

跨世纪的宏伟纲领

——学习十五大报告经济问题 50 问

李连仲 主编

中国计划出版社

F12
81

跨世纪的宏伟纲领

——学习十五大报告经济问题 50 问

李连仲 主编

中国计划出版社

图书在版编目(CIP)数据

跨世纪的宏伟纲领:学习十五大报告经济问题 50 问/李连仲
主编. —北京:中国计划出版社, 1997. 10

ISBN 7-80058-589-1

I. 跨… II. 李… III. 中共十五大-报告-学习参考资料
IV. D229-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 21752 号

跨世纪的宏伟纲领

——学习十五大报告经济问题 50 问

李连仲 主编

☆

中国计划出版社出版

(地址:北京市西城区月坛北小街 2 号 3 号楼)

(邮政编码:100837 电话:68030048)

新华书店北京发行所发行

北京二二零七工厂印刷

787×1092 毫米 1/32 6 印张 131 千字

1997 年 10 月第一版 1997 年 10 月第一次印刷

印数:1—10100 册

☆

ISBN 7-80058-589-1/F·359

定价:10.00 元

认真学习领会 坚决贯彻落实

(代序)

滕文生

(一)十五大是我们党在世纪之交召开的一次非常重要的会议。这次大会开得很成功。江泽民同志代表十四届中央委员会向十五大作了一个很好的报告,这个报告是我们党科学地总结过去、满怀信心地走向未来的政治宣言和行动纲领。大会以邓小平理论为灵魂,进一步确立了这一理论为全党的指导思想,并庄严地写入了党章;大会以高举邓小平理论伟大旗帜,把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪为主题,对党领导全国人民迈向新世纪而进一步展开的经济、政治、文化的改革和建设的大政方针、目标任务,作出了新的部署;大会还选举产生了跨世纪的新的中央领导集体。总之,十五大圆满完成了预定的各项任务,它作为一次承前启后、继往开来的历史性会议,将会以自己特有的重大而深远的意义载入党 and 国家的史册。这也有力地说明,以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体是邓小平同志开创的建设有中国特色社会主义事业的忠诚的奋发有为的继承者和发展者,完全有智慧有能力领导全党和全国人民不断开创改革开放和现代化建设的新局面。现在,党内党外对十五大是一片赞扬声,国际上也是普遍的好评,可见其影响之大之广。

(二)我们在学习和把握十五大精神时,首先也是最重要的,就是要牢牢把握住十五大的灵魂,也是我们今后各项工作的灵魂,这就是要坚定不移地高举邓小平理论的伟大旗帜。十五大报告在第三部分全面论述了邓小平理论的历史地位和指导意义。十五大郑重提出邓小平理论这个鲜明简洁的科学概念,并庄严地确立它为全党的指导思想,这是党和国家的一件大事,也是十五大最主要最重大的成果和贡献。

在学习和掌握邓小平理论时,我觉得,要着重注意把握以下几点。一是要充分认识作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论,是马克思主义在中国发展的新阶段。十五大报告从四个方面阐明了为什么说邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段,每一个方面大家都要认真去领会。没有毛泽东思想的指引,就没有中国革命的胜利和社会主义制度的建立;没有邓小平理论的指引,就没有建设有中国特色社会主义的成功。二是要深刻领会坚持邓小平理论,就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想;高举邓小平理论的旗帜,就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想的旗帜。这个论断是完全正确的。只有把这个问题,把这其中的道理真正领会清楚了,才能真正理解邓小平理论同马克思列宁主义、毛泽东思想是一脉相承的统一的科学体系,才不会把它们分割开来或对立起来。马克思列宁主义、毛泽东思想一定不能丢,丢了就丧失根本。邓小平理论与马克思列宁主义、毛泽东思想的关系,是继承与发展的关系,如果离开继承,没有继承的基础,也就谈不上发展。邓小平理论是马克思列宁主义、毛泽东思想发展的最新的伟大成果,如果离开这个新的伟大理论成果,马克思列宁主义、毛泽东思想在中国的发展也就停止了,就会失去新的生命力,因而也就谈不上坚持马列主义、毛泽东思想。所以一定要

把它们统一起来，一定要掌握坚持邓小平理论，就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想这个深刻真理。三是要真正懂得马克思主义是不断发展的，邓小平理论也是随着时代、实践和科学的发展而发展的。我们全党同志要在今后的改革开放和现代化建设过程中，通过总结群众的新创造和新经验，通过解决前进中遇到的各种新的重大问题，用在新的实践经验基础上形成的新的理论成果，来丰富和发展邓小平理论。这样，就能更好地坚持和维护邓小平理论，更高地举起邓小平理论的伟大旗帜。四是邓小平理论已经成为全党的指导思想和行动指南，我们全党的每一个党员都要始终坚持用邓小平理论来指导自己的思想和行动，指导我们的各项工作。在这个根本问题上一定要非常自觉、非常坚定，不能有任何动摇。

（三）高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪，是十五大的主题，也是我们今后全部工作的主题。对这个主题，我们全党的党员同志一定要牢牢把握住，并坚决贯彻落实到我们的工作中去。高举伟大理论旗帜，是指针、是方向问题；全面推进伟大事业，是发展的目标任务问题。什么叫“全面推进”，十五大报告一开头就作了简明扼要的概括，这就是：“要抓住机遇而不可丧失机遇，开拓前进而不可因循守旧，围绕经济建设这个中心，经济体制改革要有新的突破，政治体制改革要继续深入，精神文明建设要切实加强，各个方面相互配合，实现经济发展和社会全面进步。”

（四）十五大报告的第四部分阐述了我国社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领。这个问题也非常重要。十三大曾经对我国还处在社会主义初级阶段的问题作过论述。十五大报告根据新的经验、新的认识和新的需要，对社会主义初级阶段问题进一步作出了科学的阐述，目的是进一步引起全党的

高度重视。发展阶段问题，是我们党和国家在社会主义建设中制定一切方针政策的基本出发点。我们以往发生的失误，制定的有些方针政策所以不符合生产力和经济社会发展的要求，归根到底就是对我国社会主义事业所处的阶段认识还不清楚、不明确。诸如“一大二公”、“急于过渡”、“大干快上”、“急于求成”等等，都与对我国社会主义事业还处在初级阶段这个问题认识不太清楚有密切关系。小平同志领导我们所以成功地开创了建设有中国特色社会主义的正确道路，科学地确立了党的“一个中心、两个基本点”的基本路线，形成了邓小平理论，归根到底，就是由于全党同志对我国还处在社会主义初级阶段这个基本国情、这个最大的客观实际，有了清醒的、科学的和坚定的认识。正是从这个根本实际出发，来展开对各种问题的思考和探索，来确立和制定同这个发展阶段相适应的基本路线、基本方针和基本政策，这才有了十一届三中全会以来我们取得的一切理论和实践上的伟大成果，才有了我国社会主义事业发展的生机勃勃的新局面。十五大报告从九个方面阐述了我国社会主义初级阶段的历史特征和历史进程；强调这个初级阶段至少在我国需要经历一百年，这就会更加提高我们对坚持党的基本路线一百年不动摇的坚定性和自觉性。报告还提出了党在社会主义初级阶段的基本纲领，也就是对什么是有中国特色社会主义的经济、政治、文化作出了科学的回答。江泽民同志在纪念党成立七十周年大会上的讲话，对这个问题已作出过论述，十五大报告根据这些年新的实践经验，又作出了进一步的总结和概括。这些我国社会主义初级阶段的经济、政治、文化发展的基本纲领，是邓小平理论的重要内容，也是党的基本路线在经济、政治、文化等方面的展开。大家在学习过程中，要好好领会和掌握。

(五)十五大报告在总结十一届三中全会以来特别是十四大以来的丰富经验的基础上,在理论上和政策上,有不少新概括、新提法、新突破、新发展。我们研究室的同志是搞理论和政策研究的,在学习领会十五大精神的过程中,要十分注意领会和掌握好这些新概括、新提法、新突破、新发展。下面根据自己学习的体会,我想大体列举一下,肯定列举不全,也可能有些列举得不准确,仅仅是供大家在学习中参考。

(1)提出“邓小平理论”这一科学概念,明确指出这一理论是马克思主义在中国发展的新阶段,并把邓小平理论确立为全党的指导思想,这是十五大在理论上最重大的新提法和新成果。

(2)关于一个世纪以来,中国人民经历的三次历史性的巨大变化,产生了三位站在时代前列的伟大人物;关于马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生了两次历史性飞跃,形成了毛泽东思想和邓小平理论这两大理论成果,这也是新的概括和新的论述。

(3)关于我们在世纪之交面临的前所未有的有利条件和大好机遇的论述,讲了三方面的基本依据,我觉得也是一种有新意的概括。

(4)关于什么是把建设有中国特色社会主义事业全面推向21世纪的论述,也是一种新的概括。

(5)关于社会主义初级阶段就是不发达的阶段;关于我国社会主义的初级阶段要经历一个实现工业化和经济的社会化、市场化、现代化的过程,因而是一个相当长的至少需要一百年的历史阶段,是不可逾越的历史阶段;关于对我国社会主义初级阶段的历史特点和历史进程所作的九个方面的论述;关于社会主义初级阶段的主要矛盾、中心任务,以及建设有中

国特色社会主义的经济、政治、文化的基本目标和基本政策，即经济、政治、文化的基本纲领的论述，其中都有一些新的提法和新的发展。

(6)关于公有制为主体、多种所有制经济共同发展，是我国社会主义初级阶段的一项基本经济制度的提法；关于公有制经济含义的论述；关于公有制的实现形式可以而且应当多样化，一切反映社会化生产规律的经营方式和组织形式都可以大胆利用的论述；关于股份制和股份合作制的论述；关于非公有制经济是我国社会主义市场经济的重要组成部分的提法，等等，这些在经济理论和经济改革的政策上，都有新的重大突破。

(7)关于完善分配结构和分配方式方面，报告中也有新的论述。

(8)在政治体制改革和民主法制建设方面，十五大报告进一步提出的建设社会主义民主政治和建设社会主义法治国家的目标任务；关于我国实行人民民主专政的国体和人民代表大会制度的政体是人民奋斗的成果和历史的抉择，必须坚持和完善这个根本政治制度，不照搬西方政治制度的模式的论述；关于依法治国是党领导人民治理国家的基本方略的论述；关于推进政治体制改革必须有利于增强党和国家的活力，发挥社会主义制度的特点和优势，维护国家统一、民族团结和社会稳定，充分发挥人民群众的积极性，促进生产力的发展和社会进步的论述；关于推进机构改革的有关论述，其中也有一些新的提法和概括。

(9)对文化建设问题，十五大报告中同样也有新的提法和论述，值得我们认真领会和研究。例如，只有经济、政治、文化协调发展，只有两个文明都搞好，才是有中国特色社会主义；

又例如，建设有中国特色社会主义文化，就是以马克思主义为指导，以培育有理想、有道德、有文化、有纪律的公民为目标，发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化；还例如，在全社会形成共同理想和精神支柱，是有中国特色社会主义文化建设的根本，等等。

(10)在党的建设方面，十五大报告提出的加强党的思想建设，根本的是坚定不移地用邓小平理论武装全党，充分发挥党的思想政治优势；加强党的组织建设，根本的是把党建设成坚强的领导核心，充分发挥党的组织优势；加强党的作风建设，根本的是坚持全心全意为人民服务的宗旨，充分发挥党密切联系群众的优势。这些新的概括，对于全面加强新时期党的建设，将具有重要的指导意义。

(六)十五大报告通篇贯穿了解放思想、实事求是的马克思主义思想路线，整个报告的形成和在理论上、方针政策上取得的一切重大成果，都是解放思想、实事求是的产物，都是理论联系实际产物。因此我们在学习十五大报告，领会十五大精神，以及我们在今后的理论和政策研究工作中，都要始终坚持党的解放思想、实事求是的思想路线，坚持党的理论联系实际的优良学风。一是要努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想，中心内容是努力学习邓小平理论，全面、正确地领会和真正掌握它们的精神实质，真正掌握它们观察、分析和解决问题的立场、观点、方法；二是要深入实际，加强调查研究，及时了解和把握不断变化着的客观实际和不断发展着的人民群众的实践，既要及时了解和把握群众实践中出现的各种新创造和新经验，又要及时了解和把握群众的要求、愿望，以及前进中遇到的各种需要研究和解决的新情况新问题；三是理论上真正学懂了、弄通了，实际情况真正了解了、把握住了，还要把理

论原则和实际生活紧密联系起来、结合起来,解放思想,开阔思路,大胆地实事求是地想问题、研究问题,大胆地实事求是地提出解决问题的建议、办法和措施。这样我们的理论和政策研究工作才会搞得有生气、有创造活力,才会切合实际,也才会产生各种有用的成果。切忌只会引经据典,停留在本本上,或只是停留在个别感性的认识上,而缺乏把握丰富生动的实际生活和运用党的基本理论思考、解决实际问题的能力。我们的思想认识,一定要随着社会主义改革开放和现代化建设的伟大实践的发展而不断深化,随着党的理论的发展而不断提高。总之,要紧紧跟时代、实践和马克思主义理论发展的脉搏和步伐。这一点对我们搞理论和政策研究的同志,是至关重要的。

通过学习和贯彻落实十五大精神,要使我们全室同志更加紧密地团结在以江泽民同志为核心的党中央周围,更加自觉地同党中央在思想上政治上保持高度一致,高举邓小平理论的伟大旗帜,按照十五大的部署和要求,团结一致,开拓进取,把我室的各项工作全面推向前进,更好地完成党中央交给我们的各项任务。

目 录

代序

1. 为什么一定要高举邓小平理论
的伟大旗帜? (1)
2. 为什么说邓小平理论是当代中国
的马克思主义? (8)
3. 邓小平理论的主要内容是什么? (11)
4. 把邓小平理论确立为全党的指导
思想的深远意义是什么? (14)
5. 为什么要把建设有中国特色社会
主义的伟大事业全面推向 21 世纪? (17)
6. 中国百年巨变的历史结论是什么? (20)
7. 如何抓住历史机遇迈出新的步伐? (24)
8. 今后 50 年的奋斗目标是什么? (29)
9. 为什么说党的十四大作出的决策是正确的? (32)
10. 为什么说我国还处在社会主义初级阶段? (35)
11. 社会主义初级阶段社会的主要矛盾是什么? (38)
12. 社会主义初级阶段的根本任务是什么? (41)
13. 为什么要坚持党的社会主义初级
阶段的基本路线一百年不动摇? (44)
14. 社会主义初级阶段的基本纲领是什么? (48)
15. 社会主义的本质是什么? (50)
16. 为什么要坚持“三个有利于”的衡量标准? (53)

17. 为什么说社会主义与市场经济结合 是一个伟大创举？	(57)
18. 为什么要坚定不移地推进改革？	(60)
19. 为什么要坚定不移地实行对外开放？	(63)
20. 为什么要处理好改革、发展、稳定的关系？	(66)
21. 为什么要坚持和完善公有制为主体多种 所有制经济共同发展的基本经济制度？	(70)
22. 为什么要坚持和完善按劳分配为主的 多种分配方式？	(75)
23. 经济体制改革在哪些方面要有新突破？	(79)
24. 为什么要积极探索公有制新的实现形式？	(83)
25. 如何认识股份制和股份合作制？	(88)
26. 为什么说控股式管理是公有资产管理的 重要手段？	(94)
27. 搞好国有企业改革的意义是什么？	(96)
28. 为什么国有企业改革的方向是建立现代 企业制度？	(99)
29. 为什么要对国有企业实施战略性改组？	(102)
30. 为什么搞好国有企业必须加强职工队伍 建设和企业领导班子建设？	(105)
31. 为什么搞好国有企业必须推进配套改革？	(107)
32. 为什么搞好国有企业要贯彻抓大放小的方针？ ...	(110)
33. 为什么要推进再就业工程？	(113)
34. 如何调节和完善分配结构？	(117)
35. 如何建立健全社会保障体系？	(119)
36. 如何建立统一开放、竞争有序的市场体系？	(123)
37. 如何加强和完善宏观调控体系？	(128)

38. 如何推进经济增长方式的转变?	(131)
39. 为什么要调整和优化经济结构?	(134)
40. 为什么要把农业放在发展国民经济的首位?	(137)
41. 为什么要加强基础设施和基础产业?	(141)
42. 为什么要振兴支柱产业?	(143)
43. 为什么要加快第三产业发展?	(146)
44. 如何逐步缩小地区发展差距?	(149)
45. 为什么要实施科教兴国战略?	(152)
46. 为什么要实施可持续发展战略?	(155)
47. 为什么要控制人口增长,提高人口素质?	(159)
48. 为什么要加强环境、生态、资源的保护?	(163)
49. 如何进一步提高对外开放水平?	(166)
50. 为什么要坚持物质文明和精神文明两手抓?	(170)

1. 为什么一定要高举邓小平理论的伟大旗帜？

在我国改革开放和社会主义现代化建设事业处于关键时期，江泽民总书记在十五大报告中旗帜鲜明地提出，“一定要高举邓小平理论的伟大旗帜，用这个理论来指导我们的整个事业和各项工作。”从当代中国前途和命运的高度为全党指明了方向，它具有极重要的现实意义和深远的历史意义。

伟大的实践需要伟大的理论。富于理论创造精神的中国共产党，在把马克思主义同中国实际相结合的过程中，实现了两次历史性飞跃。第一次飞跃，发生在新民主主义革命时期，以毛泽东同志为代表的中国共产党人经过反复探索，找到了中国自己的革命道路，创立了毛泽东思想，指导革命取得了历史性的胜利，在我国建立了社会主义制度。第二次飞跃，发生在党的十一届三中全会以后，以邓小平同志为代表的中国共产党人在总结建国以来正反两方面经验和研究国际经验与世界形势的基础上，在和平与发展成为当今时代主题的历史条件下，在改革开放的崭新的实践中，找到了中国自己的社会主义现代化建设道路，创立了邓小平理论，指引我国改革开放和社会主义现代化建设不断胜利前进。邓小平理论是马克思主义同当代中国实践和时代特征相结合的产物，是对毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。

邓小平理论坚持解放思想、实事求是，在新的实践基础上继承了前人又突破了陈规，开拓了马克思主义的新境界。解放

思想,实事求是,是我们党的思想路线。搞革命需要解放思想,实事求是,建设社会主义也要解放思想,实事求是。解放思想、实事求是,是马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的精髓。邓小平同志指出,“我们讲解放思想,是指在马克思主义指导下打破习惯势力和主观偏见的束缚,研究新情况,解决新问题。”“解放思想就是使思想和实际相符合,使主观和客观相符合,就是实事求是。”只有解放思想,才能达到实事求是;只有实事求是,才是真正的解放思想。只有坚持解放思想和实事求是的统一,才能一切从实际出发,在本地区本部门的具体实践中创造性地开展工作,较好地完成社会主义现代化建设和改革开放所赋予的历史使命。

邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果,抓住“什么是社会主义,怎样建设社会主义”这个根本问题,深刻揭示了社会主义的本质,把对社会主义的认识提高到新的科学水平。邓小平同志总结了多年来由于离开生产力发展,抽象地谈论社会主义,把许多束缚生产力发展的,并不具有社会主义本质属性的东西,当作“社会主义原则”加以固守,把许多在社会主义条件下有利于社会生产力发展的东西,当作“资本主义复辟”加以反对的历史教训,经过深邃的思考,科学地创造性地揭示了社会主义本质。邓小平同志指出,“社会主义的本质,是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。”这一新概括包括三个方面的内容:第一,社会主义必须坚持解放生产力和发展生产力,这样才能生产出丰富的社会产品,来满足人民日益增长的物质文化需求。第二,社会主义必须坚持生产资料公有制,只有在社会主义公有制的基础上,才能真正消灭剥削,消除两极分化。第三,社会主义只有坚持解放生产力和发展生产力与坚持社会主义公有制

的统一，才能最终达到共同富裕。公有制为主体和共同富裕是社会主义的根本原则。邓小平同志对社会主义本质的新概括是对马克思主义的重大发展。

邓小平理论依据对社会主义实践经验的科学总结，深刻分析当代世界经济发展的新情况新特点，在社会主义经济体制改革进程中，提出了社会主义也可以搞市场经济的新思想。为确定经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制提供了理论基础。邓小平同志提出，“计划经济不等于社会主义，资本主义也有计划；市场经济不等于资本主义，社会主义也有市场。计划和市场都是经济手段。”从而对社会主义可不可以搞市场经济这个长期争论的重大问题，作出了精辟的回答，从根本上解除了把计划经济视为社会主义制度特征，把市场经济当作资本主义特有东西的思想束缚。党的十四大明确确定把建立社会主义市场经济体制作为经济体制改革的目标，解决了一个关于社会主义现代化建设全局的重大问题。社会主义市场经济是社会主义基本制度与市场经济相结合，在国家宏观调控下充分发挥市场配置资源的基础性作用。将市场经济引入社会主义，在公有制的基础上建立社会主义市场经济体制，这是前无古人的伟大创造。社会主义市场经济理论的提出，无论是从世界社会主义的发展史进行考察，还是从中国社会主义建设的发展史来考察，都是对马克思主义划时代的发展。

邓小平理论根据中国国情和生产力发展的实际状况，在总结国内和国际经验教训的基础上提出了我国仍处在社会主义初级阶段的科学论断。它包括三层含义：第一，我国已进入社会主义社会，开辟了中国历史的新纪元，我们必须坚持而不能离开社会主义。第二，我国的社会主义还处在初级阶段，必