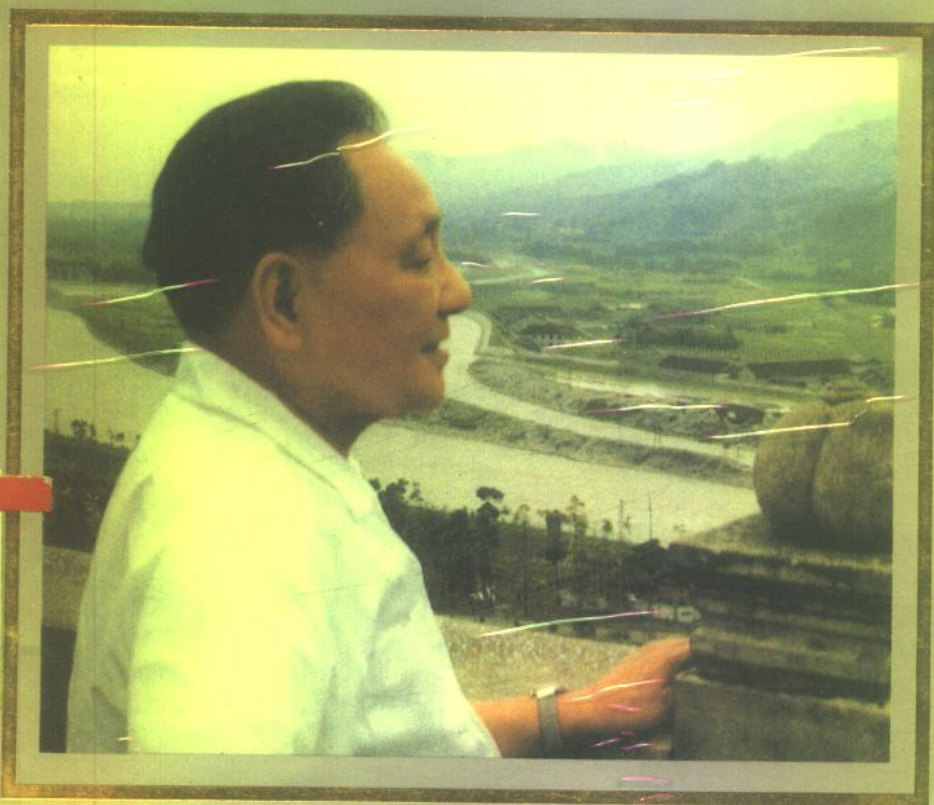


● 邓小平的生平、思想研究丛书 ●

邓小平社会主义精神文明 建设思想研究

STUDY OF DENG XIAOPING'S THOUGHT
OF SOCIALIST SPIRITUAL CIVILIZATION



· 邓小平的生平、思想研究丛书 ·

邓小平社会主义精神文明 建设思想研究

金 羽 欧阳斌 著

辽 宁 人 民 出 版 社

1992 年 · 沈阳

(辽)新登字1号

邓小平社会主义精神文明建设思想研究
Dengxiaoping Shehuizhuyi Jingshen Wenming
Jianshe Sixiang Yanjiu
金 羽 欧阳斌 著

辽宁人民出版社出版 辽宁省新华书店发行
(沈阳市和平区北一马路108号) 朝阳新华印刷厂印刷

字数: 227,000 开本: 850×1168 1/32 印张: 10 $\frac{3}{8}$ 插页: 5
印数: 1—7,500
1992年12月第1版 1992年12月第1次印刷

责任编辑: 杨永富 责任校对: 赵耀今
封面设计: 杨 勇 版式设计: 赵耀今

ISBN 7-205-02516-8/D·498
定价: 11.60 元

“邓小平的生平、思想研究丛书”

编者前言

我们在这里奉献给读者的是一套“邓小平的生平、思想研究丛书”。这套丛书共 20 部，试图以邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论为主线，联系改革开放 14 年的历史进程，通过各个专题研究，能够比较系统、全面、准确地体现邓小平同志的一贯思想，力求以图书为载体，不断为改革开放和现代化建设提供精神动力、智力支持、思想保证，创造良好的社会舆论和社会心理环境。

编辑出版一套全面展现邓小平同志革命生涯和系统研究邓小平同志思想理论的丛书，是我们由来已久的愿望。1989 年春，辽宁人民出版社就提出了这样的选题设想，很快得到了理论界、学术界和各方面朋友的积极支持。从 1991 年到 1992 年，这套丛书陆续出版了 8 部，在社会各界产生了良好的影响。

邓小平同志南巡重要谈话像一股清新的春风，进一步解放了我们的思想，党的十四大胜利召开，确定了用邓小平同志建设有中国特色社会主义理论武装全党，这些既为我们深入研究邓小平同志的生平、思想提供了理论依据和宝贵材料，又创造了有利的出版条件。邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论，是党的十一届三中全会以来，在改革开放和现代化建设的

60740/29 02

实践中逐步形成的，是马克思列宁主义的基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物。这一理论阐明了在中国建设社会主义、巩固和发展社会主义的基本问题，继承和发展了马列主义、毛泽东思想，是引导我国社会主义事业不断前进的指针。邓小平同志作为我国改革开放和现代化建设的总设计师，为这一理论的创立作出了历史性的重大贡献。正是基于这样一种认识，我们对已出版的8部著作做了较大的修改，围绕邓小平同志在哲学、政治、经济、科学技术、文化教育、文学艺术、统一战线、知识分子、国际战略、现代化发展战略以及坚持党的基本路线、坚持四项基本原则和改革开放、新时期党的建设、军队建设、法制建设和社会主义精神文明建设等方面的论述和思想展开了较为系统、全面的研究，对邓小平同志早期革命活动、戎马生涯及对当代中国的历史功绩展开了较为完整的描述，同时推出20部，使这套丛书历时五载，一次出齐。

这套丛书是在中共辽宁省委宣传部、辽宁省新闻出版局的直接指导下完成的，特别是得到了老一辈革命家和理论家的热情支持和帮助。正是我们大家的共同研究，确定了这套丛书的整体构想：以邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论为主线，从历史的角度和思想领域两个方面加以展现和系统研究。在整个组织编写的过程中，我们一直遵循以下原则：

一、解放思想，实事求是，坚持研究和宣传并重的原则，力求做到科学性和革命性的统一。既要看到邓小平同志的思想对马列主义、毛泽东思想的继承，又要肯定其发展；既要看到邓小平同志的思想是全党全国人民集体智慧的结晶，又要肯定邓小平同志的历史性的重大贡献。

二、坚持理论和实践相结合的原则，加强现实感。邓小平同志的思想不是产生在书斋里，而是植根于中国社会主义改革开放和现代化建设的伟大实践之中，是在解决实践中出现的新情况、新问题的过程中产生和形成的，又在这一过程中得到不断地丰富和发展，是活的马克思主义。所以，我们在编写过程中，力求结合中国社会主义改革开放和现代化建设的具体实践和风云变幻的当代世界背景，来阐释和挖掘邓小平同志的思想，论述他在当代中国作为总设计师的地位和功绩。

三、坚持既要完整、准确地理解和把握邓小平同志的思想体系，又要突出其鲜明特征的原则。邓小平同志的思想博大精深，既是一个完整的科学体系，同时又有鲜明的时代特征和独具一格的风采。为此，在整个编写过程中，我们力求将二者有机地统一起来。在整套丛书的建构中，力求全面性和系统性，而在每一部书中又各有侧重，突出其主要观点和思想内容，着重阐释其基本立场、基本精神和基本方法。

这套丛书在编辑和出版过程中，得到了社会各界热切的支持和帮助，谨此致以衷心的感谢。

党的十四大提出，必须用邓小平同志建设有中国特色社会主义理论武装全党，学习马列主义、毛泽东思想，中心内容是学习建设有中国特色社会主义理论。在历史上，党的七大确定了毛泽东思想的指导地位，统一了全党思想，引导中国革命走向胜利；党的十四大确定用邓小平同志建设有中国特色社会主义理论武装全党，必将引导我们党和我国人民从胜利走向胜利。我们相信，尽管我们这套丛书还是稚拙的，但毕竟迈出了可喜的一步；我们相信，这套丛书的出版对于全党学习理论，贯彻党的十四大精神，提高坚持党的基本路线的自觉性，将发挥

积极的应有的作用。

“邓小平的生平、思想研究丛书”编委会

1992年10月25日

“邓小平的生平、思想研究丛书”顾问

吕正操 伍修权 袁宝华

“邓小平的生平、思想研究丛书”编委会

主 编 金 羽 王充闾

副主编 高东晓 任慧英 王大路

编 委 (以姓氏笔画为序)

于伟国 王大路 王充闾

王福如 李长工 许征帆

任慧英 杨先材 金 羽

周隆滨 周新城 孟繁华

高东晓 蒋映光 蔡世武

目 录

“邓小平的生平、思想研究丛书”编者前言

第一章 绪 论.....	1
一、社会主义精神文明建设思想的形成和发展.....	1
二、邓小平社会主义精神文明建设思想的地位和特点	20
三、研究邓小平社会主义精神文明建设思想的重要意义	33
第二章 社会主义精神文明建设的战略地位	37
一、社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征	37
二、社会主义精神文明建设和物质文明建设的相互关系	46
三、社会主义精神文明建设在现代化建设中的战略地位	66
第三章 社会主义精神文明建设的基本内容	74
一、社会主义社会的文化建设	74
二、社会主义社会的思想建设	87
三、全面地进行社会主义精神文明建设.....	103
第四章 社会主义精神文明建设的根本目标.....	109
一、培育社会主义的“四有”新人.....	109
二、发展社会主义的新型社会关系.....	128

第五章 社会主义精神文明建设的指导思想·····	140
一、以马克思主义为指导是社会主义精神文明建设的根本·····	140
二、完整地准确地理解毛泽东思想·····	149
三、针对新的实际掌握马克思主义基本理论·····	171
第六章 社会主义精神文明建设的重要方针·····	182
一、以说服教育为主的方针·····	182
二、开展积极思想斗争的方针·····	191
三、先进性和广泛性相结合的方针·····	212
四、独立自主和对外开放相结合的方针·····	219
第七章 社会主义精神文明建设的正确方向·····	225
一、坚持为社会主义服务、为人民服务的方向·····	225
二、坚定不移地为社会主义服务·····	236
三、把最好的精神粮食贡献给人民·····	242
第八章 社会主义精神文明建设的主体力量·····	255
一、人民群众是社会主义精神文明建设的主体力量·····	255
二、知识分子是社会主义精神文明建设的骨干力量·····	263
三、共产党是社会主义精神文明建设的领导力量·····	278
第九章 社会主义精神文明建设的基础工程·····	290
一、把发展教育事业放在突出的战略地位·····	290
二、全面正确地执行党的教育方针·····	301
三、切实搞好教育体制改革·····	312
后 记·····	325

第一章 绪 论

邓小平同志是卓越的无产阶级革命家，全国各族人民公认的享有崇高威望的杰出领导人。他是捍卫、坚持和发展马克思列宁主义、毛泽东思想的杰出代表。在我国社会主义现代化建设的新的历史时期，他集中全党的智慧和经验，提出了关于社会主义精神文明建设的理论，创造性地丰富和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想。邓小平社会主义精神文明建设思想是一个理论系统，其中包含着一系列基本的理论观点。在分析和阐述邓小平社会主义精神文明建设思想的内在要素之前，有必要先对它进行总体性考察，即分析和阐述邓小平社会主义精神文明建设思想的形成过程、基本特点、理论地位以及研究它的重要意义。

一、社会主义精神文明建设思想的形成 和发展

精神文明是人类历史发展的重要内容，是社会进步的重要标志。在人类思想史上，有许多思想家对文明的发展作过有益的探索。马克思主义的创始人马克思和恩格斯，对社会文明和精神文明问题进行了科学的分析和研究。列宁、斯大林在领导苏联社会主义革命和建设的过程中，提出和阐述了社会主义精

精神文明建设的一些重要思想。以毛泽东同志为核心的中国共产党第一代领导集体，在领导中国革命和建设的过程中，探索了社会主义精神文明建设的一些重大课题。党的十一届三中全会以后，以邓小平同志为核心的中国共产党第二代领导集体，在领导我国社会主义现代化建设的伟大实践中，明确地提出了“社会主义精神文明建设”的概念，系统地论证和阐述了社会主义精神文明建设理论。

（一）经典作家对精神文明的论述

“文明”是一个社会历史范畴，在不同的历史时期具有不同的含义。现代社会科学中所说的文明，是指人类社会进步和开化的状态；精神文明是人类改造主观世界的精神成果的总和，是人类精神生产的发展水平及其积极成果的表现。

马克思和恩格斯批判地继承了近代思想家们的理论成果，深入研究了人类社会历史，揭示了社会文明的发展规律，深刻地阐述了物质生产和精神生产的关系以及培育共产主义新人的问题，为社会主义精神文明建设理论提供了极为丰富的思想材料。

（1）从物质和精神两个方面分析和考察了人类文明史。马克思指出：“在再生产的行为本身中，不但客观条件改变着，例如乡村变为城市，荒野变为清除了林木的耕地等等，而且生产者也改变着，炼出新的品质，通过生产而发展和改造着自身，造成新的力量和新的观念，造成新的交往方式，新的需要和新的语言。”^① 这就是说，人在改造客观世界的同时，也改造着自己

^① 《马克思恩格斯全集》第46卷上册，第494页。

的主观世界。马克思和恩格斯在《费尔巴哈》一书中谈到：“物质劳动和精神劳动的最大的一次分工，就是城市和乡村的分离。城乡之间的对立是随着野蛮向文明的过渡、部落制度向国家的过渡、地方局限性向民族的过渡而开始的，它贯穿着全部文明的历史并一直延续到现在”。^① 人类的文明史，就是物质劳动和精神劳动、物质生产所创造的物质文明和精神文明的历史。

(2) 阐述了物质生产和精神生产的辩证关系。首先，物质生产的性质决定精神生产的性质。从物质生产的一定形式产生：第一，一定的社会结构；第二，人对自然的一定关系。人们的国家制度和人们的精神方式由这两者决定，因而人们的精神生产的性质也由这两者决定。在阶级社会里，物质生产资料和精神生产资料都掌握在统治阶级手里，这就决定了物质生产和精神生产具有相同的性质。“一个阶级是社会上占统治地位的物质力量，同时也是社会上占统治地位的精神力量”。^② 其次，物质生产的变化决定着精神生产的变化。物质生产方式的改变，最终必然引起人们的意识、观念、思想的改变。思想的历史除了证明精神生产随着物质生产的改造而改造，还证明了什么呢？再次，肯定了精神生产对物质生产的能动作用。“政治、法律、哲学、宗教、文学、艺术等的发展是以经济发展为基础的。但是，它们又都互相影响并对经济基础发生影响”。^③ 反动的腐朽的意识形态维护旧的生产方式，阻碍生产力的发展；先进的革命的意识形态促进旧的生产方式的灭亡，帮助新的生产方式的诞生

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，第56页。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷，第52页。

③ 《马克思恩格斯选集》第4卷，第506页。

和巩固,推动生产力发展。他们把科学技术看成是一种在历史上起推动作用的革命力量,看成是一种生产力。科学“是人的生产力的发展即财富的发展所表现的一个方面,一种形式。”^①

(3) 阐述了实现共产主义理想,不仅要在建立社会主义公有制的基础上大力发展生产力,达到消灭阶级和阶级差别,而且要培养“全新的人”。这种全新的人,不仅要通晓整个生产系统,具备各方面的才能,而且要同一切旧的传统观念彻底决裂,用无产阶级的世界观、人生观武装头脑。通过教育培养一代新人,是一项战略性任务。工人阶级的未来,人类的未来,“完全取决于正在成长的工人一代的教育。”^②

十月革命胜利后,列宁根据俄国的具体实践,提出了文化革命的口号和方针,他在总结苏联社会主义建设实践经验的基础上,丰富和发展了马克思恩格斯关于精神文明的思想。

(1) 提出只有社会主义国家才能真正达到高度的文化,只有实现文化变革才能成为完全的社会主义国家。无产阶级是人类历史上最进步的阶级,是现代文明的支柱,它的劳动是整个“文化”的基石。社会主义革命不仅仅是夺取政权、建立无产阶级专政以及实现旧的经济改造的政治变革和社会变革,而且包含着文化变革、文化革命。在政治变革、社会变革之后实现“文化变革”,“我们的国家就能成为完全的社会主义国家了。”^③

(2) 提出要成为文明国家必须有相当的物质基础,要使工

① 《马克思恩格斯全集》第46卷下册,第35页。

② 《马克思恩格斯全集》第16卷,第217页。

③ 《列宁选集》第4卷,第687—688页。

业电气化必须发展文化。保证大工业的物质基础和发展文化教育事业，这两项任务是相辅相成。首先，“要成为文明国家，就必须有相当发达的物质生产资料的生产，必须有相当的物质基础。”^①没有一定的物质基础，文化革命也是一句空话。其次，提高群众的科学文化水平是完成经济建设任务的重要条件。“不识字的人不能实现电气化，而且仅仅识字还不够。只懂得什么是电气化还不够，还应该懂得怎样在技术上把电应用到工农业上去，应用到工农业的各个部门中去。”^②

(3) 提出吸收和改造世界文明发展的全部遗产，培养和造就社会主义新人。“只有用人类创造的全部知识财富来丰富自己的头脑，才能成为共产主义者。”^③无产阶级文化，应当是人类在资本主义社会、地主社会和官僚社会压迫下创造出来的全部知识合乎规律的发展。只有确切了解人类全部发展过程所创造的文化，并对它加以改造，才能建设无产阶级的文化。开展文化革命，培养、教育和训练青年一代，是实现共产主义的必由之路。

(4) 提出用马克思主义指导文明国家的工人运动，用共产主义影响抵制资本主义习气。只有马克思的哲学唯物主义，才给无产阶级指明了摆脱精神奴役的出路，一切被压迫阶级一直受着这种精神奴役的痛苦。马克思主义的观点总起来构成现代唯物主义和现代科学主义，这是世界文明国家工人阶级的理论和纲领。对于资产阶级风气、传统和习惯，应该处处用自己的共产主义影响来抵制。

① 《列宁选集》第4卷，第688页。

② 《列宁选集》第4卷，第350页。

③ 《列宁选集》第4卷，第348页。

列宁逝世后，斯大林仍然强调社会主义文化建设，进一步丰富了社会主义精神文明思想：

(1) 从不同角度论证了精神文明建设的地位和作用。首先，把“最大限度地满足整个社会经常增长的物质和文化的需要”，作为社会主义发展的两大任务。其次，从社会进步的角度批评了歌颂“没有文化”的倾向：不消除这种野蛮和不文明的现象，不消除这种对待科学和有文化的人的野蛮态度，我们就一步也不能前进。再次，从人民当家作主的角度指出，如果工人阶级不能摆脱没有文化的状况，如果它不能造就自己的知识分子，如果它不掌握科学，不善于根据科学的原则来管理经济，那它就不能真正成为国家的主人。

(2) 提出社会主义社会需要人们的社会主义意识以及人们的社会主义教育。党和国家工作人员的政治水平和马克思列宁主义觉悟程度愈高，工作效率也就愈高。社会主义理论能使实际工作者有能力确定方针，认清前途，对工作充满信心，从而成为工人运动极其伟大的力量。党的宣传工作的任务，用马克思列宁主义教育干部的任务，就是要帮助我们所有工作部门中的干部掌握马克思列宁主义关于社会发展规律的科学。

(3) 强调了无产阶级培养和造就自己的知识分子的任务。工人阶级应当为本身造就自己的生产技术分子，造就能够维护工人阶级在生产中的利益，即统治阶级的利益的生产技术知识分子。知识分子是一个阶层而不是阶级，苏联出现了一个人数众多的、新的、人民的、社会主义的知识界，它无论在成分方面或社会政治面貌方面，都和旧的资产阶级知识界根本不同。大批工农出身的知识分子，为知识界注入了新的血液，而旧知识分子的残余已溶解在新的、苏维埃的、人民的知识分子中了。

（二）以毛泽东为核心的第一代中共领导集体对精神文明的探索

纵观中国共产党领导下的中国革命建设的历史，对革命精神的高度重视，始终是中国共产党的真正优势。加强思想政治工作和精神文明建设，是我们党的优良传统，也是我国革命和建设的基本经验。毛泽东运用马克思主义基本原理总结和概括党领导革命和建设的实践经验，阐述了有关精神文明建设的一系列重大问题，对社会主义精神文明理论作出了重要的贡献。

1. 分析政治、经济和文化的相互关系，科学地论证了精神文明建设的重要地位。

毛泽东在《新民主主义论》中指出：“一定的文化（当作观念形态的文化）是一定社会的政治和经济的反映，又给予伟大影响和作用于一定社会的政治和经济；而经济是基础，政治则是经济的集中的表现，这是我们对于文化和政治、经济的关系及政治和经济的关系的基本观点。”^① 他从这个基本观点出发，分析了社会的政治、经济和文化的相互关系，科学地论证了精神文明建设的重要地位。

首先，在新社会中不但有新政治和新经济，而且有新文化。任何社会形态，都是由经济基础和上层建筑两大部分构成的。而社会的上层建筑，又包括政治和文化两个方面的内容。因此，任何社会都是由经济、政治和文化构成的统一整体。我们要建设一个新的社会，新的国家，就不仅要建设新的经济、新的政治，而且要建设新的文化。文化建设，精神文明建设，乃是建设新

^① 《毛泽东选集》（第二版）第2卷，第663—664页。