

ZHEXUE  
YUQINGNIAN



哲学与青年

A large, dynamic red graphic of a flame or fire occupies the upper right portion of the cover, extending from the top edge down to the middle. It has several thick, curved red lines with white highlights that create a sense of motion and heat.

重庆出版社

责任编辑：黄长军

封面设计：邵大维

**哲学与青年**

杨炳勋 主编

重庆出版社出版(重庆李子坝正街102号)

四川省新华书店重庆发行所发行

重庆新华印刷厂印刷

开本787×1092 1/32 印张9.375 插页2 字数188千  
1983年8月第一版 1983年8月第一次印刷

印数1—47,000

书号：2114·7

定价：0.74元

## 编 者 的 话

为了帮助青年同志学习马克思主义哲学，树立共产主义的世界观和人生观，培养共产主义道德、情操，提高认识水平，改进思想方法和工作方法，增强抵制资产阶级腐朽思想和其它错误思想侵蚀的能力，在实现党的新时期总任务中作出更多的贡献，我们编写了《哲学与青年》这本通俗读物。

本书针对当代青年的思想特点，以党的十二大精神作指导，应用马克思主义哲学的基本原理，从十二个方面加以分析和论述。在写作过程中，注意从青年的特点和要求出发，注意思想性、知识性和趣味性，力求做到深入浅出，通俗易懂。

本书由西南政法学院哲学教研室副教授杨炳勋主编。第一部分由杨炳勋同志编写；第二部分由潘伯华同志编写；第三部分由李兴正同志编写；第四部分由刘传彝同志编写；第五部分由杨炳勋、唐庚同志编写；第六部分由鲁平珍同志编写；第七部分由左开大同志编写；第八部分由唐庚同志编写；第九部分由王永成同志编写；第十部分由胡次林同志编写；第十一部分由尹公甫同志编写；第十二部分由刘同华同志编写。

由于时间紧迫和我们水平的限制，书中难免有缺点和错误，欢迎广大读者批评指正。

编 者

一九八二年十二月

## 目 录

|  |      |
|--|------|
| 一 马克思主义哲学是望远镜和显微镜 .....                    | (1)  |
| 人人有哲学思想，哲学不是与己无关 .....                     | (1)  |
| 有哲学思想的人，并不等于懂得了哲学。哲学是世界观的<br>系统化、理论化 ..... | (4)  |
| 不同的阶级有不同的哲学 .....                          | (6)  |
| 马克思主义哲学是最完备、最正确的科学，是政治上的望<br>远镜和显微镜 .....  | (8)  |
| 任何业务都离不开马克思主义哲学的指导 .....                   | (19) |
| 科学的道路是不平坦的 .....                           | (22) |
| 理论联系实际是学好马克思主义哲学的正确方法 .....                | (24) |
| 学习中要防止两种倾向 .....                           | (25) |
| 二 人活着为什么？ .....                            | (28) |
| 什么是人生观 .....                               | (28) |
| 人生就是为了吃喝吗？ .....                           | (30) |
| 人生就是为个人奋斗吗？ .....                          | (33) |
| 自私不是人的本质 .....                             | (35) |
| 人生目标应该为着大众 .....                           | (39) |
| 关键是要有科学的世界观 .....                          | (42) |
| 三 必须坚持实事求是 .....                           | (47) |
| 实事求是是认识、解决问题的科学方法和科学态度 .....               | (47) |

|                           |       |
|---------------------------|-------|
| 掌握了实事求是，才能正确领会马列主义毛泽东思想的精 |       |
| 神实质                       | (54)  |
| 只有坚持实事求是，才能搞好“四化”建设       | (58)  |
| 实事求是能够办得到                 | (62)  |
| 要做到实事求是，必须经过艰苦的努力         | (68)  |
| <b>四 离了辩证法，实在莫办法</b>      | (74)  |
| 唯物辩证法是关于普遍联系的科学           | (75)  |
| 唯物辩证法是关于发展的学说             | (77)  |
| 唯物辩证法是关于矛盾的学说             | (78)  |
| 辩证法不是变戏法                  | (81)  |
| 辩证法也不是诡辩论                 | (82)  |
| 坚持两点论反对一点论                | (83)  |
| 矛盾的同一性和斗争性                | (89)  |
| 具体情况具体分析                  | (93)  |
| <b>五 没有无质的量，也没有无量的质</b>   | (101) |
| 平凡的哲理行动的指南                | (101) |
| 什么是质？                     | (103) |
| 什么是量？                     | (105) |
| 什么是度？                     | (106) |
| 量变、质变、新的量变                | (109) |
| 量变和质变是相互渗透的               | (114) |
| 质量互变的普遍性                  | (118) |
| 质量互变规律的实践意义               | (119) |
| <b>六 前途是光明的道路是曲折的</b>     | (122) |
| 事物发展不是直线式而是波浪式地前进         | (124) |
| 辩证的否定是前进运动中具有决定性作用的环节     | (125) |
| 社会主义、共产主义必胜               | (127) |

|  |       |
|--|-------|
| 实现社会主义、共产主义的道路是曲折的                     | (133) |
| 任何曲折都不能改变新事物前进上升的必然趋势                  | (139) |
| 坚定共产主义信念，发扬革命的乐观主义精神，中华定能振<br>兴，青年大有希望 | (141) |
| <b>七 有权就有真理吗?</b>                      | (148) |
| 什么是真理                                  | (148) |
| 真理是客观的                                 | (152) |
| 权同真理不能划等号                              | (156) |
| 为真理而斗争                                 | (161) |
| <b>八 社会主义制度就是好</b>                     | (164) |
| 社会主义的由来及其必然性                           | (164) |
| 客观存在不应抹杀                               | (166) |
| 社会存在决定社会意识                             | (174) |
| 透过现象看本质                                | (177) |
| 要用发展的观点看待社会主义                          | (183) |
| <b>九 物质文明与精神文明</b>                     | (186) |
| 文明标志着社会的进步，象征着人类的光明                    | (186) |
| 物质文明和精神文明的含义                           | (188) |
| 社会主义文明是人类文明发展的崭新阶段                     | (191) |
| 物质文明决定精神文明，精神文明对物质文明有巨大的反<br>作用        | (194) |
| 经济条件落后的国家在一定条件下，也能建设高度的精神<br>文明        | (199) |
| “物质不够精神凑”的观点是形而上学的观点                   | (201) |
| 物质条件差，精神状态好，困难是可以克服的                   | (202) |
| 建设两个高度文明的伟大意义                          | (204) |
| <b>十 如何科学地认识和处理阶级斗争</b>                | (209) |

|   |       |
|---|-------|
| 不能这样看待阶级斗争                                  | (209) |
| 什么是阶级和阶级斗争？我国当前仍然存在着阶级斗争                    | (211) |
| 为什么说在地主阶级、富农、资产阶级作为一个阶级已经不复存在的今天，还有阶级斗争     | (222) |
| 在剥削制度和剥削阶级已经消灭的社会主义社会，提出和实行“以阶级斗争为纲”的口号是错误的 | (225) |
| <b>十一 道德浅谈</b>                              | (232) |
| 道德的起源                                       | (232) |
| 道德的本质                                       | (234) |
| 道德的阶级性                                      | (235) |
| 道德的社会作用                                     | (240) |
| 道德和法的关系                                     | (242) |
| 热爱伟大的社会主义祖国                                 | (245) |
| 家庭中的道德                                      | (247) |
| 爱情中的道德                                      | (249) |
| 职业道德  | (251) |
| 共产主义道德的基本原则                                 | (255) |
| <b>十二 “领导决定一切，工人成不了主人”的说法对吗？</b>            | (260) |
| 历史和现实中普遍存在着的一种现象                            | (260) |
| 对“领导决定一切、领导说了算”的说法要进行分析                     | (261) |
| 历史唯物主义的一个基本观点                               | (262) |
| 唯心主义的英雄史观                                   | (262) |
| 英雄史观的错误及其产生和存在的原因                           | (265) |
| 人民群众是历史的创造者和社会发展的决定力量                       | (267) |
| 个人在社会中的作用                                   | (272) |

|                                |       |
|--------------------------------|-------|
| 领导者、领袖人物的产生是社会生活的需要，是历史的必然     | (275) |
| 个人的价值、领导者的价值是在他与社会的联系中表现出来的    | (278) |
| 领导者、领袖人物的价值再大也大不过人民群众          | (280) |
| 代表群众利益和愿望的领导决定与群众创造历史的一致性      | (283) |
| “领导决定一切，工人成不了主人”错误思想产生的原因      | (285) |
| 树立主人翁责任感，克服“领导决定一切，工人成不了主人”的思想 | (287) |

## 一 马克思主义哲学是 望远镜和显微镜

提起哲学，也许有人认为是一种虚无缥缈，艰深难懂，或者认为与己无关，可有可无的东西。甚至还有人认为，哲学乃是一种任人折来折去的变戏法。果真是这样吗？不！完全不是。

我们这一代青年，大都“生在红旗下，长在动乱时，工作在四化建设中。”大家对“文化大革命”和四化建设的情况是比较熟悉的，我们学哲学的问题也就着重从这些方面开始谈起吧！

人人有哲学思想，哲学不是与己无关

一九六六年初，那时，青年们还是天真活泼，富于幻想，具有远大理想抱负的中小学生。整天沉浸在和平幸福的梦想一般的生活中，孜孜不倦的学习，盘算着长大了如何从事自己喜爱的专业，幻想着成为一个科学家、文学家、艺术家、医生、工程师、教授。

突然间，“文化大革命”爆发了，“革命无罪，造反有理”、“打倒刘少奇”、“砸烂修正主义的黑省、市委”等口号席卷了

全国。怎么回事？大家开始思考，以便决定自己的态度。经过热烈辩论，得出了不同的看法，多数人认为，刘少奇同志是国家主席，老党员、老干部，领导中国的各项社会主义革命和建设不错，不会是修正主义头子。我们国家解放十几年了，怎么现在还要“革命”“造反”？难道过去我们是在剥削阶级统治下生活吗？不对。少数人则认为，刘少奇完全搞修正主义一套，全国的省、市委已经不是有点缺点错误的问题，而是变成了修正主义了。因此，要打倒，要砸烂。另外一些人则认为，这些事我们老百姓搞不清楚，别去管它。用当时“红卫兵”的话来说，第一种人叫“保皇派”，第二种人叫“造反派”，第三种人叫“逍遙派”。在这里就已经充满哲学思想了。第一种人，客观地全面地实事求是地看待一个人，一个地区、一个单位的缺点和成绩，没有把个别的、局部的缺点错误夸大为全部。这种思想是符合唯物主义辩证法的。第二种人，主观片面地、表面地看问题，把个别或局部的缺点错误夸大为全局，甚至轻信一些无中生有，造谣惑众的无稽之谈。是一种唯心主义形而上学的思想。第三种人，无视当时客观上火热的现实斗争，把自己置身于现实之外，把客观事物看作静止、孤立、互不联系的，也是一种唯心主义形而上学思想。

在粉碎“四人帮”以后，特别是党的十一届三中全会以来，党中央领导全国人民拨乱反正，按照我国的实际情况制定了正确的路线、方针和政策。对此也有不同的态度和看法。绝大多数同志认为，党的路线、方针和政策是正确的，因而在自己的工作、学习和生活中，充满信心，朝气勃勃，干劲十

足。少数人对党的路线、方针和政策缺乏信心，半信半疑，持怀疑态度。因而在工作学习上不够积极，生活上仅仅追求个人小家庭的享受。还有极少数人，对党的路线、方针和政策持否定态度，他们认为我们国家搞了这么几十年，还不如资本主义国家，甚至不如台湾，在中国只有搞资本主义才有出路。因而，整天不学习，不干工作，一味追求资产阶级腐朽没落的生活方式。对党的路线、方针和政策持肯定态度的绝大多数人的看法，看到了事情的本质，不为文化大革命的混乱和破坏所迷惑，不为近几年来我们国家存在的某些困难，工作中出现的某些缺点的现象所迷惑，是符合辩证唯物主义观点的。对党的路线、方针和政策持怀疑态度的人，看不到事物的主流，只看事物的支流，被我们工作中出现的某些缺点的支流所迷惑，是受形而上学认识方法的影响所致。对党的路线、方针和政策持否定态度的极少数人，看不到事物的本质，他们被资本主义的表面繁荣所迷惑，只看到“文化大革命”的动乱，只看到党的工作中的某些失误，是一种唯心主义形而上学的观点。

以上说明，哲学这个东西并不神秘，并不是离开每个人的生活、工作、学习的，是扎根于生活实践中，和每一个人的生活、工作紧密联系着的，任何人想回避它，不过问它都是不行的。问题只在于是受正确的辩证唯物主义哲学思想影响支配呢，还是受错误的唯心主义形而上学哲学思想影响支配。

有哲学思想的人，  
并不等于懂得了哲  
学。哲学是世界观的  
系统化、理论化

人人有哲学思想，但并不是说每个人都懂得了哲学；日常生活工作中的哲学思想，只是一种朴素的、零散的。只能说是哲学的踪影、材料，还不能算是完整的哲学。

哲学是关于世界观的学问，是世界观的系统化、理论化。什么是世界观呢？世界观就是人们对整个世界（自然界、人类社会、和人的思想）的根本观点和看法。如世界的本质是什么，世界上万事万物从来就是如此，是上帝创造的呢，还是客观存在的，是不断发展变化的；世界的变化发展是杂乱无章的呢，还是有一定秩序合乎规律的；人们是能认识它改造它呢，还是无能为力，一切听候上帝命运的安排等等。例如，有的人封建迷信，相信命运鬼神，遇事求神算命卜卦，认为神能决定自己的命运祸福，个人工作生活的好坏是命中注定或运气好坏。不管这些是自觉还是不自觉，都是唯心主义世界观。再如，对社会历史的看法上，在某些青年甚至成年人中，有一种看法，他们认为共产主义“太渺茫了”，是“幻想的东西”，“没有经过实践的检验”，“不一定能实现”。甚至有的认为“资本主义比社会主义好”等等。这些说法和看法的形成，虽然有各种不同的原因，但是归根到底是资产阶级唯心主义世界观在对待社会历史上的表现。因为，社会历史也如同其他事物一样，不以任何人的主观意志为转移，客观存在着的，它按照自己本身固有的规律不断运动发展着，不是永远一成不变的，必然由低级向高级发展。资本主义社会由于自身存在的基本矛盾——生产的社会性和生产资料的私人占有

的矛盾，资本主义生产关系严重地束缚阻碍着社会生产力的发展，资本主义这种基本矛盾发展的结果，必然导致资本主义的灭亡，必然要为新的生产关系，基本能适合生产力发展，并能为生产力发展开创广阔天地的社会主义、共产主义制度所代替，这是不以任何人主观意志为转移的客观必然规律，不是任何人主观想象出来的。革命导师马克思恩格斯只不过根据资本主义暴露出来的大量矛盾，进行了科学的分析研究，从而揭示出了社会的发展规律，建立了科学社会主义理论，指出根据社会发展规律，资本主义必然为社会主义、共产主义所代替。从十九世纪中期，共产主义者同盟的建立，《共产党宣言》的发表，在共产主义思想理论的指导下，共产主义已在实践中，至今在世界上已实践了一百多年。在中国，自中国共产党成立起也已经实践了六十多年。我们的党和国家，我们的每个同志，每天从事的每一项具体革命或建设工作，都是共产主义事业，都是在实践共产主义，我们现在建设的社会主义社会，就是共产主义社会的低级阶段，是同属共产主义思想体系的，它和资本主义根本不同，但它和共产主义制度是有着本质联系的。在我们的社会生活里，每日每时共产主义的幼芽都在不断出现，茁壮成长。怎么能说共产主义“太渺茫”，“没有经过实践”，“不一定能实现呢”？尽管过去五十年代末，“大跃进”，“共产风”，“跑步进入共产主义”等“左”的错误，使真正的共产主义蒙上了一层暗影，十年“文化大革命”林彪、“四人帮”搞的假共产主义的一套，歪曲破坏了真正的、科学的，美好的共产主义，现在党内和社会上还存在不正之风，但这不是本质，不是共产主义必然要产生的，

不是我们党和社会主义国家所提倡和主张的，是我们党坚决反对的，并且不断在克服纠正中。所以，什么共产主义“太渺茫”，“没有经过实践”，“不一定能实现”的种种想法和看法都是没有根据的，是和马克思主义哲学——辩证唯物主义、历史唯物主义世界观根本对立的，不管自觉不自觉，都是资产阶级唯心主义世界观的表现。

虽然哲学是世界观的学问，但世界观并不等于就是哲学，哲学是世界观的系统化、理论化，是将人们对整个世界的根本观点加以系统化的理论体系，它以最普遍的概念、范畴及其体系，更集中、更深刻、更完整地表现了人们对整个世界的观点和看法。前面说每个人日常生活和工作中都有哲学思想，都离不开哲学思想的影响，但还不是系统化、理论化的哲学。尽管“文化大革命”中，绝大多数人不认为刘少奇同志是修正主义头子，十七年的工作成绩是主要的等等看法是正确的；但人们还不一定知道或清楚为什么是正确的，不一定懂得这样看是符合客观实际的，是实事求是的，因而是符合辩证唯物主义物质第一性，意识第二性，物质决定意识，意识只是客观物质、客观存在在人们头脑中的反映等原理。存在这个问题的根本原因，是因为他们缺乏一个自觉完整的、系统化、理论化的世界观——哲学理论。

不同的阶级有不同的哲学

哲学思想虽然人人都有，但不同的阶级有不同的哲学。在阶级社会中，不同的阶级为了保护本阶级的政治经济利益，都有自己的哲学，但在现今世界上，不管哲学的形式名称有多少种，归根到底只有代表无产阶级

劳动人民的哲学——辩证唯物主义和历史唯物主义和代表资产阶级、一切剥削阶级的哲学——唯心主义形而上学两种。时代进入二十世纪以后，资产阶级哲学家们，一般不用公开宣扬唯心主义，反对辩证唯物主义的方式来达到保护资产阶级利益的目的，而是采取一种所谓“中立”“超阶级”的形式来掩盖其资产阶级立场和唯心主义的实质，以达到贩卖资产阶级唯心主义货色的目的。他们否认在阶级社会中自由、民主、人性、人权等具有的阶级性、社会性，否认自由从来是相对的，没有任何具有超越法律的自由。自己要自由，也不能侵犯别人的自由。自己行使自由，也不能侵犯别人、集体、国家的利益。他们把自由、民主、人性、人权说成是“全民的”“全人类的”，不受任何制约的抽象物，把共性和个性抽象化、绝对化，用一般来否认具体，用一般的抽象的自由、民主、人性、人权来否定具体的、历史的、阶级的自由、民主、人性、人权。然后，他们又用具体否认一般，他们说，强调自由、民主、人性、人权的阶级性、社会性，就是否定个人的个性。他们只承认个性，不承认共性，不承认人的阶级性、社会性。他们在发扬个性的掩饰下，把对资本主义的反抗归结为个别人的孤立的行为。现在出现的什么“存在主义”、“实证主义”、“实用主义”、“结构主义”、“新黑格尔主义”、“法兰克福学派”等众多的哲学名称，都不过是现代资产阶级唯心主义哲学流派和思潮的不同派别名称而已。所以，在阶级社会里，哲学不管以什么形式出现，花样再多，要不是属于辩证唯物主义，就是属于资产阶级唯心主义形而上学，它总是为一定的阶级利益服务，具有鲜明的阶级性的。

在原始社会，由于生产和科学知识水平的低下，脑力劳动和体力劳动还未分离，不可能专门从事理论思维的研究，那时，虽然人们为了生活生产不能不和周围事物打交道，承认周围事物的客观存在，但是对一些精神现象还无法解释而产生了灵魂不死，万物有灵的认识。这即是说，原始社会已经产生了唯物主义和唯心主义的萌芽，但还没有成为系统的、理论化的哲学。随着生产和科学的发展，体力劳动和脑力劳动的分离，奴隶社会一部分人可以利用另一部分人的剩余生产，专门从事科学理论的研究，才产生了哲学。哲学从此也就打上了阶级的烙印，为一定阶级服务。几千年唯物主义和唯心主义斗争的历史，从阶级实质上讲，也就是剥削统治阶级和被统治阶级或剥削统治集团中民主思想代表者的斗争。一万年以后仍然有哲学，那时，产生哲学的阶级根源虽然不存在了，但是认识根源仍然存在，主观和客观的矛盾先进和落后的矛盾仍然存在。

马克思主义哲学是最完备、最正确的科学，是政治上的望远镜和显微镜

八十年代的青年，是思考的一代。十年“文化大革命”的动乱和造成的浩劫，给青年们的心灵带来了创伤。但是，经过学习和思考，不少青年朝气勃勃，干劲十足，献身四化，努力学习马列主义、毛泽东思想，努力学习文化科学知识，积极钻研业务，正确看待和处理个人、集体、国家三者的关系和利益。可是，在青年中，仍然有一部分同志，对粉碎“四人帮”后，特别党的十一届三中全会以来，祖国各方面取得的巨大成就视而不见，未能愈合他们心灵上的创伤。甚

至有的青年由于“文化大革命”而产生了一些误解和偏见，发生了信仰危机，对马列主义、毛泽东思想、共产党的领导、社会主义制度发生了怀疑，想找出另外一种救国救民的理论和方法。有的认为搞社会主义条件不具备，只有资本主义才能救中国。有的缺乏理想和抱负，不关心国家的前途命运，不关心国家大事，不愿积极学习马列主义理论、文化科学知识，不能以主人翁的态度献身于四化建设。有的成天考虑的是个人舒适，小家庭的“现代化”建设。有的甚至公然说：“政治是骗人的，只有金钱才是实惠的。”他们总认为政治理论是空的、假的，只有钞票才是实在的，只有自己享受才是现实的。

无庸讳言，“文化大革命”十年中，真假是非混淆，功过不分，人妖颠倒，生产遭到破坏，生活艰难。广大天真纯洁青少年的一颗对党对祖国对人民火热的赤诚之心，被林彪、江青反革命集团利用去为达到他们可耻的目的。刘少奇、周恩来、朱德、彭德怀、贺龙等老一辈无产阶级革命家惨遭迫害，全国广大干部和群众遭到残酷镇压，以至不少人残废牺牲。青少年青春宝贵时光，就这样在动乱中白白过去，真使人痛心。党的十一届三中全会后，我们党拨乱反正，恢复了马列主义的思想路线、政治路线和组织路线，平反了冤假错案，大力纠正党风，实行工作重点转移，大抓物质文明和精神文明的建设，对外实行开放，对内放宽经济政策，全国呈现一片繁荣景象。但是，由于我国人口众多，底子太薄，党风还未根本好转，“文化大革命”残酷的现实，当前存在的各种不正之风等等，促使着人们去思考，在几十年血雨腥风中