

中学课本

音乐

第三册
(试用本)



天津市教育教学研究室音乐组

编

北京教育学院音乐教研室

人民音乐出版社

11314

中 学 课 本

音 乐

第 三 册

(试用本)

天津市教育教学研究室音乐组编
北京教育学院音乐教研室



人民音乐出版社

11314

中央音乐学院图书馆藏书
总登记号：ZL11314
分类号：G2.4
作者：北京教育学院

中学课本
音 乐
第 三 册
(试用本)

天津市教育教学研究室音乐组 编
北京教育学院音乐教研室

人民音乐出版社出版
北京市新华书店发行
北京印刷三厂印刷
787×1092毫米 16开本 2.5印张

1982年5月北京第1版
1982年5月北京第1次印刷

印数：1—188.860 册
书号：8026·K30 定价：0.24元

说 明

一、本册教材是根据部分中学音乐教学大纲在一九八一年——一九八二年度教材的基础上重新编写的。内容包括发声练习、歌曲、音乐知识、视唱、练习、欣赏等部分。此课本中的歌曲除 G 调歌曲外，其他均按 C 调记谱，教师在教学时，可根据实际情况做移调处理。

二、课本中的“欣赏曲目”可与教材中的“音乐常识”结合进行。教学时可按二单元进行安排。

三、本册教材是由京、津两市部分中学教师合编的，供两市中学音乐课教学使用。限于水平，难免有不妥之处，望各地教师在使用中提出宝贵意见。

天津市教育教学研究室音乐组
北京教育学院音乐教研室

2741 3

目 录

发声练习 (1)

第一课

团结起来，振兴中华 启 祥、作 词 晓 风曲 (3)
视 唱 (4)
练 习 (4)

第二课

苏武牧羊 民 歌 (5)
音乐知识 (5)
视 唱 (6)
练 习 (6)

第三课

牧马之歌 石 夫词曲 (7)
音乐知识 (8)
视 唱 (8)
练 习 (9)

第四课

故乡的亲人 [美]福斯特曲 邓映易译配 (10)
音乐知识 (11)
视 唱 (11)
练 习 (11)

第五课

祖国在欢笑 戴 辉词 朱良镇曲 (12)
音乐知识 (13)
视 唱 (13)
练 习 (13)

第六课

祝您新年好 张 俊词 鲍元恺曲 (14)

音乐知识	(15)
视 唱	(15)
练习	(16)

第七课

摇篮曲	[奥]克劳蒂乌斯词 舒柏特曲 尚家骥译配(17)
音乐知识	(17)
视 唱	(18)
练习	(18)

音乐常识及欣赏

音乐常识

(1) 人声的分类	(19)
(2) 声乐作品演唱形式	(19)
(3) 人民音乐家聂耳	(20)
(4) 人民音乐家冼星海	(20)

音乐欣赏曲目(一)	(21)
-----------	------

《卖报歌》、《新女性》、《码头工人歌》、《飞花歌》、《铁蹄下的歌女》、《黄河大合唱》。

音乐欣赏曲目(二)	(21)
-----------	------

《克拉玛依之歌》、《我为祖国守大桥》、《老人河》、《高飞的海燕》、《黑孩子赛林娜》。

音乐欣赏曲目(三)	(22)
-----------	------

(外国民歌欣赏)《尼罗河畔的歌声》、《铃儿响叮当》、《桑塔露齐亚》、《海鸥》、
《伏尔加船夫曲》。

[附]黄河大合唱(歌词)	(23)
--------------	------

自然音程的分类	(27)
---------	------

补充歌曲

长城谣	潘子农词 刘雪庵曲(28)
德聂泊尔	苏联民歌 舍甫琴科作词(28)
太阳出来喜洋洋	四川民歌(29)

发声练习

(1)



(2)



(3)



(4)



要求：用闭口或张口哼唱。声音自然，气息有力。

(5)



(6)



要求：喉咙开放，声音连贯，咬字准确，吐字清晰。（a—c²）

(7)



(8)



要求：气息饱满，声音有力、圆润、明亮，并且掌握好渐强渐弱的力度变化。

(9)



要求：声音集中短促，富有弹性，呼吸要平稳而有控制，做到音断气不断。

(10)



要求：声音保持均匀、协调，呼吸要平稳并控制好气息，使声音集中靠前。

(11)



要求：以优美的声音，唱出渐强渐弱的力度变化。

第一课

团结起来，振兴中华

启祥、作词
晓 风曲

行进速度 雄壮有力

1. 中华 中华, 文明的中华, 伟大的民族
2. 中华 中华, 可爱的中华, 伟大的人民

青春焕发, 长城飘飞, 胜利的歌声,
意气风发, 秋大业, 我们开来创,

黄河长江奔腾着欢乐的浪花, 用我们辛勤的汗水,
民族复兴重任担在肩上, 用我们青春的热情血,

浇灌四化盛开的鲜花, 让我们十亿人民,
铸成四化钢铁的大厦, 让我们十亿人人,

团结起来, 振兴中华。

视 唱

附点节奏及八分音符练习

丹麦歌曲《密林深处安祥宁静》

(1)



(2)



练 习

(1) 在下面谱表上标记高音谱号和四二拍号，并划出小节线来。



(2) 按拍号要求用休止符补足每小节所缺少的拍数。



(3) 把下面 C 调音阶中相邻两音的全音用“—”半音用“∨”标记出来：



第二课

苏武牧羊

中速 悲壮地 民歌

苏武留胡节不辱。 1. 雪地又冰天，
2. 转眼北风吹。

苦忍十九年， 渴饮雪， 饥吞毡， 牧羊北海边。
雁群汉关飞， 白发娘， 望儿归， 红妆守空帏。

心存汉社稷， 施落犹未还， 历尽苦难中。
三更同入梦， 两地谁梦谁？ 任海枯石烂。

心如铁石坚， 夜在塞上时听笳声入耳痛心酸。
大节定不亏， 能使匈奴惊心碎胆共服汉威。

音乐知识

音程 两音之间的距离叫做“音程”。音程是用“度数”和“音数”加以说明。音程中低的音叫做“根音”，高的音叫做“冠音”。

一度 二度 三度 四度 五度 六度 七度 八度

旋律音程 两个音先后出现时，叫做“旋律音程”。

和声音程 两个音同时出现时，叫做“和声音程”。



视 唱

附点节奏及十六分音符视唱练习：

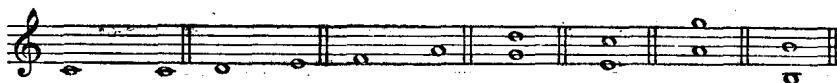
(1)

夏之秋《思乡曲》

(2)

练 习

用数字标出下列各种音程的度数，（如1度 2度 3度……等）并写明是“旋律音程”，还是“和声音程”。



第三课

牧 马 之 歌

行板“豪爽，”开朗

石 夫词曲

音 乐 知 识

由于音程所包含的全音和半音的数目不同，可分为“纯音程”、“大音程”、“小音程”、“增音程”、“减音程”。

A musical staff with a treble clef and four measures. The first measure, labeled '例(1)', has a single eighth note. The second measure, labeled '例(2)', has two eighth notes. The third measure, labeled '例(3)', has three eighth notes. The fourth measure, labeled '例(4)', has four eighth notes. The fifth measure, labeled '例(5)', has five eighth notes.

例(1) do—so, 例(5) si—fa 都是五度音程, 但 do—so 包含三个全音一个半音叫“纯五度音程”; si—fa 包含二个全音二个半音叫“减五度音程”。

例(2)do—mi, 例(3)re—fa都是三度音程,但do—mi包含两个全音,叫“大三度音程”;re—fa包含一个全音一个半音(比前者少一个半音),叫“小三度音程”。

例(4) fa—si包含三个全音叫“增四度音程”。

视 唱

简易切分节奏及弱起节拍视唱练习：

The image shows a musical score for a piece titled "Klarimayi" (克拉玛依之歌) by Lu Yan (吕远). The score is presented on two staves of musical notation, both using a treble clef. The first staff begins with a dotted half note followed by a series of eighth notes and sixteenth notes. The second staff continues with a similar pattern of eighth and sixteenth notes.

(2)

麦耳《煤工歌》

练习

(1) 分辨下列各音程哪些是“大音程”？哪些是“小音程”？



(2) 以下列各音做根音，按指定的音程写出其上方的冠音。

大三度 纯四度 小三度 纯五度 小二度 大六度 小六度 纯一度 纯八度

第四课

故 乡 的 亲 人

〔美〕福斯特曲

邓咏易译配

1. 沿着那亲爱的斯瓦尼尼畔，河海天涯角，千到尽我在里都处游玩乐，迢，遍，玩，乐，欢，边。
 2. 幼年时我常在农场弟兄们屋，唱到尽我在年时我终日和蜜蜂，迢，遍，玩，乐，欢，边。
 3. 我家在丛林中茅歌，唱到尽我在时再相见，迢，遍，玩，乐，欢，边。

1. 在那里有我故乡的亲人，想果童她怀果念；园。年；边。念；园。
 2. 但我仍怀念故乡的亲人，我和度永使可我的身；终那过远总我幸留在我古老的幸福的。
 3. 我但愿再侍奉慈爱的何方，它在何方，琴声，终那过远总我幸留在我古老的幸福的。

走遍天涯，到处流浪，历尽辛酸，
 离开了我那故乡的亲人，使我永远怀念。

音 乐 知 识

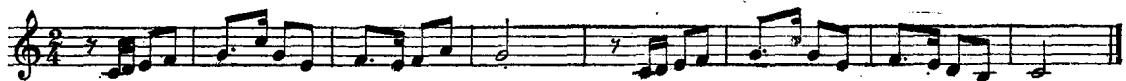
协和音程 两个音结合起来，是协和的，给人以悦耳的感觉，叫做“协和音程”（如：纯音程，大、小三度音程，大、小六度音程）。

不协和音程 两个音结合起来，是不协和的，给人以刺耳的感觉，叫做“不协和音程”（如：增、减音程，二度、七度音程）。

视 唱

切分节奏及弱起节拍视唱练习：

(1)



(2)

施光南《摇篮曲》



练 习

听琴分辨下列音程，并说出它的度数。

