

张桂岳 主编

干部思维学

GANBU SIWEIXUE

江苏人民出版社

干部思维学

张桂岳主编

江苏人民出版社出版、发行
江苏省新华书店经销 泰州人民印刷厂印刷
开本787×1092毫米 1/32 印张11.5 插页2 字数241,000
1988年5月第1版 1988年5月第1次印刷

印数1-20800册

ISBN 7-214-00132-2

B·5 定价：3.00元

责任编辑：胡凡

目 录

绪言	(1)
第一章 干部思维学概论	(11)
一、干部思维学对象	(11)
(一)关于干部的由来和实质	(11)
(二)关于思维和思维科学	(12)
(三)干部思维学的对象	(14)
二、干部存在与干部思维的关系	(16)
(一)干部存在的三重性及其思维	(16)
(二)干部职业及其思维	(21)
(三)国家的性质、地位、任务及其干部思维	(26)
三、干部思维学的意义	(35)
(一)从干部地位的重要性看干部思维学的意义	(35)
(二)从我国社会主义历史经验看干部思维学的意义	(37)
(三)从我国改革和现代化建设看干部思维学的意义	(38)
第二章 我国干部思维的历史发展	(41)
一、我党早期的干部思维	(42)
(一)对革命、开放观念的追求和从他性、仿效性的出现	(42)
(二)对理论思维的最初重视和思维直观性的局限	(44)
(三)不成熟的演绎	(46)

二、民主革命时期的干部思维·····	(47)
(一)独立自主思维观念的确立·····	(48)
(二)理论思维与经验思维的结合·····	(49)
(三)实事求是思维方法的提出和普及·····	(51)
三、社会主义革命和建设时期的干部思维·····	(52)
(一)思维观念的解放和走向封闭·····	(53)
(二)思维类型的和谐统一和向内部冲突的演变·····	(54)
(三)思维方法中的科学因素与传统落后因素的此 消彼长·····	(56)
四、新时期的干部思维·····	(58)
(一)思维观念上的两个转变·····	(59)
(二)思维类型内部结构的和谐性的重新建造·····	(60)
(三)实事求是的思维方法与现代科学思维方法的 结合·····	(61)
第三章 干部思维的主体与客体 ·····	(63)
一、干部思维的客体·····	(63)
(一)什么是干部思维客体·····	(63)
(二)干部思维客体的建立及其条件·····	(64)
(三)干部思维客体的内容及其特点·····	(68)
二、干部思维的主体·····	(74)
(一)什么是干部思维主体·····	(74)
(二)干部思维的要素及其特点·····	(74)
(三)干部思维的结构及其表现·····	(80)
三、干部思维主客体的关系·····	(85)
(一)干部思维主客体关系的基本内容·····	(85)
(二)干部思维主客体之间的辩证关系·····	(87)
第四章 干部思维方式 ·····	(91)

一、干部思维方式概述	(91)
(一)思维方式的内涵	(91)
(二)我国干部思维方式的总体特征	(92)
(三)干部思维方式的一般和特殊	(96)
二、干部思维方式与社会生产方式	(99)
(一)物质生产方式是干部思维方式的现实的历史的基础	(99)
(二)物质生产方式是干部思维方式产生和发展的决定性因素	(99)
(三)人类自身生产对干部思维方式的制约和影响	(102)
(四)精神生产和思维方式在本质上是一致的	(104)
(五)干部思维方式对社会生产方式的能动的反作用	(104)
三、干部思维方式与社会生活方式	(105)
(一)思维方式对生活方式的制导作用	(105)
(二)社会生活方式对思维方式的制约作用	(107)
(三)社会主义生活方式和干部思维方式的交互作用	(108)
四、干部思维方式与人生观	(110)
(一)人生观与思维方式的相互联系	(110)
(二)共产主义人生观和我国干部的思维方式	(111)
第五章 干部思维类型 (上)	(114)
一、经验思维、理论思维和实践思维	(114)
(一)以实际经验作为出发点的思维	(114)
(二)以科学理论作为出发点的思维	(117)
(三)以实践课题作为目标的思维	(120)
二、抽象思维、形象思维和灵感思维	(123)
(一)以概念作为思想载体的思维	(123)

(二) 以形象作为思想载体的思维	(125)
(三) 作为潜意识与显意识融通合作结晶的思维	(127)
三、情感思维与理智思维	(129)
(一) 情感思维的含义及其特征	(129)
(二) 理智思维的含义及其特征	(132)
(三) 情感思维与理智思维的统一	(134)
四、常规思维和非常规思维	(135)
(一) 常规思维的含义及其特点	(135)
(二) 常规思维与非常规思维的统一	(137)
五、现实思维和超前思维	(138)
(一) 超前思维与干部工作	(139)
(二) 现实思维与超前思维的统一	(140)
第六章 干部思维类型(下)	(141)
六、立体思维和单向思维	(141)
(一) 立体思维和单向思维的基本特征	(141)
(二) 克服单向思维 培养立体思维	(143)
(三) 坚持立体思维的实践意义	(145)
七、开放思维和封闭思维	(146)
(一) 开放思维和封闭思维的基本特征	(146)
(二) 克服封闭思维 培养开放思维	(148)
(三) 坚持开放思维的实践意义	(150)
八、敏捷思维和迟缓思维	(152)
(一) 敏捷思维和迟缓思维的基本特征	(152)
(二) 克服迟缓思维 培养敏捷思维	(155)
(三) 坚持敏捷思维的实践意义	(156)
九、创业思维与守业思维	(158)
(一) 创业思维与守业思维及其基本特征	(158)

- (二) 克服守业思维 培养创业思维(161)
- (三) 坚持创业思维的实践意义(164)

第七章 干部思维观念(上)(166)

- 一、干部思维观念概述(166)
 - (一) 干部思维观念及其特征(166)
 - (二) 干部思维观念在干部思维中的作用(171)
- 二、政治法律观念(172)
 - (一) 民主观念(173)
 - (二) 法治观念(176)
 - (三) 群众观念(179)
- 三、伦理道德观念(181)
 - (一) 人道观念(182)
 - (二) 大公无私观念(186)

第八章 干部思维观念(下)(188)

- 四、经济观念(188)
 - (一) 商品经济观念(188)
 - (二) 开放观念(190)
 - (三) 市场观念(192)
 - (四) 信息观念(193)
 - (五) 竞争观念(194)
 - (六) 信用观念(196)
 - (七) 专业协作观念(197)
- 五、社会行为观念(199)
 - (一) 服务观念(199)
 - (二) 分权观念(202)
 - (三) 战略观念(203)

(四) 人才观念	(204)
(五) 时间观念	(206)
(六) 效益观念	(207)
六、改革的观念和观念的变革	(209)
(一) 改革的观念需要观念的变革	(209)
(二) 实现干部思维观念变革的途径	(211)
第九章 干部思维方法(上)	(214)
一、思维方法概述	(214)
(一) 思维方法的含义	(214)
(二) 干部思维方法的特点	(216)
二、实事求是的方法	(217)
(一) 实事求是的基本含义	(217)
(二) 实事求是思维方法的特点	(218)
三、矛盾方法与系统方法	(220)
(一) 矛盾方法	(220)
(二) 系统方法	(223)
四、归纳与演绎的方法	(226)
(一) 归纳方法	(226)
(二) 演绎方法	(228)
(三) 归纳法与演绎法的辩证关系	(230)
(四) 归纳法和演绎法在干部思维活动中的运用	(231)
五、分析与综合的方法	(232)
(一) 什么是分析与综合	(232)
(二) 分析法与综合法的辩证关系	(235)
(三) 分析法与综合法在干部思维活动中的运用	(237)
第十章 干部思维方法(下)	(238)
六、从抽象上升到具体的方法	(238)

(一) 从抽象上升到具体方法中的抽象和具体	(238)
(二) 从抽象上升到具体的实质和过程	(240)
(三) 从抽象上升到具体方法的作用	(243)
七、逻辑与历史相统一的方法	(245)
(一) 逻辑与历史的统一	(245)
(二) 逻辑的方法与历史的方法相统一	(248)
(三) 逻辑和历史相统一的方法的作用	(250)
八、定性的和定量的方法	(251)
(一) 定性的方法	(251)
(二) 定量的方法	(254)
九、反馈的方法和模拟的方法	(257)
(一) 反馈的方法	(257)
(二) 模拟的方法	(260)
第十一章 干部工作思维程序	(265)
一、干部工作思维程序概述	(265)
(一) 一般思维程序	(265)
(二) 干部工作思维程序	(269)
二、调查研究中的思维程序	(271)
(一) 调查研究及其在干部思维程序中的意义	(272)
(二) 调查研究的思维程序	(273)
(三) 调查研究思维程序的特点	(276)
三、预测中的思维程序	(277)
(一) 预测思维是干部工作的先导	(277)
(二) 预测的思维程序	(278)
(三) 预测思维程序的特点	(280)
四、决策中的思维程序	(281)
(一) 遵循决策思维程序是使决策科学化的前提	(281)

(二) 决策的思维程序	(282)
(三) 决策思维程序的特点	(287)
五、实施中的思维程序	(288)
(一) 遵循实施的思维程序才能达到工作目的	(288)
(二) 实施的思维程序	(289)
(三) 实施思维程序的特点	(292)
第十二章 干部思维效率	(295)
一、干部思维效率概述	(295)
(一) 干部思维效率的含义	(295)
(二) 提高干部思维效率的意义	(296)
二、影响干部思维效率的主要因素	(297)
(一) 主观因素的影响	(298)
(二) 客观因素的影响	(303)
三、提高干部思维效率的途径	(306)
(一) 干部个体思维效率提高的途径	(306)
(二) 干部群体思维效率提高的途径	(311)
第十三章 干部思维的科学化和现代化	(316)
一、当代干部思维与我国传统思维	(316)
(一) 我国传统思维的基本特征	(316)
(二) 传统思维对我国干部思维的双重影响	(318)
(三) 对传统思维的扬弃是干部思维科学化、现代 化的必然要求	(320)
二、当代干部思维与当代社会改革	(321)
(一) 当代社会改革及其对干部思维的要求	(321)
(二) 实现干部思维的科学化和现代化, 推动当代 社会改革	(322)

三、当代干部思维与新技术革命	(323)
(一) 新技术革命中干部思维变革的必然性和迫切性	(324)
(二) 新技术革命对干部思维科学化现代化的基本要求	(323)
四、干部思维的真善美	(329)
(一) 真善美统一——干部思维的最高境界	(330)
(二) 干部思维真善美是时代的要求	(331)
附录 干部思维在国外	(334)
后记	(356)

绪 言

如果可以把宇宙比作一座埃及的金字塔，或是中国的喜马拉雅山，那么，这塔尖和山巅便是人类的思维。这比喻的用心十分清楚：人类思维在整个宇宙中处于最高层次的地位。无论是宇观世界、宏观世界抑或微观世界，无论是自然界、人类社会抑或人自身的手、脚、躯体、五脏六腑，其地位、其意义、其作用，有哪一样东西能与人的思维比拟呢？再看历史的和当今的社会科学、自然科学和技术科学的高歌猛进，人类社会的文明进步以及共产主义理想的光照日月大地，又有哪一方面能离开思维而问世、而存在、而发展、而预见呢？

这决不是柏拉图的理想国，哲学家当国王，掌玺，运用哲学思维构造人间理想社会；也不是费希特的自我产生非我、思维生出存在，就象儿女生育哺养父母一样；也不是陆象山的“宇宙便是吾心，吾心即是宇宙”；更不是黑格尔的“绝对观念”漫游世界，先是来到中国和东方，于是就有世界四大文明古国，然后又展翅遨游欧洲，古希腊罗马的灿烂文化应运而生，最后绝对观念回到德国老家，日耳曼精神腾空而起，人类社会和精神文明到了顶峰，也不是我国大跃进年代，“不怕做不到，只怕想不到，人有多大胆，地有多高产”的思维万能论。

不是这些，决不是意味着可以小视、轻视甚至渺视思维功能的地位和意义。人之所以成为“万物之灵”、成为地球的主宰，手当然是立下汗马功劳的，恩格斯说它仿佛是一种“魔力”，创造了人间奇迹。然而，同思维比较，手是人类社会大舞台拥有亿万观众、直接和观众见面的演员，而思维则是一切人间活剧的总导演，是思维给予手，还有眼耳鼻舌身以智慧，以“魔力”。如果仅仅凭借机体的手、脚、感官，那么，人不仅与动物无多大区别，甚至在诸多方面逊于动物。鸟儿展翅高空飞得那么棒，鱼儿生活水中游得那么美，人纯作为有机体来看，只能望空望洋自叹莫及。人的视觉不如鹰，人的嗅觉不如狗，人的力气不如牛，人的生存和适应环境能力不如昆虫。但是人类与动物相比，有着得天独厚的大脑思维，凭借思维、智慧的总导演，通过手这个主角以及眼耳鼻舌身等众多演员，能够创造出海底宫殿，能够进行星际旅游，能够超越物质机体感官的局限，以地球主人的身份驰骋于无垠的宇宙，窥测宇宙的底里和奥秘。这是万千世界、万千事物所望尘莫及的。

思维，是人世间最平凡而又最神秘的东西，它时时伴随着我们又与我们远离而难以识见“庐山真面目”。说它平凡和伴随着我们，是因为除了植物人和智力未成熟的婴儿以外，人们每天在思维着；说它神秘和难识庐山真面目，是因为思维是“黑箱”，视不见其形，听不见其音，嗅不见其味。天天思维着的人类至今对大脑如何进行思维的问题莫名其妙。然而，有一点人们是清楚的，一切正常的人，对外界的反映，发出的言论，作出的行为，都是在一定思维指导下形成和完成的。人世间的真善美要归功于思维的创造，人世

间的假恶丑思维也逃脱不了它的责任。

人类社会和人类思维度过了几百万年的岁月。在这几百万年间，现代人和原始人比较，就其形体和生理结构来看，虽有大的区别，但还不能说有十万八千里的差别，而就思维来看，现代人思维和原始人思维比较，其间差别则何止是十万八千里。以本质上是神秘的，看得见的世界受制于看不见的世界的力量为特征的原始思维发展到现代人思维，在思维时间上已及于过去、现在和未来，在思维空间上已达于无边的宇宙星际，在思维深度上探究着思维客体和思维主体自身的底里，在思维速率上至于分秒计算，在思维品质上出现了私而从公和公而忘私，如此等等。这一切都反映了现代人思维比之原始思维，在思维主体和思维客体及思维工具方面所发生的巨大的历史变革。

然而，从原始人到现代人，从原始思维到现代思维的发展，不仅前进的道路崎岖曲折，荆棘丛生，而且时时出现难以解决的现实与思维中“二律背反”的矛盾。自从人类告别田园诗般的原始社会和神秘的原始思维，文明与野蛮、进步与反动、科学与迷信、财富与贫穷、创造与毁灭相随而来。人类及其政治家、思想家、科学家虽绞尽脑汁，仍苦于无力解决。历史的行程进入十九世纪四十年代，无产阶级作为政治力量登上历史舞台，马克思主义顺应时代潮流而诞生。从此，人类社会成员结构和人类思维结构发生历史性的根本变化。解决“二律背反”矛盾的经济力量、政治力量、组织力量、科学力量和思维能力就存在于现实社会之中。马克思主义找到了这把钥匙，从而使人类思维和智慧对人生和未来充满信心 and 希望。

历代思想家、政治家、革命家和科学家的思维反映代表着该时代的思维水平和思维能力，其思维观念、思维方式和思维方法都带有时代的特征和烙印。在阶级社会中，^⑤这种思维观念，思维方式和思维方法还有着阶级的倾向性和局限性。兼有无产阶级思想家、政治家、革命家和科学家品格的马克思和恩格斯，其思维观念和思维方式则超越了阶级的局限性，集理想性、先进性与科学性于一身。马克思恩格斯是我们今天所称呼的共产党人干部、无产阶级和人民大众干部的始祖和代表。在马克思恩格斯领导和培育下建立、成长的共产主义同盟战士、第一国际战士以及巴黎公社的战士，则是人类历史上第一支公而忘私、赴汤蹈火、不怕牺牲，以解放全人类为己任的国际共产主义运动干部队伍。他们实现了人类思维观念和思维方式的伟大变革，开始了干部存在和干部思维的历史发展。列宁创建的布尔什维克党及其领导下的干部队伍在十月革命以后形成了一支浩浩荡荡的大军。中国共产党的成立及其领导下近七十年来，产生、锻炼和成长了数千万干部大军。加上国际上的一系列社会主义国家干部和资本主义国家共产党领导下的干部，牺牲的、死去的和活着的数以亿计。他们是人类的代表和精华。“政治路线确定之后，干部决定一切”，这句话是通用于全世界的，不但外国通用，中国也通用；不但共产党通用，其他政党也通用。不但我国民主革命时期证明是如此，我国社会主义改革和建设时期同样证明是如此。

那么，干部决定一切又作何理解呢？在当今，是干部为改革和建设制订并宣传正确的路线、方针、政策，是干部带领和组织群众实现社会主义现代化事业和向共产主义大目标

迈进，是干部管理社会和服务人民。我国干部状况如何，维系着我国社会主义改革和建设的成败，维系着国家的前途和命运，维系着人民的富裕和幸福。而干部的思维品质、思维水平和思维能力如何及思维观念和思维方式、思维方法如何又决定着干部的行为后果。陈独秀的资产阶级政治思维的偏见和局限性，得出了我国资产阶级民主革命应由资产阶级领导的结论，导致了第一次国内革命战争的失败；王明的教条主义思维观念、唯上唯书纯演绎的思维方式和方法，得出了城市武装暴动夺取全国政权的结论，导致了民主革命中多次惨重的失败。独立自主思维和开放思维、演绎思维和归纳思维相结合，即马列主义普遍原理同中国革命实际相结合，产生了毛泽东思想，导致中国革命的伟大胜利和社会主义改造和建设的成就。胜利冲昏头脑，思维中唯心主义、形而上学片面性、绝对性的膨胀，得出了共产主义就在眼前的结论，导致“大跃进”生产力大破坏的恶果；以阶级斗争为纲的思维观念，得出了无产阶级和资产阶级是社会主义整个历史阶段主要矛盾、资产阶级就在共产党内的结论，加上忠君迷信观念，导致了十年文化大革命的灾难。实践标准观念的确立和实事求是思维方式的恢复和发扬，改革、开放、搞活的提出和思维观念、思维方式的根本变革，带来了思想的大解放，虽然当前我国生产力落后，生活还不富裕，但三中全会以来，经济的繁荣，生活的改善是有目共睹的。凡此种种，结论如下：凡是顺乎时代之潮流，合乎人民群众之需要的干部思维，会给国家、社会、人民带来福音和福利；相反的干部思维，会给社会、国家、人民造成不幸甚至灾难。为什么干部思维如此神通广大，其奥秘何在？因为干部思维非普通公

民思维，是与一定权力联系在一起的“权力思维”。干部思维的现实化，以权力为其后盾，以权力为其开路。唯物辩证的、科学的、创造性的和人民性的干部思维，因为有权力的辅佐，就能扫除前进道路上一切错误的、反科学的、反人民的思维障碍，从而武装人民的思想，在改革和建设的大道上开拓前进；错误的、反科学的、反人民的干部思维，也因为借助于权力的虎威，从而腐蚀、毒害人民的思想，如文化大革命中的“四人帮”，借助于手中的权力，传播封建的、资产阶级的思维观念和思维方式，造成全国性的思维混浊和是非颠倒，就是例证。

正是基于以上的情况以及多年的反思，我们深感提高干部思维品质、思维水平和思维能力，改革干部思维观念、思维方式和思维方法，促进干部思维科学化和现代化的重要性、必要性和迫切性。这是我们编写《干部思维学》的缘由和动因。

令人困惑、苦苦萦绕我们脑际的是《干部思维学》能否成为一门学科，它牵涉和研究那些问题，有没有自己的学科逻辑体系。

有人说，难道干部思维也能成为一门学科？一时我们瞠目结舌，说不出充分道理。但事后细细思忖，感到干部思维怎么不能成为科学研究的对象，怎么不能成为一门学科呢？不是有儿童心理学、青年心理学、老年心理学及犯罪心理学吗？为什么不能有干部思维学呢？路是人走出来的，既然我们坚信干部思维可以成为一门学问，而且具有高、深层次的战略意义，于是我们就尝试着走走看。

经过苦思冥想、教学和科研的探索、理性和灵感的结