

马克思主义民族理论 与中国民族问题

彭英明 主编

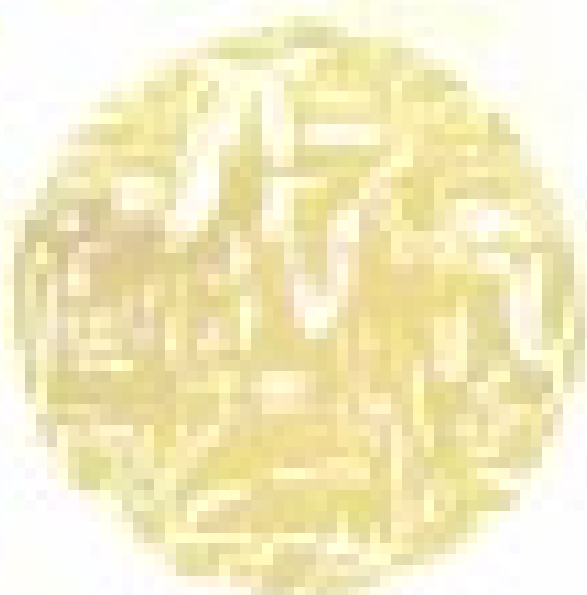


四川民族出版社

马克思主义民族理论

与当代中国民族问题

李春林 著



D633/

72573

马克思主义民族理论与 中国民族问题

彭英明 主编

D694/03



四川民族出版社

1988·成都

责任编辑：严毓祖

封面设计：单小勇

技术设计：李明德

马克思主义民族理论与中国民族问题

四川民族出版社出版

(成都盐道街三号)

四川省新华书店发行

雅安地区印刷厂印刷

开本858×1168毫米1/32 印张17.375 插页2 字数400千

1988年7月第一版

1988年7月第一次印刷

印数：1—6100册

定价：3.80元

书号：ISBN7—5409—0145—4/A.1

DG94/03

前 言

近几年来，随着我国经济、政治形势的胜利发展，对民族理论和民族政策课程的教学提出了许多新的要求，教材的重新编写被提到了日程上来。为了全面贯彻“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的教育方针，满足教学的迫切需要，我们编写了这本《马克思主义民族理论与中国民族问题》教材。

本书的编写工作，是在这样的思想指导下进行的：努力坚持四项基本原则，坚持改革、开放、搞活的方针；尽可能全面、系统、科学地阐述马克思主义的民族理论和具有中国特色的中国共产党的民族政策；力求理论联系实际，总结中国民族问题发展的历史规律和新鲜经验，使教材具有一定知识性和强烈的现实感；开展比较研究，立足中国，面向世界，在对比中体现出马克思主义理论的真理光辉和我国民族政策的优越性。

遵循上述原则，我们在编写过程中，大胆地对以前流行的民族理论和民族政策教材，从体系、结构到内容，都作了一些调整和创新。在理论部分中，除新增加对马克思主义民族理论发展史的叙述外，还改变了过去教材按观点立章的体例，而按问题立章。并在具体内容阐述中，尽力进行历史的和逻辑的探讨。这样，不仅结构显得紧凑一些，而且理论的深度和知识的广度也宽

厚得多。对中国民族问题的经验总结和政策叙述，是本书的重要方面。因此，全书三分之二以上的篇幅都放到了这里。值得一提的是，在这一部分内容里，我们专门增设了“中国少数民族的社会主义经济建设问题”（上、下）、“中国少数民族的社会主义精神文明建设问题”、“中国少数民族的社会主义法制建设问题”等章节，这都是过去教材所没有的。在其它章节中，我们也力图把理论和政策、历史和现实有机地结合起来，尽量吸取各门学科的最新成果，增加基本情况和基本知识的介绍，加强这一部分章节的理论性、知识性，力戒单纯的简单注释，我们这样作的目的，主要在于想和民族理论界的同志们一道，通过逐步增砖添瓦，不断探索，建立起具有中国特色的马克思主义民族理论的学科体系。

本书是由中南民族学院政治系发起，由中南民族学院政治系、吉首大学民族研究室、中共湘西土家族苗族自治州委党校和广西民族学院民族研究所等单位部分从事民族理论教学的同志共同编写的。

本书的编写工作，是直接在中南民族学院党委的关怀下进行的，并得到了中共湘西土家族苗族自治州委组织部、湘西自治州民族事务委员会、州委党校等单位领导的大力支持。编写过程中，我们还参考了民族理论界和其他学科领域许多同志的研究成果。在此一并表示衷心感谢！

编写一本成熟的民族理论和民族政策教材，是我们多年的愿望。我们深知，自己的能力有限，时间又是如此的紧迫，草成之作，谬误甚多，期望读者批评指正。

编者

1987年10月25日

目 录

第一章	绪论	1
第二章	马克思主义民族理论的历史发展	21
第一节	马克思恩格斯创立了无产阶级民族理论.....	21
第二节	列宁斯大林发展了马克思主义民族理论.....	28
第三节	毛泽东周恩来结合中国实际对马列主义民族理论的创造性发展和运用.....	37
第四节	三中全会以来党中央对马克思主义民族理论的深化和发展.....	45
第三章	民族	52
第一节	民族概念的历史考察.....	52
第二节	什么是民族.....	56
第三节	民族的来源及形成.....	61
第四节	民族的发展及类型.....	73
第五节	民族的融合和消亡.....	80
第四章	民族问题	85
第一节	民族问题的产生及其实质.....	85
第二节	民族问题是社会革命总问题的一部分.....	98
第三节	自由资本主义时期的民族问题.....	104
第四节	帝国主义和无产阶级革命时代的民族问题.....	111
第五节	社会主义社会的民族问题.....	120

第五章	无产阶级解决民族问题的根本原则	127
第一节	两种根本对立的民族观.....	127
第二节	坚持民族平等和民族团结的原则.....	130
第三节	走各民族共同发展共同繁荣的道路 逐步消除历史上遗留下来的民族间事实上的不平等.....	138
第四节	坚持无产阶级国际主义和爱国主义相结合的原则.....	148
第五节	坚持反对资产阶级民族主义.....	156
第六章	中国是一个统一的多民族国家	169
第一节	伟大的中华民族.....	169
第二节	中国统一多民族国家的形成和发展.....	173
第三节	中国各民族解放的道路.....	180
第四节	中华人民共和国是各民族平等团结友爱合作的大家庭.....	192
第五节	中国少数民族对祖国历史发展的伟大贡献.....	196
第七章	中国少数民族的民族区域自治问题	207
第一节	我国实行民族区域自治的理论根据和特殊条件.....	207
第二节	我国民族区域自治制度的由来和发展.....	218
第三节	我国民族区域自治的范围和内容.....	229
第四节	民族区域自治政策的实施及其优越性.....	236
第五节	保障杂散居少数民族的民族权利.....	244
第八章	中国少数民族的社会主义法制建设问题	250
第一节	社会主义法制的基本原理.....	250
第二节	我国社会主义民族法制建设的范围和内容.....	260
第三节	少数民族的习惯法.....	275
第九章	中国少数民族干部和人才培养问题	284

第一节	培养少数民族干部的重要性和紧迫性·····	284
第二节	培养和任用少数民族干部的方针、政策·····	290
第三节	社会主义新时期少数民族干部和人才的培养 问题·····	296
第十章	中国少数民族地区的社会改革问题 ·····	303
第一节	旧中国少数民族地区的社会特点·····	303
第二节	党和政府对我国少数民族地区社会改 革的方针政策·····	313
第三节	少数民族地区社会改革的历史过程·····	317
第十一章	中国少数民族的社会主义经济建设 问题(上) ·····	327
第一节	旧中国少数民族经济的落后状况·····	327
第二节	“地大物博，资源丰富”的中国少数 民族地区·····	332
第三节	发展少数民族经济的重要意义·····	342
第四节	党和国家加速发展少数民族经济的方针和 政策·····	347
第五节	建国以来少数民族地区经济建设的伟大实践·····	357
第十二章	中国少数民族的社会主义经济建设问题(下) ·····	362
第一节	经济改革与我国社会主义民族关系的自我 完善·····	362
第二节	少数民族经济的特点与区域性发展战略的 制定·····	370
第三节	少数民族的经济结构与经济利益关系·····	379
第四节	少数民族商品经济与横向经济联系·····	390
第五节	各民族共同繁荣与现代化的中国特色·····	399

第十三章	中国少数民族地区的社会主义精神文明建设	
	问题	404
第一节	建设少数民族地区社会主义精神文明的 重大意义及主要任务.....	404
第二节	发展少数民族地区的教育事业.....	411
第三节	发展少数民族地区的科学技术事业.....	419
第四节	发展少数民族地区的医药卫生和体育事业.....	426
第五节	发展少数民族地区的文化事业.....	433
第十四章	中国少数民族的语言文字问题	439
第一节	语言文字的产生及其在民族和民族问题中 的地位.....	439
第二节	中国少数民族的语言文字概况.....	444
第三节	党对少数民族语言文字的政策.....	449
第十五章	中国少数民族的风俗习惯问题	457
第一节	民族风俗习惯的产生及其特征.....	457
第二节	各少数民族的风俗习惯概况.....	465
第三节	党和国家对民族风俗习惯的政策.....	477
第十六章	中国少数民族的宗教信仰问题	485
第一节	马克思主义关于宗教的基本理论.....	485
第二节	中国少数民族的宗教信仰状况及其特点.....	494
第三节	党和国家的宗教政策.....	504
第十七章	中国少数民族地区的统一战线问题	513
第一节	马克思主义关于统一战线的基本理论.....	513
第二节	党对我国少数民族上层爱国人士的统一 战线政策.....	520
第三节	社会主义新时期的统一战线.....	527

第四节	继续做好少数民族地区上层爱国人士的统战工作，进一步发展新时期革命的爱国统一战线·····	535
-----	--	-----

绪 论

马克思主义民族理论是对民族和民族问题发展规律的最科学的论述，是指导无产阶级正确认识和处理民族问题的思想武器，在马克思主义理论宝库中占有重要的地位。结合中国民族问题的实际，深入研究马克思主义民族理论，是建设具有中国特色的社会主义的需要，是实践中提出的迫切任务。

一、马克思主义民族理论研究的对象和性质

(一) 马克思主义民族理论是研究民族、民族问题发展的一般规律，是无产阶级解决民族问题的原则、方法的科学。

毛泽东同志曾对科学门类的区分、科学对象的构成有过精辟的论述，他说：“科学研究的区分，就是根据科学对象所具有的特殊矛盾性。因此，对于某一现象的领域所特有的某一种矛盾的研究，就构成某一门科学的对象。”^①

^①《毛泽东选集》第1卷第297页。

民族理论，顾名思义，就是关于民族的理论。然而，这样讲只是字面上的解释，或者说是同义反复，丝毫不能告诉我们更多的东西，并且容易使人产生误解。事实上，关于民族，需要研究和可以研究的东西多得很，诸如民族的历史和现状，民族的政治、经济和文化等等，都可构成民族研究的种种不同的侧面。正是在对这种种不同侧面研究的基础上，形成了民族研究的各个不同的学科门类。研究民族历史的是民族历史学；研究民族社会的是民族社会学；研究民族语言的是民族语言学；研究民族经济的是民族经济学；研究民族人口的是民族人口学；研究民族教育的是民族教育学……。民族理论是研究什么的呢？如果认为民族理论既然是关于民族的理论，那么它就是研究民族各方面问题的理论，就是民族研究的总称，那就是误解。民族理论既不是研究民族所有方面的问题，也不是关于民族研究的百科全书，它只是民族研究中的一个学科门类。民族理论既不负责探讨各个民族发展的具体历史过程，也不负责阐明某一民族的各种具体问题，它所担负的任务只是揭示民族和民族问题发展的一般规律，以及提出无产阶级解决民族问题的原则和方法。

在当今世界，民族是一种普遍存在的社会现象。据统计，现在世界上大约有2000个左右的民族，在150多个国家里面，有两个以上民族的多民族国家占绝大多数。在所有这些国家中，人们分属于不同的民族或同属于一个民族，民族似乎构成了人们之间的一种“自然界限”或“自然纽带”。那么，民族的本质究竟是什么，民族具有哪些要素或特征；民族与其他许多社会历史现象，如氏族、部落、阶级、国家等等，有些什么关系；民族与种族有些什么区别与联系；为什么人类会划分为不同的民族，民族形成的原因、条件、动力、时间、进程是怎样的；民族形成之后，它

又是怎样发展的，发展的动力是什么，发展的机制是怎样的；民族发展与人口数量、地理环境、社会制度等等的关系怎样；民族在发展中会出现哪些变化，为什么会有这些变化；在历史上，民族有哪些不同的类型，划分民族类型的标准或尺度是什么；民族发展的最终趋势是什么，民族是一直发展下去呢，还是会在一定的历史阶段、在一定的社会条件下消亡；民族融合和民族同化有些什么区别和联系；民族消亡的过程和途径是怎样的……。所有这些问题，都是民族理论所要研究的。民族理论把民族作为一个社会大系统，研究其内部的结构和运行机制，研究这些内部结构和运行机制受制的因素和影响外界的方面，从而揭示民族的发展规律。应当指出的是，民族理论不负责回答某一个具体民族何时形成、怎么发展、如何消亡等具体问题。它所要回答的只是一般民族何时形成、怎么发展、如何消亡的一般问题。

自有民族存在，民族之间发生一定的关系，也就产生了民族问题。在当今世界，由于民族是一种普遍存在的社会现象，各民族间普遍存在着复杂多样的关系，因此，民族问题也就成为一种普遍存在的社会问题。无论是在亚洲、非洲、拉丁美洲，还是在欧洲、北美和大洋洲；无论是在发达国家，还是在发展中国家；无论是在资本主义国家，还是在社会主义国家；无论是在一些国家之间，还是在一些国家内部，民族问题都存在，只是问题的多少、轻重、内容和性质不尽相同。那么，究竟什么是民族问题，为什么会产生民族问题，或者说，产生民族问题的根源是什么，民族问题是怎样产生的；民族问题产生之后又是怎样发展的，发展的原因是什么；在各个不同的社会历史阶段，民族问题的内容和性质有什么不同；民族问题变化的趋向是由什么决定的；民族问题与其他一些社会问题，如阶级、种族、社会革命、语言文

子、风俗习惯、宗教信仰、经济发展、政治权利、文化教育等等方面的问题,有些什么关系;民族问题在所有社会问题中处于一个什么样的地位,对社会发展有些什么影响;民族问题在古代社会和现代社会、资本主义社会和社会主义社会的发展趋势有些什么不同;民族问题有可能获得最终解决吗,最终解决民族问题需要哪些条件……。凡此种种,都是民族理论所要研究的问题。民族理论把民族问题作为一种综合性的大的社会问题,从总体上加以研究;又把民族问题作为一个不断变化、发展的问题,放在特定的社会环境中,加以具体的历史的考察,从而揭示民族问题的发展规律。这里也应当指出的是,民族理论不可能对所有的各种具体的民族问题个个都作专门的研究,它所研究的只是民族问题发展的一般规律。

马克思主义的民族理论不仅仅是说明民族和民族问题的理论科学,而且更重要的是指导无产阶级正确认识、处理和解决民族问题的锐利的思想武器,所以,它不仅要阐明民族和民族问题发展的一般规律,而且要为无产阶级解决民族问题指明正确的途径。因此,无产阶级的解放斗争与民族问题之间有什么样的关系;无产阶级应当以什么样的态度来对待民族问题;无产阶级解决民族问题的原则和方法对这些问题的研究,是民族理论所不能回避的。无产阶级革命导师在研究民族问题的时候,都是把主要精力放在对无产阶级解决民族问题的原则和方法的研究上面。例如,马克思对如何解决爱尔兰问题进行了长期的研究,在多年研究之后,修改了曾经坚持了10多年的主张(即认为爱尔兰的解放必须通过英国无产阶级革命才能实现,爱尔兰和英国的分离是不可能的),得出了新的结论,从而指明了解决爱尔兰问题的正确途径:“不是在英国,而只有在爱尔兰才能给英国统治阶级以决

定性的打击（而这对全世界的工人运动来说是有决定意义的）。”^① 爱尔兰从英国分离出去“是不可避免的，即使分离以后还会成立联邦。”^② 列宁、斯大林和俄国布尔什维克党根据俄国历史发展和革命发展的实际情况，不断探索解决俄国民族问题的正确途径，转变了对国家联邦制的态度，从坚决反对联邦制到表示对联邦制的容许，最终确定以联邦制的形式来解决俄国的民族问题。中国共产党和毛泽东等老一辈无产阶级革命家，对中国的民族和民族问题的实际情况进行了深入的研究，决定采取民族区域自治的形式来解决我国的民族问题，实践证明，这是解决我国民族问题的正确的方法。这说明，对无产阶级解决民族问题的原则和方法的研究，在马克思主义民族理论的整个研究中占有极其重要的地位。

上述民族理论研究的各个方面是紧密联系、相辅相成的。只有对民族发展的一般规律有深刻的研究，才能对民族问题发展的一般规律有透彻的考察；只有清楚地了解了民族问题发展的一般规律，才能全面地掌握民族发展的一般规律。对民族和民族问题发展的一般规律进行研究，是为了进一步揭示无产阶级解决民族问题的原则和方法；对无产阶级解决民族问题的原则和方法的研究必须建立在对民族和民族问题发展一般规律深刻了解的基础上；只要正确地把握无产阶级解决民族问题的原则和方法，就必然会加深对民族和民族问题发展一般规律的认识。

（二）马克思主义民族理论是一门独立的学科

第一，从理论的纵向发展来看，民族理论经历了由非科学的

^①《马克思、恩格斯选集》第4卷，第378页。

^②《马克思、恩格斯全集》第31卷，第381页。

民族理论到科学的民族理论，到作为一门独立学科的民族理论的发展过程。

在马克思主义诞生之前，没有也不可能有真正严格意义上的社会科学，没有也不可能有科学的民族理论。正如毛泽东同志所说：“在很长的历史时期内，大家对于社会的历史只能限于片面的了解，这一方面是由于剥削阶级的偏见经常歪曲社会的历史，另一方面，则由于生产规模的狭小，限制了人们的眼界。人们能够对于社会历史的发展作全面的历史的了解，把对于社会的认识变成了科学，这只是到了伴随巨大生产力——大工业而出现近代无产阶级的时候，这就是马克思主义的科学。”^①尽管在马克思、恩格斯之前，各个时代的许多政治家、思想家对于民族和民族问题就已经提出了一些这样或那样的理论观点和具体看法，但这些观点和看法由于受着唯心史观的左右，因此从根本上说来都带有剥削阶级的偏见，是不够科学的。只有马克思主义的产生才使民族理论具有了完整的科学性，19世纪中叶，马克思、恩格斯在参加社会实践、总结工人运动的经验和进行科学研究、批判继承人类思想上的优秀成果的基础上，创立了马克思主义；与此同时，他们运用其所创立的辩证唯物主义和历史唯物主义的原理与方法，对民族这一世界上最复杂且被资产阶级学者弄得神秘莫测的现象，和对民族问题这一世界上最复杂且被资产阶级学者搞得混乱不堪的问题，进行了科学的分析和研究，提出了关于民族和民族问题的发展规律及无产阶级解决民族问题的原则和方法的一系列理论观点，创立了马克思主义的民族理论。

马克思主义的民族理论是历史上唯一科学的民族理论，然而马克思主义民族理论在其发展过程中有很长一段时间并未成为

^①《毛泽东选集》第1卷，第272页。