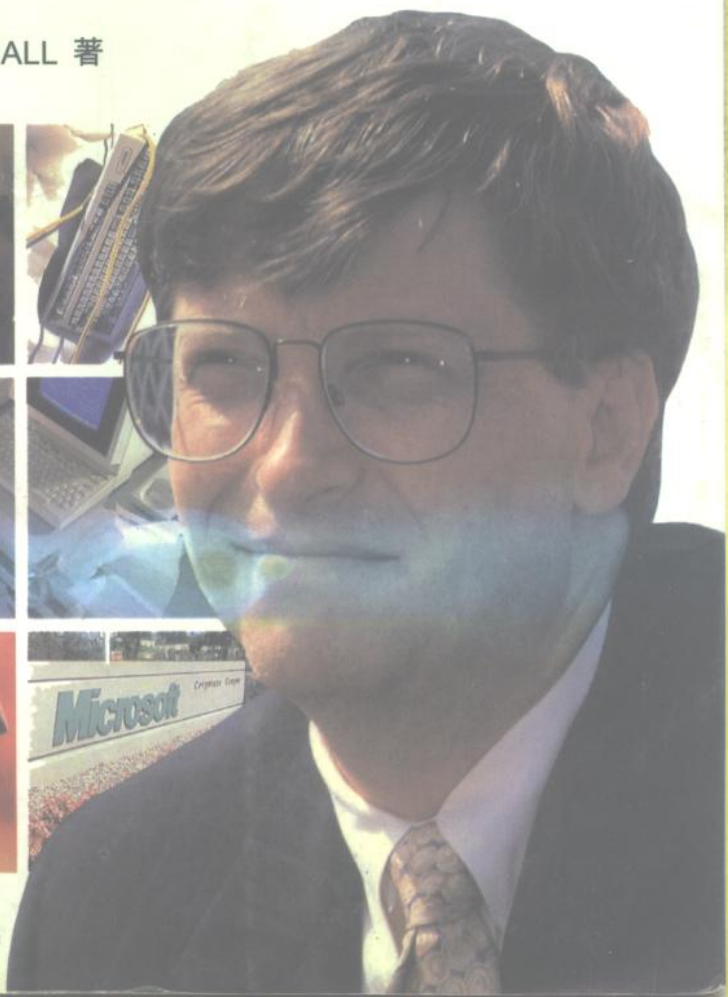
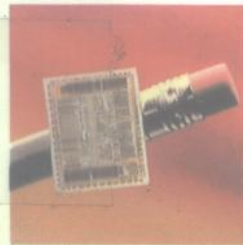


成功企业家传奇
GREAT BUSINESS
STORIES

比尔·盖茨与微软公司 BILL GATES AND MICROSOFT

DAVID MARSHALL 著
陈必庆 译



38
E/1

世界图书出版公司

NO. 1
MIXE/1



比尔·盖茨 与 微软公司

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

责任编辑:何耀萍

装帧设计:盛文钢

COPYRIGHT NOTICE EXACTLY AS IN PUBLISHERS'S EDITION
CHINESE TRANSLATION REPRINTED BY ARRANGEMENT WITH
BARDON-CHINESE MEDIA AGENCY
FOR DISTRIBUTION IN P. R. CHINA ONLY
ALL RIGHTS RESERVED

成功企业家传奇
比尔·盖茨与微软公司

David Marshall 著
陈必庆 译

上海世界图书出版公司出版发行

上海市延安西路 973 号 801 室

邮政编码 200050

上海市印刷七厂印刷

各地新华书店经销

开本:850×1168 1/32 印张:4.25 彩图:24 面 字数:100 000

1997 年 6 月第 1 版 1997 年 6 月第 1 次印刷

印数:1-10 000

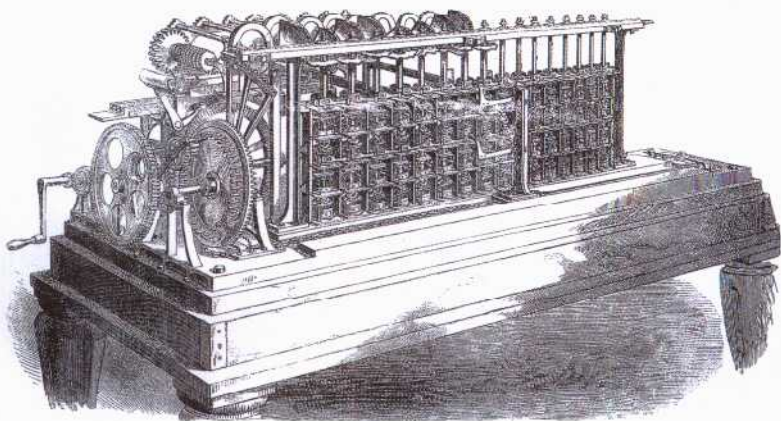
ISBN: 7-5062-3156-5/H·104

图字:09-1996-067 号

定价:16.00 元

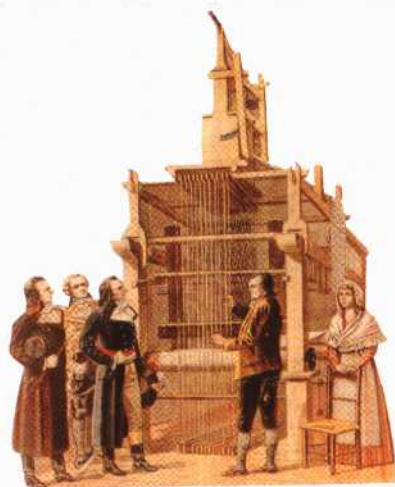
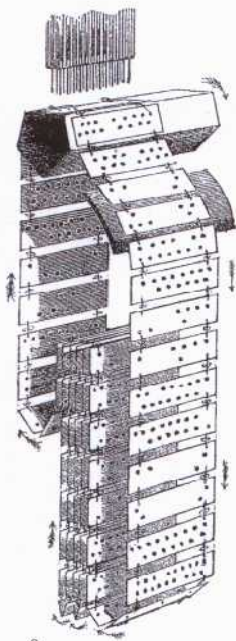


1992年, 比尔·盖茨已36岁, 微软也达到了计算机工业的顶峰。



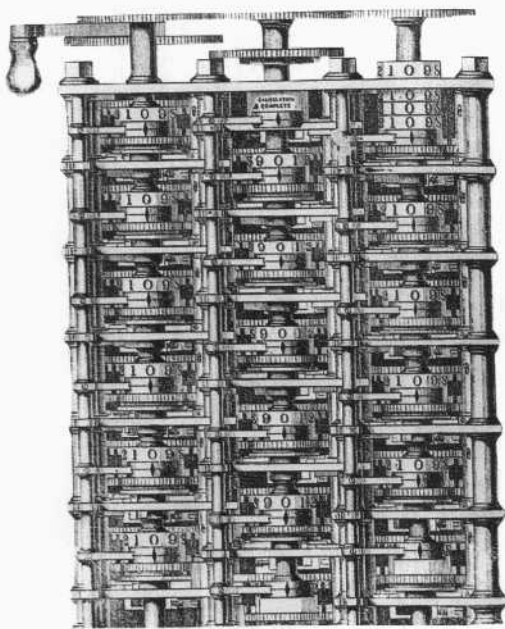
上：1837年至1843年间制造的早期计算机器。

下：1801年，具有革命性意义的提花机使用一连串打好洞的卡片，“告诉”机器创作什么样的图案——当代的计算机也是以相似的方法被授予各种指令。





查尔斯·巴贝基(1791-1871),发明家、数学家兼哲学家,发明了“分析机”和“差数机”。他被公认为是计算机的开山鼻祖。



巴贝基的“差数机”或者叫机械计算机——世界上第一台尝试建造的计算机,能够进行计算并打印出最后的结果。



比尔·盖茨3岁时与母亲玛丽在一起。



比尔·盖茨7岁时在湖畔学校上八年级，他已成为一个与众不同的学生。

比尔赢得了在太空之尖顶层的餐厅里美餐一顿的机会，从那里可以俯视整个西雅图，他后来将公司总部迁移至该市。

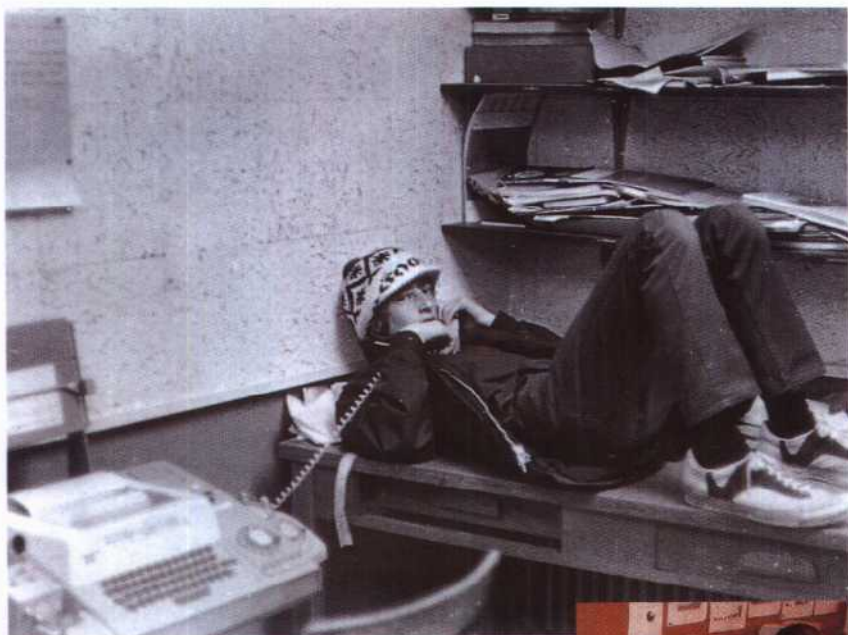




1970年在湖畔学校，
比尔·盖茨和保罗·
艾伦正在使用电传打
字机。当时盖茨只有
15岁，艾伦17岁。

西雅图的湖畔
学校。比尔·
盖茨上学时，
学校是所男生
学校，而现在
是男女同校学
习。





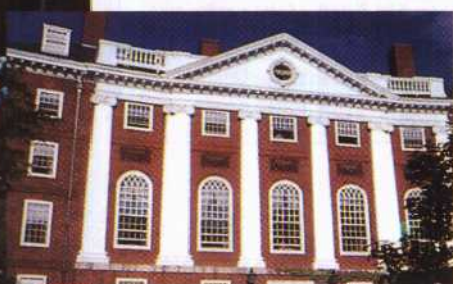
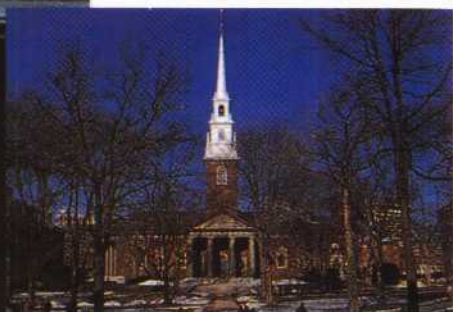
上：1973年，比尔·盖茨在湖畔学校的计算机房。

下：1993年，湖畔学校计算机房——与23年前，只有唯一的一台电传打字机有天壤之别。

比尔·盖茨看上去轻松自如，稳稳地坐在那里，比尔·盖茨和保罗·艾伦渴望参与个人电脑这个新领域。



道路拥挤和空气污染是道路上机动车辆大量增加的直接后果。绝大多数城市运用计数系统来监控交通状况。



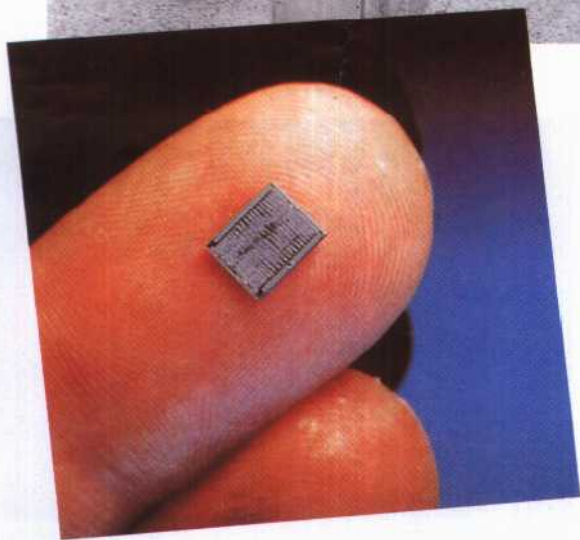
位于美国麻省坎布里奇的哈佛大学。绝大多数学生对能进入哈佛大学感到非常荣幸，然而，比尔·盖茨对自己放弃获得经营真正的企业所必需的学位而感到问心无愧。



导致计算机软件革命和微软诞生的那份杂志的封面。《大众电子》登载了第一个微型计算机的装置，即阿尔泰尔8800型问世的消息。

阿尔泰尔8800的设计者和所有人，MIT's的爱德·罗伯茨。





一台1959年的计算机与90年代的硅芯片相比较。

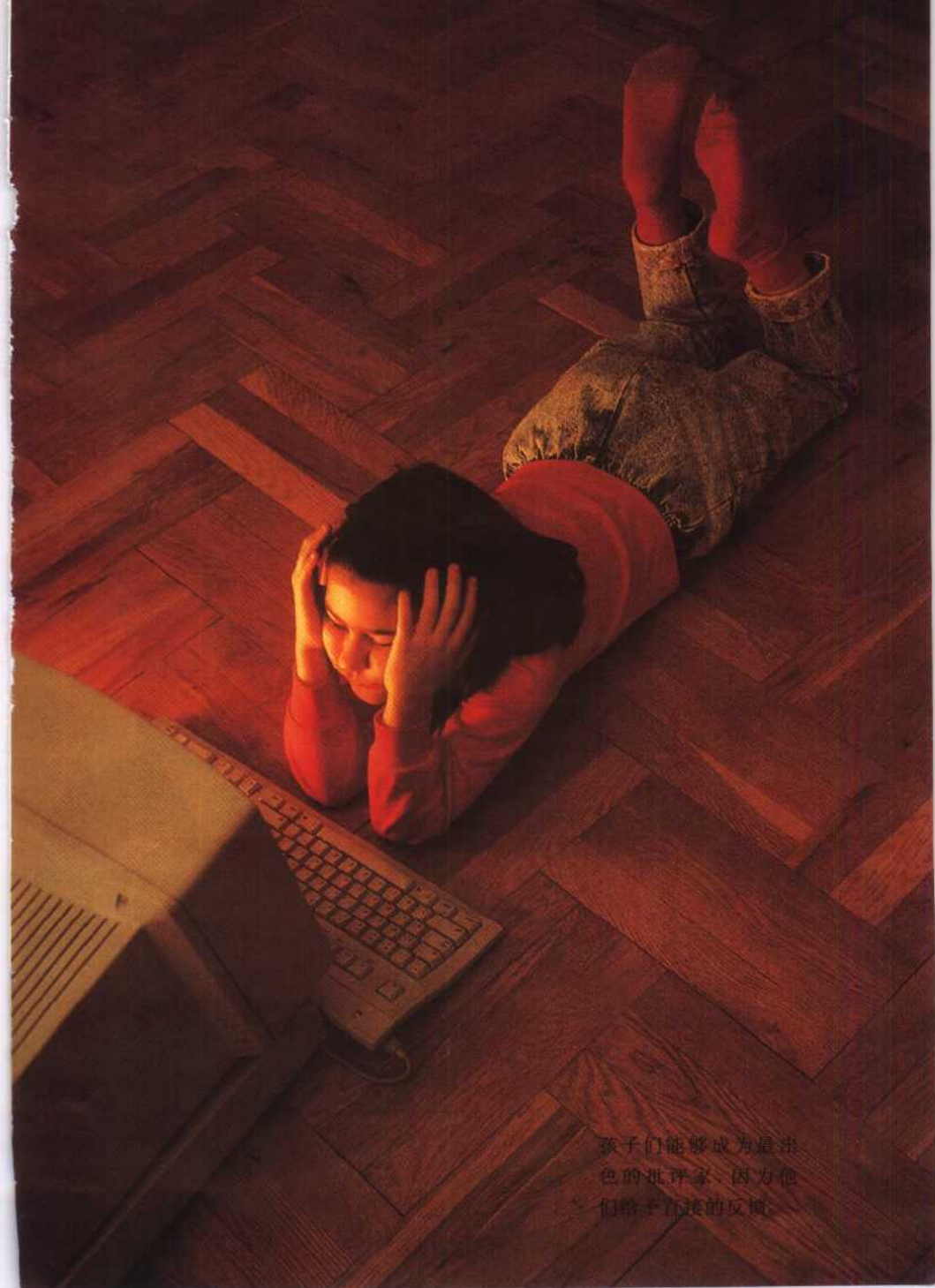
第一代计算机占据了整个房间，而微型芯片比指尖还要小。



图为在西雅图的公司办公室里的微软雇员，体现了由阿尔伯克基的第一个办公室里开始形成的那种轻松的工作气氛和穿着休闲的风格。

比尔·盖茨，被描述为“第二次世界大战以来独一无二的最成功的商人”。

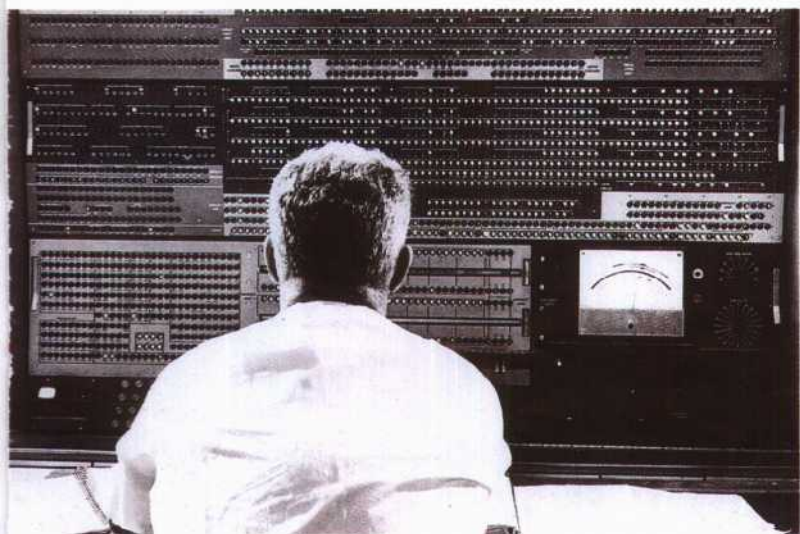




孩子们能够成为最出色的批评家，因为他们给予直接的反馈。

1978年微软公司的大孩子们。这张照片拍摄时，微软的员工还不到12人，而到1994年，它在41个国家拥有企业，员工人数达1.4万。图中左边第一人就是比尔·盖茨，同排右边第一人便是保罗·艾伦。





一名工程师坐在世界上功率最大的计算机——IBM STRETCH计算机的维护仪表控制仪前。



借助于计算机进行学习会更富有趣味性，信息量也更大。学生们会觉得自己能控制所要学习的内容，而且能自行选择学习的进度。