

08.03

鹤岗文史资料

第七辑

91

鹤岗市政协文史资料委员会编

鹤岗文史资料

第七辑

刘作忠藏书

中国人民政治协商会议鹤岗市委员会

文史资料研究委员会编

一九九一年十一月五日

封面题字：傅兴礼

审 稿：刘 忠

责任编辑：林 昆

编 辑：罗亚杰

校 对：于达川 柳玉秀

内 部 发 行

鹤 岗 文 史 资 料

出版单位：鹤岗市政协

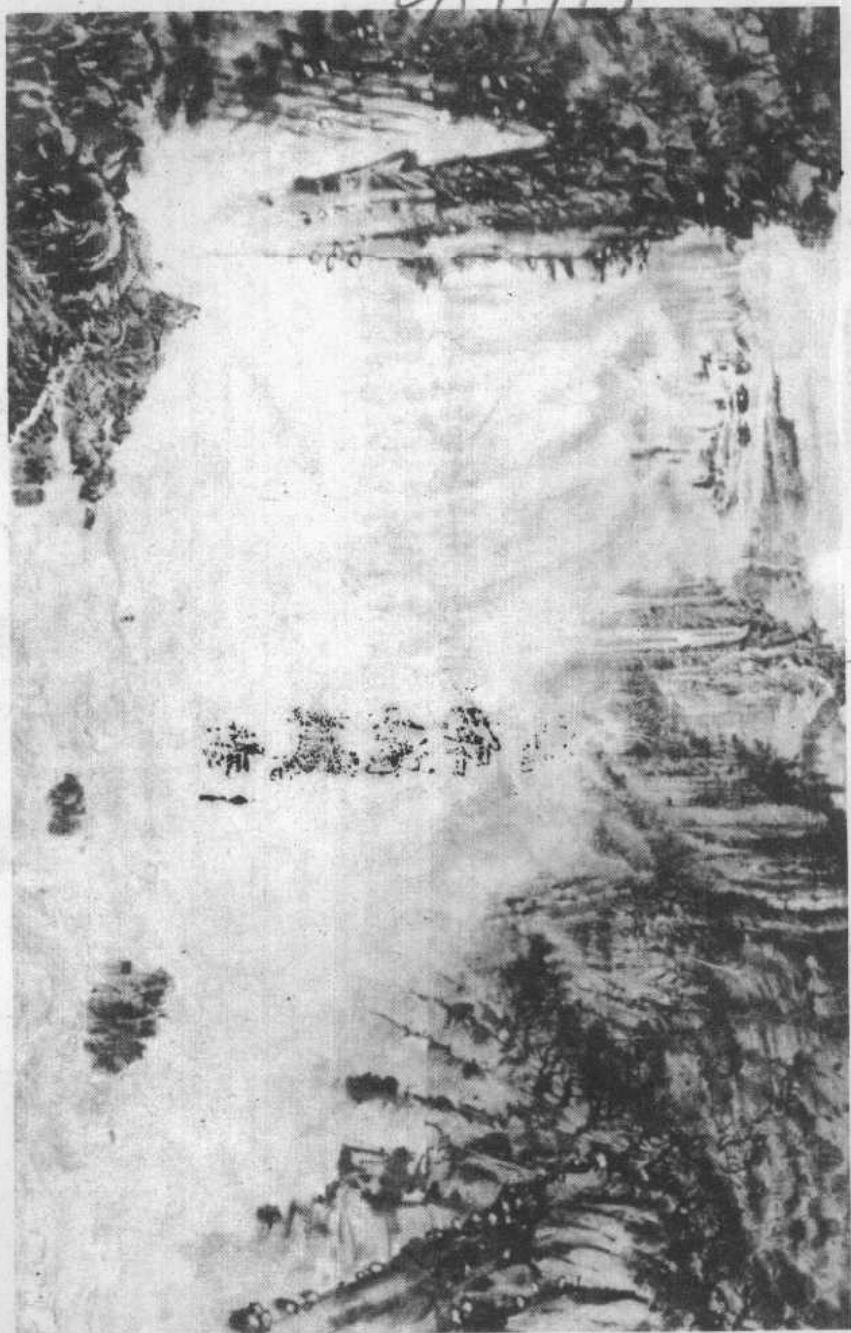
承 印 厂：鹤岗市印刷厂

出版日期：1991年 印数1500册

开本 32 · 字数 7 万 · 印张 4 · 插页

黑新出图（1991）523 号 非卖品

EA71/15



镜泊瀑布

(国画)

王剑



兴安岭下

(国画)

王剑

目 录

我市解放45年来教育事业发展的回顾

……………赵明阳 王占涛(1)

鹤岗一中的创建与发展……………柳崇献(14)

鹤岗市第三中学的发展……………贾吉祥(23)

回顾鹤岗市师范学校……………侯照生(37)

鹤岗市广播电视大学建立初期的回顾…李元松(45)

回忆鹤岗矿区职教几件事……………陈剑亭(60)

回顾鹤岗矿务局高等学府

——职工工学院的建立发展……………吕敬源(75)

沃土

——回忆鹤岗矿务局技工

学校的创建与发展……………杜德元(91)

鹤岗矿务局红军小学的发展变化 ……李桂枝(107)

对建国初期我市速滑运动的回顾 ……万英杰(121)

回忆建国初期我市干部补习文化情况 …李晓云(128)

无尽的事业 不断地追求

——市教育学院党委书记、院长段云焱

同志教学之路… 刘洪义 吴禹春(136)

水墨丹青四十载…………… 董殿惠(148)

鹤岗最早的女教师之一王秉珍…………… 张福谦(152)

我们在教育科研方面的探索… 孙治权 曹明(166)

对教学与科研工作的回忆…………… 隋文巨(173)

甘当人梯——我的教练之路

……………吕春毅口述 王冰整理(178)

回忆鹤岗戏校…………… 曹玉璋(188)

我市解放四十五年来 教育事业发展的回顾

赵明阳 王占涛

解放前，我市文化教育十分落后，劳动人民在帝国主义、封建主义和官僚资本主义的残酷统治压迫下，过着牛马不如的生活，几乎完全丧失了受教育的权利和机会。

光复前我市只有西山、笔架和新街基3所小学、教师21人，在校生820人。适龄儿童入学率仅有12%左右。1945年8月15日祖国光复，我市教育事业从此走上了健康发展的道路。

教育发展的初期（1945—1948）

“8,15”光复后，我市成为老解放区，人民政权接管了敌伪统治的学校，废除了殖民地奴化愚民教育制

度和教育内容。东北解放区为教育制定了方针,其主要内容是“进一步肃清敌伪奴化教育和蒋介石封建法西斯教育的流毒和影响,建立民族的、民主的、大众的、科学的新民主主义的文化、使教育服务于新民主主义的政治斗争,服务于东北人民的和平民主建设事业。”按照这一要求,我市学校开始使用反映新民主主义的民族的,大众的教学内容和教科书。废除了填鸭式、注入式的教学方法和体罚奴役的管理方法。推行了学以致用、学用结合、民主启发式的教学方法。在各级学校中实行民主自治的集体生活制度和管理方法,继承老解放区政治教育的经验,结合这一时期的政治斗争进行政治启蒙教育和阶级斗争教育,肃清盲目正统观念。经过3年努力,教育事业发展很快,小学已由光复前的3所增加到5所,教师由21人增加到67人,在校生由820人增加到2233人。适龄儿童入学率由12%增加到36%左右。在成人教育方面,在职干部坚持每天两小时的学习制度,开展成人识字扫盲工作。我市主要采取了坑口、车间、宿舍等识字形式,实行“以工

教工”的方针，收到明显效果，在全省予以推广。农民业余教育由冬学班逐步变为常年民校学习，教育事业的发展为巩固后方基地，支援解放战争起到了推动作用。

国民经济恢复时期的教育（1949—1952）

1949年9月，国家公布了起临时宪法作用的《共同纲领》，这个纲领对恢复时期教育提出了两项主要任务：一是提高人民文化水平，培养国家建设人才；二是肃清封建的、买办的、法西斯主义思想，发展为人民服务的思想。同年12月召开的全国教育工作会议强调指出：教育必须为国家建设服务，学校必须向工农开门。有计划，有步骤地实行普及教育，加强中等和高等教育，注重技术教育，加强劳动者的业余教育和在职干部教育，给青年知识分子和旧知识分子以革命的政治教育，以适应革命工作和国家建设工作的广泛需要。发展为人民服务的新民主主义的教育。按照上述方针和要求经过四年努力我市教育事业得到迅速发展，具体表现在以下几个方面：一是进一步改

革了教育内容和教育方法，肃清了封建的、买办的、法西斯主义思想；发展为人民服务的思想，掀起了学习党的教育思想，老解放区教育经验和苏联先进教育的高潮。二是加强了学校的领导力量，向学校充实了领导骨干，学校中校长、教导主任 中党团员占65%以上，改变了领导成份，保证了工人阶级领导。三是贯彻了向工农开门的方针，建立了新型正规化学校，开始创办工农干部学校、工农速成中学。在各级学校中贯彻工农子女优先录取，优先照顾的原则，学生中工农子女比重逐年上升，由光复前的18%左右上升到65%以上，改变了学生成份。四是推动了工农群众的文化学习，我市相继办起了鹤岗矿区初级技术学校，西山职工学校、矿务局在职干校和市小学教师在职进修学校。还开展了声势浩大的扫盲运动。五是广大教师自觉改造思想，通过参加抗美援朝、镇反、三反、思想改造等政治运动，自觉进行自我教育和自我改造，划清敌我界限，肃清封建买办法西斯思想，树立为人民服务的思想。在文化业务上，普遍组织教师搞好在

职提高，还利用假期组织教师进行教材研究，编制各种教学参考资料，使教师素质和教学质量得到明显提高。六是加快了教育事业发展的步伐，到1952年全市小学已由建国初5所发展到10所，教师已由67人增加187人，小学在校生由2,233人增加到6397人，适龄儿童入学率已达80%以上。建起中学1所，教师128人，在校中学生474人。

第一个五年计划时期的教育

(1953—1957)

这一时期，党中央提出了社会主义建设时期的总路线，毛主席在《正确处理人民内部矛盾的问题》中提出“我们的教育方针应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟有文化的劳动者。”在总路线和教育方针的指引下，教育事业得到稳步发展，并开始纳入国家计划的轨道，各级学校的网点布局趋于合理，便于工农子女就近入学。教育事业有了很大发展，全市小学已有37所，教师

424人。小学在校生17,216人。中学已有3所,教师74人,中学在校生1,830人,办学规模是1952年的3倍。在成人教育方面,认真贯彻了“整顿巩固,重点发展,保证质量,稳定前进”的方针,纠正了“重扫盲,轻视业余教育”的影响,相继成立了工人干部学校,西山业余中学和东北工学院鹤岗函授站。农民教育普遍采取冬学的形式,按照“农闲多学、农忙少学”的原则,出现了社社有民校,家家有学员,人人学文化的新气象。

在思想教育方面各类学校普遍加强了马列主义和过渡时期总路线教育,广大教师能以辩证唯物主义与历史唯物主义观点、方法讲授知识,培养了学生的共产主义道德品质。

在教学改革方面,广大教师积极进行教育内容与科学方法的改革,积极钻研教材和教学大纲,绝大多数教师能正确传授知识,并能正确掌握教材的思想性科学性、批判和否定旧的教育思想和学术思想。教师政治业务素质不断提高。

大跃进到“文革”前时期的教育

(1958—1965)

毛主席于1957年提出“培养有社会主义觉悟有文化的劳动者”之后，1958年党中央进一步规定“教育必须为无产阶级政治服务，教育与生产劳动相结合”的方针，教育出现了大发展的局面：一是对旧社会遗留下来的形成劳心劳力对立的旧教育进行彻底改革，实行教育与生产劳动相结合，为彻底消灭劳心与劳力对立开辟了一条道路。当时中小学把生产劳动列为学生学习的正式课程，小学每周4小时，初中每周6小时，高中每周8小时。学生通过劳动所取得的报酬用来补助自己的学杂费，学校利用办工厂、农场的收益补助办学经费不足，改善办学条件和师生福利。二是教育结构的改革迈出了新的一步。1964年刘少奇同志提出两种教育制度，两种劳动制度。我市进行了教育结构改革，相继成立了市农业职业学校，第一耕读学校、第二耕读学校、第三耕读学校和5所农业中学，初步

改变了我市单一的教育结构，开始形成普教与职业技术教育并举，全日制学校与半工半读学校并举，国家办学与工矿企业、人民公社办学并举的新局面。三是从政治，学术到教育思想，全面兴无产阶级思想，灭资产阶级思想。在各级各类学校中先后开展了“学习刘文学”、“学习雷锋”、“学习王杰”等英雄的活动，广大学生保护国家财产，拾金不昧、扶老携幼等好人好事不断涌现。四是形成全党全民办教育的热潮。积极普及小学教育，发展中等、高等教育。小学发展到95所，比1957年增加58所，在校生52,044人，教师1,440人。初中有8所，比57年增加5所，在校生8,850人，教师418人。高中从57年空白发展到3所，在校生558人，教师30人。58至60年我市相继办起了鹤岗大学、市师范学院、鹤岗矿院和鹤岗医学专科学校，由于当时过于追求高速度、高指标，只考虑需要不顾客观条件和可能，到60年不得不缩短战线，进行调整，教育事业发展的步子放慢，上述中等和高等学校或被迫下马或并入其它城市的相关学校。在成人教

育方面，由于受到三年自然灾害的影响，各级各类业余学校，陷于半停顿状态。92年后得到恢复，全市业余学校已有118个，各种学习班586个。业余农校48个，学习班组136个。

“文革”时期的教育

(1966—1976)

“文革”一开始，全市中小学就陷入一片混乱，学校处于无政府状态，正常教学秩序受到破坏，学生的学习受到严重影响。1968年开展深挖运动，一大批忠诚党的教育事业的人被打成走资派，特务、牛鬼蛇神，干部受批判，教师被下放，学校被强占。68年8月26日以后，工宣队开始进驻学校，全市派驻校工宣队员263人，贫宣队员188人，在各级领导班子中“掺砂子”。同年知识青年开始上山下乡，全市共有1,2万名中学生到农村或农场落户。1969年开始复课闹革命，教学内容为学工、学农、学军、学文。以阶级斗争为纲，坚持开门办学，走“五、七”道路，实行“社来社去”、“队校挂

钩”，推广“朝农”经验。1971年，“四人帮”大肆宣扬“两个估计”，说什么“17年的教育仍然是资产阶级知识分子的统治”，“大多数知识分子的资产阶级世界观没有很好地改造”，同时，他们诬蔑两种教育制度是资产阶级的双轨制，全部砍掉了职业中学，中等教育又恢复了单一的结构。1973年起，相继出现“白卷”先生、黄帅、马振扶等事件，我省出现鸡西13中“反潮流”的典型，借批判“师道尊严”之名，挑拨师生关系，把学生斗教师说成是“反潮流”，教学质量出现大倒退。十年动乱期间广大教育工作者绝大多数都没有动摇热爱党的教育的事业心，他们在极其艰难的条件下，尽最大努力完成成教育和教学任务。使教育事业得到一定的发展。小学由65年的95所发展到179所，其中：教办25所，企办74所，民办80所，初中8所减少到6所，而高中却由3所发展到27所，高中发展速度过快，超过了承受能力。成人教育在十年动乱期间被迫停办，校舍被占，设备被砸，直到1972年才恢复“市工农教育委员会”并开展日常工作。