国特色的社会主义的建国大纲，是制定党的路线、方针、政策的政治基础，是实现四化建设各项任务的正确指针，是毛泽东思想的继承和发展。邓小平同志在这一时期的主要贡献是，为恢复、坚持和发展党的实事求是的思想路线，进行了艰巨的斗争，并在此基础上进行了全面的拨乱反正，实现了党的工作重点的转移，确立了社会主义现代化建设的道路，从而在新的历史条件下把马列主义、毛泽东思想的基本原理同中国社会主义建设的具体实践结合起来。实事求是原则抓住了主客观关系这个中心问题，从马克思主义原理及其同应用的关系方面揭示了马克思主义哲学体系的实质，为中国共产党人奠定了正确的思想路线。它是马列主义、毛泽东思想的精髓，是我国革命和建设的理论基础。过去在实事求是原则指导下，我们党取得了伟大的胜利，今后我们坚持实事求是的原则必将取得更加辉煌的胜利。邓小平同志讲：“过去我们搞革命所取得的一切胜利，是靠实事求是；现在我们要实现四个现代化，同样要靠实事求是。”（《邓小平文选》133页。以下只注页码。）因此，我们学习和研究邓小平同志坚持和发展了的实事求是的思想，是一件非常有意义的事情。它对我们自觉地按着党中

央的路线进行四化建设，对反对和抵制思想战线上的精神污染和搞好整党都有着直接的指导作用。那么，邓小平同志主要要在哪些方面坚持和发展了实事求是的思想呢？

实事求是，必须完整地准确地掌握

马列主义、毛泽东思想的科学体系

完整、准确地掌握马列主义、毛泽东思想的科学体系这一提法，总结了人类思想史，特别是马克思主义发展史的经验，是对马克思主义的发展。

人类认识事物的过程，自从它脱离了动物状态以后，总是借助于一定的思维范畴，在一定的理论指导下进行。这反映了历史的伟大进步，反映了“自觉的人”和“本能的人”的根本区别，而且历史越往前发展就越显示出理论指导的重要作用。正如恩格斯所说：“一个民族想要站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维。”（《马克思恩格斯选集》第3卷，第467页）理论作为一种社会现象，可以被人们所掌握，成为人们行动的指南，构成主体活动的必要因素。但是理论有着自己的发展规律，它并不是一成不变的永恒真理，可以现成地拿来应用。如果对理论采取“凡是”态度，认为“句句是真理”，那末理论也可能变成束缚人们思想的框框。理论，在人是科学的东西，在我却可以变成另外的样子。因此，如何对待理论问题，即对待理论的态度科学与否的问题，始终是人们认识客观真理的一个关键性问题。历史上的许多学术流派和伟大人物，无不在这个问题上经受考验，决定取舍。马克思主义是人类历史上最科学的理论学说，“马克思的学说所以万能，就是因为它正确。它十分完

备而严整”（《列宁选集》第2卷，第441页），但对它同样有这个问题，区别只在于马克思主义者能自觉地对待这个问题。列宁在谈到对待马克思主义的态度时提出：“马克思主义是马克思的观点和学说的体系”；“马克思主义的全部精神，它的整个体系，要求对每一个原理（一）都要历史地，（二）都要联系其他原理，（三）都要联系具体的历史经验加以考察。”（《列宁全集》第35卷，第238页）这是因为“一般概念、规律等等的无限总和才提供完全的具体事物”，只有从体系上全面掌握理论，才能掌握住马克思主义的精神实质，才能反映事物的内部联系。

我们党从一成立就是以马列主义为指导思想，但是在对待马克思主义的态度上却存在着对立。教条主义者把马列书本上的只言片语绝对化，把苏联的一切经验神圣化，主张把它照搬到中国革命中来。以毛泽东同志为代表的马克思主义者却反对“千篇一律地使用一种自以为不可改变的公式到处硬套”，主张从体系上掌握马克思主义的立场、观点和方法，提出“系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地”学习马克思主义。完整地掌握马克思主义的实质还是教条地搞只言片语，这是我们党内思想斗争的一个重要方面。历史上的机会主义、教条主义，都是离开马克思主义体系来歪曲马克思主义，给革命带来极大损害。历史不会重演，但绝不意味着在新的历史条件下不会重复过去出现过的东西。林彪、

“四人帮”把毛泽东同志讲话中的个别词句，工作中的个别批示和个别决策，不分时间、地点和条件，别有用心地乱搬乱套，制造个人迷信，给党和人民带来巨大灾难。那时邓小平同志就指出：“林彪主张就学‘老三篇’（后来加成‘老五篇’），是割裂毛泽东思想。毛泽东思想有丰富的内容，是完

整的一套,怎么能够只把‘老三篇’、‘老五篇’叫做毛泽东思想,而把毛泽东同志的其他著作都抛开呢?”(33—34页)粉碎

“四人帮”以后,历史的发展向我们提出了正视现实,纠正“文化大革命”和毛泽东同志晚年的错误,建设社会主义现代化强国的伟大任务。但是,当时主持中央工作的华国锋同志却推行“两个凡是”(即“凡是毛主席作出的决策,我们都坚决维护,凡是毛主席的指示,我们都始终不渝地遵循”)的错误方针。因此,是批判还是坚持“两个凡是”的错误方针,是关系到我们党按什么样的指导思想治理国家,关系到我们今后走什么道路的大问题;就是说,是从实际出发还是从本本出发,是尊重马列主义、毛泽东思想体系还是寻章摘句,是认真纠正还是继续坚持“文化大革命”错误的大问题。在这个关键时刻,邓小平同志高瞻远瞩,明确指出:

“两个凡是”不符合马克思主义,如果按着“两个凡是”办事,“那只能引导到唯心主义和形而上学,只能引导到工作的损失和革命的失败”(113页)。这就点破了多年来存在于我国政治生活中的症结,高屋建瓴地抓住了十年内乱期间最关键的问题。邓小平同志正是从这一事实出发,得出了马克思主义史上具有普遍意义的结论:准确地完整地掌握马列主义、毛泽东思想的科学体系。

邓小平同志说:“对马克思列宁主义,应该准确地完整地理解它的体系。对毛泽东思想就不这样?也应该如此嘛,否则非犯错误不可。”(64页)这个提法的基本含义主要有三点:第一,反对片面地孤立地肢解经典作家的讲话。邓小平同志讲:毛泽东同志“在不同的时间、条件对同样的问题讲的话,有时分寸不同,着重点不同,甚至一些提法也不同。所以我们不能够只从个别词句来理解毛泽东思想,而必

须从毛泽东思想的整个体系去获得正确的理解。”（40页）

第二，要抓住马列主义、毛泽东思想的根本。邓小平同志指出：“马列主义、毛泽东思想的基本原则，我们任何时候都不能违背……实事求是，是毛泽东思想的出发点、根本点。”（109页）但是，“我们提倡的实事求是，是马列主义、毛泽东思想的一个基本组成部分，因此提倡实事求是决不能离开马列主义、毛泽东思想的基本原理”（243页）。

第三，要从理论与实际的结合上去领会和运用马列主义、毛泽东思想的科学体系。邓小平同志讲：“我们高举毛泽东思想的旗帜，就要在每一时期，处理各种方针政策问题时，都坚持从实际出发。”（122页）又说：“我们是历史唯物主义者，研究和解决任何问题都离不开一定的历史条件。”（114页）那种否定新的历史条件的观点，就是割断历史，脱离实际，驾空理论，抽掉了理论的生命力，因而不能指导人们很好地改造世界。可见，完整准确地掌握毛泽东思想这一提法，从理论上反映了党和人民在新的历史时期的需要，体现了主体与客体相一致观点的新发展。它既维护了马列主义、毛泽东思想的科学体系，指出它的基本点是实事求是，又要求人们以科学的态度对待理论，实现从存在到思维的转化，并密切地结合实际，进而完成从思维到存在的新飞跃，更好地改造世界。我们要深入领会这一思想，避免再犯断章取义、各取所需的错误。

实事求是，必须解放思想

解放思想是实事求是原则的组成部分，是确立和贯彻实事求是思想路线的重要环节。毛泽东同志说：“‘求’就是我们

去研究”。所谓研究，就是一定社会的人的一种自觉的认识。马克思主义认为：认识是客观事物在人们头脑中的反映，但这个反映不只是客观事物作用于人，而且是人们积极探索和改造客观事物的过程。因此，作为研究的主体的人的状况如何，他的立场、观点、方法如何，对于能否达到实事求是，是有极大影响的。如果思想僵化，就是有了科学的认识工具或思想武器，也不能正确运用，自然也达不到追求真理的目的。因此，邓小平同志说：“解放思想，开动脑筋，实事求是，团结一致向前看，首先是解放思想。只有思想解放了，我们才能正确地以马列主义、毛泽东思想为指导，解决过去遗留的问题，解决新出现的一系列问题”（131页）。

那末，什么是我们所说的思想解放呢？思想解放，是人们追求真理的精神状态和科学方法。它首先包括着“独立思考，敢想、敢说、敢做”，“开动脑筋想问题，办事情”等内容。那种固守条条框框，不敢越雷池一步；人云亦云随风倒；照抄照转，不敢多说一句话、多做一件事的精神状态是谈不上思想解放的。我们要改变这种精神状态。邓小平同志讲：“在党内和人民群众中，肯动脑筋、肯想问题的人愈多，对我们的事业就愈有利。干革命、搞建设，都要有一批勇于思考、勇于探索、勇于创新的闯将。”（133页）“一个党，一个国家，一个民族，如果一切从本本出发，思想僵化，迷信盛行，那它就不能前进，它的生机就停止了，就要亡党亡国。”（133页）但是，思想解放所提倡的独立思考，绝不是任意的胡思乱想。胡思乱想是思想解放所要解决的一种错误倾向；思想解放要求克服谬误，达到真理。邓小平同志讲：“解放思想，就是使思想和实际相符合，使主观和客观相符合，就是实事求是。”（323页）那种认为敢想

可以不尊重事实，敢说可以不负责任，敢做可以不遵守纪律的观点是错误的。解放思想所提倡的独立思考，也不是所谓不受任何思想指导、不受任何“框框”的约束的自由思考。这在实际生活中是不存在的，你不受这种思想指导，就要受那种思想指导。事实正是这样。十一届三中全会以来，在解放思想、拨乱反正过程中出现一股否定四项基本原则的思潮。有人说：四项基本原则是“四根棍子”，不能作为思想解放的前提，否则就是“框框”。还有的说：“要在思想解放过程中搞出点名堂，毛主席的什么理论观点都可以批，批错了也没有关系。”还有人用“异化”观点来分析社会主义，说马克思在这个问题上还有些空想成分等等。我们认为，解放思想固然要冲破禁区，去掉妨碍思想活跃的框子，但不能把四项基本原则也当做所谓框子来破除。四项基本原则是经过实践检验的科学真理。它符合我国社会的发展规律，符合我国人民的根本利益。过去我们坚持了它取得了革命和建设的伟大胜利，今后我们只有坚持它才能实现社会主义现代化的事业，才能奔向共产主义的大目标。“不入乎此，则入乎彼”，否定四项基本原则，就否定了中国历史发展的真实进程，就从总的方面否定了实事求是原则，这本身就离开了解放思想的目标，从而必然陷入剥削阶级思想的牢笼，这同解放思想毫无共同之点。邓小平同志指出：“每个共产党员，更不必说每个党的思想理论工作者，决不允许在这个根本立场上有丝毫动摇。如果动摇了这四项基本原则中的任何一项，那就动摇了整个社会主义事业，整个现代化建设事业。”（159页）“解放思想决不能够偏离四项基本原则的轨道，不能损害安定团结、生动活泼的政治局面。”（243页）因此，我们要善于区分什么是马克思主义的思想解放，什么

是借口思想解放搞资产阶级自由化。关于坚持毛泽东思想的科学体系问题，这是四项基本原则之一，邓小平同志有许多论述。他指出：“我们任何时候都不能损害毛泽东同志在整个中国革命史上的光辉形象，不能动摇高举毛泽东思想旗帜的原则，我们要有这个觉悟，要有这个认识。这不但是中国共产党的利益所在，中华民族的利益所在，而且是国际共产主义运动的利益所在。”（243页）我们是马克思主义者，要记住邓小平同志远见卓识的教导，不能因为要高举毛泽东思想的旗帜，就不分具体情况对毛泽东同志全部思想言行一概肯定，但是也不能因为毛泽东同志晚年犯了错误，就说什么都可以批，批错了也不要紧。相反，必须理直气壮地维护经过实践检验证明是真理的毛泽东思想。所谓在批毛泽东的什么理论方面搞出点名堂之类的说法是对四项基本原则的动摇和背离。

解放思想同一般的研究过程有相同的地方，即都要有正确的思想指导，都要解决思想和实际的符合问题，但也有不相同的地方，这就是它要破除某种错误思想的束缚。邓小平同志说：“我们讲解放思想，是指在马克思主义指导下打破习惯势力和主观偏见的束缚，研究新情况，解决新问题。”

（243页）解放思想既然要打破错误思想的束缚，必然要有一个过程，在不同时期必然有不同的针对性和重点。三中全会前后，林彪、“四人帮”反动思想体系流毒和“左”的指导思想还严重束缚着人们的头脑，所以当时解放思想主要是针对“左”的思想倾向。邓小平同志讲：“我们现在讲拨乱反正，就是拨林彪、‘四人帮’破坏之乱，批评毛泽东同志晚年的错误，回到毛泽东思想的正确轨道上来。”（264页）当时不解决这个问题，我们的事业就不能前进。反对“四人

帮”的一套，反对“凡是”的观点，这当然是一种思想解放，但是不能把思想解放和反“左”简单等同起来，只归结为反“左”的问题。因为，“左”的思想固然束缚人们的头脑，右的东西同样束缚人们的头脑；说“‘左’比右好”固然是错误的，说“右比‘左’好”同样也是错误的。任何一种错误思想都束缚人们的头脑，因此都应破除。邓小平同志说：“解放思想，也是既要反‘左’，又要反右。三中全会提出解放思想，是针对‘两个凡是’的，重点是纠正‘左’的错误。后来又出现右的倾向，那当然也要纠正。”又说：“对‘左’的错误思想不能忽略，它的根子很深。重点是纠正指导思想上‘左’的倾向，但只是这样还不能完全解决问题，同时也要纠正右的倾向。”（334页）最近，邓小平同志又指出，当前思想战线首先要着重解决的是右的、软弱涣散的倾向。有人曾提出：“现在这个社会主义是封建的社会主义”，现在的任务是再搞一次“资产阶级民主革命”，甚至鼓吹由社会主义退回到资本主义。这种右的谬论如不彻底批判，必然破坏社会主义事业，必然破坏安定团结的政治局面。因此，思想解放，必须具体问题具体分析，有“左”反“左”，有右反右。

人们的认识活动，每经一次理论与实践的循环，都要具体解决主观如何符合客观的问题，都有一个解决检验和发展理论的问题，从这个意义上讲，就始终存在着一个思想解放的问题。不能对思想解放作狭义的理解，认为什么时候不需要思想解放了。全社会的划时代意义的思想解放运动过去了，不等于在日常工作中就不需要思想解放了。正如邓小平同志说：“今后，在一切工作中要真正坚持实事求是，就必须继续解放思想。认为解放思想已经到头了，甚至过头了，显然是不对的。”（323页）同样思想解放总要求实践的

检验，因此它也是思想解放的重要内容。1978年春季开始的关于实践是检验真理的唯一标准的大讨论，就是在邓小平同志关于完整地准确地掌握毛泽东思想科学体系的号召下，开展的一次马克思主义的思想解放运动。邓小平同志讲：“关于实践是检验真理的唯一标准问题的讨论，实际上也是要不要解放思想的争论”（133页）。把解放思想提到马克思主义认识论的高度来认识，详尽地阐述了它的内容，这是邓小平同志对实事求是原则的重要贡献。我们要认真掌握这一思想，不断实现主观和客观的统一。

实事求是，必须研究新情况，解决新问题

从客观存在的实际情况出发，从“实事”中求出“是”，从事实中发现或“引出”规律，解决主客观一致的问题，是一切科学认识的出发点和直接目的，也是实事求是的思想路线所要解决的任务。怎样解决这个任务呢？毛泽东同志说：须“凭客观存在的事实，详细地占有材料，在马克思列宁主义一般原理的指导下，从这些材料中引出正确的结论”，这“就是理论和实际统一的马克思列宁主义的作风”（《毛泽东选集》4卷合订本，第759页）。邓小平同志根据新的历史转折时期的需要，把这一思想概括为“运用马列主义、毛泽东思想的基本原理，研究新情况，解决新问题。”他说：

“深入研究中国实现四个现代化所遇到的新情况、新问题，并且作出有重大指导意义的答案，这将是我们的思想理论工作者对马克思主义的重大贡献，对毛泽东思想的真正高举。”

（165—166页）研究新情况，解决新问题，从哲学上讲，就是求出具体的“是”，即找出人们在实践中正在作用着、改

造着的事物的规律性，以此作为自己行动的向导，也就是理论和实践相结合。理论“一定要和实际相结合，要分析研究实际情况，解决实际问题。”（109页）因此，研究新情况，解决新问题这一提法是对毛泽东思想的实事求是原则的继承和发展，是指导具有中国特色的社会主义道路的理论基础。研究新情况，解决新问题，就是从生动变化的实际出发，经过调查研究找出事物特有的规律性，进而改造客观世界。邓小平同志在这方面为我们做出了光辉典范。粉碎“四人帮”以后，怎样估计我国的基本情况，我国的社会主义建设要走什么样的道路，这是新的历史时期党和人民面临的一个十分重大而急需解决的问题。邓小平同志科学地分析了我国社会主要矛盾的变化，总结了历史的经验教训，认为我国大陆在社会主义制度下“确已消灭了剥削阶级和剥削条件”

（155页），阶级斗争只在一定范围内存在，因此果断地停止了使用“以阶级斗争为纲”的提法，把工作重点转移到社会主义建设上来。邓小平同志讲：“什么是我国今天最重要的新情况，最重要的新问题呢？当然就是实现四个现代化，或者象我在前面说的，实现中国式的现代化。”（165页）又说：“我们当前以及今后相当长一个历史时期的主要任务是什么？一句话，就是搞现代化建设，能否实现四个现代化，决定着我国国家的命运、民族的命运。在中国的现实条件下，搞好社会主义的四个现代化，就是坚持马克思主义，就是高举毛泽东思想伟大旗帜。你不抓住四个现代化，不从这个实际出发，就是脱离实际，就是空谈马克思主义。社会主义现代化建设是我们当前最大的政治，因为它代表着人民的最大的利益、最根本的利益。现在，每一个党员、团员，每一个爱国的公民，都必须在党和政府的统一领导

下，克服一切困难，千方百计地为实现四个现代化贡献出一切力量。”（148—149页）总结历史的经验教训，可以明确地看到，我们党过去在工作指导上的失误的主要之点，就是没有坚定不移地把工作重点转到社会主义现代化建设这个中心上来，致使社会生产力的发展不快，不稳，人民的生活没有得到应有的改善。从思想路线上讲，就是脱离了我国社会主义改造以后的基本实际。

马克思主义的实事求是原则要求我们，要从分析实际情况中找出正确的方针、办法，来指导我们的行动。这就是说，要在四化过程中，使我们的主观认识同四化建设的实际达到一致。实事求是的“是”，是历史的、发展的、具体的规律性。一种认识是否真正“求”到了“是”，又必须在实践中去检验，在行动的向导中找答案。邓小平同志根据中国当前的国情，提出了“建设有中国特色的社会主义”的答案。这是对马列主义、毛泽东思想的重大发展。列宁早在1919年即指出：东方共产主义者面临的是全世界共产主义者没有遇到过的任务。解决这种任务的方法，无论到哪一部共产主义书本里都找不到。必须根据欧洲各国所没有的特殊情况来运用马克思主义一般原理，并根据自己的经验独立地解决它。毛泽东同志根据列宁的教导，经过周密的调查研究，指出中国是一个半封建半殖民地的农业大国，因此，中国革命必须走以农村包围城市，逐步夺取全国政权的武装斗争的道路，从而独立地解决了中国革命的一系列问题。邓小平同志讲：“过去搞民主革命，要适合中国情况，走毛泽东同志开辟的农村包围城市的道路。现在搞建设，也要适合中国情况，走出一条中国式的现代化道路。”（149页）在中国共产党第十二次全国代表大会上，邓小平同志又进一步指出：“我

们的现代化建设，必须从中国的实际出发。无论是革命还是建设，都要注意学习和借鉴外国经验。但是，照抄照搬别国经验、别国模式，从来不能得到成功。这方面我们有过不少教训。把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”（371—372页）这个具有中国特色的社会主义的基本思想，体现在我们党提出的新的历史时期的总任务中，即：“团结全国各族人民，自力更生，艰苦奋斗，逐步实现工业、农业、国防和科学技术现代化，把我国建设成为高度文明、高度民主的社会主义国家。”这是在深刻地研究了社会主义特征和我国当前阶段的特点的基础上提出的科学结论。

真理是具体的，“一般”只是认识事物的一个阶段，我们只有把实事求是原则贯彻到具体问题的解决中，才能真正坚持这个原则。历史经验告诉我们，在革命和建设实践中，凡是成功的时候，都是党历史地具体地解决了思想路线问题，真正地把党的思想路线贯彻到政治路线中去，成为政治路线的理论基础，也就是从理论与实际的结合上彻底坚持了党的思想路线。一句话，达到了主客观的具体的历史的统一。我们不但有一条科学的总路线，而且以总路线为指导制定了经济、政治、文化和党的建设等方面的纲领和政策。各个方面的纲领、政策和路线，是一个完整的发展着的体系，它全面地体现了我国发展生产力和改革上层建筑、生产关系的客观需要。

研究新情况，解决新问题，就要在客观事物及其发展的无穷无尽的链条上找到并紧紧抓住主要环节，以带动整个链条的解决，这也是实事求是原则所要求的。回顾1975年