

邓小平领导理论与 与实践

孟继群 侯仰德 初正坤 著

中共中央党校出版社

95742

邓小平领导理论与实践

孟继群
侯仰德 著
初正坤



200125578

中共中央党校出版社
· 北 京 ·

图书在版编目(CIP)数据

邓小平领导理论与实践/孟继群等著. —北京:中共中央党校出版社, 1996. 7

ISBN 7-5035-1337-3

I. 邓… II. 孟… III. 邓小平—领导理论 IV. C933

中国版本图书馆 CIP 数据核字(95)第 21853 号

中共中央党校出版社出版发行

(北京市海淀区大有庄 100 号)

中共中央党校印刷厂印刷 新华书店经销

1996 年 7 月第 1 版 1996 年 7 月第 1 次印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 10.25

字数: 266 千字 印数: 1—3000 册

定价: 13.00 元

DH4015

目 录

第一章 绪论

——建设有中国特色社会主义的领导方法论 …	(1)
一、新的理论概括	(2)
二、时代的产物	(7)
三、唯物史观的领导价值观	(13)
四、领导实践的辩证法	(16)
五、领导者的现代思维	(23)
六、独特的领导风格	(25)

第二章 领导本质论

——领导就是服务	(33)
第一节 领导就是服务——对领导本质的马克思 主义新概括	(33)
一、马克思主义领导观的形成与发展	(33)
二、毛泽东领导思想对马克思主义的运用和 发展	(37)
三、邓小平对马克思主义领导观的新概括	(38)
第二节 领导就是服务——群众路线的新境界	(45)
一、群众路线是根本的工作路线	(45)
二、领导就是服务赋予群众路线新内容	(47)
三、领导者掌权与服务相统一	(50)
四、正确把握领导就是服务的规律,免入误区 ...	(53)
第三节 领导就是服务——同官僚主义的根本	

对立	(56)
一、官僚主义现象是党和国家政治生活中的 大问题	(56)
二、官僚主义是剥削阶级统治的遗留物	(62)
三、官僚主义是同社会化大生产根本不相容 的	(63)

第三章 领导认识论

——实事求是	(66)
第一节 重新确立实事求是的思想路线	(66)
一、从根本指导思想上拨乱反正	(66)
二、实事求是建设有中国特色社会主义理 论的精髓	(72)
三、把实事求是发展为一个完整而有序的系 统	(73)
第二节 只有解放思想 才能实事求是	(77)
一、实事求是必须首先解放思想	(77)
二、解放思想就要不断研究新情况解决新问 题	(80)
三、解放思想必须注意警惕右，但主要是防 止“左”	(86)
第三节 解放思想，实事求是地重新认识国情	(90)
一、实事求是地认识我国社会主义的现实基 础	(90)
二、实事求是地认识我国社会主义所处的历 史阶段	(92)
三、实事求是地认识我国社会现阶段的主要 矛盾	(93)

第四章 领导主题论

- 坚持以经济建设为中心 (95)
- 第一节 经济建设是新时期一切工作的中心 (95)
 - 一、社会主义的根本任务是发展生产力 (95)
 - 二、党的基本路线坚持不动摇 (99)
- 第二节 改革开放是经济振兴的必由之路 (103)
 - 一、改革开放是决定中国命运的一招 (103)
 - 二、从农村到城市经济体制改革和对外开放的
设计与推进 (106)
 - 三、坚持“三个有利于”的根本标准 (110)
- 第三节 发展才是硬道理 (113)
 - 一、发展、改革和稳定的辩证统一 (113)
 - 二、既要高速度 又要高效益 (118)
 - 三、走可持续发展的新路,推动社会全面进步 (119)

第五章 领导体制论

- 领导体制更带有根本性 (123)
- 第一节 领导体制具有根本性、全局性、稳定性和
长期性 (123)
 - 一、对历史教训的唯物主义总结 (123)
 - 二、一个具有丰富内涵的新结论 (125)
 - 三、具有历史意义的突破 (127)
- 第二节 建立有利于提高效率、增强活力和调动积
极性的领导体制 (130)
 - 一、高度集权不是社会主义领导体制的特征 (130)
 - 二、正确理解党的一元化领导,坚决纠正党政
不分的现象 (134)
 - 三、“真正建立从国务院到地方各级政府从上
到下的强有力的工作系统”,并且“建立

严格的责任制”	(138)
四、精简机构,转变政府职能	(142)
五、建立健全监督制度	(147)
第三节 肃清思想政治方面的封建主义残余影响	(149)
一、我国现行体制的“种种弊端多少都带有封建主义色彩”	(149)
二、“以党治国”是封建的国民党遗毒	(150)
三、克服盲目性,提高肃清思想政治方面封建主义残余影响的自觉性	(151)

第六章 领导法制论

——健全社会主义法制	(155)
第一节 没有民主与法制 就没有社会主义	(155)
一、社会主义民主制度化、法律化	(155)
二、一手抓建设 一手抓法制	(158)
第二节 有法必依 领导行为法制化	(164)
一、全面理解领导法制化的含义	(164)
二、党必须在宪法和法律的范围内活动	(165)
三、树立各级人民代表大会的权威	(167)
第三节 法律面前人人平等 反对特权	(171)
一、坚持在法律面前人人平等	(171)
二、实现人治向法治的转变	(173)
三、坚决反对特权	(176)

第七章 领导决策论

——决策民主化科学化	(179)
第一节 一切从实际出发	(179)
一、从实际出发是最基本的科学决策方法	(179)
二、决策的过程是调查研究的过程	(182)

三、决策从群众中来,包含决策者的艰苦劳动·····	(185)
四、坚持走一步看一步,善于过渡,勤于试验·····	(187)
第二节 原则性、系统性、预见性和创造性·····	(194)
一、新时期决策要求变革思维方式·····	(194)
二、决策的原则性与理论思维·····	(197)
三、决策的系统性与系统思维·····	(199)
四、决策的预见性与动态思维·····	(202)
五、决策的创造性与创造性思维·····	(205)
第三节 逐步完善民主的科学的决策制度·····	(208)
一、决策民主化与科学化的辩证统一·····	(208)
二、健全民主的、科学的现代决策体系·····	(211)
三、繁荣决策科学,发展咨询产业,为民主科学 决策提供支撑·····	(212)

第八章 领导战略论

——面向现代化、面向世界、面向未来·····	(216)
第一节 和平与发展是时代主题的战略判断·····	(216)
一、对世界战争与和平的新预测·····	(216)
二、发展问题是当今世界的核心问题·····	(217)
三、世界格局趋于多极化·····	(220)
四、现在的世界是开放的世界·····	(221)
第二节 创造和维护一个和平的国际环境的国际 战略构想·····	(222)
一、建立国际经济政治新秩序·····	(222)
二、以国家利益为最高准则,坚持独立自主·····	(227)
三、全方位的对外开放战略·····	(230)
第三节 三步走,七十年基本实现现代化的中国 现代化发展战略·····	(234)
一、社会主义战略思想的形成·····	(234)

二、战略指导思想的历史性转变	(239)
三、建立区域经济和制定地区发展战略	(242)
第四节 面向现代化,面向世界,面向未来的战略	
思想特色	(244)
一、面向现代化是核心	(244)
二、高瞻远瞩,放眼世界	(245)
三、矛盾分析	(246)
四、独立自主,自力更生	(247)

第九章 领导人才论

——尊重知识 尊重人才	(248)
第一节 邓小平人才思想的时代内容	(248)
一、对我党干部队伍建设理论的丰富和发展	(248)
二、人才问题主要是个组织路线问题	(250)
三、科学技术是第一生产力是尊重知识、尊重 人才的理论依据	(253)
第二节 革命化、年轻化、知识化、专业化,实现新 老交替	(255)
一、实现干部队伍“四化”、新老交替是个永无 完结的过程	(255)
二、革命化是前提,专业化是基础	(258)
三、尊重领导干部的成长规律	(261)
四、加大干部制度改革的步伐与力度	(262)
五、实现“四化”是青年干部的历史使命	(264)
第三节 增强跨世纪意识 面向 21 世纪	(266)
一、跨世纪已成为领导活动的主题	(266)
二、造就大批跨世纪领导人才是我党的战略 任务	(271)
三、全社会都来培养跨世纪一代新人	(272)

第十章 领导政党论

——坚持并改善党的领导·····	(275)
第一节 加强并改善党对国家政权的领导·····	(275)
一、坚持四项基本原则的核心是坚持党的领导·····	(275)
二、坚持党的领导,必须改善党的领导·····	(276)
三、坚持党委对政权的正确领导原则·····	(278)
四、改进领导方法,实行党政分开·····	(280)
五、善于重新学习,努力提高党的执政水平和 领导水平·····	(284)
六、不再搞运动,做好经常工作·····	(286)
第二节 正确处理人民内部矛盾,加强思想政治 工作·····	(287)
一、正确处理新时期的人民内部矛盾·····	(287)
二、加强思想政治工作·····	(290)
三、坚持辩证法,克服思想政治工作领域的形 而上学·····	(291)
四、适应社会主义市场经济的要求,思想政治 工作必须改革创新、科学化·····	(295)
五、社会主义精神文明是我国现代化建设总体 布局的有机组成部分·····	(297)
六、爱国主义教育社会主义精神文明建设的 基础工程·····	(302)
第三节 坚持民主集中制,加强各级领导 班子建设·····	(303)
一、领导班子问题是“战略问题”·····	(303)
二、坚持民主集中制的集中统一·····	(306)
三、集体领导是民主集中制的一个基本问题·····	(309)
四、正确进行反对错误倾向的斗争·····	(311)

五、坚持反腐败，密切同人民群众的联系…………… (313)

后 记…………… (316)

第一章

绪 论

——建设有中国特色社会主义的领导方法论

曾记否，邓小平还没有正式复出，在很困难的处境中，就批评了“两个凡是”不符合马克思主义；刚刚复出，就着手从党的指导思想上拨乱反正。当时有多少人忧心忡忡，耽心我国这艘巨轮掉不好头会翻船。但是《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，标志着拨乱反正的完成，既坚定地维护了毛泽东和毛泽东思想的历史地位，又严肃地批评了毛泽东晚年的错误，纠正了长期以来“左”的指导思想，实现了全党、全国安定团结。举世惊叹！

曾记否，苏联东欧剧变，又有人急不可耐，或制裁，或渗透，或颠覆，盼着中国大乱甚至垮台。但是，从党的十三大到十四大，建设有中国特色的社会主义的理论基本形成，党中央第二代到第三代领导集体顺利交接，国际环境不断改善，改革开放和现代化事业生机盎然。

所有这些，标志着中国共产党领导的新的成熟，表明了党中央领导集体驾驭复杂局势的能力和马克思主义的科学的领导方法。它既是中国共产党人的优良传统的坚持与发扬，又充分体现了邓小平的领导理论和实践。

邓小平是我们党第一代领导集体的主要成员之一，曾参与毛泽东同志领导思想的理论创造和伟大实践，又是第二代领导集体的核心。是他最坚定地从理论和实践上，恢复了毛泽东领导思想的本来面目，重新付诸实践；并在新的历史条件下达到新的境界，赋予新的时代内容；又在党的第三代领导集体的实践中继续发展。他不仅赢得了全党和全国人民的崇敬，而且受到世界上许多领导

人的称道。德国前总理施密特认为：邓小平取得了“了不起的成就，是当今世界最成功的政治领袖”。美国前总统尼克松认为：即使是世界上某些风云一时的政治领导人，在邓小平面前也不免显得稍逊一筹，甘拜下风。美国《时代》周刊认为邓小平比世界其他领导人更大程度上改变了本国人民的日常生活，他是“对世界大事的进程产生了最深远影响的人”。

邓小平的领导理论与实践，作为其发展过程，是邓小平毕生革命领导实践经验的概括和总结。作为其成熟形态，最高表现，则是拨乱反正，改革开放和现代化建设的产物；是和平与发展的时代产物；是马克思主义世界观、方法论在当代领导实践中的运用；是具有中国共产党人特色的立场、观点、方法和邓小平同志崇高品德、独特风格的统一；是开拓、坚持和实现有中国特色社会主义的领导方法论，治党治国论。

一、新的理论概括

第一，“领导就是服务”。^①这是邓小平对马克思主义领导观的最精辟的概括。这个精辟概括的丰富内涵说明，领导作为上层建筑是为经济基础服务，领导关系作为生产关系的特殊形式，必须适应生产力水平，为促进生产力发展服务。这个精辟概括，对领导活动的基本矛盾，即领导者和被领导者的矛盾作了清晰回答：被领导者——人民群众是社会活动的主体，领导者是人民群众的工具，必须自觉地为人民群众服务。这个精辟概括，还包括由于建立社会主义市场经济体制，领导关系、领导职能和领导方式的新变化。领导者和被领导者，不再单单是决策与执行，命令与服从的关系，而且是保证与决策的关系。服务不仅体现于领导作风，更重要的是体现于领导职能。领导就是服务，发展了群众路线，使之达到

^① 《邓小平文选》第3卷，第121页。

了新的境界。

第二，“按照历史唯物主义的观点来讲，正确的政治领导的成果，归根结底要表现在社会生产力的发展上，人民物质文化生活的改善上。”^① 后来，又提出“三个有利于”，即“是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平。”^② 这是上述生产力标准的完善和展开。发展社会生产力，增强综合国力，改善人民生活，是新时期领导活动的主题、目标和评价标准。它既是历史唯物主义题中应有之义，是社会主义领导本质的规定，又是我们党从指导思想上拨乱反正的一大成果。是在领导活动中，正确处理政治与经济的关系，批判“突出政治”等唯心主义倾向的强大武器。是我们各级领导者贯彻和执行党在社会主义初级阶段基本路线，坚持以经济建设为中心的重要理论依据，是领导绩效考评的根本原则。

第三，“实事求是，一切从实际出发，理论联系实际，坚持实践是检验真理的唯一标准”。^③ 这是我们党的思想路线的完整概括。它是领导者辩证唯物主义世界观的基础，是领导认识论的核心，是解决领导活动中主观与客观之间矛盾的唯一正确方法。舍此，既不能正确认识世界，也不能正确改造世界，就不可能有正确的领导、成功的领导。所谓领导科学化，从根本上说是把领导活动建立在上述辩证唯物主义的思想路线的基础上。领导方法和领导艺术，现代科学技术手段，都由思想路线指导，并为思想路线服务。

第四，领导体制问题，制度问题，“更带有根本性、全局性、稳定性和长期性”，“关系到党和国家是否改变颜色”。^④ 这是对

① 《邓小平文选》第2卷，第128页。

② 《邓小平文选》第3卷，第372页。

③ 《邓小平文选》第2卷，第278页。

④ 《邓小平文选》第2卷，第333页。

“文化大革命”沉痛教训进行历史唯物主义总结基础上提出的新命题。中国传统政治思想，历来是重人治的，一直影响到现代。我们党在取得全国政权之后，长时期没有自觉地加强领导制度建设，进行必要的领导体制改革，使之民主化、科学化。即使毛泽东揭示了社会主义上层建筑同经济基础相矛盾的方面，也着重于意识形态，对领导体制方面的弊端，残存的封建主义影响，估计得很不够。邓小平的新结论，从传统的只强调领导人的个体素质转到强调领导集体的整体结构和行为规范，从传统的个人集权到强调民主制度建设，是对传统人治思想的彻底否定，是对马克思主义领导理论具有历史意义的发展，是对社会主义政权建设和党的建设的新思路。邓小平还指出高度集权不是社会主义领导体制的特征，系统揭示我国现行领导体制的种种弊端，制订政治体制改革的方针，提出建立有利于提高效率、增强活力和调动积极性的领导体制，作为我国政治体制改革的近期目标。

第五，“原则性、系统性、预见性和创造性”。^①这是邓小平针对新时期领导工作环境、对象和任务，提出的对领导工作包括领导决策的指导思想、基本要求和评价标准，它既是完整的，又是富有针对性的；既是科学的，又是具体的，可以衡量的；既利于领导工作的规范化，又利于对新的领导干部进行培训。所谓原则性，是说要防止在日益复杂的斗争中迷失方向，特别是不能以为以经济建设为中心，就忽略领导工作的原则性和方向性。所谓系统性，突出了改革开放和现代化建设是一项复杂的社会系统工程，领导工作必须运用系统思维方法，达到整体性、综合性。所谓预见性，就是要求领导者具有超前意识，加强科学预测，以适应由于科学技术发展、国际竞争激烈而形成的日新月异、变化多端的领导环境和态势。所谓创造性，则是要求各级领导者在建设有中国特色社会主义这样没有先例的崭新事业中，增强探索解决新的

^① 《邓小平文选》第3卷，第147页。

政治经济社会文化基本问题的自觉性、风险意识和本领。

第六，领导活动法制化，达到“有法可依，有法必依，执法必严，违法必究”。这是领导现代化的重要标志，是对自古以来“人治”传统的彻底否定，也是我们党执政的经验教训以致世界社会主义国家经验教训的深刻总结。它要求民主与法制相统一。法律既成为专政的工具，也成为发展社会经济文化的工具，成为规范领导活动的工具。在法律面前人人平等，坚决反对特权。

第七，实行决策民主化科学化。提出这个概念，在我们党历史上是第一次；指出决策及其执行，是密切联系群众，胜利地领导群众前进的首要问题，也是第一次。决策民主化科学化的含义，首先是决策体制问题，是实行民主集中制的重要环节，是社会主义民主政治建设的重要任务；其次是群众路线方法在决策中的运用；再次，是尊重知识、尊重人才的体现，建立健全领导、专家和群众相结合的决策体制；又次，是发展软科学，依靠智囊机构，用现代技术手段和系统工程的思想、理论、方法去研究决策，为提高决策水平提供有力的支撑。

第八，“面向现代化，面向世界，面向未来。”^①概括了邓小平战略思想的基本特征。邓小平继承并大大发展了毛泽东战略思想，结合新的历史条件，设计了有中国特色社会主义的一整套战略。它包括以经济建设为中心的国家发展战略，分三步走基本实现现代化的经济社会发展战略，谋求和平与发展的国际战略，以及科技、教育、农业、金融等等的发展战略。邓小平善于把握全局性的规律，立足于中国大地又面向世界，正视国情现实又放眼未来，以世界历史的眼光，超越了传统的思维模式，自觉地把握人类发展的大趋势，分析我国现代化的历史环境，规划了中国社会主义现代化的战略目标、方针和步骤。正因此，党的十四大号召全党学习建设有中国特色的社会主义理论时，特别强调要认真学习邓小

① 《邓小平文选》第3卷，第35页。

平的战略思想。它是邓小平领导理论与实践中最富时代特色的部分之一。

第九，“坚持两手抓”，“两只手都要硬”。^①它直接讲的是一手抓建设，一手抓法制，一手抓改革开放，一手抓打击各种犯罪活动，一手抓物质文明，一手抓精神文明，等一系列战略方针。同时，它又是对立统一规律的具体运用，是运用辩证法，形成的科学的领导方法，是要求领导方法的全面性，反对片面性，注意一种倾向掩盖另一种倾向。

第十，“尊重知识，尊重人才。”^②实现干部队伍的“革命化、年轻化、知识化、专业化”，^③搞好新老干部的交替和合作。这些是邓小平人才思想的基本点。他把人才问题当成事关大局、事关战略的大问题。“善于发现人才，团结人才，使用人才，是领导者成熟的主要标志之一。”^④尊重知识，尊重人才，既是同林彪、“四人帮”的政治空谈相对立的；又是同他们鄙薄知识、践踏人才、鼓吹封建愚昧相对立的；又是“科学技术是第一生产力”的重要政策结论。按照“四有”造就一代新人，是新时期领导的目标和责任。

第十一，“坚持党的领导，改善党的领导。”^⑤坚持四项基本原则的核心是坚持党的领导。怎样改善党的领导，在新时期成了党面临的重大课题。它包括改善党的组织状况，改善党的工作状况，改善党的领导制度。改善党的工作状况，包括改善党对国家政权的领导，改善党的群众工作，其中又包括正确处理人民内部矛盾，改进思想政治工作等。为改善党的组织状况，党的十四届四中全会专门通过了加强党的建设几个重大问题的决定，突出强调坚持

① 《邓小平文选》第3卷，第378页。

② 《邓小平文选》第2卷，第40页。

③ 《邓小平文选》第3卷，第380页。

④ 《邓小平文选》第3卷，第109页。

⑤ 《邓小平文选》第2卷，第265页。