

だいがくにほんこ

大学日語

2

顾明耀 主编
徐祖琼

高等教育出版社

高等学校教材

GAODENG XUEXIAO JIAOCAI



936

351656

大学日语

(2)

✓
顾明耀 徐祖琮

(主编)

姚崇永 韩建美

刘 敏 周保雄

邱银娥

合 编

高等教育出版社

(京) 112 号

内 容 提 要

本书是《大学日语》4级教材(共4册)的第2册。在结构上与《大学日语》(1)完全一致。即全书分为10个单元,每个单元包括课文、生词、语法、听力、会话、阅读和练习七大部分。每一部分都在《大学日语》(1)的基础上难度有所增加。课文体裁以传记文学、报告文学、记叙文和论说文为主;语法部分以句法为主;听力、会话部分符合“大纲”对第二级提出的各项要求;练习部分与语法、课文紧密配合,以培养和提高学生的语言技能为主。

责任编辑 祝大明

大 学 日 语

(2)

顾明旗、徐祖琼

【主 编】

姚崇永、龔建美

刘 敏、周保雄

邱银娥、冷 钢

*

高等教育出版社出版

新华书店总店北京科技发行所发行

长春新华印刷厂印装

*

开本850×1168 1/32 印张12.125 字数310 000

1991年10月第1版 1991年10月第1次印刷

印数 0 001—3 950

ISBN-04-003424-7/H·392

定价4.40元

前 言

本册教材是《大学日语》的第二册，适用于大学非日语专业的第二级教学。

全书由10个单元构成。每一单元中设有课文、生词、语法、听力、会话、阅读、练习等项。全书可供约80学时使用。

本册教材中，课文共10篇，总计约18,000字，阅读材料共20篇（每单元2篇），总计约43,000字。30篇文章中包括传记文学、报告文学、记叙文、论说文、散文和小说等6种体裁。

本册教材共出现生词993个，其中《大学日语教学大纲》规定的1~4级词汇786个，占总词汇量的79%；精读、听力、会话部分1~4级词汇占全部1~4级词汇量的66.4%；1~4级词汇中，重复3次以上的有513个，占65%（在同一单元同一项目中无论出现几次均作一次计）。

本册教材的语法以句法为主，介绍句子的基本成分、陈述方式及句子成分的省略、倒装等，为第三册讲授句子分析创造条件。另外，本册还安排了第1册教材中没有涉及到的部分词法内容及本册课文中出现的惯用型等。

本册教材的听力、会话是根据《大学日语教学大纲》规定二级应掌握的功能意念、语言技能及各单元课文内容安排的。练习是根据语法和课文内容安排的，以便通过多种形式的练习，使学生较好地掌握《大学日语教学大纲》规定应在第二级掌握的各种语言技能。

本册教材由顾明耀（西安交通大学）、徐祖琼（复旦大学）担任主编，参加编写的还有姚崇永（编写负责人，上海水产大学）、韩建美（同济大学）、刘敏（上海交通大学）、周保雄（上海科技管理干部学院）、邱银娥（复旦大学）。

本册教材经大学外语教材编审委员会日语编审组召开会议

审定。参加审稿会的有刘长义（主审）、高可夫、李来宾、刁攀奇、陈为渝（重庆大学）、赵乃斌（哈尔滨科技大学）、陈俊森（华中理工大学）、田忠魁（哈尔滨船舶工程学院）、冯建力（西北工业大学）、周心萍（大连理工大学）、尹学义（高教出版社）等。

日本庆应义塾大学斋藤修一教授对本书语法、听力和会话方面的内容作了认真的修改，复旦大学日本专家鹿嶋孝澄先生也对本书练习方面的内容提出了不少宝贵意见，在此一并致谢。

由于我们经验不足，水平有限，而且编写这种类型的教材难度很大，加以时间仓促，错误、不当之处在所难免，欢迎读者批评指正。

编 者

1990年10月

目 录

第一ユニット	1
一、本文	1
同じ人間として	1
二、新出単語	4
三、文法	7
1. 句子和句法	7
2. 句素	7
3. 时间名词和方位名词的特殊用法	9
4. 形式名词	10
5. 助词	11
6. 惯用型	12
7. 构词知识	12
四、ヒヤリング	14
五、会話	15
六、閲読	18
1. 人類初めて月面に立つ	18
2. 北里柴三郎	22
七、練習	25
第二ユニット	32
一、本文	32
夢を夢で終わらせてはいけない	32
二、新出単語	34
三、文法	37
1. 词组	37
2. 扩展的句素	40
3. 反身代名词	41
4. 形式名词	41

5. 助词	42
6. 慣用型	44
7. 构词知识	44
四、ヒヤリング	45
五、会話	46
六、閲読	48
1. あの音が出るまで	48
2. 「創造」する力	52
七、練習	56
第三ユニット	63
一、本文	63
日々の充実こそ、大切	63
二、新出単語	66
三、文法	69
1. 主語	69
2. 謂語	70
3. 四种基本句型	72
4. 感叹词	72
5. 助动词	73
6. 慣用型	74
7. 构词知识	76
四、ヒヤリング	76
五、会話	77
六、閲読	79
1. 祖父に教えられた仕事の大切さ	79
2. 卵の立つ話	82
七、練習	86
第四ユニット	94
一、本文	94
睡眠と健康	94

二、新出単語	97
三、文法	101
1. 宾语	101
2. 补语	102
3. 谓语和主语、宾语、补语的搭配关系	103
4. 形式名词的总结	104
5. 助词	106
6. 惯用型	107
7. 构词知识	108
四、ヒヤリング	109
五、会話	110
六、閲読	112
1. 捨てる神拾う神	112
2. 環境汚染への視点	115
七、練習	121
第五ユニット	130
一、本文	130
大地震はイソップ物語か	130
二、新出単語	132
三、文法	135
1. 定语	135
2. “形容词词干+の”作定语	139
3. 标点符号(上)	140
4. 助词	143
5. 惯用型	143
6. 构词知识	144
四、ヒヤリング	145
五、会話	146
六、閲読	148
1. 美しい心 美しい言葉	148

2. 外来語と日本文化	155
七、練習	159
第六ユニット	170
一、本文	170
日本の国土	170
二、新出単語	172
三、文法	176
1. 状語	176
2. 副词的总结	181
3. 标点符号（下）	182
4. 慣用型	184
5. 构词知识	185
四、ヒヤリング	186
五、会話	187
六、閲読	189
1. 日本の電話と鉄道	189
2. 盛り花の創造	193
七、練習	197
第七ユニット	205
一、本文	205
個性ある大学を	205
二、新出単語	207
三、文法	210
1. 独立語、提示語、同位語、挿入語	210
2. 敬語（上）	212
3. タルト型形容動詞	215
4. 助詞	215
5. 慣用型	215
6. 构词知识	216
四、ヒヤリング	217

五、会話	219
六、閲読	221
1. 入学試験	221
2. 仲間とともに生きる人間	224
七、練習	228
第八ユニット	236
一、本文	236
愛社心は建前だけの新世代	236
二、新出単語	238
三、文法	242
1. 陈述方式（上）	242
2. 敬語（中）	245
3. 助詞	247
4. 慣用型	249
5. 构詞知識	249
四、ヒヤリング	250
五、会話	252
六、閲読	254
1. 人間愛の金メダル	254
2. 学ぶことで自分を変える	258
七、練習	260
第九ユニット	270
一、本文	270
万能スパイ用品	270
二、新出単語	273
三、文法	276
1. 陈述方式（下）	276
2. 敬語（下）	277
3. 接续助詞小结	279
4. 语气助詞	281

5. 慣用型	281
6. 构词知识	282
四、ヒヤリング	283
五、会話	285
六、閲読	287
1. 卵	287
2. 父の腕	291
七、練習	294
第十ユニット	302
一、本文	302
自然回帰のための機械	302
二、新出単語	305
三、文法	308
1. 句子成分的省略	308
2. 句子成分的正序和倒装	311
3. 量数词	313
4. 慣用型	314
5. 构词知识	315
四、ヒヤリング	315
五、会話	318
六、閲読	320
1. 自然と科学	320
2. 波に戯れる貝	323
七、練習	326
第二册总词汇表	336

第一ユニット

本文: 同じ人間として

文法: 1. 句子和句法

2. 句素

3. 時間名词和方位名词的特殊用法

4. 形式名词かぎり、まゝ、とおり

5. 助词よ(のよ)、い

6. 慣用型

7. 构词知识

閲読: 1. 人類初めて月面に立つ

2. 北里柴三郎

一、本文

同じ人間として

ストー夫人

ハリエットが21歳のあるとき、友達とケンタッキー州へ旅行に出掛けました。初めて見る景色は、どれも珍しいものでした。

辺りには、見渡すかぎり美しい綿畑が広がっていました。青く晴れ渡った空の下で、たくさんの人の働く姿が見えました。しかし、その働く人だちのそばまで行ったとき、ハリエットは、

~~思~~ 思わず声を上げました。

「まあ、これは、どうしたことでしょう。」

そこで働く黒人たちは、みんな、重い鎖で足をつながれているではありませんか。そして、皮のむちを持ち、鋭い目つきをした白人が見張っているのです。

ハリエットも、黒人奴隷のことは聞いていたし、これまでも黒人はよく見掛けたことがありました。しかし、鎖で足をつながれながら働かされている奴隷を見るのは初めてでした。

ハリエットは、しばらくはものも言えませんでした。

急に後ろから車の音が聞こえてきました。一台の馬車が走って来ます。馬車の上には、赤ら顔の男が乗っていました。その馬車の後ろから、5、6人の黒人が、馬車に遅れまいとして、転げるように歩いて来ます。見ると、みんなはだしで、鉄の鎖を重そうに引きずっていました。

「あの馬車に乗っているのが、奴隷商人よ。あの奴隷たちは、どこかの農園に売られて行くのよ。」

友達は、ハリエットの耳元で、そっとささやきました。

友達に案内されて訪れた農園は、想像した以上に広いものでした。主人の住んでいる屋敷は、まるで御殿のように素晴らしい構えでした。

主人は愛想よく、ハリエットたちを迎えてくれました。

「よく来てくれました。こんな所で、何のおもてなしもできませんが、踊りでもお見せいたしましょう。」

主人に呼び出された黒人の少女は、一礼すると、すぐに、踊り始めました。やせた手足、笑いを忘れたおびえきった目。ハリエットにも、その少女が奴隷であることは、すぐに分かりました。

（奴隷の母親から生まれた子は、生まれたときから奴隷なのだ。）

ハリエットは、いつか父から聞いたことを思い出しました。

（この少女も、ここで生まれたのだろうか。それとも買われて来たのだろうか……。）

そう考えると、ハリエットはもう少女の踊りを見ることはできませんでした。思わず顔を背けました。激しい憤りが、胸を

突き上げてきました。

踊りが終わると、ハリエットは立ち上がりました。そして、黙って主人に頭を下げると、農場を出て行きました。

ハリエットはストー夫人となり、今は六人の子供の母親になっていました。ある年、町じゅうに、恐ろしい伝染病がはやりました。ストー夫人の一番末の子が病気にかかり、あらゆる手当てもむなしく、死んでしまいました。

ストー夫人は死んだ子を抱き締めながら、わが子を失うことがどんなに悲しくつらいことか、身をもって知らされたのでした。そして、死んだ子供に別れることがこんなにつらいのだから、生きたままわが子と別れることはどんなにつらいことだろう、と考えました。

（黒人の母親たちは、胸に抱き締めているわが子を無理やりにもぎ取られ、行方も分からないままに売られてしまっても、何一つ言えないのだという。そんなことがあってよいのだろうか……。このような残酷なことが、同じ人間の手によって行われているのだ。）

そんなストー夫人の心をさらに悲しませることが起こりました。「逃亡奴隷取締法」という法律ができたのです。逃げた奴隷は捕らえられ、逃げた奴隷をかくまった者は罰せられる、という法律なのです。こんな残酷な法律が、北部の人々の反対を押し切って、議会を通ったのです。

この法律が決まると、待ち構えていたように、南部の地主たちは、北部に逃げ込んだ奴隷たちを捕らえにやってきました。一家そろって平和に暮らしている黒人たちが、元の主人に見付けられ、無理やり南部に連れ去られる哀れな姿が、至るところで見られるようになりました。

ストー夫人はこの法律が出た次の年、「アンクル＝トムの小

屋」という物語を書きました。この物語は新聞に連載され、たちまち評判になって、数多くの人たちに読まれました。

一人のアメリカ人として、一人の母として、さらに一人の人間としてのストー夫人の気持ちは、読者に深い感動を与えました。そして、改めて、読者に奴隷制度のことを考えさせることになったのです。

〈新編新しい生活 5〉 東京書籍

二、新出単語

1. 夫人 (ふじん)	〔名〕	夫人
2. そば	〔名〕	旁边; 附近
3. 思わず (おもわず)	〔副〕	不由得, 情不自禁地
4. まあ	〔感〕	哎呀
5. 鎖 (くさり)	〔名〕	锁链, 链条
6. 台 (だい)	〔名・量〕	辆, 台, 架
7. 転がる (ころがる)	〔自五〕	滚, 倒下, 躺下
転げる (ころげる)	〔自下一〕	滚, 跌倒
8. はだし	〔名〕	赤脚, 光着脚
9. 商人 (しょうにん)	〔名〕	商人
10. たち	〔后缀〕	……们, ……等
11. 愛想 (あいそ)	〔名〕	和蔼, 亲切; 招待, 款待
愛想よく (あいそよく)	〔副〕	和蔼可亲地
12. 何 (なん)	〔代〕	什么
13. もてなす	〔他五〕	招待, 款待
もてなし	〔名〕	招待, 款待
14. 致す (いたす)	〔自他五〕	做, 办; 带来, 招致
お見せいたす		给……看

- | | |
|----------------------|--------------|
| 15. 呼び出す (よびだす) 〔他五〕 | 喚出来, 叫出来 |
| 16. 母親 (ははおや) 〔名〕 | 母亲 |
| 17. 立ち上がる (たちあがる) | |
| 〔自五〕 | 站出来; 恢复 |
| 18. 伝染 (でんせん) 〔名・自サ〕 | 传染 |
| 19. 病 (びょう) 〔后缀〕 | ……病 |
| 伝染病 (でんせんびょう) | |
| 〔名〕 | 传染病 |
| 20. はやる 〔自五〕 | 流行, 时兴, 兴旺 |
| 21. 締める (しめる) 〔他下一〕 | 系紧, 勒紧 |
| 抱き締める (だきしめる) | |
| 〔他下一〕 | 抱紧, 搂紧 |
| 22. わが 〔连体〕 | 我的, 我们的 |
| わが子 (わがこ) 〔名〕 | 亲生骨肉 |
| 23. つらい 〔形〕 | 痛苦的; 无情的 |
| 24. 別れる (わかれる) 〔自下一〕 | 死别; 离别 |
| 25. こんなに 〔副〕 | 这样地, 这么 |
| 26. まま 〔名〕 | 一如原样; 按照… |
| | …样子 |
| 27. 悲しむ (かなしむ) 〔他五〕 | 悲痛, 悲伤 |
| 28. 取り締まり (とりしまり) | |
| 〔名〕 | 取缔, 管理 |
| 29. 法 (ほう) 〔名〕 | 法 (律); (方) 法 |
| 取締法 (とりしまりほう) | |
| 〔名〕 | 取缔法, 管理法 |
| 30. 法律 (ほうりつ) 〔名〕 | 法律 |
| 31. 主 (ぬし) 〔名〕 | 物主; 主人 |
| 地主 (じぬし) 〔名〕 | 地主 |
| 32. 一家 (いっか) 〔名〕 | 一家老小 |

33. 哀れ (あわれ) 〔名・形动〕 可怜; 悲哀, 凄惨
 34. 小屋 (こや) 〔名〕 (简陋) 小屋, 窝棚; 临时性小房子
 35. たちまち 〔副〕 立即, 不大功夫; 忽然
 36. 読者 (どくしゃ) 〔名〕 读者
 37. 感動 (かんだう) 〔名・自サ〕 感动

ケンタッキー州 (ケンタッキーしゅう)

- 〔名〕 (美国) 肯塔基州
 むち 〔名〕 鞭子
 目つき (めつき) 〔名〕 眼神, 目光
 見張る (みはる) 〔他五〕 看守, 监督
 赤ら顔 (あからがお) 〔名〕 发红的脸; 红脸膛
 引きずる (ひきずる) 〔自他五〕 拖, 拉, 曳
 耳元 (みみもと) 〔名〕 耳边, 耳旁
 ささやく 〔自他五〕 耳语; 小声说话
 訪れる (おとずれる) 〔自下一〕 访问; 来临
 屋敷 (やしき) 〔名〕 公馆, 住宅; 住宅用地
 御殿 (ごてん) 〔名〕 公馆, 豪华的宅邸, 府第
 構え (かまえ) 〔名〕 外观, 构造, 样式
 おびえきる 〔自五〕 极其害怕
 背ける (そむける) 〔他下一〕 (把脸等) 转过去, 背过脸去
 むなしい 〔形〕 徒然的; 空洞的、空虚的
 無理やり (むりやり) 〔副〕 硬是, 强迫