

青少年学哲学



河南人民出版社

青少年学哲学

王恩荣

河南人民出版社

2F9/59

青少年哲学

王恩荣

责任编辑 李社来 徐东彬

河南人民出版社出版

河南省安阳市印刷厂印刷

河南省新华书店发行

787×1092毫米 32开本 9.375印张 182千字

1979年5月第1版

1983年9月第2版

1983年9月第2次印刷 印数: 20,000—37,000册

统一书号 2105·18 定价 0.75元

目 录

上篇 辩证唯物主义

辩证唯物主义导言

——“奥林匹亚科学院”的启示……………（1）

一 从照相机说起

——什么是唯物主义，什么是唯心主义……………（10）

二 游览龙门石窟所引起的问题

——存在决定意识……………（20）

三 珠穆朗玛峰的形成说明了什么

——事物都是发展变化的……………（29）

四 鲁迅讲的故事

——事物发展变化是有规律的、可知的……………（36）

五 天上一日 下界一年

——时间和空间……………（44）

六 人类最早的房子是怎样产生的

——物质变精神，精神变物质……………（50）

七 由破坏机器到武装夺取政权

——认识过程中的两个飞跃……………（58）

八	一切真知都是从直接经验发源的	
	——实践第一.....	(67)
九	地球还在转动	
	——真理是客观的	(76)
十	奇妙，光线弯曲了	
	——实践是检验真理的唯一标准.....	(84)
十一	所谓“第一推动力”	
	——内因和外因	(91)
十二	这个评语应该如何写	
	——要全面地看问题	(101)
十三	分析好 大有益	
	——具体问题具体分析.....	(109)
十四	为啥先打锦州	
	——抓主要矛盾	(120)
十五	反对铁路的宣战不战而败	
	——新生事物是不可战胜的	(129)
十六	世上无难事 只要肯登攀	
	——矛盾的转化	(138)
十七	人民英雄的由来	
	——量变质变.....	(146)
十八	世界上没有直路	
	——辩证的否定	(157)
十九	太阳的方脸	
	——现象和本质	(164)

下篇 历史唯物主义

历史唯物主义导言

——什么是唯物史观，什么是唯心史观 (171)

一 用金子修公共厕所

——社会存在决定社会意识 (178)

二 认识社会发展规律的钥匙

——生产力和生产关系 (187)

三 李四光的太极拳打得不错啊

——科学技术也是生产力 (197)

四 “汉谟拉比法典”是怎样来的

——经济基础和上层建筑 (206)

五 成就“取决于品格”

——道德和智慧 (216)

六 “长毛”造反 有口皆碑

——阶级斗争是阶级社会发展的动力 (223)

七 十月革命还灵不灵

——无产阶级革命和无产阶级专政 (233)

八 祖国在召唤

——国家的本质 (242)

九 胜败兴亡的历史活剧

——关于战争 (253)

十 开天辟地 旋转乾坤

——人民群众是历史的创造者 (263)

十一 没有共产党就没有新中国

——政党和领袖 (274)

十二 通往共产主义的必由之路

——为实现社会主义现代化而奋斗 (283)

辩证唯物主义导言

——“奥林匹亚科学院”的启示

星期天，初中二年级学生小丁来到邻居小刘姐姐的家里。小刘一见他，立刻放下手里的书迎上前去说：“又遇到什么难题啦？”小丁天真地说：“我爸爸叫我向你学志气来了。”

“学志气？”小刘一听笑起来，“什么叫学志气啊？”

“我爸爸说，你有理想，有志气，叫我向你学嘛。”

的确，小刘在熟悉她的人们眼里，是个传奇式的姑娘。她连高中的门槛都没进，就一举考上了全国重点大学。她自学成绩突出，就说英语吧，她曾当面纠正过一个外国观光代表团的偏见，维护了祖国的尊严。她心眼好，待人热情，常办好事，受到人们的称赞。

这时小刘认真地问小丁：“你想立志吗？”“想。”

“你立志做什么呢？”“当科学家，长大后为国家做贡献。”

小刘跷起大拇指说：“好，有志气。”她接着说：“要真立志，就要学习哲学。”

小丁瞪起一双大眼睛，他还从来没有听说过“哲学”这个名词儿呢！就问：“什么是哲学啊？你就是学了哲学才立

了志的吗？”

小刘肯定地说：“对。”“那，你教我学哲学好吗？”

小刘想了一下说：“这样吧，咱们这个院还有几个同学，我们经常在一起学功课，谈志气。今天晚上，我把他们找来，咱们一起建立一个自学哲学小组，一块学，一块谈，好吗？”

“好。”小丁高兴得一蹦一跳地跑了出去。

小丁走后，小刘立即考虑了一个计划，并向居委会主任郭奶奶和住在本院的叶老师做了汇报。他们一听很高兴，很支持。郭奶奶是退休工人。在厂里时，她是个先进生产者，学习积极分子；叶老师在中学教政治课，曾当过小刘的班主任。

郭奶奶热心地说：“学习地点就安在我家，我家宽敞。我的孙子小王也参加。”事情就这样定了下来。

到了晚上，小刘约小云（女）、小方、小丁一起来到郭奶奶家里。郭奶奶专门收拾了一个房间，摆设了桌子和书架，还张罗了不少青少年爱读的书。小王沏好了茶水。

大家兴致很高，有说有笑。小刘让大家坐好以后开门见山地说：“今天来的同学都得到了家长的支持，也都是立志成才的青少年。要真立志，就要学哲学。我先给大家讲一个‘奥林匹亚科学院’的故事：

“八十多年前，即一九〇二年，二十三岁的爱因斯坦在瑞士伯尔尼的大街上贴出一条广告，……”

“爱因斯坦！”小王急忙打断她的话问：“就是伟大的科学家爱因斯坦吗？”

“对。他当时是专利局的一名小职员。由于生活所迫爱因斯坦贴广告要招收学生，业余讲授物理课，想借此收点学费，摆脱自己经济困难的处境。结果只有两个人报名，一个是索洛文，一个是哈比希特。然而就这两个青年也没有认真向他交过学费。”

大家笑起来，小云说：“爱因斯坦不还是穷吗？”

“当然啦。爱因斯坦不仅没有收到学费，而且他们每星期都聚会，兴致很高，一谈起来就没完没了，爱因斯坦还常常请他们吃饭呢。”

大家笑得更欢了。小刘接着说：“爱因斯坦把他们这种无拘无束的学习讨论，风趣地叫做‘奥林匹亚科学院’。奥林匹亚，是希腊一个平原的名字，古代定期在那里举行体育比赛。为了纪念这个好风俗，后来的体育运动会就称为奥林匹克运动会。爱因斯坦借用这个词，并加上一个科学院的雅号，是为了表示他们在学习，在探索，在进取。当时，他们研究的中心就是哲学问题，同时也广泛联系科学和社会问题。”

小王问：“这样的学习讨论有什么意义呢？”

“这样的学习和讨论，对他们，尤其是对爱因斯坦来说，作用是太大了。后来他回忆说：‘我这个人，哲学家的味道比物理学家的味道重。’通过讨论使他清醒地认识到：‘物理学的当前困难，迫使物理学家比其前辈更深入地去掌握哲学问题。’当时，爱因斯坦在哲学的指引下，解放思想，大胆创新，进行了一系列的科学研究活动。到一九〇五年就创

立了狭义相对论，做出了震惊世界的伟大成就。”

小丁赞叹说：“哲学的作用真不小啊！”

“是不小。所以毛主席认为，青年人想当政治家、教育家、科学家等等，当然是好事，但这只是模仿，并不算真立志。要真立志，树立远大的理想，就必须先研究哲学，以求得宇宙之真理。今天，咱们组织起来，建立一个自学哲学小组，就是为了探求宇宙的真理，从而使我们真正立志成才。”

同学们一听兴奋得鼓起掌来。

小刘接着说：“为了搞好学习，咱们聘请郭奶奶、叶老师当顾问，作辅导。现在就先请叶老师给我们讲讲什么是哲学以及怎样学好哲学。”

叶老师说：“好。不过我没有很好准备，只能简单说一说。

“哲学一词的原意是爱智慧的意思，从字面上讲，哲学就是使人增长智慧的学问。”

小丁拍手道：“太好啦，叶老师，我早就希望自己能快点聪明起来。”

郭奶奶和悦地向小丁说：“我建议，在叶老师讲时同学们不要随便插话，等他讲完了，有问题再提，大家说好吗？”
同学们回答：“好。”

“那末，什么是哲学呢？哲学是关于世界观的学说。世界观又叫宇宙观，是人们对于整个世界（包括自然界、人类社会和思维）的总的看法和根本观点。人生活在世界上，经过实践、认识，对世界总有个看法，不是这样的看法，就是

• 4 •

那样的看法，因此世界观人人都有。然而一般人的世界观总是零碎的，自发的。哲学家们总结了自然知识和社会知识，概括出一种系统化理论化的世界观，形成一个关于世界观的理论学说，这就是哲学。

“人们有什么样的世界观，就有什么样的观察问题和处理问题的根本方法。在哲学上，把这种观察和处理问题的根本方法叫做方法论。所以说，哲学既是世界观的学说，又是方法论的学说，世界观和方法论在哲学里面是统一的。

“大家知道，各门科学都有自己研究的对象，比如数学研究运算的规律，生物学研究生命运动的规律，历史学研究历史现象和发展的规律，等等。哲学是把整个世界作为自己的研究对象，它要回答的是关于自然界、人类社会和思维中共同存在的最普遍最一般的问题。例如：世界的本质是什么？世界是不是变化发展的？世界是怎样变化发展的？人的思想同客观世界是什么关系？人们能不能正确地认识世界和改造世界等等。要解决这些最普遍的问题，只对某一门具体科学进行研究是不能完成的。哲学是以各门具体科学为基础，对各门具体科学进行概括和总结，并随各门科学的发展而发展的一门完整、系统的学科。正因为哲学是从各门科学中概括出来的普遍原理，所以它对各门科学的研究起着指导的作用，而各门科学的新成果也反过来为哲学原理的丰富和发展提供了根据。但哲学的指导作用并不能代替各门科学的研究。爱因斯坦在科学上能有伟大建树的事实，充分说明了哲学和各门科学的这种辩证关系。正因为他具备了敢于前进、敢于

创新的世界观，所以他突破了牛顿和其他物理学家的狭隘眼界，把物理学推向了一个新阶段；也正是他在物理学上的伟大成就，丰富和发展了哲学思想。

“说到这里，大家也许会认为，凡是哲学都是科学的世界观的学说，都能给人以智慧。其实不然。有的哲学使人学了聪明，而有的哲学却会使人愚蠢。马克思主义哲学学了使人聪明，唯心主义和形而上学哲学就会使人愚蠢。这就是毛泽东同志讲的，一谈到哲学就有两个对子：唯物主义和唯心主义，辩证法和形而上学。在我们今后的学习中是会随时碰到这两个对子的。今天，我们先说说什么是马克思主义哲学。

“马克思主义哲学是于十九世纪四十年代由马克思、恩格斯创立的一门关于自然、社会和思维发展的最一般规律的科学。它包括辩证唯物主义和历史唯物主义两大组成部分。辩证唯物主义是唯一科学的世界观，它对世界的看法既是唯物论的。又是辩证的。把辩证唯物主义的原理在社会领域里推广和应用就是历史唯物主义。这些道理，以后通过学习我们就会明白。马克思主义哲学是无产阶级及其政党——共产党的世界观和方法论，是无产阶级和人民群众改造世界的思想武器，是无产阶级政党制定路线、方针、政策的理论基础。革命的胜利，社会的进步，科学的发展都证明了它的科学性和正确性。

“马克思主义哲学是马克思主义的理论基础，有人称它是马克思主义的ABC。就象我们学英语一样，首先从字母学起，从ABC学起。我们学习马克思主义，首先就要学习马克思主义哲学，这是一个人树立科学的世界观的基本出发

点。一个人只有具备了科学的世界观，只有在正确思想的指引下，才能在自己从事的事业中，才能在自己的工作岗位上做出贡献来。所以真立志，就必须学哲学。

“我们知道，每个人的行动都是受思想支配的，有什么样的世界观就有什么样的行动。比如，在满脑子是腐朽的资产阶级世界观的人看来，人生最大的幸福就是吃喝玩乐，他的信条是‘人不为己，天诛地灭’。旧社会的恶霸地主和资产阶级百万富翁，就是这种人。在我们今天的社会里，由于资产阶级思想的腐蚀和影响，也有少数人堕落。如北京某大学的一个学习尖子，就是在资产阶级世界观的驱使下走上了盗窃杀人的绝路，成为人民的罪人的。个别青少年之所以走邪路，成为失足者，追根溯源，也是世界观上的原因。

“我们再看看无产阶级的英雄人物，如方志敏烈士，他认为一个人应该把自己的一生贡献给伟大的共产主义事业，贡献给伟大祖国和无产阶级的解放事业。为了达到这个崇高目的，他什么样的艰苦生活都能忍受，什么样的挫折困难都能克服。一九三五年，方志敏同志在长征路上被敌人逮捕以后，反动派先是以高官厚禄利诱，继而用骇人听闻的酷刑摧残，但丝毫没有动摇这位坚强的共产党员的革命意志，最后方志敏同志英勇牺牲了。伟大的共产主义战士雷锋，把有限的生命投入到无限的为人民服务当中去。他无限热爱社会主义，热爱党，一心为公。他说：‘我觉得人生在世，只有勤劳，发奋图强，用自己的双手创造财富，为人类的解放事业——共产主义贡献自己的一切，这才是最幸福的。’雷锋同志在这样的高尚

思想支配下，在他仅仅二十二岁的短暂一生中，就做出了无数可歌可泣的动人事迹，成为全国人民学习的榜样。

“由此可见，世界观正确不正确，对人生将走什么道路的决定意义是多么大！对人生价值的决定意义又是多么大！

“当前，我国人民正在向‘四化’进军，科学技术现代化是实现‘四化’的关键。许多青少年立志献身于科学。而哲学对于科学技术的指导作用，从爱因斯坦的成功我们看得很清楚。我国著名地质学家李四光的杰出贡献也充分说明了这个道理。他自觉运用马克思主义哲学作指导，创造了一门崭新的科学——地质力学。在当代，象这样的事例不胜枚举。我们可以这样说，在科学研究中，违背了马克思主义哲学的基本原理，将一事无成。”

讲到这里，叶老师停下来端起茶杯喝了口水。小云趁机说：“叶老师，听你这么一讲，我认识到了真正立志就必须学好哲学。但我有一点担心，哲学研究的问题这么抽象，范围又这么大，我们年龄小，知识少，能不能学懂，能不能学好呢？”

叶老师放下杯子说：“下边我就谈这个问题。正因为哲学是关于世界观的学说，那末，在我们身边，在日常生活中，处处都会碰到哲学问题，时时都要和哲学打交道。如咱们经常说的‘从实际出发’呀，‘没有调查就没有发言权’呀，

‘用发展的观点看问题’呀，‘抓主要矛盾’呀，‘只要功夫深，钢梁磨成绣花针’呀，等等，都含有深刻的哲学道理。只要我们用理论联系实际的方法去学习，着重学习一些最基

本的原理，不仅可以学懂，而且可以学好。毛主席说：‘我们的同志必须明白，我们学习马克思列宁主义不是为着好看，也不是因为它有什么神秘，只是因为它是领导无产阶级革命事业走向胜利的科学。’通过学习马克思主义哲学，会使我们逐步树立科学的世界观，为学好各门学科和做好各项工作提供理论指导；同时也会帮助我们理解和执行党的路线、方针、政策；从而使我们为振兴中华，为把我国建设成为四个现代化的、具有高度文明和高度民主的社会主义国家，为将来实现共产主义，做出自己应有的贡献。”

郭奶奶接过话来问道：“大家有没有学好哲学的决心呀？”

同学们齐声回答：“有。”小王又一挥拳头说：“奶奶，我就从马克思主义的这个ABC学起。”

郭奶奶满意地笑了。

小刘让大家多提些问题，以便进一步明确学习的目的。最后大家又订了学习计划和具体措施，第一次学习就这样圆满地结束了。

一 从照相机说起

——什么是唯物主义，什么是唯心主义

晚饭后，同学们陆续来到小王家里。大家一进门，一眼就看到了桌子上放着的一架照相机。小丁一进屋就拿起照相机往一边放，小王急忙拦住说：“这是小刘今天的教具。”原来他们议定，为了保证学习好，除了在下边各人分散准备外，每次学习时都确定一个同学中心发言，大家集体讨论。今天是小刘中心发言。

学习开始后，小刘说：“我们学哲学，第一个要弄明白的问题，就是什么叫唯物主义，什么叫唯心主义。这是哲学的基本问题。

“世界上的事物多得很，有千千万万，数也数不过来。哲学上把它归为两大类：一类是物质的东西，象日月星辰、山川河流、分子原子、电场磁场、动物植物、人类社会等等；一类是精神（即思想）的东西，如人们的感觉、思想，以及理论、路线、政策、计划等。

“列宁给物质下了一个定义，即：凡是离开人们的思想而客观存在，同时又为人们所能感觉到的，就是物质。在哲