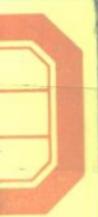


易坤琇 高士杰 编著

维吾尔语语法

ئۇيغۇر تىلى گراماتىكىسى



中央民族大学出版社

ئۇيغۇر تىلى گراماتىكىسى

维吾尔语语法

易坤琇 高士杰 编著



中央民族大学出版社

2155/06
责任编辑:戴佩丽

封面设计:赵秀琴

图书在版编目(CIP)数据

维吾尔语语法/易坤琇,高士杰编著.-北京:中央民族大学出版社,1998.2

ISBN 7-81001-940-6

I . 维… II . ①易… ②高… III . 维吾尔语(中国少数民族语言)-语法 IV . H215.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 29533 号

维吾尔语语法

易坤琇 高士杰 编著

※

中央民族大学出版社出版发行

(北京西郊白石桥路 27 号)

(邮政编码:100081 电话:68472815)

新华书店北京发行所发行

北京朝阳东方印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开 13 印张 334 千字

1998 年 2 月第 1 版 1998 年 2 月第 1 次印刷

印数:01—3000 册

ISBN 7-81001-940-6/H · 62

定价:20.00 元

前　言

本书是中央民族大学维吾尔语专业高年级汉族学生使用的教材，也可供具有一定维吾尔语水平的自学者使用。

本语法是在广泛参考国内外各种突厥语语法和笔者多年从事维吾尔语教学、研究基础上于1983年编写成的。此次出版进行了部分修改补充。

本语法不仅系统地介绍了维吾尔语的词法和句法理论，还重点介绍了汉族学生所难以掌握的各种语言现象的意义及用法，并注意与汉语进行对比。

在编写过程中曾得到哈米提·铁木耳教授吐尔逊·吾守尔、吐尔逊·阿尤甫等维吾尔语专家的帮助。在此谨向他们表示由衷的谢意。由于笔者水平所限，缺点和错误在所难免，欢迎读者批评指正。

编著者

目 录

第一章 导论	1
一、语法的性质	1
(一) 语法和语法的特点.....	1
(二) 语法意义，语法形式和语法手段.....	4
(三) 语法范畴.....	6
二、词法	10
(一) 词	10
(二) 语素	11
(三) 词的构成	12
(四) 词类	15
三、句法	16
(一) 句子和句子成分	16
(二) 词组	19
第二章 名词	20
一、名词的意义和语法特点	20
二、专有名词和普通名词	21
三、名词的数	22
四、名词的领属人称	25
五、名词的格	27
六、数、格、领属附加成分与名词的结合顺序	48
七、名词构词法	49
方位词（名词的附类）.....	64
第三章 形容词	66

一、形容词的意义和语法特点	66
二、形容词的种类	66
三、形容词的级	67
四、形容词起名词作用	68
五、形容词构词法	70
第四章 数词	80
一、数词的意义和语法特点	80
二、数词的种类	81
(一) 基数词	81
(二) 序数词	83
(三) 分数词	85
(四) 概数词	86
(五) 区分数词	88
(六) 集合数词	89
(七) 人称数词	90
三、数词起名词作用	91
四、数词在算术四则上的用法	92
五、数词在计算时间上的用法	92
第五章 量词	94
一、量词的意义和种类	94
(一) 名量词	94
(二) 动量词	95
二、量词的语法特点	95
第六章 副词	98
一、副词的意义和语法特点	98
二、副词的种类	99
三、关于副词的一些问题	102
四、副词构词法	104

第七章 代词	108
一、代词的意义	108
二、代词的种类	109
(一) 人称代词	109
(二) 指已代词	113
(三) 指示代词	115
(四) 疑问代词	118
(五) 确定代词	124
(六) 否定代词	128
(七) 不定代词	131
第八章 连词	137
一、连词的意义	137
二、连词的种类	137
三、一些连词的用法	138
第九章 语气词	144
一、语气词的意义	144
二、一些语气词的意义和用法	144
第十章 叹词	152
一、叹词的意义和语法特点	152
二、叹词的分类	152
第十一章 摹拟词	156
一、摹拟词的意义	156
二、摹拟词的语法特点	156
三、摹拟词的种类	159
(一) 象声词	159
(二) 象形词	160
(三) 表示感觉的词	160
第十二章 后置词	161

一、后置词的意义及语法特点.....	161
二、后置词的种类.....	162
三、常用后置词用法举例.....	162
第十三章 动词概论.....	169
一、动词的意义和语法特点.....	169
二、动词的种类.....	171
三、动词的语法形式.....	173
四、动词的词干形式.....	173
(一) 动词的语态.....	173
(二) 动词的能动—非能动形式.....	183
(三) 动词的肯定—否定形式.....	185
五、动词的非人称形式.....	185
(一) 形动词.....	185
(二) 动名词.....	193
(三) 副动词.....	214
(四) 目的动词.....	224
六、动词的人称形式.....	225
(一) 动词的式.....	225
(二) 动词的人称.....	237
(三) 动词的数.....	238
(四) 动词的时态.....	238
七、助动词.....	311
(一) 助动词 كۈر- 和 باق-	311
(二) 助动词 يول-	311
(三) 助动词 بىر-	312
(四) 助动词 ئىل-	313
(五) 助动词 ئۇر-	314
(六) 助动词 كەل-	314

(七) 助动词 باشلا	315
(八) 助动词 چىقە	315
(九) 助动词 كەنە	316
(十) 助动词 ئىن	318
(十一) 助动词 تاشلا	320
(十二) 助动词 قال	321
(十三) 助动词 قويىر	323
(十四) 助动词 ئۇنىت	325
(十五) 助动词 يۈر، تۈر، مۇلتۇر، يات	325
八、系动词	329
(一) 判断系动词	329
(二) 过程系动词	331
(三) 引语系动词	333
九、动词构词法	334
第十四章 词组	340
一、联合词组	340
二、偏正词组	341
(一) 偏正词组的结合关系	341
(二) 偏正词组的分类	342
三、主谓词组	351
(一) 主语——动词谓语	351
(二) 主语——形容词谓语	352
(三) 主语 (تەلسا) ——数词谓语	353
四、连动词组	353
第十五章 句子	356
一、什么是句子	356
(一) 陈述句	356

(二) 疑问句	357
(三) 祈使句	358
(四) 感叹句	359
二、句子成分	359
(一) 主语	359
(二) 谓语	362
(三) 宾语	364
(四) 定语	366
(五) 状语	369
(六) 句子的特殊成分	373
三、单句和复句	375
(一) 单句	375
(二) 复句	378
第十六章 引语和标点符号	389
一、引语	389
二、标点符号	393

第一章 导 论

一、语法的性质

(一) 语法和语法的特点

语音、词汇和语法是语言的三个要素。语音是语言的物质外壳，没有语音也就没有词汇和语法。词汇是语言的建筑材料，没有词汇也就没有语言，但是建筑材料本身还不成其为语言。孤立的词是不能传达思想起交际作用的。把词杂乱地凑在一起也不能传达思想起交际作用。只有把词按照一定的规律组成句子，才能传达思想起交际作用。要把词组成句子不外乎两个方面，一个是怎样把词组成句子，一个是组成句子的时候词本身要发生什么变化。例如在维语里 这句话是由三个词组成的，表达“他是好学生”的意思。若调换一下词的位置就成了：

- (表示“好学生是他”的意思) ① ياخشى مۇقۇغۇچى ئۇ.
(表示“那个学生好”的意思) ② ئۇ مۇقۇغۇچى ياخشى.
(不成为句子) ③ مۇقۇغۇچى ئۇ ياخشى.

可见词在句中是有一定位置的，不能随意改动。又如在维语的 خەت يازىمەن (我写信了)，خەت بېزبۇاتىمەن (我正在写信)，خەت يازىمەن (我要写信) 等句中，-ئەت (写) 的不同意义是通过 -ئەت 这个词的不同形式表示出来的。这些形式就是词的变化。词的变化和组词成句的方式在维语里都有一定的规则，这些规则的综合就是维语语法。

语法有自己的特点。其一是它的概括性。语法是从大量的语

言事实中抽象概括出来的，因此，语法中词的某种变化，某种结合能力，或是句子中的某种结构，都概括了一系列具体的词，一系列具体的词组，一系列具体的句子。比如，维语中名词的数、领属人称和格的变化几乎包括了所有的名词。

格	领属人称	数	例词
(以与格为例)	(以第三人称为例)	(以复数为例)	
مەكتەپكە	مەكتىپى	مەكتەپلەر	مەكتەپ
شەھرگە	شەھرى	شەھرلەر	شەھر
زاۋۇتى	زاۋۇتى	زاۋۇتلار	زاۋۇت
ئوقۇغۇچى	ئوقۇغۇچىسى	ئوقۇغۇچىلار	ئوقۇغۇچىغا

维语中动词的能动、非能动，肯定、否定等形式几乎可以包括所有的动词。

否定	肯定	非能动	能动	例词
كەلە.	كەل.	كەل.	كېلە.	كەل.
يازما.	ياز.	ياز.	يازالا.	ياز.
سۆزلىمە.	سۆزلە.	سۆزلە.	سۆزلىمە.	سۆزلە.
ئوقۇ.	ئوقۇ.	ئوقۇ.	ئوقۇيالا.	ئوقۇما.

维语中 (藍) كۆك ئاسمان (红花) قىزىل كۈز (白雪) ئاق قار (天) قىتلەك قىز (小孩) كىچىك بالا (大人) چوڭ ئادىم (聪明的姑娘) بۈگۈنكى گېزىت (勤劳的人民) ئەمگە كەچان خلق (今天的报纸) كېلەر زامان (未来的时代)这些词组各有不同的意义，但是它们的结构是一样的，即前面的词都是定语，后面的词都是名词作中心语，这种词组结构概括的具体词组是很多很多的。

维语中 (我们去了) بىز باردۇق (他写了) ئۇ يازدى (花开了) ئوت كۆكىرىدى (雪化了) قار ئېرىدى (草绿了)这些句子各有不同的意义，但它们都属于同一种结构。每个句子中都有两个成分，一个主语，一个谓语，这种句子结构所概括的具

体的句子也是很多很多的。

其二是稳固性。语言的稳固性主要表现在基本词汇和语法结构上。与基本词汇相比，语法结构变化更为缓慢，它的基础可以长期不变。例如在维语语法结构中主语位于谓语之前，宾语位于动词之前，定语、状语位于中心语之前的词序规则，名词数、领属人称、格的词形变化规则，动词语态、否定、式、体、时、人称、数的词形变化规则等早在一千多年前就已存在了。如：

təngri yarlı қazu. (阙特勤碑 东 29)

愿上天保佑。

句中的主语 təngri 在谓语 yarlı қazu 之前；təngri 为主格形式，yarlı қazu 中的-zu (n) 为第三人称祈使式形式。

tərt bulungdağı budunuɔŋkop baz қıldım. (毗伽可汗碑)
我把四方的人民都征服了。

句中定语 tərt bulungdağı 位于中心语 budun 之前，状语 kop 位于中心语 baz қıldım 之前，宾语 budunuɔŋ 位于 baz қıll-之前，budunuɔŋ 的-u ɔŋ 为宾格附加成分，bulungdağı 的-dağı 为范围特征格，baz қıldım 中的-dım 为陈述式一般过去时第一人称单数形式。

məning sabımın sīmadī. (阙特勤碑 南 12)

他们没有拒绝我的话。

句中 məning 中的-ning 为所有格，sabımın 中的-ın 为宾格形式，İM 为第一人称单数领属人称附加成分，sīmadī 中的-ma 为否定附加成分。

我们说语法有稳固性的特点并不是说语法是永远不变的，如古代维语的工具格在现代维语中就已经消失，古代维语宾格的三种后缀在现代维语中只保留了一种。

其三是民族性。各个民族语言的语法都有自己的特点，如汉语的宾语在动词之后，而维语的宾语在动词之前；汉语有介词，维

语没有：维语有后置词，汉语没有；维语名词有数、格、领属人称的变化，汉语没有；维语动词有语态、能动非能动、肯定否定、式、时、人称、数等变化，汉语也没有。

“语法”这个术语除用来指语言中词的变化和组词成句的规则，即语言的语法构造本身外，还用来指语法学或语法书。语法学是人们对客观存在的语法规则的认识和解释，它的任务是把语法规则整理归纳出来，用以指导语言的实践。这就会带有研究者主观的认识因素。比如有的语法书认为维语有量词，有的认为没有；有的认为维语有六个格，有的认为有八个格或十个格；有的认为维语有物主代词，有的认为没有等等。在科学的研究中，对客观存在的同一研究对象有不同的认识和说法是很自然的，也是难以避免的，只有通过对语法结构本身的深入研究，才能逐渐趋于统一。当然由于语法本身在不断发展，人们对语法规则的认识也在不断地深入，因此，不同的看法还会不断出现。

我们学习语法的根本目的，不是死记硬背一些语法术语和语法规则，而是要弄懂语法规则，通过反复练习和实践。正确地掌握和熟练地运用这些规则。这样就可以更准确地表达自己的思想，更好地理解别人的语言，同时还可以培养和提高从事维语翻译、教学和科研的能力。

(二) 语法意义、语法形式及语法手段

从词的变化、组合中体现出来的各种关系的意义叫语法意义，表示语法意义的各种语言材料、方式叫语法形式。如维语 بۇك (维族小帽)、مەكتەپ (学校)、قوغۇن (甜瓜)、بالا (孩子) 是名词原形，表示单数。在它们后面加上 -لار // .لر 就成了复数，如 قوغۇنلار，مەكتېبلەر，بۇكلەر // .لار. 这种单数、复数就是语法意义，而 جوڭ دەريя、ئېڭىز تاغ (高山)、كۆزەل ۋەتەن (祖国)、يا يانسىز پايلاق (广阔的草原)、يا يانسىز پايلاق (美丽的祖国) 则是表示复数的语法形式。又如 كۆزەل ۋەتەن (祖国)、يا يانسىز پايلاق (广阔的草原)、يا يانسىز پايلاق (美丽的祖国)

中的 كۈزىل，پايانسىز，چوڭ ئېگىز 在词组里都修饰名词作定语，这就是语法意义，而定语在名词前，这就是语法形式。

任何一种语法现象都包含一定的语法意义，而语法意义必须用一定的形式表现出来，研究语法需要把语法意义和语法形式结合起来。

语言中表示语法意义的语法形式是多种多样的，但是构成这些语法形式的手段并不多。在维语里较常见的语法手段有下列几种：

1. 附加成分：

如 ساۋاقداشلىق (同学们)、ساۋاقدىشىم (我的同学)、(同学的) 中的 لار، -سەم，-نىڭ 都是附加成分。附加成分是维语里使用最多、最重要的语法手段。

2. 词序：

如 كىتاب ياخشى (好书) 中的 ياخشى 是定语，而 كىتاب (书好) 中的 ياخشى 是谓语

巴什ى 在什么地方作定语，在什么地方作谓语是靠位置来确定的。位置不同，关系也就不同。

维语是一种词形变化比较发达的语言，比起汉语来词序要自由得多。如“我认识他”在维语里可以说 من تۇنۇيمىن 也可以 تۇنۇمىن من 说

3. 虚词：

维语的虚词有连词、后置词和语气词，它们的作用各不相同，如 چۈز، مۇ، لە، زە، ياكى، هەم، ۋە 等只起连接的作用，而 بىلەن，تۇغۇرۇلۇق，تۇچۇن 等则表示目的、范围、工具等关系。虚词不能单独充当句子成分，但却起着重要的组织和联系作用。

4. 语调：

如 مەن بارىمەن (我来了) 与 كەلدىم (我来了?) مەن بارىمەن? (我也去) 与 كەلدىم? (我也去?) 就是由于语调的变化而表示陈述语气和疑问语气这两种不同的语法意义的。

在语法手段中，结合附加成分的手段是通过词本身的不同变化来表达各种语法意义的，一般称为“形态变化”或“词形变化”。这样的手段属于综合性手段。词序、虚词、语调等非词形变化的手段是分析性手段。

(三) 语法范畴

语法范畴是对同类型语法现象包含的共同语法意义所作的抽象概括和归类。例如维语名词有单数、复数的区别，可以概括为“数”的范畴。维语动词有陈述式、假定式、祈使式的区别，可以概括为“式”的范畴。维语形容词有原级、减弱级、加强级和表爱级的区别，可以概括为“级”的范畴。语法范畴通常只指用综合性手段表现出来的那些语法意义的类别。

语法范畴具有鲜明的民族特点。由于各民族语言的语法不同，各种语言的语法范畴也不同。一些语言中有的语法范畴可能是另一些语言中所没有的。比如，维语名词有格、领属人称的变化，动词有能动、不能动，肯定、否定，人称，单复数的变化，汉语里却没有，而汉语有补语，维语却没有。又如，俄语名词有性的变化，维语却没有；维语名词有领属人称，非领属人称的变化，俄语却没有。另外俄语形容词的性、数、格的变化也是维语里所没有的。

在不同语言中性质相同的范畴所包含的内容并不完全相同，以格的范畴为例，英语名词有两个格，德语有四个格，俄语、土耳其语、柯尔克孜语、乌兹别克语等有六个格，而蒙古语和哈萨克语则有七个格。

各种语言中语法范畴的数量和内容是该语言本身历史发展的结果。在研究语法时不应把这种语言的语法范畴硬套在另一种语

言上，以免影响我们对某一语言的学习和掌握。

维语有以下各种语法范畴：

1. 数：

维语的名词（包括起名词作用的各种品词）、代词、动词都有数的范畴。一般用 **-لر** // **-لر** 表示复数，不加 **-لر** // **-لر** 表示单数。如：

(孩子们—复数)	باللار	(孩子)	باڭ
(笔—复数)	قىلملىرى	(笔)	قىلم
(你们)	سىلەر	(你)	سەن
(他们)	ئۇلار	(他)	ئۇ
(你们来了)	كەلدىڭلار	(你来了)	كەلدىڭ

2. 格：

维语的名词（包括起名词作用的其它各种品词）有格的范畴，表示名词在句中与其它词的关系。如主格（零形态）一般表示句中所叙述的主体，所有格（نىڭ）表示事物的“所有者”。

3. 人称：

维语的动词、名词（包括起名词作用的其它各种品词）和一部分代词有人称的范畴。动词的人称范畴表示动作进行者是第几人称。如：

(我读了——第一人称)	ئۇقۇدۇم
(你读了——第二人称)	ئۇقۇدۇڭ
(他读了——第三人称)	ئۇقۇدى

名词、代词的人称范畴表示某事物属于第几人称或被第几人称所占有。这类人称变化一般叫做领属人称变化。如：

(我的笔——第一人称)	قەلىسمى
(你的笔——第二人称)	قەلىسىڭ
(他的笔——第三人称)	قەلىسى