

马克思主义哲学史新编

李恒瑞 王成艺 左亚文

徐新民 黎影材 任启文

中共中央党校出版社

DG/10/32
马克思主义哲学史新编

李恒瑞 王成艺 左亚文
徐新民 黎影材 任启文

中共中央党校出版社

责任编辑：吉勇夫
封面设计：贺 然
版式设计：冯 力
责任校对：王文霞

马克思主义哲学史新编

李恒瑞 王成艺 左亚文
徐新民 黎影材 任启文

*

中共中央党校出版社出版发行
新华书店经销
北下关印刷厂印刷

*

850×1168毫米 1/32 16.25印张 418千字

1990年9月第1版 1990年9月第1次印刷

印数：1—5500册

ISBN7-5035-0291-6/B·28

定价：7.50元

7610/11
~~7610/32~~
编 著 说 明

本书是由中共广东省委党校发起，组织河南、湖北、湖南、广西、广东、海南等省（区）从事马克思主义哲学史教学和研究工作的一些同志合作撰写，主要供党校和干部理论教育使用的教材，同时也适宜高等院校选用。

本书由高齐云担任学术顾问；李恒瑞主持编写，负责全书的总体设计和大纲的拟定工作。

本书各章初稿的撰写者是：李恒瑞（绪论、第10、13章）、王成艺（第1、4章）、左亚文（第2、3章）、徐新民（5、6、7章）、黎影材（第8、12章）、任启文（第9、11章）。王成艺还参加了本书提纲的部分拟定工作。

参加本书初步统稿工作的有：左亚文（第1—3章）、徐新民（4—6章）、李恒瑞（第7—13章）。全书最后由李恒瑞修改、补充、统定。

在本书的写作过程中，得到了各方面的热情指导和帮助。中国马克思主义哲学史学会常务理事高齐云教授亲自指导提纲的拟定和书稿的统改，并为本书撰写了序言。中央党校哲学教研部的高光教授、杨春贵教授还审阅了部分书稿，提出了中肯的修改意见。在本书编写的全过程中，得到了中共中央党校出版社有关同志的热情指导和帮助。广东、广西、河南省（区）委党校对本书的编写工作给予了大力的支持。本书在编写过程中还参考和吸收了近几年国内出版的有关学术成果。在此一并表示衷心的感谢。

本书是我国党校系统编撰马克思主义哲学史著作的首次尝试，编写者大都是中青年哲学工作者。由于著者水平所限，书中肯定存在这样那样的缺陷，期望读者批评指正。

编 者

1990年2月28日于广州

目 录

马克思主义哲学史教学和研究的新成果(代序).....高齐云	(1)
绪 论.....	(13)
一、马克思主义哲学是开放的和发展的科学理论.....	(14)
二、马克思主义哲学理论体系演进过程的特点和 历史分期.....	(19)
三、坚持马克思主义哲学史研究同社会主义实践 的结合.....	(23)

第 一 编

无产阶级解放运动的兴起和马克思主义哲学的创立

第一章 马克思恩格斯世界观的根本转变.....	(31)
第一节 “青年黑格尔”时期马克思的哲学信仰.....	(31)
第二节 《莱茵报》时期马克思向唯物主义转变的开始.....	(36)
第三节 《德法年鉴》时期马克思世界观的根本转变的 完成.....	(40)
第四节 青年恩格斯思想的演变和发展.....	(49)
第二章 马克思主义哲学创立的开端和探索阶段.....	(58)
第一节 创立新世界理论的开端.....	(58)
第二节 唯物史观胚胎发展的一个阶段.....	(70)
第三节 奠定历史唯物主义的理论基础.....	(76)
第三章 马克思主义哲学理论体系的确立.....	(86)
第一节 制定新世界理论体系的天才大纲.....	(87)
第二节 对德国旧哲学的全面清算.....	(93)
第三节 “新唯物主义”哲学理论体系的确立.....	(102)
简短的结语.....	(116)

第 二 编

无产阶级革命准备时期马克思主义哲学的发展

第四章	“欧洲风暴”时期马克思主义哲学的验证和 发展.....	(120)
第一节	科学地表述新世界观中有决定意义的论点.....	(120)
第二节	新世界观鲜明表述和公开问世的纲领性文件.....	(127)
第三节	唯物史观在欧洲革命风暴时期的运用、验证和 发展.....	(134)
第四节	《资本论》对马克思主义哲学的运用、验证和 发展.....	(147)
第五章	欧洲“和平”时期马克思主义哲学的系统化发 展.....	(167)
第一节	批判机会主义思潮, 阐发国家学说和“过渡时 期”理论.....	(167)
第二节	全面展开马克思主义哲学理论体系的第一部著 作.....	(176)
第三节	确立和阐述辩证唯物主义的自然观.....	(192)
第六章	恩格斯晚年对马克思主义哲学的发展.....	(204)
第一节	研究原始社会史, 论述家庭、私有制和国家的 起源.....	(205)
第二节	对马克思主义产生后40年哲学斗争历史的总结.....	(214)
第三节	阐述历史发展的辩证法和对待唯物史观的科学 态度.....	(228)
简短的结语		(239)

第 三 编

无产阶级革命直接实践时期马克思主义哲学的发展

第七章	马克思主义哲学与俄国革命实践的初步结合.....	(243)
第一节	马克思主义哲学在俄国的传播和列宁、普列汉 诺夫批判民粹派的斗争.....	(243)

第二节	俄国马克思主义的先驱者——普列汉诺夫的哲学思想·····	(248)
第三节	列宁的早期哲学活动：把唯物史观在理论上和实践上运用于俄国·····	(263)
第八章	俄国1905年革命前后列宁对马克思主义认识论的系统阐发·····	(275)
第一节	革命实践和“物理学的革命”突出了认识论问题·····	(276)
第二节	对马赫主义哲学认识论的分析和批判·····	(280)
第三节	对马克思主义认识论的系统阐述和重大发展·····	(285)
第四节	对“物理学革命”新成果的哲学总结·····	(299)
第九章	在领导俄国十月革命的过程中列宁对唯物辩证法学说的全面探讨·····	(308)
第一节	列宁集中研究唯物辩证法学说的动因和特点·····	(308)
第二节	全面研究辩证法的理论体系，确定对立统一规律是辩证法的核心·····	(314)
第三节	阐明辩证法学说的性质，提出辩证法也就是马克思主义的认识论·····	(323)
第四节	运用辩证法分析帝国主义的矛盾，制定无产阶级革命直接实践的策略·····	(333)
第十章	马克思主义哲学在中国新民主主义革命实践中的发展·····	(343)
第一节	马克思主义哲学在中国的传播及其与中国革命实践的初步结合·····	(344)
第二节	中国革命武装斗争具体道路的提出和毛泽东哲学思想的形成·····	(359)
第三节	毛泽东哲学思想在抗日战争、解放战争时期的光辉运用和多方面展开·····	(371)
	简短的结语·····	(383)

第 四 编

马克思主义哲学在建设社会主义社会的实践中丰富、发展

第十一章	列宁在俄国社会主义的开创时期对马克思主义哲学的发展.....	(387)
第一节	阐明理论和实践相统一的思想路线、认识路线.....	(387)
第二节	总结俄国社会主义的实践, 阐发对立面同一的学说.....	(394)
第三节	研究“过渡时期”的特点, 探索俄国社会主义的道路.....	(401)
第四节	提出新时期文化建设和马克思主义哲学的战斗任务.....	(416)
第十二章	在苏联建设社会主义的实践中斯大林对马克思主义哲学的阐述和发展.....	(423)
第一节	捍卫列宁主义, 阐述列宁主义的理论和方法.....	(424)
第二节	对马克思主义哲学理论体系的概括和对无产阶级政党思想路线的阐述.....	(433)
第三节	探索社会主义社会的特点, 阐发唯物史观的若干原理.....	(443)
第十三章	在建立和建设社会主义社会的实践中, 中国共产党人对马克思主义哲学的发展.....	(454)
第一节	坚持理论和实践的统一, 开辟具有中国特色的社会主义改造的道路.....	(454)
第二节	运用对立统一规律观察社会主义社会, 创立社会主义社会矛盾的学说.....	(466)
第三节	在探索社会主义建设规律的曲折过程中丰富马克思主义的认识论.....	(476)
第四节	伟大的历史转折和马克思主义、毛泽东哲学思想的新发展.....	(484)
	简短的结语.....	(509)

马克思主义哲学史教学和研究 的新成果（代序）

高 齐 云

由广东、广西、湖南、湖北、河南等省（区）委党校从事马克思主义哲学史教学和研究的同志集体编撰，由李恒瑞同志主持编写的《马克思主义哲学史新编》即将出版，这是我国马克思主义哲学史教学和研究的一个重要的新成果。

1981年10月《马克思主义哲学史稿》出版以来，马克思主义哲学史作为正规课程，不仅在我国普通高校的哲学系、政治系陆续开设，并且在我国许多省委党校的理论班、培训班先后开设。教学的实践和需要，推进了马克思主义哲学史的研究工作，又推进了马克思主义哲学史的教材建设。近几年出版了不少马克思主义哲学史的教材，既有综合性大学哲学专业使用的教材，又有师范院校政治专业使用的教材，还有高等教育自学考试哲学专业使用的教材。可是，多年来却缺少紧密结合党校系统教学实际的马克思主义哲学史的教材。现在，《马克思主义哲学史新编》的出版，正好填补了这一空白，使我国马克思主义哲学史的教材建设进入比较完整的阶段。《马克思主义哲学史新编》不仅注意总结党校系统马克思主义哲学史的教学经验，切合党校教育的实际情况和具体需要，而且注意汲取国内外马克思主义哲学史的研究成果，进一步探讨了新问题和阐述了新见解，从而具有新内容、新特点。在为《马克思主义哲学史新编》撰写序言时，我很高兴就本书的特色，谈谈个人的认识。

(一)

《马克思主义哲学史新编》的主要特色之一，是以马克思主义哲学发展史和无产阶级解放运动发展史相统一为基点，去阐明马克思主义哲学的演变根据和演变过程。

马克思主义哲学的产生和演变是受多种因素制约的，其中既有思想理论的因素，又有社会实践的因素。制约马克思主义哲学演变的思想理论因素，一方面有社会科学发展的状况和结果，另一方面有自然科学发展的状况和成果。思想理论因素对马克思主义哲学演变的制约，主要表现为给马克思主义哲学观念提供理论依据、思想资料。然而，对马克思主义哲学的产生和演变发挥根本作用的是社会实践的因素。首先，社会实践为马克思主义哲学的演变创造物质基础。正是由于有了以机器大工业为骨干的社会化生产以及与其相适应的普遍交往和世界市场等，人们才可能对社会的结构和运动取得全面的、辩证的认识，从而揭示、把握历史发展的基本规律。就是说，马克思主义哲学才可能由此产生。其次，社会实践给马克思主义哲学的演变提出基本的要求和任务。现代社会化生产既增强了人对自然、主体对客体的改造、支配的能力，又暴露了人的活动的盲目性对人和自然的关系的巨大破坏，这就要求马克思主义哲学极大地关注、研究人和自然、主体和客体的相互作用的问题。再次，社会实践还规定着马克思主义哲学对思想理论资料的选择、改造、加工的倾向性和基本标准。马克思对费尔巴哈哲学的直观性及其不了解革命的、实践批判的活动的意义的缺陷的批评，正突出地表现了社会实践的这种决定作用。

《马克思主义哲学史新编》在考察、阐述马克思主义哲学的演变时，始终注意全面地揭示思想理论因素和社会实践因素的制约作用，而又强调社会实践的根本作用，力求完整地再现马克思主义

哲学演变的真实历史。

从思想理论因素和社会实践因素相互联系的角度来看，制约着马克思主义哲学演变的因素，又可以区分为社会经济的运动、科学技术的运动、无产阶级解放的运动等。其中，无产阶级解放运动和马克思主义哲学之间，存在着最直接、最紧密的相互关系。

从无产阶级解放运动来看，首先由于无产阶级解放运动的出现和发展，要求无产阶级具有自己的科学世界观和解放理论，这是马克思主义哲学产生的首要条件和动力。其次，无产阶级解放运动的存在和发展，不断地提出实践的和理论的课题，要求予以科学的回答，这就为马克思主义哲学在不同历史时期的发展确定了基本的任务和方向。再次，无产阶级解放运动在发展过程中积累的经验教训，给马克思主义哲学的理论探讨和理论概括提供了丰富的资料。由此可见，无产阶级解放运动是马克思主义哲学演变的直接的根据、源泉和动力。

从马克思主义哲学方面来看，首先，马克思主义哲学是直接适应无产阶级解放运动的需要，作为无产阶级的科学的世界观和方法论而产生的，这是马克思主义哲学的最本质的规定。其次，马克思主义哲学发挥认识世界和改造世界的伟大工具的作用，主要地体现在指导、促进无产阶级解放运动的发展，因此它必须经常地研究无产阶级解放运动的新情况、新经验、新问题，并在理论上作出新的回答、新的概括，从而在无产阶级解放运动中得到不断的检验、修正、丰富，这是马克思主义哲学发展的基本规律性。再次，马克思主义哲学的发展还必须适应社会经济、科学技术等运动的需要和从这些运动中吸取养分，然而在无产阶级解放运动的根本任务得到完全实现以前，这些适应和吸收都必须通过无产阶级解放运动的中介作用，即依据无产阶级解放运动的根本利益和根本要求去进行判断、理解、概括、阐发。由此可见，首先适

应无产阶级解放运动和指导无产阶级解放运动，是马克思主义哲学发展的基本任务和基本途径。马克思主义哲学和无产阶级解放运动在直接的经常的相互作用中的统一，是马克思主义哲学的演变区别于其他哲学的演变的根本特点。

《马克思主义哲学史新编》从马克思主义哲学发展史和无产阶级解放运动发展史相统一出发，去阐述马克思主义哲学的演变过程，这就突出了马克思主义哲学发展史的特殊性。首先，本书依据这个根本特点，划定了马克思主义哲学演变的历史分期。本书把马克思主义哲学演变的历史过程区分为四个阶段：马克思主义哲学在无产阶级解放运动兴起时期的创立，马克思主义哲学在无产阶级革命准备时期的丰富和发展，马克思主义哲学在无产阶级革命直接实践时期的丰富和发展，马克思主义哲学在建设社会主义的实践中丰富和发展。这样，就在全书的总体构思和框架安排上揭示了马克思主义哲学演变的客观根据和发展的特殊性。其次，本书依据这个根本特点，阐述了马克思主义哲学原理不断丰富和自我更新的演变趋势。本书认为，马克思主义哲学是开放的和发展的科学理论，这也表现在它的观点、原理的不断丰富和自我更新上。直接制约马克思主义哲学原理的内容不断丰富和不断更新的，是无产阶级解放运动的发展及其要求。本书肯定马克思主义哲学史和社会主义认识史是两个同步发展而又水乳交融的过程；从哲学上探究和概括社会主义的历史过程和规律性，是马克思主义哲学得以不断丰富和自我更新的源泉之一。这样，全书就在微观结构和原理的发展上也揭示了马克思主义哲学演变的客观根据和发展的特殊性。

(二)

《马克思主义哲学史新编》的另一个主要特色，是以理论和

实际相结合的科学的思路为主线，去阐述马克思主义哲学演变过程中的不断丰富和自我更新的机制。

马克思主义哲学对无产阶级解放运动的适应、指导，决定了马克思主义哲学原理的不断丰富和自我更新的趋势。可是，这种不断丰富和自我更新不会自发地实现，而必须通过一定的机制即理论与实际相结合的科学的思路才能实现。理论与实际相结合，是马克思主义哲学得以不断丰富和自我更新的关键。《马克思主义哲学史新编》正是以理论与实际相结合的思路为主线，去揭示、阐明不同历史时期、不同国家的无产阶级及其先锋队和代表人物，如何实行理论与实际的结合，以丰富、发展马克思主义哲学理论的。

《马克思主义哲学史新编》的论述，说明如何认识、对待马克思主义哲学理论，是贯彻、运用理论与实际相结合的原则的前题和出发点。马克思在开始创立新哲学新世界观时，就明确地指出“新思潮的优点就恰恰在于我们不愿教条式预料未来”，申明“我不主张我们竖起任何教条主义的旗帜”，强调无产阶级必须“把哲学当做自己的精神武器”^①。恩格斯晚年一再强调：“我们的理论是发展的理论，而不是必须背得烂熟并机械地加以重复的教条”；如果不把它当作行动和研究工作的指南，“而把它当作现成的公式，按照它来剪裁各种历史事实，那末它就会转变为自己的对立面。”^②马克思主义哲学在其演变过程中，需要进行两条战线的斗争：一是反对使马克思主义哲学理论僵化的教条主义倾向，一是反对阉割马克思主义哲学的精神实质和基本原则的修正主义倾向。如果任由这两种倾向自由泛滥，必将导致同一的结果，即从根本上否定马克思主义哲学和无产阶级的解放事业。

① 《马克思恩格斯全集》第1卷第416、467页。

② 《马克思恩格斯选集》第4卷第460、472页。

马克思主义哲学演变的历史表明，只有把马克思主义哲学当作发展的理论和行动的指南，既反对教条主义的倾向，又反对修正主义的倾向，才可能把马克思主义哲学理论同各国的具体实际结合起来。列宁在从事革命实践和理论活动的全过程中，一方面毫不留情地同民粹主义、马赫主义、第二国际机会主义否定马克思主义基本原理的错误行径进行斗争，指出哲学上的党派斗争归根到底体现了敌对阶级的倾向和思想体系，强调必须坚持哲学的党性原则；另一方面，又及时地反对和克服工人运动内部的教条主义、“左派”幼稚病，强调马克思主义不是教条而是行动的指南。列宁时刻注意反对修正主义和教条主义两种错误倾向，始终把马克思主义当作科学，当作发展的理论和行动的指南，因而能够在不同的历史时期和不同的实际条件下，把坚持和发展马克思主义统一起来。

《马克思主义哲学史新编》的论述，说明贯彻理论和实际相结合的原则，还必须以马克思主义的基本观点和基本方法为指导，具体地研究和科学地认识无产阶级解放运动所处的独特的历史条件和实际情况。这是实行理论和实际相结合的客观根据。理论和实际的关系，又是一般与个别、普遍与特殊的关系。理论和实际之间既相互联系，又存在差别、对立。它们之间的差距的弥合和对立的解决，不是单向的、直线式的运动，而是双向的、交互作用的过程。也就是说，既不能阉割、篡改基本原理去“适应”实际情况，又不能剪裁、肢解客观实际去迎合已有的结论。只能在马克思主义世界观和方法论的指导下，对实际情况进行全面的深入的研究，认识客观对象的本质规定、整体联系和演变规律，引出符合实际情况的理论性的结论，制定出正确的路线、方针、政策，作为行动的向导。

《马克思主义哲学史新编》的论述，又说明贯彻理论与实际相结合的原则是一个反复地实践和认识的漫长过程，必须在实践

和认识不断反复的基础上，通过理论思维的作用，从个别进到特殊再进到普遍和一般，形成既符合客观实际的本质、规律性又和马克思主义世界观方法论相一致的新的结论、新的理论，做到在新的历史条件下和新的实践过程中丰富、发展马克思主义。这是贯彻理论与实际相结合的原则的关键，也是理论与实际相结合的必然要求和科学成果。但是，由于长期以来教条主义和个人迷信的影响，人们往往忽视了这一点，因而影响了马克思主义理论自我更新和不断发展，影响了对马克思主义的思想路线的完整的理解和贯彻。

《马克思主义哲学史新编》的论述还表明，理论的丰富、发展都是在马克思主义的基本原理和不同国家、不同历史时期的具体实际相结合的基础上，通过创造性的理论思维而实现的。毛泽东关于共性个性、绝对相对的关系是事物矛盾问题的精髓的思想，就是在马克思主义基本原理和中国具体实际相结合的长过程中，通过创造性的理论思维而取得的宝贵成果。在参加革命活动之初，毛泽东就把认识中国的具体国情作为从事革命活动的出发点。毛泽东具体分析半殖民地半封建的中国的特殊的社会经济、政治状况，逐步明确中国革命必须走以农民为主力和以农村为根据地，以农村包围城市的革命武装斗争的特殊道路，强调“中国革命斗争的胜利要靠中国同志了解中国情况”，指出“马克思主义的‘本本’是要学习的，但是必须同我国的实际情况相结合”。^①然后，毛泽东进一步解决战争中的主观和客观之间的矛盾为中心，展开了对战争问题上的认识论和辩证法的研究。他认为战争问题上的认识论研究，是要“熟识敌我双方各方面的情况，找出其行动的规律，并且应用这些规律于自己的行动”；战争问题上的辩证法研究，就是“不但要研究一般战争的规律，还要研究特殊的革命战争的规

^① 《毛泽东著作选读》上册第54、51页。

律，还要研究更加特殊的中国革命战争的规律”。这两方面的研究的关键，“就在于把主观和客观二者之间好好地符合起来。”^①这样，就在解决主观和客观之间的矛盾的问题上，把认识论和辩证法统一起来了。进一步，毛泽东从战争问题上的认识论和辩证法，上升到一般的认识论和辩证法。一方面，用辩证法来阐述认识论，揭示了人类认识的两个互相联结的过程，“一个是由特殊到一般，一个是由一般到特殊。人类的认识总是这样循环往复地进行的，而每一次的循环（只要是严格地按照科学的方法）都可能使人类的认识提高一步，使人类的认识不断地深化。”^②另一方面，用认识论来阐述辩证法，揭示了客观事物和主观思维的运动过程中矛盾的普遍性和特殊性的互相联结，辩证法“必须从客观的实际运动所包含的具体的条件，去看出这些现象中的具体的矛盾、矛盾各方面的具体的地位以及矛盾的具体的相互关系。”^③所谓矛盾问题的精髓的思想，正是处理中国革命的复杂矛盾运动的正反经验的科学升华，也是认识论的辩证法和辩证的认识论的基本思想的高度概括。

（三）

《马克思主义哲学史新编》的再一个主要特色，是以理论体系的形态变化为标志，去考察和阐述马克思主义哲学在内容上的多样化发展。

哲学对社会实践经验的总结和对世界运动一般规律的反映，是通过一系列相互联系相互转化的哲学概念、范畴去实现的。马

① 《毛泽东著作选读》上册第97、89页。

② 同上书，第149页。

③ 同上书，第159页。