

陝甘寧邊區自來水籌建法
研究資料

陝西人民出版社

陕甘宁边区自然辩证法 研究资料

陕西省高等院校自然辩证法研究会

延安大学分会 编

陕西人民出版社

封面题字 于光远

**陕甘宁边区自然辩证法
研究资料**

陕西省高等院校自然辩证法研究会
延安大学分会编

陕西人民出版社出版

(西安北大街131号)

陕西省新华书店发行 华县印刷厂印刷

开本850×1168 1/32 印张10 字数221,000

1984年8月第1版 1984年8月第1次印刷

印数1—2,300

统一书号: 2094·35 定价: 1.05元

目 录

序	武 衡 (1)
一、关于马克思主义自然科学观的重要论述	(5)
中共中央关于党员参加经济工作和技术工作 的决定	中共中央书记处 (7)
论经济与技术工作	《解放日报》社论 (8)
奖励自由研究	《解放日报》社论 (11)
欢迎科学艺术人才	《解放日报》社论 (14)
提倡自然科学	《解放日报》社论 (17)
在边区自然科学研究会成立大会上的讲话	毛泽东 (21)
祝陕甘宁边区自然科学研究会第一届年会	《解放日报》社论 (23)
把科学与抗战结合起来	朱 德 (26)
给延安自然科学会的一封信	李富春 (28)
在发展科学方面对边区参议会的希望	吴玉章 (32)
祝科学园地的诞生	徐特立 (34)
科学技术知识就是群众劳动经验的总结	沈 鸿 (36)
二、哲学和自然科学理论的综合性研究	(39)
在延安新哲学会第一届年会上的讲话 (摘录)	毛泽东 (41)

在延安新哲学会第一届年会上的讲话·····	张闻天 (42)
新哲学会缘起·····	周扬 高士其等 (43)
怎样学习哲学·····	徐特立 (46)
社会科学要研究什么·····	艾思奇 (75)
《费尔巴哈论》提纲·····	徐特立译 (79)
《反杜林论》第四章世界范畴讨论题·····	于光远 (82)
自然科学研究会宣言·····	自然科学研究会 (87)
自然科学研究会第一届年会筹备会启事·····	(90)
边区自然科学研究会第一届年会开幕·····	(91)
自然科学研究会年会首次集会·····	(92)
自然科学研究会年会继续开会·····	(93)
自然科学研究会年会第三日·····	(94)
自然辩证法研究小组冒雨举行座谈会·····	叶 脉 (95)
自然科学研究会观察日蚀·····	(96)
日全蚀在科学上的意义·····	于光远 (97)
自然科学的研究工作·····	崇 实 (100)
朱德总司令、叶剑英参谋长召集陕甘宁边区 高级技术干部会·····	(106)
陕甘宁边区的学术研究·····	弩 秋 (108)
团结中医和西医·····	(111)
怎样发展我们的自然科学·····	徐特立 (113)
经济建设与科学研究·····	江泽民 徐文杰 (119)
度量衡的需要和转变·····	徐特立 (122)
恩格斯《自然辩证法》的著作大纲·····	于光远译 (125)
建立科学和技术的统一领导·····	屈伯川 (127)
如何联系实际·····	(130)

自然科学教育与工业建设

.....李强 沈鸿 钱志道等 (132)

对自然科学教育及其技术的我见.....徐伟英 (137)

对乐天宇同志《谈关于延安干部学校的

决定》之商榷.....康 迪 (141)

科学院教育方针的讨论总结..... (147)

三、科学和科学家史话..... (153)

化石、考古及其他.....武 衡 (155)

新兴自然科学在中国.....吴藻溪 (158)

地球的起源.....延安自然科学院通讯处 (163)

地球上生命的起源.....奥巴林著 丁明节译 (166)

物质不灭定律.....孙 宇 (172)

人的故事.....林 屿 (175)

人与猿的智能.....竹 天 (178)

中华民族人种的由来.....吕振羽 (181)

在原始公社前期,我们祖先是怎样生活的

.....吕振羽 (184)

初谈细菌.....康 迪 (189)

科学和科学家的故事.....胡乔木 (194)

对牛顿应有的认识.....徐特立 (209)

牛顿关于物体运动的定律.....坚 博 (215)

苹果熟了为什么落在地上.....夏 秋 (219)

牛顿及其时代背景.....江天成 (221)

光的分析.....凌 东 (225)

一个近代自然科学的奠基者——伽利略

的一生.....伊 黎 (227)

伽利略在科学史上的地位·····	温济泽 (232)
居里夫人及她的伟大贡献 ·····	延安自然科学学院通讯处 (235)
罗蒙诺索夫简介·····	(237)
科马洛夫简介·····	(238)
四、关于科学方法论 ·····	(239)
我们怎样学习·····	徐特立 (241)
再论我们怎样学习·····	徐特立 (246)
怎样改造了我们的学习·····	艾思奇 (253)
论创造性的学习·····	张如心 (255)
学习观念的革新·····	艾思奇 (257)
马克思的科学态度·····	柯柏年 (261)
掌握具体的科学知识 (摘录) ·····	力 常 (269)
新事业与新学问·····	李 普 (272)
从研究“针灸”说起·····	温济泽 (277)
新哲学的实际应用问题·····	陈茂信 (279)
论科学的预见·····	华西里也夫著 凯丰译 (284)
五、回忆片断 ·····	(289)
科学的光辉在延安闪耀·····	于光远 (291)
回忆延安自然科学辩证法座谈会·····	董纯才 (298)
高士其办公室给延安大学自然辩证法研究 会的一封信·····	(300)
用自然辩证法指导科学技术的研究·····	华寿俊 (303)
忆往昔略抒片语·····	陈康白 (308)
努力学习和运用辩证法·····	曹 达 (310)
编后记·····	(312)

序

延安，抗日战争和解放战争期间曾经是进步青年向往的革命圣地，今天仍是人们经常怀念的新中国的摇篮。党中央曾经在延安为夺取中国革命的胜利，培养了千万个政治军事干部，也培养了不少科学文化人才。她在各方面，同时也在科学技术方面为新中国的建设作了准备。

延安大学自然辩证法研究会许多老同志的热情关怀和帮助下，编辑的《陕甘宁边区自然辩证法研究资料》，收集整理了当时自然科学和自然辩证法研究的一部分文献资料。重温这些资料，对我们今天的科学技术工作和自然辩证法研究与宣传工作都是很有帮助的，同时，让现在的年轻一代知道我们党的这些历史也是很必要的。

科学技术是生产力，是社会主义革命和建设的伟大力量，这在延安时期就显示过它的威力。当时陕甘宁边区面对强敌的军事进攻和经济封锁，困难重重，形势严峻。边区军民响应党中央发出的“用自然科学粉碎敌人的经济封锁”的战斗号令，以大无畏的英雄气概开展了科学技术的教育工作和自然辩证法的学习与研究。努力培养科学技术人才，自力更生地开发和利用当地资源，发展了生产，改善了人民生活，保卫了边区，粉碎了敌人的种种阴谋和挑衅。陕甘宁边区一派生机，自然科学

和技术发挥了很大的作用。

一九四〇年陕甘宁边区成立了自然科学研究会，毛泽东同志向大会作了讲演。他说：“马克思主义包含有自然科学，大家要来研究自然科学，否则世界上就有许多不懂的东西，那就不算一个最好的革命者。”党中央和边区的许多领导同志把自然科学看作人民争取自由的一种武装，都非常关心科学技术工作，亲自给予指导。许多自然科学和技术工作者，在山沟里开展了具有历史意义的科学技术调查研究工作及自然科学的普及工作。他们为了发展农业，引进和培育了优良品种；为解决能源问题，研究鄂尔多斯盆地的地质构造，开发了延长的油田，研究和开采了许多小煤窑；为解决军工和民用工业的需要，调查了铁矿资源；为解决人民的衣着、食用，建立了纺织、制盐、火柴、陶瓷等工业；为学习文化，宣传马列主义和毛泽东思想，研究利用野生的马兰草造纸，解决纸张缺乏的困难，等等。那些没有经过漂白的浅咖啡色的马兰草纸印刷出版的书籍文件，为党为人民培养了多少干部啊！这些科学技术成就现在看来似乎是微不足道的，但是在当时那种困难的条件下，可以毫不愧色地说，是共产党坚强正确的领导，是边区军民和科学工作者在社会主义和共产主义崇高理想鼓舞下，创造出来的奇迹。

边区的科学技术工作是在马克思主义哲学的指导下进行的。自然科学工作者在党的领导下，与哲学社会科学工作者密切协作，开展了大量的调查研究、试验、生产和教育工作，丰富了我们党对科学技术工作的正确指导思想和优良工作作风。恩格斯的《自然辩证法》和《反杜林论》成为自然科学工作者的必读课本，自然辩证法的研究受到普遍的重视。这本资料中

所收集的某些文章尽管现在看起来未免有些稚气，但已足以说明，广大科学工作者在当时刻苦钻研马克思主义哲学的满腔热忱。这本资料为我们现在研究陕甘宁边区的科技发展史，研究自然辩证法增添了一块基石。这些资料所体现的延安精神，必将激励我们在四化建设的征途上奋勇前进。

当然，《资料》只反映了延安时期我党开展自然科学和自然辩证法研究活动的一小部分，大量文献资料在战争年代散失了，甚是可惜。但更重要的是当时的实践。对于这一段伟大的历史实践，希望亲身参与其事的同志们采取适当的方法把它补充记录下来。这对于研究我国自然科学和技术及自然辩证法在我们党的直接领导下的发展史，对于教育青年，都一定会有裨益。

武 衡

1980年10月于北京

一、关于马克思主义自然 科学观的重要论述



中共中央关于党员参加经济 和技术工作的决定

中共中央书记处

(一) 向全党解释，各种经济工作和技术工作是革命工作中不可缺少的部分，是具体的革命工作。应纠正某些党的组织和党员对革命工作的狭隘的了解，以至轻视经济工作和技术工作，认为这些工作没有严重政治意义的错误观点。

(二) 解释学习理论与参加实际工作都是每个党员不可缺少的责任。但在革命运动中，尤其领导着军队和政权的党，共产党员决不能离开这些实际工作去“专做”理论工作（虽然可以与应该有一小部分人专门从事理论的研究），同时也决不能单单埋头实际工作，而不在工作中抽暇学习理论的倾向，都必须纠正。

(三) 每个党员必须无条件的服从党对于他的工作分配，纠正某些党员不愿参加经济和技术工作以及分配工作时讨价还价的现象。

(四) 一切在经济和技术部门中服务的党员，必须向非党的和党的专门家学习，他们的责任是诚心诚意的学习和熟练于自己的技术，使各部门建设工作获得发展，同时并使每个党员获得在社会上独立生活必需的技能。

(五) 党必须加强对经济和技术部门工作中党员与非党员的领导，照顾他们的政治进步，并在各方面帮助他们。

1941年5月1日（《新华日报》1941年6月8日）

论经济与技術工作

《解放日报》社论

革命工作是异常艰巨而复杂的工作，它需要从事各种工作的人才，每一种具体工作都是整个革命工作中的一部分，都会有严重的政治意义。忽视与抹杀整个革命工作中的任何部分，都将使革命受到损失。

对革命工作狭隘的了解，认为只有政治工作、军事工作、宣传工作、组织工作等才是革命工作，不仅是不正确的，而且是有害的。

从来就没有抽象的革命工作，也没有抽象的革命家，革命家需要参加一定的革命工作，需要有参加任何革命工作的决心，我们的工作应以革命的需要为转移。

由于敌人的经济掠夺、封锁、烧杀与破坏，由于长期抗战对人力、物力、财力的消耗，我国国民经济所受的损失所遭的困难都是空前的。这种情况向我们提出了困难而伟大的任务：在落后的半殖民地半封建的经济旧墟上，在不断的战斗环境中，建立新民主主义的自给自足的经济基础。为要完成这一任务，必须有大批的经济工作者，必须我们的党员有从事经济工作的决心，必须打破某些党员中轻视经济工作的缺点错误。

伟大的抗日民族解放战争，不仅要求我们有大批政治家、

军事家、宣传家、组织家与经济工作者，而且要求我们有大批的从事各种技术工作的人材。因此，必须纠正某些党员中轻视技术工作的观点。

所以《中共中央关于党员参加经济工作和技术工作的决定》有其严重的政治意义。

为要切实执行这一决定，需要对中央决定有一个透彻的了解，需要纠正一些不正确的解释。

必须纠正某些党员企图缩小经济工作与技术工作应有之范围的意见。在讨论中央这一决定的时候，某些同志急于要给经济工作与技术工作提出一个定义，而把经济工作限制在经济指导、经济管理与经济计划的工作范围内，把经济方面的其他事务工作除开不谈。把技术工作限制在专门的高级的复杂的技术工作之内，而把其他非专门性的、所谓“低级的”技术工作除开不算。这种意见是不正确的，在这种意见支配之下，决不能彻底的纠正轻视经济工作与技术工作的观点，因为这种意见只接受了一部分经济与技术工作，他还没有准备参加全部经济技术工作的决心。他还可以在拥护中央决定的名义下，拒绝某些经济技术工作。

必须纠正给“讨价还价的现象”留下地盘的观点。在讨论中央决定时，某些党员虽不反对中央的决定，但在“与知己谈心”时，却把技术工作分作两类，一类是枯燥无味的，麻烦的，机械死板的，单调的，对自己没有益处的，另一类是比较高尚的，有自动性的，有些趣味的，不死板不受拘束的，能发展的等等。因此，准备在将来被分配工作时，在“不得已”的情形下选择第二类。这种意见也是不正确的，在这种意见支配之下，一切所谓“枯燥的”、“死板的”的技术工作都变成被

拒绝的对象了，这些同志不懂得优秀的共产党员的特点不是躲避“麻烦枯燥”的工作，而是在必要时决心担负一切，应当注意的，是工作的必要性，而不是工作的愉快性。

必须纠正一些个人主义的出发点，某些同志在讨论中央决定时，热心追问经济与技术工作对个人的发展上有无前途（系指荣誉地位）。这些同志忘记了“革命的利益党的利益高于一切”的原则，忘记了个人的前途不是别人赐与的，个人的前途是忠于革命的结果，如果不安心工作，不努力工作，工作无成绩，则无论做什么工作都无前途；如果安心工作，努力工作，工作有成绩，则无论做什么工作，都有前途。

凡是忠于职务，忠于革命工作，在某一方面对革命有功绩的人，必为党所器重。凡有不埋头工作，专务虚荣的人，才是无前途的。

必须纠正某些党员一面参加经济技术工作，一面看不起自己的工作，而要求远走高飞的现象。“人们过分估计自己的力量和开始夸奖自己的功劳，这是不好的，这会弄到夸张，而夸张是不好的事情。但人们开始对自己的力量估计不足，而看不到他们的‘平常的’和‘看不见的’劳动，实际上是伟大的创造，决定历史命运的劳动，那就更坏。”（斯大林）

一般地做革命家是不够的，伟大的抗日战争，复杂的革命工作，所需要的是不怕困难，不嫌麻烦，不避屑事，不务虚荣而埋头工作的人才，理论与实践的联系，只有在一面工作一面学习的生活中才能亲身体会到。

（《解放日报》1941年6月2日）