

社会主义经济建设学习资料

人人要成为多面手

F124

19

上海人民出版社



編者的話

在党的社会主义建設总路綫的光輝照耀下，我們的祖国已出現了一个全面大跃进的新形势，經濟建設正以一日千里的速度向前发展着。在发展的过程中，时刻有新的事物在萌芽、成长，也有一些新的問題在发生。对这些新的事物与新的問題，每一个关心祖国命运的人都應該很好的进行学习和研究，以使自己能够在偉大的变革中跟上形势的发展，对祖国的社会主义建設作出更大的贡献。为了便利广大讀者对我国經濟建設中的这些新事物、新問題进行学习研究起見，我們特将全国各地报刊上有关这方面的材料，擇要編选，出版一套“社会主义經濟建設学习資料”，按专题陸續分册編印，以供同志們参考。



目 錄

工人要学会多种技術……………	“人民日报”社論(1)
把“一人多藝”的群众运动推向新階段……………	“山西日报”社論(6)
广泛开展“多面手”活动……………	“中国青年报”社論(10)
人人学做“多面手”……………	“劳动报”評論(13)
建筑工業要大力推广“多面手”……………	“工人日报”社論(15)
学会多种技術……………	“工人日报”評論員(18)
在商業服务業中插起多面手的紅旗……………	“北京日报”社論(21)
力爭十八般武藝样样通……………	“北京日报”消息(24)
——石景山鋼鐵厂发动展开“多面手”运动	
建筑企業内部的革命……………	山西省建設廳代廳長 沈 重(27)
——关于在建筑企業中开展“多面手”运动的情况和体会	
多面手——职业多样化的开端……………	“人民日报”記者 傅 冬(41)
——記北京市建筑業“多面手”旗帜队百發青年突击队	
多掌握一种技術,就能多一分貢獻……………	“劳动报”消息(45)
——徐榮文等成为“多面手”	
一人多技 亦農亦工……………	“人民日报”消息(47)
——旭光社个个学做“万能人”	
“猪医生”……………	石 立等(49)
——夏万青是一个購、銷、治、养的多面手	
天桥商場是怎样向多面手進軍的……………	“工人日报”整理(53)
人人都做多面手……………	刘文典(58)
——記北京市鼓楼医院的多面手运动	

工人要学会多种技术

“人民日报”社论

一个工人要学会多种技术，要做“多面手”，就是说，除过精通、熟练本工种的技术外，还要学会同本工种左邻右舍的若干工种的技术，不要终身只通一艺，固守一职。这是我国工人阶级发展的一项重要步骤，也是多快好省地发展我们社会主义工业交通等事业的迫切需要。

现在这种运动已经在很多地方开展起来了。太原钢铁厂扩建工地先进生产者沈锡凯、于长波等在今年3月间提出了倡议：“人人要成多面手，机器要作多种活。”山西省工矿企业和建筑企业的职工们也在全省开展了一个学习“多面手”运动。重庆市钢铁、机械和建筑企业的4万多青年工人、北京市建筑企业和石景山钢铁厂等企业的职工，青海石油勘探局职工，还有其他许多地方的职工，也先后开展了“精一求多，学习多种技术”的活动。这些地方的经验证明，学会了多种技术以后，工人人们在技术上、政治上和思想上都得到比较全面的发展，充分地发挥了人在生产中的主观能动作用，有力地推动了生产和建设事业的发展。

有人说，生产越发展，科学技术越进步，生产过程的机械化、自动化程度越高，生产的分工也越来越细，这种分工的趋势与学会多种技术是相矛盾的，因而怀疑工人能够学会或者

應該学会多种技術。但是在事实上，生產中的机械化、自动化程度越高，分工越細，每一个工种的技術就越簡單，越容易学，工人就越容易学会多种技術。工人学会多种技術，对于發展生產的利益是很明顯的。例如石景山鋼鐵厂热力車間、煉鉄車間和化焦車間的運轉工人，过去都不会修理，机器出一点小毛病，也得找修理工人；他們最近只學習很短的时间，就能把机器小修活全包下來，并且很快就能把中修的活全包下來。又如以前一提起汽車制造，許多人都觉得很神秘，但在今年的大躍進声中，全國就有几十个汽車修配厂的工人，破除了迷信，把汽車制造了出來，从而使我國的汽車工業大大前進一步。由此可見，从理論上講也好，从實踐上講也好，怀疑工人能够和應該学会多种技術，都是沒有根据的。

工人掌握多种技術，这本來是机械化自动化和精細分工基礎上的一种必然趨勢。在資本主义社会里，企業的工种分得很細，只会一种工种的工人常常会受到失業的威脅。工人們为了便于謀生，为了避免失業，不得不学会多种技術，以便在这个企業沒有活干的时候，能够很快地轉到別的企業去。所以，在資本主义發達的國家里，工人掌握的技術多种多样，是不得已的，被动的。只有在社会主义制度下，情况才發生了根本变化。

在我國建國初期，为了滿足当时經濟迅速發展的需要，在培养新工人的时候，不得不首先使工人很快地掌握一种技術，馬上投到生產建設的戰綫上去。但是，社会主义制度跟資本主义制度根本不同。在社会主义社会里，整个國民經濟按計劃地發展着，經濟危机永远不會出現，企業不會倒閉，工人不會失

業。可是由于种种原因，社会主义經濟各部門以至在一个企業內部各車間各工种的發展也会經常出現不平衡。从整个國家來看，有些工業部門發展得快一些，有些工業部門發展得慢一些。从一个企業來看，有些車間、工段或工种的生產能力强一些，有些車間工段或工种的生產能力弱一些。而且，新的產品、新的原料、新的裝備、新的技術不斷地出現着，代替着舊的產品、舊的原料、舊的裝備、舊的技術，這也不可避免地要加強不平衡的現象。這些不平衡現象是經常存在着的，舊的不平衡克服了，新的不平衡又出現。這是一般事物的發展規律。由于這種不平衡的存在，人們也會看到這樣的現象：有些企業、車間、工段或工种的勞動力緊張，有些企業、車間、工段或工种的勞動力有餘。為了解決這種矛盾，就需要我們對一些企業、一些車間、工段或工种之間的勞動力經常進行一些必要的調整，才能適應生產發展的需要。這就是說，在社会主义制度下，生產的發展進一步要求企業領導上培養工人學會多種技術，學會多種技術，以適應不斷增長和變化着的實際需要。這個時候工人們學會多種技能，再也不是為了避免失業，不是為了消極的目的，而是為了更積極地推動全面生產的發展。

事實證明，如果我們的工人始終都只會掌握一種簡單的技術，干了許多年還是同新工人一樣，只能固守一職，不能互相調劑，那末，每當改變產品品種的時候，生產就一定不能很快地上軌道，勞動力一松一緊、一閑一忙的現象也不能很好地克服。只有當工人學會了多種技術，才可以隨時隨地根據生產的發展需要，實行互相調劑。例如，過去運轉工人不管修理，修理工人不管運轉，當機器不發生事故的時候，運轉工人就很

忙，修理工人就很閑；当机器出了毛病的时候，修理工人就很忙，运轉工人就很閑。要是运轉工人学会修理技術，他本身既是运轉工人又是修理工人，机器运轉的时候就操縱机器，机器需要修理的时候就做修理活。那样，工人在任何情况下，都能充分發揮自己的作用。我們知道，人是生產力中最活躍的因素。人从“單面手”变成“多面手”，从只能在一个狹小的範圍里發揮主觀能动作用变成在比較大的範圍里發揮主觀能动作用，这就意味着生產力的進一步發展。

我國建設事業正以歷史上沒有过的高速度發展着。每天都有大批工厂和礦山动工兴建，每天都有大批工厂和礦山投入生產，并且不断有新的工業部門建立起來。为了滿足建設和生產的需要，我們必須在短期間內培养出大批的多种多样的技術工人。用什么办法來培养呢？办技工学校，是一个办法，但是最主要的办法是在實踐中培养。我們現有的絕大多數革命干部是在革命和建設的實踐中培养出來的，我們現有的絕大多數职工也是在生產和建設的實踐中培养出來的。在职工群衆中开展學習多种技術运动，就是又多又快又好又省地在實踐中培养工人階級的技術力量的好办法。在現代企業里，整个生產过程是一个有机的整体，各个車間、工段、工序都有着密切的联系。工人在精通自己的專業技術的基礎上，同时学会有关工种的其他技術，就可以由近及远、由粗到精地掌握整个生產的規律性。毛澤东同志說过，懂得了全局性的东西，就更会使用局部性的东西。工人学会多种技術，掌握了整个生產的規律性，一方面就更有利于提高自己的專業技術，更好地做机器的主人，更有利于進行發明創造和技術革新。另一方面，再加

上必要的業余文化學習，就可以使自己成為一個既有豐富的實踐經驗，又有理論修養的技術骨干。例如重慶市全國著名的先進生產者黃榮昌，學會了車、鉗、刨、銑等技術以後，就從一個普通的青年木工變成最受全廠職工歡迎的技師了。只要我們把學習多種技術的運動，廣泛地、持久地开展下去，就一定會涌現出數以萬計的黃榮昌式的技術骨干來。

开展學習多種技術的運動，還可以為在短期內增加機械設備制造能力开辟一條廣闊的道路。全國工農業的大躍進，技術革命的开展，要求機械制造工業供應大批的現代工業設備和農業機械。我國現有的機械制造工業遠遠不能滿足需要。為了迅速地克服這個矛盾，加速機械工業的建設是一條道路，另外，還有一條又快又好又省的道路，就是使現有的機械修配工廠同時擔負機械制造的任务，把現有企業的機械修理車間同時變為制造車間。這要過兩道關。一道關是要機器運轉工人學會修理技術，尽可能地將機器修理任务承擔起來，使專職的修理工人減少修理任务騰出手來。二道關是要修理工人學會制造技術。石景山鋼鐵廠熱力車間鍋爐和汽機的運轉工人，最近學會了小修和中修的技術以後，就可以騰出 40 名修理工人去參加制造。今年他們就可以制出一批水泵和汽輪鼓風機等產品來，支援本廠和兄弟工廠的建設。由此可見，從修理轉到制造的兩道關並不难過。特別是修理工人學會制造技術尤其容易。因為修理工人本來就很熟悉各種機器的構造和性能，知道各種牌子的機器的長處和短處。他們不僅很快地掌握制造技術，並且還可以把各種機器的優點集中起來，造出很好的產品。

开展學習多種技術運動，不僅能够提高工人的技術水平，

造就大批的技術骨干，滿足大躍進的需要，並且還能夠為進一步提高工人的政治素質和思想水平創造有利條件。存在決定着人的意識。恩格斯在“自然辯證法”論文的導言中，分析為什麼整個十八世紀的科學家仍然把地球和自然界看作是固定不變的東西的時候，說：“這只有用當時在自然科學中已形成的占統治地位的分工來說明，它使每個人或多或少地局限在自己的特殊的部門，只有少數人沒有被它奪去全面觀察問題的能力。”科學研究上是這樣，生產上也是這樣。生產中的分工過細，工人長期地只掌握一種機器或工具，只做一種活，只接觸整個事物的某一點，這就很容易會使思想簡單化，產生片面性，只看見局部，看不見整體，而且因為一個工人只學一種簡單的手藝，很容易學會，因而就很容易助長一些工人的自滿情緒，學會了一點技術就驕傲起來。因此無論從經濟方面着想，無論從思想政治方面着想，我們都必須根據國家需要和實際可能，學會掌握多種技術，不斷提高我們的政治文化水平，以適應我國社會主義建設大躍進的需要。

（1958年7月28日“人民日報”）

把“一人多藝”的羣眾運動推向新階段

“山西日報”社論

在太原市召開的全國建築業工人學成多面手經驗交流會議已經閉幕了。這次會議在我省召開，對全省廣大職工特別是

对全省建筑業职工是个很大的鼓舞。全体职工要把这种鼓舞变成力量，戒驕戒躁，繼續鼓足干劲，把“一人多藝”的群众运动推向新的階段。

現在，我省群众性的學習多种技術的革命运动，已由建筑企業擴展到其它產業，已由建筑工地和生產車間擴展到职能部门。工人們努力鑽研多种技術的那种磅礴的革命干劲說明，在总路綫的照耀下，自覺到肩負着技術革命的歷史任务的工人群众，已不滿足已經学到的單項技術了，特別是不滿足只掌握一項簡單的技術了，他們要求用多种技術來武裝自己，以便担当技術革命的歷史任务。工人們掌握多种技術以后就意味着生產力的發展，因而就要求打破过时的生產关系和規章制度的束縛，以便在生產中最大限度地發揮人的能动作用。这样，人人學習多种技術的运动，就已經冲击到生產关系(劳动組織和分配关系)和上層建筑(規章制度)。适应这种形势的变化，具有相当独立性的劳动組織——混合工作队，就在逐步地代替着專業化的劳动組織。而劳动組織有了相当的独立性之后，过去那种以“条条”为主的管理方法就不适应了，要改变为以“塊塊”为主的管理方法，才能使担負多种任务的建筑工作队成为基層独立的作战單位，从而進一步發展生產力。是否所有的企業領導干部都認識到这一运动的革命性的意义呢？否。还有部分企業的領導干部，忽視对这一运动的領導，这些單位群众學習多种技術还帶有很大的自發性。就是在广泛地开展了多面手运动的建筑企業，一些領導干部对运动的重要性也还没有从思想上完全自覺起來，沒有及时分析变化了的情况，采取相应的措施，以致影响到这一运动更好的开展。

从当前的情况来看，要使运动繼續向前發展，就必须反对教条主义。教条主义在这里的表现就是迷信專業化，不看具体条件和实践效果，片面地为專業化而專業化，或者是認為提倡工人学多种技術和鏟除分工过細过死的缺点，就是把專業化“一棍子打死”。应当說明，專業化是指社会分工而言，社会分工在什么时候都是必要的，沒有社会分工就会造成混乱，就不能發展生產力。开展多面手运动与專業分工并不矛盾，它所反对的只是片面的專業化思想。过去就是由于这种片面的專業化，造成建筑企業分工过細过死，工人只能学到一种簡單的技術，把人的能动作用限制到最小的程度，而过細的分工又使生產过程中的协作关系人为地复雜化，从而就使生產中的窩工、停工和劳动力的流动成为不可避免。事实是最有說服力的：太原市 8 个建筑企業，在去年一年中，由于劳动分工过細过死而造成的窩工、停工、劳力頻繁調动以及技術工人作劳力工的活，就等于 3,400 多工人常年沒有工作，而今年开展了多面手运动之后，隨之而來的劳动組織的改革，克服了分工过細过死的缺点，这种浪費現象基本上避免了。每个建筑單位都有这样的經驗教訓，总结这些經驗教訓就是批判教条主义最好的方法。一切問題决定于時間、地点和条件。在第一个五年計劃初期，建設任务很大，建筑力量極端缺乏，当时強調过細的專業分工，使新工人迅速掌握一种技術，对于迅速集結建筑隊伍是起到一定作用的。不这样估价也是不公正的。但是，当建筑隊伍集結起來之后，就应该根据建筑業手工劳动比重大、技術較為簡單、任务多变的特点，及时提倡工人学多种技術，推行混合作業了。

要使这个运动發展快、收效大，还必须抓住运动的中心环节。什么是这个运动的中心环节呢？现在看来有一些企业领导同志是不大明确的。例如，有些单位只注意改变过去分工过细过死的劳动组织和管理制度，但却没有从组织工人学多种技术入手，没有改变工人只会一项简单技术的状况，人在生产过程中能动作用的发挥还受着技术的限制，从而使协作、配合中的问题还不能彻底解决，窝工浪费还不能完全避免，人的潜力仍不能充分发挥。也有的单位只注意了组织工人学多种技术，但没有注意及时改变分工过细过死的劳动组织，人的潜力的发挥还受着劳动组织的限制。应当说明，提高工人技术就是发展生产力的问题，而改善劳动组织则是解决生产关系的问题。生产关系要适应生产力的发展，因而组织工人学多种技术是运动的中心环节，应该抓住这个中心环节来改善劳动组织和生产管理，使“一人多艺”的群众运动发挥更大的作用。

人人学习多种技术的群众运动，已经向各企业领导者提出这样的问题：有没有革命的独创精神，敢不敢在新的矛盾面前依靠群众破旧立新，已成为进一步深入开展这一运动的关键。当前的情况是，很多徒工很快掌握了多种技术，技术工人也都很快成为多面手，劳动定额、工资分配、工种划分、安全规程等等，也必须立即适应变化了的情况，不然就会妨碍工人积极性的进一步发挥，就会妨碍工人内部的团结。可是一些企业领导者却在这些问题面前犹豫不决，不知如何是好，总想等上级制订出新的规定和方案之后再办，而没有及时组织群众讨论，没有向群众要办法，影响到问题的及时解决。其实，上级领导提出的方案和规章制度，也是总结了群众实践经验的结果。

不敢依靠群众大胆大破大立，永远也不会搞出新的規章制度來。群众永远是我們的先生，运动中暴露出來的各种新問題，都应当及时組織群众鳴放和爭辯，凡是过了时的、不符合多快好省的原則的各种規章制度都可以廢弃，凡是群众欢迎的、符合多快好省的新的規章制度，就可以大胆肯定下來，只要方向对头，至于暂时还不尽完善，在實踐中还可以繼續修改和补充。

組織工人学多种技術，是提高工人階級技術水平的重要途径，是解放工人的思想的好办法，是使工人当好机器設備主人的好方法，不只是建筑企業需要这样作，各產業企業的領導干部都应当这样作，从而把人人学多种技術的群众运动更广泛深入地开展起來。

(1958年6月25日“山西日报”)

广泛开展“多面手”活动

“中國青年报”社論

从今年3月，太原鋼鐵厂擴建工地青年工人向太原市青年提出学做多面手的倡議以后，这个活动很快地从太原擴展到山西省各个工業部門。重慶長安机器厂等單位的青工也提出了“精一求多”、“精一兼三”的响亮口号，北京市張百發青年突击队工人已經每人掌握了12种技術。

整風运动以來，青年职工的覺悟是大大地提高了，党的总

路綫的制定，十五年或者更短一点時間內赶过英國的号召的深入人心，技術革命运动的蓬勃开展，都大大鼓舞了他們。他們迫切要求提高本領，热烈希望为多快好省地建設社会主义作出突出的貢獻。他們恨不得自己一变而为多才多藝的“万能人”。而掌握多种技術，学做多面手的活动，恰恰能够滿足他們这种崇高的願望。因此，我們工礦、企業部門的各級共青团組織都应当热心支持青年工人的願望，为了多快好省建設社会主义，大力开展多面手活动。

什么叫多面手？这就是在精通本工种技術的基础上，根据生產需要，掌握多种技術。青年工人成为多面手，最大的好处是：可以充分發揮人在生產建設中的主觀能动作用，大大提高劳动生產率。現在全國各地正在兴办的大批中小型工業，因为人少，分工不可能細，因此这就要求在这些工厂工作的工人能样样拿得起。在現有的規模較大的工礦企業中，經常存在着一个时期某一工种工人少、某种工人有多余的現象，特别是在建筑工地和煤礦等企業里，如果工人只会一种技術，往往会發生等工、窩工的現象。在这种情形下，如果一个工人能够掌握多种技術，就可以做到“哪里需要就到哪里去”，随时随地适应劳动力調配的需要，提高劳动生產率。單是冶金工業部所屬的建筑工人，每人掌握多种技術以后，每人每月完成的工作量就可以提高一倍。我們可以設想一下：如果全國 800 多万青年工人，每人都能“精一兼多”，如果六億人民都学会了多种手藝，由这样的人來建設社会主义，怎么能不是多快好省呢！

学做多面手，也更有助于青年工人成为精通本行的行家。我們知道，整个工厂生產是个有机体，各工种之間有着密切的

联系。青年工人在精通自己崗位的操作技術以外，再熟悉上下几道工序，乃至一个車間、整个工厂全部生產系統的知識，成为一个有多种技能的人，这样，他就能夠了若指掌地了解本身局部工作与每个生產環節的关系，了解全部生產的規律性，从而可以進一步提高操作的技能，挖掘生產的潛力。已經涌現的許多青年先進生產者和技術革新能手，差不多都是因為他們懂得多种技術，而大大提高了自己的劳动生產率的。著名的細紗女工黃寶妹，最近就是因为学会了保全工技術，由消極地減少坏紗到驅使机器只產优級紗，真正当了紡紗机器的主人。其实，在工業生產中，不僅工种之間有联系，就是这种技術和那种技術之間，也往往有密切的联系。一个人知識狹小，就无法使自己的技術水平經常出現質的飛躍。重慶青年木工黃榮昌，就是因为懂得各种机械加工的方法，所以他能够根据机械加工的原理，創造出各种木工專用的設備，使手工操作走向机械化。可見，一个人懂得越多，就越聪明。青年工人通过學習多种技術，可以大大丰富自己的技能与知識，擺脫对生產規律性的奴隸狀態。也只有这样，我們才能成为技術革命中一支“能打能踢、文武双全”的突击队。

今天在各地开展的多面手活动，帶有共產主义萌芽的性質。大家都知道，体力劳动与腦力劳动对立的消滅，是共產主义的标志之一。共產主义建設的过程，也就是培养这种腦力劳动和体力劳动相結合的一种全新的人的过程。共產主义的新人，將是体力和智力全面發展、有高度文化技術修养的人；他們是工人，又是工程师、技师。这正如恩格斯所預言过的，“由整个社会按照計劃和为了公共的利益而經營的工業就更

加需要各方面都有能力的人，即能通曉整個生產系統的人。”“教育可使年青人很快就能夠熟悉整個生產系統，它可使他們根據社會的需要或他們自己的愛好，輪流從一個生產部門轉到另一個生產部門。”培養多面手，就是我國人民創造的一種共產主義的技術教育活動。每人掌握多種技術，不僅可以使人們突破個人技能的局限，在更大範圍內參加社會建設，而且，在通過多種多樣途徑提高社會生產力的同時，必將大大提高工人的文化科學技術水平。而這種提高，正是消滅體力勞動與腦力勞動的對立所不可缺少的因素。

在我們的社會主義建設事業中，已經有越來越多的共產主義的新芽，不斷地從地平綫上冒出來。讓我們用馬克思主義者的敏感，滿腔熱情地為這些幼苗培土、鋤草，扶植它們茁壯地成長。讓“精一求多”“精一兼三”成為全國青年職工的行動口號！讓多面手活動在全國廠礦企業中更加廣泛地開展起來！

（1958年7月5日“中國青年報”）

人人學做“多面手”

“勞動報”評論

今年，本市建築工人所擔負的建設任務，是相當艱巨的。如以今年需要完成的工作量和去年實際完成量比較，今年建築任務比去年增加近一倍半，工業建設的比重又比去年增加近六倍。同時，今年的建築工程的時間緊，類型多，結構複雜，

技術要求也嚴格。

如何多快好省地完成今年的建築任務呢？本報报道的市第一建築工程公司二工區徐榮文小組學會多套技術，是一個有效辦法，是基本建設部門革新技術的重要方向。

學會多套技術，可以充分發揮人在生產建設中的主觀能動作用，大大提高勞動生產率。過去，建築工人實行專業施工，對提高單一工種的技術熟練程度有一定作用。但這樣做也有缺點，如勞動力調動頻繁，工種不平衡，有時搶工，有時窩工等。在一個企業里，各工種工序之間生產的發展是不平衡的，經常有一些走在前面，有一些落在後面，工人們學會多套技術後，那兒需要人，就可以在那兒頂起來，使整個企業的生產進行得嚴密而緊湊，使勞動力相對固定，能經常隨着生產的需要得到調整，便於組織均衡生產，避免搶工、窩工現象。

學會多套技術，也必然會使工人的技術水平提高一步，成為精通本行技術的行家。工地施工中各工種之間有着密切的聯繫。如混凝土工和木工，木工和泥工，泥工和粉刷，粉刷和裝修工作，都是相互影響和相互關聯的。如果工人在精通本崗位的操作技術以外，再熟悉上下幾道工序，掌握多種技術以後，就能熟悉整個生產過程，比較系統的技術原理，使體力勞動和腦力勞動更緊密結合，就可以提高操作技能，大力革新技術，進一步挖掘生產潛力，做到多快好省。

當然，學習多套技術，不僅在建築工人中特別需要，在其他企業也是同樣需要的，我們應該廣泛展開“一人多藝”的活動，使我們每一個工人真正成為“多面手”，成為建設社會主義“能打能踢”、“文武雙全”的突擊手。（1958年7月12日“勞動報”）